

2023年绿色建造总体策划(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

绿色建造总体策划篇一

为确保创建“绿色学校”活动顺利展开，现将本学期工作任务分解如下：

1、宣传工作：通过标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，具体由谢副校长、大队辅导员负责。二、专用场所类生物园建设由总务处和生物教师商量完成；地理园由赵芙强老师负责筹备；环境专用教室由总务处蔡定文负责筹备。

1、生物小组由学校团委负责人与生物教师共建；

2、地理小组由少先队负责人与地理教师共建；

3、环境小组由总务处蔡副主任负责。

1、由教务处定时间及人员；

2、语文组要求学生写一篇与“绿色学校”相关的作文

3、生物、地理、物理、化学教师要求各上一节环保课，要求有课时和教案；

4、美术教师要求学生画一幅与“绿色学校”相关的作品。

1、环境保护是我国的一项基本国策

- 2、保护环境，人人有责
- 3、人类只有一个地球
- 4、谁污染谁治理，谁开发谁保护
- 5、保护环境，需要人人都献出一点爱
- 6、一切单位和个人都有保护环境的义务
- 7、《环境保护法》是保护环境的基本法
- 8、桂林，国际旅游明珠
- 9、漓江是我们的母亲河
- 10、蓝天白云，青山绿水，我们共同的向往
- 11、城市“四害”废水、废气、废渣、噪声
- 12、土地——我们的生命线
- 13、保护生物多样性，保护珍稀濒危生物
- 14、可持续发展，全世界人民的选择
- 15、做活水文章——两江四湖工程
- 16、21世纪的主人——环保新人类
- 17、美丽的桂林是我家
- 18、节约水电，节约资源
- 19、废物回收，利国利民绿色学校

绿色建造总体策划篇二

地球是人类的生存环境，是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事，创建“绿色学校”对提高学生的环保意识和推进素质教育，都具有十分重要的意义。为此，我校把创建绿色学校作为学校环境建设的奋斗目标，并制定了创建无锡市“绿色学校”工作计划。

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以“绿色学校”创建为载体，推进素质教育和精神文明建设。

1、学校统筹规划、部门密切配合、师生全员参与、社区家庭关注的原则。学校成立创建领导小组，各部门根据学校统筹规划，采取相应的管理措施，全体师生统一思想，正确认识创建绿色学校的重要意义，从明白创建工作的目标与任务，养成良好的环境意识、道德意识、法制意识和参与意识，树立正确的环境价值观和环球道德观，齐心协力，以积极的姿态投身于绿色学校的创建活动中去。

2、环境教育、养成教育、素质教育相结合原则。以创建绿色学校为重要载体，推进素质教育，深化环境教育，增强环境意识，通过创建绿色学校的方式，促进环境保护的实践，节约能源，节约资源，减少污染，减少浪费，自觉养成良好的文明、卫生行为习惯。促使环境教育、养成教育、素质教育同步进行。

3、常规管理、生态管理、学校文化建设相结合原则。以创建绿色学校为契机，改进学校各项常规管理措施，并不断地改进，使更有利于环境管理，营造优美环境，有效地促进校园文化建设。常规管理、生态管理、校园文化建设统筹规划，绿化管理理念，提高办学品位。

4、综合实践活动、社区环保活动相结合原则。综合实践活动

将以班级研究小组为单位，围绕“人与绿色”为主题，深入到社区、家庭、工厂开展小调查，进行小课题研究活动，每学期进行两次交流活动，并以班级为单位，对在活动中表现突出的小组颁发荣誉证书。

1、全体师生要认真学习创建“绿色学校”的有关文件及评价标准，明确意义。积极参与有关研究和实践工作，教师要积极撰写有关论文。

2、转变观念，把环境教育渗透到语文、数学、英语、音乐、物理、化学、生物、政治、历史、地理、美术、音乐、体育等各学科中，要重视环境教育。学校将开展有关渗透环境教育的教案展示、评比。

