

最新小学语文教研组校本教研计划方案(实用7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文教研组校本教研计划方案篇一

在新学期中，我们将会认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实教学新常规为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

一、研训目标

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以课题为载体，以新的课改理念为导向，积极开展基于作业单的集体备课和课堂教学活动，以全面提高教学质量为目标，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究。

本学期我们会通过集体备课形式重点探讨各学段的作业单设计，集合全体语文教师的智慧深化各学段的课堂变革。

二、现状分析

我校现有18位语文老师，35周岁以下老师有14位，因此年轻老师占了重大比例。充分调动年轻老师的积极性，依托学校骨干教师的教学经验和示范引领，集合整个教研组的力量，促进年轻老师教学能力的提高，是本学期我们教研组的工作重心。

三、具体措施

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动要正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：现在我们学校的备课分为两种形式。

一种是传统的修改常规，这种备课要做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共享，做到备课要“深”。另一种是在课件上备课，课件要呈现作业单设计的各项要求，并及时做好反思。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化作业单研究，开展校本教研，提高教学实效。

本学期的教研活动我们将遵循集体备课——上课——评课的模式进行作业单课堂教学的变革。首先我们会将下周要上的课文进行集体备课，集合全体语文老师的智慧设计出最优作业单，再结合课堂教学展示，渗透语文学科教学常规要求，改革课堂教学方式，促进师生发展。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

四、主要工作安排

略

小学语文教研组校本教研计划方案篇二

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的摘抄笔记与听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

1、组织开展校内名师示范课，对语文教学的难点或薄弱环节进行探索，要求组内全体教师参加听课，并进行课后交流评析发言，以达到探索提高的目的。

2、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教

学论文。

3、强化低段的说话、写字、写话和中高段的阅读、习作教学，一年级要重视词语的说话、写话训练，二年级要把习作片段练习落到实处。本学期，在常规检查中落实好对作业本的检查。

4、积极开展听课、评课活动；抓住一切学习的机会，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

（1）、备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

（2）、上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）、辅导：每位教师要充分重视学生朝读，加强指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

九月份：

- 1、全组教师集体备课。
- 2、市小学语文教研组会议。
- 3、小学语文教研组长培训。
- 4、每两周一次的教研活动正常开展。

十月份：

- 1、市第十届教坛新秀评比。
- 2、市第五届结对教师上报开班。
- 3、课题申报、立项。
- 4、每两周一次的教研活动正常开展。

十一月份：

- 1、第三批中小学各学科“学术主题报告”申报。
- 2、小学语文“百家论坛”及名优教师课堂教学观摩活动。
- 3、每两周一次的教研活动正常开展。
- 4、期中测评。

十二月份：

- 1、教学论文评比活动。
- 2、每两周一次的教研活动正常开展。

小学语文教研组校本教研计划方案篇三

立足语文教育,确立“以人为本”的教育思想。把握“工具性与人文性统一”的语文课程性质特征及其教学规律,面向全体教师,努力促使教师把先进的教育教学理念转化为实际教学行动。

1. “课堂是实施教改的主渠道”。在语文课改实践中,我们不仅要彻底改变以往无视人的发展,机械乏味的语文教学形式,还须不断着力纠正实验过程中产生的忽略效果,忽视语文学科特性的种种教学偏向与陋习。全力以赴在“乡电子备课试运行”的道路上摸索前进,利用各年段备课组“主题沙龙式”活动,努力创建高质高效、有机整合三维目标、学生自主学习、合作探究的现代小学语文课堂教学。

2. “立足于学生一生可持续发展”。语文是一个人生存和发展的基础,在语文课改实验中,我们要重视学生的自学能力的培养,促进他们养成语文学习的自信心和良好的学习习惯,掌握最基本的方法,让学生喜欢语文,喜欢学习语文,从而学会学习。我们在研究人的良好语文素养形成途径的同时,要建构小学生语文学习的方式方法体系。

3. “评价是课程实施的一个重要环节”。在语文教学实践中,我们将改革长期形成的评价目的片面、范围狭窄、手段单一、主体局限等弊端,全方位探究语文课程的评价策略。依据客观条件,努力建立家校联评、学生自评、生生互评、建立小学生语文学习目标达成的评价机制,并在实践中验证与完善,以促进“评价”对课程的管理功能。

4、“狠抓全员建设,更新理念,实施教改,”。本学期,教研组将继续为新教师的成长创造有利条件,并积极开展骨干教师、新教师的“师师互学”帮教活动;利用乡“电子备课”“教学bbs”平台,进行交流、沟通;面向全员,以“农村教师提升工程”培训为契机,推出乡各年龄段教师教学展

