

教师继续教育工作总结个人 教师继续教育工作总结(汇总10篇)

司法工作总结能够更好地总结和梳理案件审理的经验教训。接下来是一些成功的工作总结示例，供大家参考和学习。

教师继续教育工作总结个人篇一

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主。通过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、学习了与，积极参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了与，以实施素质教育为核心，以关注全体学生发展为主题，紧密结合基础教育课程改革实施过程中的问题进行总结与反思。通过继续教育学习，进一步提高对基础教育课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将新理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、面对新课改，教师应做好教学上的准备，认真研读课程标准；熟悉了解教材内容；抛掉旧大纲对知识点的要求；学会整合不同版本教材；了解课改学生；了解教学内容；熟悉新

教学方式；做好心理、知识、能力的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥学生集体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。如在检索分数应用题部分，一道题有许许多多的解法，在教学中我鼓励学生用多种方法解答，比一比那一组的方法更多，更简便。从而激励学生的学习积极主动的学习机智。总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的课能体现出多种教学策略。我想每一位教师，包括我自己，通过教育科研，通过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研行的教师。

教师继续教育工作总结个人篇二

在一学年的教学和学习工作中继续教育学习和教学的工作圆满结束了。在这一年学习和教学中我有了很多的改变，学会了在教学和学习工作中应该做些什么？在工作和学习中也起得了一些成绩。下面我把这一年自己接受继续教育工作情况做以下总结：

一、刻苦学习充实自己

在一年中勤于学习，树立学习观念，不断充实自我走向合格的基础途径。不断实践学习、不但要求自己对本学年的教学内容和新课改教学目标做到心中有数。并不断继续教育学习，阅读《教育课程学生观》等有关教育书籍。使我认识到，关注未来，放飞理想。更新旧思想观念，打破旧传统教学的约束，逐步敢于创新，注重事实。乐于探究的科学的态度。积极参加校级和县级与国培培训学习，充实自己，并切实担负起教师应尽的责任和义务。

二、努力工作追求成果

在几年的培训学习中，认真整理几年来的教学计划、教育学习内容。回首这些年各项工作。自己也在慢慢进步，并激发继续学习努力工作的斗志，促进自己发展水平。

- 1、在学习和培训中积极参加县、校组织的课程研讨培训学习，及边远山区教师培训学习。使教师专业标准和教学水平不断提高，更加完善创设优质模式和自己教学风格。
- 2、继续学习师德师风系列活动，提高教师职业道德，提高教师素质。在学习培训学习中，时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师要求。热爱和尊重、鼓励和帮助学生。
- 3、参加教师专业标准化培训活动，打造优质课堂，提高业务能力，教学水平，体会性质，理念、作用、充实自我。
- 4、做好日常学习达标，校本教师能力考核，认真完成研讨展示课的培训，精心备课，促进知识提升与新课程同成长，全面提高教学质量。
- 5、在教学和培训学习中编写学习心得，经验成果的教学性论文，提高写作业水平，积极把先进较化为思想与提升教学的研究成果共同学习。
- 6、积极参加观察活动课，教学成果的展示记录，精心学习，不断吸取教学成果，做好笔记充实自己，完善教学，提升教学质量。
- 7、在学习中利用现代信息技术手段，辅助教学，充分利用网络优势，学习新思想新理念，掌握新方式，提高教学成果。

三、重视反思与实践

在一年培训学习中，我体会到反思是教师发现问题，分析问题并解决问题的过程。不断在教学中结合自己观点参考教学案例，并吸取教师的点评找出自己在教学与工作中存在的问题。努力进行课前反思以及由此产生的效果。不断学习不断反思，在反思中进步，不断提高自己教学能力。

这一年的继续教育学习和网络国培学习我收获不少，并深切感悟到作为一名教师，不仅要有高标准的专业修养和职业道德，还要在教学工作中学习策略与方法，才能不断提高教学满足学生求发展，求进步和符合新社会教育的需要。只有这样我们才要不断去努力学习，不提高、不断进步。

