

# 迷人的秋天 北京版小学六年级语文迷人的张家界教案(优质5篇)

青春是奋斗的季节，我们要付出努力，不留遗憾。青春是成长的时候，我们应该如何培养自己的各项能力呢？我们在青春中成长，以下是一些成功青年的经验分享，供大家借鉴。

## 迷人的秋天篇一

教学要求：

- 1、理解课文内容，培养热爱大自然的感情。
- 2、有感情朗读课文，背诵你喜欢的语句。

教学重点：

理解课文内容，培养热爱大自然的感情。

教学时间：1课时。

教学过程：

### 一、引入

你听说过张家界，知道张家界在哪儿吗？知道张家界的武陵源为什么能被联合国列入世界自然遗产名录吗？打开书。

### 二、自学。

出示自学要求：

- 1、初读课文，理解下列词语：

迥然不同、斑驳、安谧、举世无双、比比皆是、名副其实

2、说说作者从哪几方面描写了张家界迷人的景色。

3、第三、四、五自然段开头第一句话有什么作用？

学生自学，可以四人小组合作学习。

三、交流讨论：

1、理解下列词语：

迥然不同：形容差别很大。

斑驳：指一种颜色中夹杂着别种颜色。

安谧：指地方安宁。

举世无双：全世界没有第二个。

比比皆是：形容很多，到处都是。

名副其实：名声和实际相符合。

2、说说作者从哪几方面描写了张家界迷人的景色。

课文从山、水、森林、野生动物这几方面介绍了张家界迷人的景色。

3、第三、四、五自然段开头第一句话有什么作用？

（有总领下文的作用，是该段的中心句。）

四、练习有感情朗读课文。

- 1、自由读课文，把你最喜欢的部分找出来，练习有感情朗读。
- 2、学生自由练。
- 3、指名读给大家听。简单评议。
- 4、有感情齐读课文。

五、作业：

- 1、有感情朗读课文。
- 2、背诵你喜欢的语句。

## 迷人的秋天篇二

通过语言文字体会张家界的迷人

课件

一、回顾学法、导入 新课

以前是怎么学习阅读课文？（抓住预习和课后思考练习中的问题和要求来读通、读懂、读好课文。

[出示]（1）作者从哪几个方面描写了张家界的迷人景色？

（2）武陵源为什么能被联合国列入世界自然遗产名录？

（3）文章三、四、五自然段开头一句话有什么作用？

（4）把你喜欢的部分找出来，与同学们交流。

（5）有感情地朗读课文。

通过预习，你解决了哪些问题？

根据学生回答，随机板书：奇山秀水

植物宝库

动物乐园

二、品读课文、发现美、感受美

1、学习描写山峰的部分（2——4节）

四人为小组，读书交流喜欢的部分，可以朗读、可以说喜欢理由。

第二节

（1）指名读，读出喜欢之情。[出示]“重重叠叠……利剑……”