3、要以各种活动为载体，与日常管理相结合，开展“绿色学校”创建活动。具体要求为：

（1）各班以创建绿色学校为主题开好一次主题班会、出好一期黑板报。

（2）制订并落实师生环保公约，从小事做起、从我做起、从现在做起。

（3）认真组织开展系列环保教育与活动。

（4）全面禁止一次性泡沫饭盒等易对学校环境造成污染的产品。

4、贯彻绿色生活方式

（1）从日常生活节约用电、用水做起，节约资源。

（2）绿色消费，环保选购。不吃口香糖，不用易造成污染的产品。

(3) 号召学生不用一次性产品，如一次性筷子、方便饭盒。

(4) 不乱丢垃圾，垃圾进行分类处理。

(5) 保护自然，爱护学校的绿化，善待一草一木。

(一) 加强领导机构，推动创建进展

1. 组织建立环境教育领导小组，明确分工，强化责任。校长亲自抓，教导处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

学校创设“绿色学校”领导小组名单：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

2. 建立以班主任和学科教师为骨干的教管机制。

3. 按计划开展教育活动，完善检查机制，坚持记录，定期总结。

4. 定期召开专题会议，推动创建“绿色学校”工作。

(二) 加强校本培训，提升环保素养

1. 每学期开展两次集中培训，与专家面对面交流，共同探讨环境教育的新途径；充分利用校园网和教师沙龙等，让教师在其中畅所欲言，交流绿色教育思想，并在课堂教学实践中实施，形成真正的“绿色课堂”及“绿色行为”。

2. 建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3. 利用参观、学习、培训、讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘区环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

（三）结合校园“三化”（绿化、净化、美化），完善文化建设

1. 修订各项管理目标，实施节能和环保，严格控制废纸数量，行政资料尽量双面复印，以节约用纸，废蜡纸集中处理，以减少对环境的污染，管好水电开关，节约用电、用水；分类处理垃圾；回收废电池。

2. 科学合理地进行校园绿化、美化，最大限度绿化校园，认真做好花草树木的病虫害防治；完善花木的植物介绍标牌，不断地完善校园文化建设。以真正地把学校建设成为大家的家园、花园、乐园。

3. 认真抓好食物饮水的安全卫生工作，合理处理食堂污水、监督食堂的进货渠道，监控食堂的卫生。

4. 合理配制好办公室、教室及其它生活场所的电灯，重视师生的办公学习生活场所整洁，采光条件，注重公共卫生及厕所的保洁，保证校园内无卫生死角。

（四）多层面、全方位，开展环保教育活动

1. 大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立环保宣传栏，各班级要设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、图书室、电教多媒体设备、校园网系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日等，组织主题宣传活动。

2. 学科渗透深化环境教育，引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系；帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于环境的情感态度和价值观；鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。
3. 以综合实践活动为载体，认真开展环保实践活动。鼓励学生积极参与社区组织的环境调查，环保宣传和监督活动，让学生在实践活动中感受、体验、内化。
4. 发动学生宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。
5. 树立绿色育人的思想，倡导绿色升学率。

(五)做好工作总结，注重实效长效

1. 加强环保教育工作总结交流。在校园网中宣传关于环境教育的方针政策。
2. 做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、优秀教案、录像等资料要妥善管理。

总之，我们要通过开展创建“绿色学校”活动，使全校师生树立环保理念、倡导绿色消费、促进资源节约，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；使校园更加清洁优美，文明健康，清新宜人，创设一个真正绿意融融的“绿色学校”。

绿色建造总体策划篇三

一、指导思想：

以国家环境保护局、中共中央宣传部、国家教委联合下发的相关文件为指针，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，培养学生关心他人、关心社会、关心人类的品质和提高交往能力、审美能力，提高学生的环保责任感和可持续发展的能力，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

(一)创建绿色学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。 培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。

全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

(二)教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

(三)创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

(一)加强领导机构

1. 组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，教导处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。
2. 强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。
3. 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。
4. 定期召开专题会议，推动校环保工作。

(二)完善环保队伍建设

- 1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。
- 2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。
- 3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

- 1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。
- 2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保

标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

(四)多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3. 在全校师生中学习贯彻《绿色学校创建指南》，向全校师生宣讲什么是“绿色学校”，如何创建“绿色学校”等有关知识，使师生明确我校创建工作的目的意义，增强创建意识。

