

# 教学标兵事迹材料(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教学标兵事迹材料篇一

xxx□1985年1月13日出生□20xx年7月毕业于包头师范学院□20xx年9月就职于东胜区泊江海小学□20xx年9月调入东胜区第九小学至今。

在这八年时间里□xxx老师工作兢兢业业勤勤恳恳，受到家长和领导的一致认可。刚参加工作不久，因为工作认真，教学独特，就在泊江海小学担任数学学科组长，带领全校数学老师认真搞教学研究，曾多次在农村小学联片教研中进行讲课评课活动，在经过多次的学习交流中得到了更多的锻炼，教学水平得到了更大的提高。

20xx年9月被推荐到东胜区第九小学任职，在此期间□xxx老师继续努力提高自己，认真搞教学，真心爱每一位学生，为每一位学生的前途着想。她刚到九小担任五年级（1）班和一年级（3）班数学教师。不到一年的时间，她所带的五年级（1）班均分由落后于其他同头班2分到赶超其他同头班8分之多，所带的一年级均分在97分之多。从这些成绩可以看出她是一位非常善于专研教学的老师；校领导为了减轻她的负担让她放下跨年级班，重新教一年级的时候，她所代的五（1）班学生成群结队地来抱着她哭，都希望她继续教她们。由此看出樊老师在平时生活中是用真心对待每一位学生的，她的爱深深滋润到学生的心田，学生们对她有着深厚的感情。

20xx年开始，九小进行全面教学改革□xxx老师在休完产假对教改一窍不通的情况下，为了赶上教改的步伐，为了更好地把学生培养好，她放下家里年仅5个月的孩子，晚上也不回家，吃在学校、住在学校，一心一意搞研究，她利用晚上的时间学习教改理念，学习其他同事的优秀经验，认真研读教材，仔细分析学生，潜心研究适合自己学生的教学方案，她说“家庭诚可贵，宝贝价更高，若为学生故，二者皆可抛”。就这样，不到3个月她的教学就已经步入正式的教改之路。

20xx年4月10日教研中心专家指导后，使樊老师在教改的路上走得更快了。同年5月份教研中心专家前来指导教学，给了她很高的评价。

20xx年12月xxx老师担任与铁路小学的校际联片教研活动的献课人，有教研中心领导及专家和铁路小学领导和全体数学老师前来听课，她的课堂气氛热烈，学生情绪高，得到专家和领导及老师们的一致好评。

20xx年4月13日与塔拉壕小学校际联片教研，樊老师献课，得到肯定。

20xx年6月6日有铁路小学，伊旗二完小以及东胜九小和其他一些东胜区小学老师和河北邯郸白岩刚专家一起来听课指导，白岩刚专家高度评价了樊老师，还邀请她参加全国“生本”课堂大赛，说有望夺得一等奖。

20xx年6月30日教研中心领导来指导时评价xxx老师是一位极具学习力的好老师。

因为她出色的表现□20xx年12月11日，在全市“问题导学，学本课堂”培训研讨会上，她受王俊青主任委派代表东胜区作主要发言。她的发言精彩至极，赢得了在场的阵阵掌声。

xxx老师虽然年纪不大，但是在教学改革这条路上却已经走了

很久，并走在了很多人的前面，相信她之后的教学之路一定会越走越宽，越走越辉煌！

## 教学标兵事迹材料篇二

在学习、工作或生活中，大家都尝试过写事迹材料吧，根据事迹材料的性质，可分为正面典型材料和反面典型材料。一起来参考事迹材料是怎么写的吧，下面是小编为大家整理的教学标兵事迹材料，希望能够帮助到大家。

我于19xx年7月毕业于河北师范大学并参加工作[]19xx年调入前大章乡中学。参加工作十几载，我始终坚持党的基本路线，积极学习党的政策，认真落实并贯彻党的教育方针，潜心研究教学规律，并将我的实践经验和大胆创新结合在课堂教学和班主任管理工作中。虽没有什么轰轰烈烈的感人事迹，但是一直以来都在默默无闻、脚踏实地的工作，用自己的汗水和一颗爱心，滋润着学生那既纯洁又向上的心灵。现将具体工作情况汇报如下：

我拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，热爱本职工作，热爱学生，注重个人品德修养，具有良好的师德师风。我时时以身作则，在学生面前树立良好的教师形象。在一切规章制度面前，我总是从自己做起，要求学生做到的，自己总是第一时间做到。此外我总是把自己的利益放在学校利益和学生利益之后，处处为学校着想，把学校的一切教学工作当作是自己的事来做，每一次学校安排的零时性工作，我都全力以赴的做好，受到了领导们的高度赞同。我认为这份工作虽然清贫，但却充满挑战，折射出人生的很多道理。