示活动，通过送教来乡，外出听课取经，积极参加各类教学技能比赛，促进我乡小学语文教研工作的丰富性和实效性。

- 1、乡小学教研组长、备课组长会议。（第1周）
- 2、上交各教研组、备课组计划。（第2周）
- 3、乡电子备课试运行□bbs开坛，注册、登记。（第3周）
- 4、乡语文组“教师素质提升工程”培训。（第3周）
- 1、各年段电子备课组长划分课时上传，分工合作。（第4周）
- 2、乡新教师随堂课（第5周）
- 3、乡小学语文低段备课组活动。（第6周）
- 4、高段备课组成员互查学生作业及反馈。（第6周）
- 1、参加水头二小联片教研活动。（第7周）
- 2、乡小学语文高段备课组活动。（第7周）
- 3、乡小学生现场作文比赛。（第7周）
- 4、水头四小送教来乡活动。（第8周）
- 5、乡新教师案例（论文）撰写活动。（第8周）
- 6、乡小学语文低段备课组活动。（第9周）
- 7、小学期中评估。（第10周）
8. 选拔教师参加学区教坛新苗评选。（第10周）

9、语文学科“教师素质提升工程”考前辅导。（第11周）

10、乡小学语文高段备课组活动。（第11周）

1、水头一小联片教研活动。（第13周）

2、乡小学语文低段备课组活动。（第13周）

3、学区教学常规工作大检查。（第14周）

4、乡小学语文高段备课组活动。（第15周）

1、乡各年龄段教师教学展示活动。（第16周）

2、乡备课组材料上交。（第17周）

3、乡期末教学工作检查。（第17周）

小学语文教研组校本教研计划方案篇四

以部编版新课程的理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，工作上追求“精细化”，努力营造开放的适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，使每一位学生和谐有个性的发展，全面提高学生的语文综合素养。

根据需要学理论，学好理论促实践。

1、每一位语文教师要分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学年语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习，用以指导自己的教育教学。

2、每位教师深入学习、研讨新课标各年段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量。

3、坚持业务学习、教研活动制度。

(1) 继续组织教师认真学习语文新课程标准，关注教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。在教学实践中不断探索，边实践，边收集，边总结，不断更新并更合理地运用教学新理念，转变教学方式。

(2) 认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

(二) 强化备课关，向课堂教学要质量。

1、加强备课。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。电子备课应在集体备课的基础上突出自己的个性，防止机械照办，一成不变。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思的习惯。尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。

2、继续发挥组内的优势，保持原来坚持的课前集中对所教课文进行交流研讨的做法，努力达成共识，缩小老师教学之间的差异，以更好保证课堂教学的有效性。力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。在课堂教学时尤其注意写作方法的渗透引导，真正让阅读和写作找到结合点，有效而又节时地提高学生习作水平。

3、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成

的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下功夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

4、加强教研组集体备课和评课的力度。上好课例研究课，做到人人参与评课，及时自我反思。在不断的磨课过程中提高自己的课堂教学能力。每位教师能认真上好组内公开课，并加强相互之间常态课的交流。

（三）其他方面：

1、配合学校大课题的要求，做好子课题的研究，对于自己所研究的课题，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

2、坚持开展“上课、听课、评课”活动。每位老师每学期至少上一节公开课，主评一节课，听课每学期不少于10节。在较为成功的组内课的基础上负责向全校公开教学。平时能开放课堂并多听家常课，对同一课文进行多人研究，形成智慧的碰撞。

3、继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

4、继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

5、认真有效地做好培优补差工作。教研组可组织一些专项知

识的调研过关，以方便各教师对学生各类知识掌握情况做到心中有数，有的放矢地进行培优补差工作。

（一）树立正确的备课观，切实提高备课质量。

1、各教师能树立正确的备课观，认识到备课对课堂教学，对教学质量，对自我发展的重要意义，从而能落实行动，戒浮躁，戒浮躁，独立钻研教材，合理取舍现有资料。

2、继续保持课前对所教内容的集体研讨制，集思广益，智慧碰撞，为更为合理、有效的课堂教学保驾护航。

3、吸取上学期由于荒废平时积累而造成教学反思质量不高的教训，在本学期要提高认识，上课结束后能及时记录下点滴修改、体会。

（二）努力探寻阅读教学与习作教学的有效结合点，让课堂发挥更大效能。

1、面对好多老师把大量精力投入作文教学——甚至是一遍遍作文修改而效果甚微的现状，努力寻求课堂阅读教学与作文教学的有效结合点，让课堂发挥更大的效能，把教师从沉重的修改负担中解放出来，让孩子能在潜移默化中习得方法，在专项作业设计中提高作文、阅读能力。

2、教师能真正抛开“露丑”的思想包袱，在组内形成多位教师研究同一典型课文的风气，真正形成思维的碰撞。

（三）注意学生学习品质、学习习惯等非智力因素的培养。

为了能让教学更好地发挥效能，教师要尤其注意孩子学习品质、学习习惯等非智力因素的培养，师生之间努力营造平等、和谐的氛围，充分调动孩子学习的积极性和学习的兴趣，培养良好的学习习惯。