4、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。每年涉及环境保护内容的节日有许多，充分利用这些节日，在学生中开展丰富多彩各种形式

的教育活动，是环境教育和争创绿色学校的有利时机，为此，本学年准备在以下这些节日中开展有关活动，列表如下：

日期 节日名称 开展活动

10月16日 世界粮食日 各班出好黑板报专题宣传教育

3月12日 植树节 学生会组织配合学校后勤处植树绿化校园

3月23日 气象节 各班出好一期专题黑板报并评比

4月7日 世界卫生日 开展知识竞赛活动

4月22日 世界地球日 专题讲座——《保护环境，造福人类》

5月31日 世界无烟日 各班出好一期相关知识的黑板报并评比

6月5日 世界环境日 开展全校征文比赛活动

(五)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强环保教育工作总结交流。在校园网开辟“绿色之窗”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

2、做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

总之，通过营造绿色校园，开展绿色活动，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；校园清洁优美，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“绿色学校”。

五、逐月工作安排：

一、二月份：

- 1、成立领导机构。
- 2、制定工作计划。
- 3、召开教师会议。进行宣传活动。

三月份：

- 1、组织师生参加“绿色学校”创建培训。
- 2、组织教师学习创建评估指标。
- 3、做好校园规划，搞好校园绿化。
- 4、组织师生参加绿化、美化、净化校园活动。
- 5、结合世界水日，开展节约水资源教育活动。

四月份：

- 1、组织学生参加社区环保宣传、调查等活动。
- 2、做好创建绿色学校申报工作。
- 3、邀请县环保局干部进行培训、讲座。
- 4、结合世界卫生日，开展卫生等养成教育活动。

五月份：

- 1、结合世界无烟日，开展校园禁烟活动。

- 2、小学生环保征文竞赛。
- 3、开展环境专题教育活动。

六月份：

- 1、举行校园“美+净”等中队主题队会。
- 2、材料整理归档。
- 3、迎接学校自评。

七至九月份：

- 1、做好创建整改工作，迎接市“绿色学校”评选。
- 2、总结推广创建先进经验。

十至十二月份：

开展各种主题突出的环保教育系列活动。

绿色建造总体策划篇四

以《关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、盛国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

二、目标和要求

- 1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任

的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、盛国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

(一)xx年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

(二)制定创建“绿色学校”计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

绿色建造总体策划篇五

我校是一所新建学校，建校之初，在师生中广泛宣传绿色理念，提升师生的环保意识，以“绿色学校”的创建为抓手，构建和谐、文明校园，树立“向上、向善”的校风。从“绿色学校”的创建入手，使师生养成健康、节约、环保的生活方式，促进师生成长，家庭和谐。在建校之初统一师生思想，养成绿色生活、学习习惯是非常好的契机。同时，保护环境也是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。开展“绿色学校”创建工作，是学校素质教育的有效抓手，为认真贯彻执行《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》，加强我校的绿色环境教育工作，扎实开展绿色校园建设，推广普及生态知识，增强学生的环境保护意识。特制定以下创建计划。

1、统一思想，提高认识

开展“绿色学校”创建和学校生态环境教育活动，是增强全民环境意识，推进中小学校环境教育，提高下一代环境政治素质的需要，也是促进科教兴市，实施经济社会可持续发展，构建和谐社会的需要。学校领导要专门组织教师认真学习《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》，以及《安徽省小学“绿色学校”评估标准》《马鞍山市绿色学校评价指标》，充分认识开展学校生态环境教育的重要意义，从科教兴国、可持续发展战略；从创建绿色校园、和谐校园，认清开展生态环境教育的重要性和紧迫性，做到认识到位，措施到位，力度到位。

2、加强领导，健全组织

3、制定方案，明确目标

为了切实抓好“绿色学校”创建和学校生态环境教育工作，领导小组多次召开创绿筹备会议，制定了《西湖花园小学创建绿色学校工作计划》，确定了将生态环境教育纳入学校素质教育内容，争取在20xx年成为马鞍山市绿色学校。