教师继续教育工作总结篇2

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此经过对教师专业观发展历程的回顾，经过对教师专业本事的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。所以，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个完美的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的提高。现将一些学习体会做个小结。

一、经过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有

质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。经过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自我，其目的就是为了提高自我、发展自我、更新自我。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，并且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动进取参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展本事充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应当是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，并且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自我的行动去感染学生，要用自我的言语去打动学生，把自我对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生仅有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自我的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生经过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的

关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自我的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情景及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有贴合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了到达这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我进取学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都进取参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应当是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。

研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我明白前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后

的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想仅有这样才算是真正到达培训的目的。最终用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

教师继续教育工作总结篇3

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有贴合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学经验，因此要成为一名合格的人民教师务必不断的学习。充实和完善自己。透过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务潜力等方面都受益颇多。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

一、树立了正确的教育观

观念是行动的先导。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展用心转变教育教学观念，大力推进素质教育教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，影响着素质教育的进行。

二、提高自己的素质修养

注重教师自身的素质发展，努力提高教育教学水平。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，就应以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。这次的培训学习不但提高了我对专业知识更使我的业务理论知识有了很大的提高。使我认识到一个好的老师不但要教好课更要会出好题。

三、提高课堂教学

在上课时更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维潜力和培养表达潜力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅仅要使学生学会，还要使学生乐学，要培养学生用心的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的用心性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生理解教师情感与情绪的表达，理解教师人格魅力的影响。

总之，作为一名教师，透过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，了解了高考的趋势，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学潜力，用心地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

教师继续教育工作总结篇4

一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。透过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务潜力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

- 1、加强师德修养的学习和法制知识的学习。

作为一名教师，要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学年的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学年的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

2、加强新理念、新知识、新方法、新技能和有效学业评价的学习。

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。

在课余时间，加强关于新理念、新知识、新方法、新技能和有效学业评价的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

3、巩固继续教育学习的成果，不断进步。

1)、巩固信息技术与课程整合的学习：针对本人的个人情况，计算机系统维护的弱点，下期我将继续加强对网络基本技能的学习，每天坚持学习一小时，在自己的课堂教学中整合信息技术。

2)、善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学

习的意识下，切实做到一个终身学习的践行者。

教师继续教育工作总结篇5

本学期我校在师训中心的关怀领导下积极开展继续教育工作。科技发展、社会进步、知识更新，教育观、人才观、质量观也在不断地发生着转变，这也就向教师们提出了一个必须要面对的现实问题，我们全体教师深刻认识到学习、学习、再学习；提高、提高、再提高的重要性。为了提高我校全体教职工队伍整体素质，始终保持教职工队伍的凝聚力、向心力、创新合力和竞争力，确保宗场乡初级中学学校教育教学质量一年一个台阶稳步上升。

一、始终坚持了指导思想不动摇的原则

在工作中我们要认真贯彻落实《中小学教师继续教育工作的意见》、《面向 21 世纪教育振兴行动计划》……围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，正努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，正在把我校建设成为学习型学校。

二、基本情况：

本学年度我校共有教师58人，从学历上看，本科以上学历42人，正在进修本科学历15人，高中1人；年龄结构上，35岁以下教师50人，占90%以上；各项职业技能方面，普通话、三笔字、简笔字，组织教育活动、教学技能全部达第四等级以上，计算机11人达c级，所以我校教师队伍与其他农村学校相比，具有年轻化，基本素质高的显著特点。教师的参与热情较高，教师继续教育取得较为满意的成绩。