作为一个优秀的教师，在日常的教学工作中，我一直坚持“多学习，多接受，多思考，多总结”的原则，不断磨练自己，加强自我素质的提升。面对教材内容多涉及面广，教学任务大的新课改，我经常翻阅各类教育教学书籍，努力学习各种教育名家的先进理论，把这些好的教育方法贯彻在自

己的教学工作中，使自己教学能力有了很大的提升。同时积极参与县市举办的观摩课交流活动。在观摩中，我看到了自己的差距，也看到了自己应该努力的方向，这对我的教学产生了巨大的影响。在向教育专家努力学习的同时，我还不忘向身边的老师学习，他们身上有很多好的教学经验是可以“拿来主义”的，所以我平时经常向身边的老师学习，虚心向他们请教。每次上新课之前，都要向有经验的老师请教如何把握教材的重难点，在上课中应该注意些什么问题。通过这些学习，我的课堂教学效率有了很大的提高。同时我经常把自己的教学心得记录在册，不断更新、完善自己的教学方法。并于本年发表论文《在数学教学中培养学生创新能力的几点体会》。

自工作以来，我不但认真负责地配合学校搞好班级管理工作，服从学校的一切工作安排，把领导安排的工作保质保量地完成。同时在教学工作中一直以“学高为师，德高为范”的准绳来要求自己并深刻体会到“教师不仅要有渊博的知识，对待学生还要有朋友般的认知和友谊，更要有无私的爱心和宽广的胸怀”。因此学习上，我不仅给学生传授知识鼓励学生向更高的知识高峰攀登，生活中更不忘时时关心学生，关注他们的身体健康，心理健康。经常和孩子们谈心，帮他们解决心里的困惑，舒缓他们心里的压力，让他们健康、快乐地成长。在师生的共同努力下我所教学科成绩在本学科中总是遥遥领先。本年度获得县级嘉奖奖励。

这些荣誉的获得都离不开领导的培养和同事们的帮助，因此在今后的的工作中，我一定会一如既往地努力，做一个脚踏实地积极向上的优秀教师，为赵县前大章乡中学的教育教学工作，为我深爱的教育事业继续做出更大的贡献。

### **教学标兵事迹材料篇三**

我叫张xx出生于1981年10月[]20xx年7月毕业于呼伦贝尔学院[]20xx年8月参加工作，现任教长胜中学，至今已从教，

这11年中我一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。这一路走来，收益良多，今天有幸和大家共同分享。人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神和为人师表，以身作则的精神，用我的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。“让每一位学生享受学习并走向成功”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

我是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。参加工作以来我一直住学校，11个春夏秋冬和孩子一起学习，一起进步。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧“人民教师”这一光荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。正是因为我的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，20xx年我担任七年四班班主任工作，七年俩个班数学教学工作，同时还担任舍务老师和餐厅管理员工作，得到学校领导的肯定和同行的认可。

课余时间我总是不断的学习，教学上，我积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。我是一名数学老师，每一节课我都要精心准备，让学生由爱学变成乐学，特别是实行小组合作学习的高效课堂教学模式，我身先士卒，让学生们会学习，爱学习，培养学生德智体美劳全面发展。教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。我身先士卒进行课改，进行“高效课堂”和班级小组化管理，在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如聆听教学专家魏书生和景敏的讲座、参加国培课程学习和中小学教师继续培训。我都把它做为很好的学习提高的机会。并积极动手撰写教学论文和教学心得参加各类教学交流活动。

参加工作来，我一直担任班主任工作，我觉得师德之魂在

于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。我在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与家长取得联系，领他们去看病，照顾他们的生活，象家长待孩子一样，平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。如我班的王鸿飞是个特调皮的学生，对老师有很大的抵触情绪，我找到他谈了多次，发现这位学生比较热心，抓住这个特点加以鼓励，他后来成了很好的卫生委员，卫生这一块我从没操心过。作为班主任我有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些我都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，我通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给你带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取得了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，我所带班级多次被评为校“文明班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是我终身奉献的事业，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职业。没有最好，只有更好。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近11年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、同年级组都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校领导和的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