四、月重点工作安排（因疫情影响开学时间，故可随机调整安排）：

二月：

- 1、钻研教材，制订语文教学计划，每人认真制订科研计划。
- 2、树立正确的备课观念，用以指导自己的教学，为提高课堂教学效率提供切实保障。

三月：

进行第一、二单元网课听课笔记，并做好相对应的学习任务安排。

四月：

- 1、进行第三、四单元的教材研究，同样做好听课笔记。
- 2、做好教学方案，进行小组分工定制教学方案。
- 3、做好开学准备工作迎接线下教学。

五月：

- 1、研讨第五、六单元教材。
- 2、继续开展丰富多彩的语文学科活动，提高学生对语文学习的情感。

六月：

- 1、着力对学生的各知识板块分类过关，致力于学生语文知识能力的面上过关。

- 2、加强补差的力度，提高补差工作的质量。
- 3、认真撰写教学反思，扎实教学基本功。
- 4、对照教研组考核，查漏补缺。

小学语文教研组校本教研计划方案篇五

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

- 1、坚持每周开展教研活动。加强集体备课，备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，相互促进，共同提高。比如怎样把握教材，教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。
- 2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过公开课、观摩课的学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由低段老师执教一节组内公开课与观摩课。
- 3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

（二）推进课程改革，加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培

养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。本学期语文教研组的.一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励老师们能结合教学实际，积极献计献策是我组的教学改革稳步健康的发展。

（三）继续开展课外活动，丰富校园文化生活

- 1、组织学生参加各级各类语文知识竞赛。
- 2、开展一次高段年级学生讲故事活动。
- 3、四月份组织本组教师参加“小学语文教师课堂教学大赛。”
- 4、五月组织老师参加全县农村远程教育资源说课比赛。
- 5、组织老师参加全省论文、案例评比。

1、紧扣“学习”：本期校本培训工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

3、注重“活动”：公开课听课、评课中，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。

4、配合“检查”：语文教师要谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。

5、强调“合作”：发挥集体备课的职能作用。备课组既要加

强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

小学语文教研组校本教研计划方案篇六

1、“高中语文‘学本’课堂的构建”项目。以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为核心，从学习起点研判、学习过程优化和学习结果监测三方面入手，探索高效低负的课堂教学模式，构建“学生本体，学习本位，学为中心，以学定教”的高中语文“学本”课堂，实现从“讲台上的学习”到“课桌上的学习”的变革。

2、基于核心素养的学习任务案例研究。以高中语文“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”等四项核心素养为纲要，以“学习任务群”的设计和实施为研究中心，理论联系实际，促进教师在案例研究中正确理解新课标，更新教育教学理念，提升课程执行能力。

3、学考高考研究指导。组织教师研读《20××年浙江省普通高考考试说明·语文》和省考试院命制的20××高考测试卷，研究考试目标、内容和试卷结构等方面的变化，分析学生“测试卷”和“二模”答题情况，明确复习备考的目标，探索复习高效策略，更加有效地指导学生应对新高考。

4、重新启动文学社建设。随着高考制度改革的推进，高校自主招生力度逐年加大，而各校自招优惠政策也日益引人关注。目前已有8项全国性作文（人文知识）竞赛获得高校自招加分认可。

二、活动安排

1、一师一优课评比

- 2、论述类文本阅读和学本课堂的建构，举办一次市直教研活动。
- 3、参加各年级市直教研活动（全体教师）。
- 4、配合教研员调研指导活动（全体教师）。
- 5、文学社建设启动。

高中语文教研活动表

略

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学语文教研组校本教研计划方案篇七

这学期，我们三年级语文教研工作将紧紧围绕学校教学工作目标，围绕“提高教师业务水平，提高教育教学质量”的工作重点，认真学习新修订的《新课程标准》，积极有效地深化语文课程改革，进一步加大课堂教学改革的力度，加强语文教学常规管理工作，强化语文教学工作中的研究、服务、

指导等功能，全面提高学生语文综合素养，提高教师业务水平。

（一）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如写作比赛等，以促进学生素质全面发展。

4、积极参加学校组织的年级质量分析专题会议，总结问题，查找不足，完善今后的工作。

（二）、加大力度，催长骨干，积极推进教师成长。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、认真组织参加各级各类教学评优活动，为教师的成长提供更多的机会，让每一位教师都能上出一堂好课。

（三）、加强教研组自身建设，提高语文组影响力。

我们是一个团结奋进的集体，教研组就是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。本学期大家将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

二月份

- 1、制定计划，学习学校工作计划精神
- 2、做好“丑小鸭”文学社优秀习作的推荐工作。
- 3、集体备课。

三月份：

- 1、参加校集体活动。
- 2、教研组常规性教研活动

四月份：

- 1、参加县语文学科写作命题评比。
- 2、期中教学质量分析调研

五月份：

- 1、迎接教学常规检查。

2、教研组常规性教研活动

六月份：

- 1、制定语文课复习计划。
- 2、迎接县统一质量检测。
- 3、语文学科总结，教研组工作总结。