三、组织管理

1、继续教育领导小组：学年初负责制定了工作计划，组织实施了考核评价。

组 长：

副组长：

成 员：

2、继续教育辅导员：凌生雄、徐世君、刘玉彬、刘福全、凌育章，对全体教师进行了6次培训。

四、本期完成了以下继续教育项目：

1、对教师进行现代教育技术培训。

2、新课程专业知识更新。

3、多种形式进行校本研修；

4、利用远程教育资源和四川基础教育资源网对全体教师进行了远程非学历培训。

5、潘露、刘维珍、李宇、梁永波四人参加“三新一德”考试。

6、间周星期三教师进行业务学习。

7、各教师积极参加了上级组织的各种培训活动，教研活动。竞赛活动。二片区数学竞赛潘露获二等奖、王昌劲获一等奖，全区数学教师说课上课竞赛王昌劲获一等奖。英语全区说课竞赛罗丹、赵碧获一等奖，唐蓉、唐霄、唐仁琼获二等奖。二片区物理说课竞赛白钢获一等奖。

8、唐元毅主任到我校进行了专题讲座。

五、培训形式及要求

(一)组织教师积极参加区级培训，转变观念，提高自身素质。

1、组织了新教师参加见习期培训。为了让新教师尽快胜任教学工作。要求新教师认真参加师训中心组织的各种培训，坚持对他们实行“先培训，再上岗，不培训，不上岗”制度，促使新教师自觉遵守教师职业道德规范，熟悉教育教学政策法规，了解现代教育理论，树立新课程基本理念，开阔眼界，学习相关教材、教法和先进的班级管理经验。

2、继续抓青年教师的培养工作。通过一帮一的形式，结合校本研修活动，大力开展互相听、评课活动，促使了青年教师在说、备、听、评各方面都有较大的提高。青年教师成长很快，比如潘露老师，刚半期时间，在二片区说课竞赛中轻松地获二等奖。刘维珍老师演讲比赛获二等奖。

3、每月及时公布师训中心每周工作安排，所有教师都能按时参加各项活动，通过各种培训，使老师们掌握了所担任学科的课程标准、教材教法的特点，考试特点等。借鉴别人在教学中好的教学方式方法，提高课堂教学艺术和本学科的教学质量。

4、继续组织教师参加普通话二级甲等水平测试。本校凡是二乙的年轻教师都要求达二级甲等以上，我们成功创建了语言文字示范学校。

5、充分利用周三业务学习机会，向教师们传达教育信息、先进经验，为教师们了解教育相关信息搭建一个良好的平台。

(二)精心组织校本培训，熟悉并掌握新课程，全面提高教师素质。

1、从实际入手，真正了解教师实际需求，选择了符合我校老

师实际情况的培训内容。

2、学年初各教师拟定了提高计划一份，并在以后教学工作中严格执行。

3、集中教师进行了一周的暑期培训，认真填写好了考核表并作好学习总结。

4、教科研结合。各教研组组织教师互相听课评课，搞好优质竞赛课评选：

(1)学校组织教师听课，教研组长每期达十五节以上，40岁以下中青年教师均达十二节以上，40岁以上教师达十节。听课后授课教师有签名，教师有记录。

(2)各教研组认真组织校、区级的优质竞赛课；新教师上了二次汇报课、骨干教师上了示范课；优秀教师上了精品课；积极支持中青年教师参加二片区、师训中心或其他有关单位组织的竞赛活动并争取取得好成绩。

(3)加强与兄弟学校的教研联谊，把他们有效的教研方式吸收到我校来，取长补短，提高我校的教研活动水平，提高我校教师业务工作能力，进而提高我校教育教学质量。

5、开展“读书”活动，本学年每一位教师围绕与校本研修课题有关的内容至少有选择地读一本书，并作出4000字以上的得读书笔记，学年末交1500字以上的心得文章一份。

6、“写作可以使人精确”，时常撰写反思日志或小论文。为此，教师们要在平时注重积累，经常撰写反思日志或小论文，把“学习，实践，创造”有机地结合起来，并运用于我们的教育教学工作之中。本学年所有的教师备课本上每一节课后均要作好课后小结，并极时总结，同时每学期至少写两个以上的教学案例，用于经验交流会的交流。