（2）[出示课件]看图，师配乐范读。

（3）指名读，再次欣赏，齐读。

（4）省略号表示什么？再出示图片，让学生用“有的……有的……”说话。

（5）引读“它们纷纷排列……优美的诗”。

（6）再次配乐齐读。

第三节

（1）指名读或说。

(2) 其他学生考考金鞭岩爱好者，生提问题，生解答。

(3) 看图理解“斧砍刀劈”、“怒举的金鞭”、“气势磅礴”并指导朗读。

#### 第四节引读完成

#### 2、学习第五节

(1) 看录象、谈感受

(2) 自由读，画出认为优美的词。

(3) 交流，并出示词语“满山清翠”、“流水潺潺”、“纤尘不染”、“清澈见底”、“安谧静美”，读好词语，读好文章。

(4) 用上喜欢的词语练习看图介绍金鞭溪。

3、小结，回到课始问题，解决问题3，并点出美学价值欣赏到的，下面欣赏科学价值。

4、学习第六节，看录象大体了解。

问题解决了，鼓励学生课后翻阅资料，获取更多的知识。

#### 三、总结升华

齐读最后一节，总结，完成板书：人间仙境。

齐读课题。

奇山秀水

植物宝库

迷人的张家界 动物乐园

人间仙境

## 迷人的秋天篇三

佚名

教学要求：

- 1、理解课文内容，培养热爱大自然的感情。
- 2、有感情朗读课文，背诵你喜欢的语句。

教学重点：

理解课文内容，培养热爱大自然的感情。

教学时间：1课时。

教学过程：

### 一、引入

你听说过张家界，知道张家界在哪儿吗？知道张家界的武陵源为什么能被联合国列入世界自然遗产名录吗？打开书。

### 二、自学。

出示自学要求：

- 1、初读课文，理解下列词语：

迥然不同、斑驳、安谧、举世无双、比比皆是、名副其实

2、说说作者从哪几方面描写了张家界迷人的景色。

3、第三、四、五自然段开头第一句话有什么作用？

学生自学，可以四人小组合作学习。

三、交流讨论：

1、理解下列词语：

迥然不同：形容差别很大。

斑驳：指一种颜色中夹杂着别种颜色。

安谧：指地方安宁。

举世无双：全世界没有第二个。

比比皆是：形容很多，到处都是。

名副其实：名声和实际相符合。

2、说说作者从哪几方面描写了张家界迷人的景色。

课文从山、水、森林、野生动物这几方面介绍了张家界迷人的景色。

3、第三、四、五自然段开头第一句话有什么作用？

（有总领下文的作用，是该段的中心句。）

四、练习有感情朗读课文。

1、自由读课文，把你最喜欢的部分找出来，练习有感情朗读。

- 2、学生自由练。
- 3、指名读给大家听。简单评议。
- 4、有感情齐读课文。

五、作业：

- 1、有感情朗读课文。
- 2、背诵你喜欢的语句。

## 迷人的秋天篇四

董浜中心小学 沈艳芳

教研课题：引导实践、自能读书、自主发展

教学目标：引导学生去发现美、感受美、创造美

教学重点：通过语言文字体会张家界的迷人

教具准备：课件

教学过程：

一、回顾学法、导入 新课

以前是怎么学习阅读课文？（抓住预习和课后思考练习中的问题和要求来读通、读懂、读好课文。

[出示]（1）作者从哪几个方面描写了张家界的迷人景色？

（2）武陵源为什么能被联合国列入世界自然遗产名录？



(3) 文章三、四、五自然段开头一句话有什么作用？

(4) 把你喜欢的部分找出来，与同学们交流。

(5) 有感情地朗读课文。

通过预习，你解决了哪些问题？

根据学生回答，随机板书：奇山秀水

植物宝库

动物乐园

二、品读课文、发现美、感受美

1、学习描写山峰的部分（2——4节）

四人为小组，读书交流喜欢的部分，可以朗读、可以说喜欢理由。

第二节

(1) 指名读，读出喜欢之情。[出示]“重重叠叠……利剑……”

(2) [出示课件]看图，师配乐范读。

(3) 指名读，再次欣赏，齐读。

(4) 省略号表示什么？再出示图片，让学生用“有的……有的……”说话。

(5) 引读“它们纷纷排列……优美的诗”。

(6) 再次配乐齐读。

### 第三节

(1) 指名读或说。

(2) 其他学生考考金鞭岩爱好者，生提问题，生解答。

(3) 看图理解“斧砍刀劈”、“怒举的金鞭”、“气势磅礴”并指导朗读。

### 第四节引读完成

## 2、学习第五节

(1) 看录象、谈感受

(2) 自由读，画出认为优美的词。

(3) 交流，并出示词语“满山清翠”、“流水潺潺”、“纤尘不染”、“清澈见底”、“安谧静美”，读好词语，读好文章。

(4) 用上喜欢的词语练习看图介绍金鞭溪。

3、小结，回到课始问题，解决问题3，并点出美学价值欣赏到的，下面欣赏科学价值。

4、学习第六节，看录象大体了解。

问题解决了，鼓励学生课后翻阅资料，获取更多的知识。

## 三、总结升华

齐读最后一节，总结，完成板书：人间仙境。

齐读课题。

板书安排： 奇山秀水

植物宝库

迷人的张家界 动物乐园

人间仙境

## 迷人的秋天篇五

佚名

一、教学内容：

这篇路读课文通过描写张家界迷人的自然景色，表达了作者对祖国山河的热爱之情。（1课时）

二、教学要求：

- 1、认识课后生字。
- 2、阅读课文，感受大自然的美丽神奇，受到美的熏陶。
- 3、有感情地朗读课文。

三、教学重点、难点：

按照阅读提示读课文，感受大自然的美丽神奇，受到美的熏陶。

四、教学方法：自读自悟、读中悟情。

五、学生学习方法：组织学生自主学习、合作探究，讨论交

流。

六、使用媒体：挂图、投影、幻灯

七、教学程序：

一、交流导入 。

同学们，今天我们一起到迷人的张家界去欣赏一下那里的风光。课前你们通过搜集有关的资料知道了什么呢？（交流）

[意图：将课外搜集的知识引入课堂，激发学生的兴趣，为更好地学习课文做铺垫。]

二、弄清阅读的要求。

1、读读阅读提示，我们在阅读这篇课文时可以怎么做？

2、交流，弄清阅读提示有以下要求：

（1）有条件的学习可以搜集有关的文字、图片资料，和大家分享。

（2）读课文，想想作者是从哪几个方面来描写张家界的迷人景色的？

（3）课文中第三、四、五、六自然段的开头一句话有什么作用？

（4）把你喜欢的部分找出来，有感情地读读。

（5）可以根据课文的描述，选一景点画一画，讲一讲。

三、按照提示自学课文。

1、自由朗读课文，读准生字词。

2、小组合作学习，完成阅读要求中的2、3个要求：想想作者是从哪几个方面来描写张家界的迷人景色的，想想课文中第三、四、五、六的开头一句话有什么作用。在小组里交流。

3、全班交流，教师引导学生明白：作者是从张家界的奇山、秀水、动植物等方面来描写张家界的迷人景色的，课文的第三、四、五、六的开头一句话概括了整个自然段的意思。

4、完成阅读要求中的第四要求：把你喜欢的部分找出来，有感情地朗读。可以先自由朗读，再读给全班同学听（教师可以适时给学生配乐朗读。）

5、读了这篇文章，你对张家界有什么印象？大家既然这么喜欢张家界，就请同学做小导游，选一个喜欢的景点给大家介绍一下，先介绍给小组同学听，再请各组推荐代表，介绍给全班同学听。

四、布置作业。

搜集祖国各地名胜古迹的文字和图片资料，办一期墙报。

教学小结：

文中告诉我们张家界由于他的美学价值和科学价值，1992年12月被联合国列入世界自然遗产名录，成为世界级的风景名胜。因此，吸引了大批游客观光游赏，于是，人们在风景区内建了许多宾馆饭店等，大大方便了游客出行。可是，也有许多人反对这样做。你持哪种意见？请谈谈你的观点写下来。