1、绿化校园

作为新建学校，学校在建设中把绿化作为学校硬件的重要内容。学校绿化整体布局，校园内翠竹摇曳、芳草茵茵，一年四季都有花有绿。整个绿化造价在一百多万元。在前期绿化的基础上，我校注重教学楼和班级教室的绿化，购进很多盆栽放置在楼道和教室、办公室内。校园绿化教师、学生和物业公司共同维护，盆栽由教师和学生共同维护。目前全校可绿化面积100%绿化，现在，花园式校园已成格局，草坪、绿树相衬益彰，把篮球场和田径场各分东西，足球场的天然草坪更是绿意盎然。学校设立护绿小卫士，强化学生保护绿化、爱护花木意识。

2、保持环境卫生

注重校园美化，要求每位师生象打扮我们自己一样来美化我们的校园环境。学校通过墙面布置、放置文化石、绿化标示牌、班级布置、宣传橱窗等来营造典雅、温馨的校园文化。通过设立红领巾卫生监督岗，开展卫生竞赛等途径，教育学生天天做好清扫、检查、保洁等工作，创造洁净、文明的校园。

绿色建造总体策划篇六

一、指导思想：

以科学发展观为指导，围绕学校年度工作纲要，以积极开展绿色教育和环保宣传，创建绿色校园为工作目标，认真贯彻《绿色校园环境教育专题教育大纲》和《中小学绿色教育实施指南》的要求，在学校的教育教学及日常管理工作中纳入绿色教育的内容和管理措施，充分利用校内外各种教育资源，不断提高广大师生的绿色素养，推动素质教育的深入开展，提升学校的内涵发展。

二、组织机构：

成立学校绿色校园教育工作领导小组。

组长：王曙光

副组长：李红莉李金英徐秋霞

成员：丁永军张春香郭 民张晓兰

任艳娜 孙彩华 各班班主任各年级组长

三、工作措施和要求：

合”的原则，进一步丰富学科与绿色相关的讲座，并组成一

个系列。要开展不同类型的学科演讲比赛或征文比赛，并在学期考试中体现相关环保知识内容。绿色教育实践活动进一步完善，形成有组织有计划的活动。要全面贯彻学生参与绿色保护行为的基本思想，并达到教育深化的目的。

2、加大绿色教育宣传活动的力度，学校常规活动进一步强化绿色保护教育的渗透。要抓好两个绿色教育月（6月、10月）教育工作，强化思想教育，丰富活动内容。校团支部、学生会、少先队要规范学生开展有关活动，形成系列的主题活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、征文竞赛、废品回收、环保签名等活动，都要列入学校常规活动的范围，并组织开展评比工作。各班每学期开展的绿色班会课活动，并组织各班主任进行相互研讨学习。学校广播站、宣传栏以及各班黑板报等要成为宣传的主阵地，积极开展宣传绿色知识等宣传活动，广播站要定期播放环保宣传资料及环保歌曲，并做好记录。学校宣传栏定期张贴有关环保宣传画报，宣传栏及墙报要有照片记录。科技活动小组要继续开展环保活动，并做好计划与总结工作。

校”活动，弘扬中华民族优良传统，培养勤俭节约的优良品德。学校团委、学生会组建的青年志愿者等，要积极开展垃圾分类回收、节约资源、拒绝白色污染、减少塑料袋使用、寻找我们身边的不环保物品（不环保行为）、家庭（学校）用水（电）调查等专项活动。学校食堂、超市要禁止使用一次性饭盒，减少使用塑料袋，文印室要改变过去单面印刷资料和试卷的不环保行为，并开始推行无纸化办公和备课。

4、加强校园绿色文化建设，进一步打造资源节约型校园。要继续补充和完善校园绿化建设和校园绿色建设，积极推动资源节约型和绿色友好型的校园建设，创立具有我校特色的优良的人文绿色和校园绿色。

5、全面深入绿色教育的培训，提高全体师生的绿色意识。教师进行绿色教育培训全面普及，加大培训力度，积极参与各

级各类绿色教育培训和活动，将学生绿色教育讲座的内容丰富化。要积极拓宽教育渠道，提升绿色教育的层次，结合本土、本校的实际，开展环保专题活动。