## 教学标兵事迹材料篇四

赵xx□男，54岁，中共党员，嘉善县泗洲中学高级教师，曾获嘉善县教育系统优秀党员荣誉称号。

作为一名党员教师，三十多年来，他忠诚于党的教育事业，牢记全心全意为人民服务的宗旨。热爱学生，勤勉工作，埋头实干，不计得失。生活俭朴乐观，不做违背党性原则的事情。

在教育教学中，服从组织安排，忠实履行工作职责。一切以培养学生的学习能力为基点，分析学情，用心备教，上好每一课。在让学生学习知识和技能的过程中学会学习，学会做人。同时，加强课后反思，改进教学方式，丰富教学手段，提高教学质量，在学科抽测中成绩优异。

在学科研讨上，作为大组成员，每次活动都能认真听、评课，积极发声，建言献策。教学经验也乐于分享，曾多次应邀在县学科活动中作信息学竞赛辅导专题讲座，获得好评。

在课外辅导上，他总能以饱满的热情，积极开展信息学竞赛辅导活动，不辞劳苦，竭尽全力。充分利用课余时间抓紧辅导工作，在参与过的多届全国青少年信奥赛和市信息学竞赛中，参赛学生获市一、二、三等奖者众，学校也多次被评为市团体一、二等奖，他十多次被评为市级优秀辅导教师。

心中有爱，乐于奉献。新时代，新要求，活到老，学到老。

## 教学标兵事迹材料篇五

xxx□女，41岁，嘉善县泗洲中学数学老师，中学一级教师。她自20xx年参加工作以来，兢兢业业，曾获评县级先进工作者。

20xx年以来，她老师坚持以生为本的教学理念，精心准备每节课，认真钻研每道题，全心投入到教育教学工作中，尤其在最近两年的创新班教学中，为寻求最优最简解题方法，认真钻研《广猛说题》和《钱塘甬真重高》等培优材料，然后毫无保留地教给每个学生。疫情期间，她老师被滞留在湖北农村老家，她借来自拍杆，自制教学用具，手抄习题，每天准时通过钉钉群为学生开展远程教学工作，并通过手机每天认真批改学生作业，为每个学生留言，进行及时激励，指出解题错误，分析解题方法，确保教学进度正常，没有落下一节课，没有落下一个学生。这期间的难度有时甚至超出想象，正常情况下改好学生作业再加辅导订正也许只需要一两节课，但是在老家没有电脑，通过手机授课、批改作业、订正作业，每天教学完成至少7个小时，多时需要9个小时。她克服各种困难，确保了疫情期间全体学生教学正常。

一分耕耘、一分收获□20xx年度，她所带班级成绩名列前茅，两个班级两个学期均荣获县级学科教学质量一等奖。

## 教学标兵事迹材料篇六

陈xx□女，41岁，嘉善县泗洲中学数学老师，中学一级教师。陈xx自2002年参加工作以来，兢兢业业，曾获评县级先进工作者。

20xx年以来，陈xx老师坚持以生为本的教学理念，精心准备每节课，认真钻研每道题，全心投入到教育教学工作中，尤其在最近两年的创新班教学中，为寻求最优最简解题方法，认真钻研《广猛说题》和《钱塘甬真重高》等培优材料，然后毫无保留地教给每个学生。疫情期间，陈xx老师被滞留在湖北农村老家，她借来自拍杆，自制教学用具，手抄习题，每天准时通过钉钉群为学生开展远程教学工作，并通过手机每天认真批改学生作业，为每个学生留言，进行及时激励，指出解题错误，分析解题方法，确保教学进度正常，没有落

下一节课，没有落下一个学生。这期间的难度有时甚至超出想象，正常情况下改好学生作业再加辅导订正也许只需要一两节课，但是在老家没有电脑，通过手机授课、批改作业、订正作业，每天教学完成至少7个小时，多时需要9个小时。陈xx克服各种困难，确保了疫情期间全体学生教学正常。

一分耕耘、一分收获□20xx年度，陈xx所带班级成绩名列前茅，两个班级两个学期均荣获县级学科教学质量一等奖。

## 教学标兵事迹材料篇七

孙xx老师毕业至今一直担任班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的，自从担任班主任工作以后，就一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，面对这些年充实的工作生活，她真的无怨无悔！

千贺老师一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任必须善于组织和管理学生，这是感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由

班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，认为班主任的工作大致可分为三个方面；

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。首先会深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，换来的是这些同学学习成绩的提高。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

这几年，孙xx老师确实取得了一些成绩。但她深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对其大力支持和帮助，离不开学校大力发展教育的大环境，她一定会继续努力把工作做的更好！