7、要求教师积极撰写以新课程为主题的文章。针对“新课程面临的新困惑”，“如何才能更好地实施新课程”，“新课程的理论对教师观念及对学生评价的转变”等问题，利用教研活动的机会广泛展开讨论，形成经验文章，择优推荐到“三江教育”或“教科论坛”发表。

8、坚持政治、业务学习制度。充分利用每周三的政治、业务学习时间，进一步学习教师职业道德，强化教师热爱教育事业，遵守职业道德。不断适应现代教育对教师提出的要求，提高思想认识和校内竞争意识，促进学校发展。

9、通过不同的途径积极向教师们推荐有关课题研究的书籍。

10、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。规定教研组每期组织教学研究工作四次以上，重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。各学科认真组织课外活动、学科竞赛，要求组织、计划、时间、教师、活动五落实，要有原始记录。要求各组进行集体备课，做到每一堂课都要经过集体讨论，符合教育教学规律。

11、积极开展了校本研修工作。

搞好校本研修工作，对于提高教师教学能力、提高学校教育质量起着很重要的作用。本学年我校在广泛调查的基础上，通过学习校行政会、校继续教育工作领导小组会议研究，选定了“通过听课、评课提高教师课堂教学效益的研究”为本学期的大校本研修课题，教师们通过研究在说、备、讲、听、评各方面能有一个较大的提高。从而实现了继续教育为教育教学服务的目标，提升学校教育教学质量，扩大学校在全区

的影响。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

教师继续教育工作总结篇6

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

继续教育培训内容多，涉及的知识面广。每一次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

- 1、通过一系列的师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。
- 2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

教师继续教育工作总结个人篇三

一个人只有不断地学习，才会不停地收获，只有不断地学习，才能使自己适应社会的`发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就务必树立终身学习的意识，在学习中成长，在学习中进步。透过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务潜力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质

教育的需要，务必不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

一、基本功训练

用心参加校园组织的三笔字培训与学习，并且取得了相应的成绩。

二、加强师德修养的学习和法制知识的学习

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，他也务必持续谦虚谨慎的工作作风才有助于他的成长与进步。在本学期的继续教育学习中，我严格要求自己，得到了同事、家长和学生的认可。

依法执教是教育教学的宗旨，校园在教给学生必要的知识的同时，对学生进行必须的法律知识的传授也是生活与学习的需要，在本学期的教学过程中，我能有效地对学生进行法制教育，同时加强自己对法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做了铺垫。

三、加强新理念、新知识、新方法、新技能的学习

在“四新”的学习中，并专心听讲，认真做好笔记，课后用心反思。在教育教学中将学到的知识渗透到课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

四、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1、巩固信息技术与课程整合的学习:针对本人的个人状况,计算机系统维护的弱点,下期我将继续加强对网络基本技能的学习,每一天坚持学习一小时,在自己的课堂教学中整合信息技术。

2、善于总结经验,勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章,使自己的经验不断积累。

总之,在本期的继续教育学习中,我本着多听、多想、多学、多做的宗旨,踏踏实实地学习,勤勤恳恳地实践,在终身学习的意识下,切实做到一个终身学习的践行者。

教师继续教育工作总结个人篇四

教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。一年来,我校教师继续教育在各级教育行政部门指导下,真抓实干,扎实工作,取得了明显的成效,有力地推动了全校教育水平的提高。现将一学期来的工作总结如下:

学校成立了以校长为组长,副校长,教导主任,副教导主任,总务主任,教研组长成员的学校教师继续教育工作的领导小组。再按学科教学结构分为若干基层培训小组,以教研组长为基层培训小组的组长。学校继续教育领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划,培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢,心中有数,学有目标,学有收获。组织教师认真学习,有关继续教育的文件,使全体教师认识到继续教育的重要性和必要性,提高思想认识和参加继续教育的积极性,并制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度,从组织上对教师继续教育得到了落实和保证。

1、职业道德教育：

利用每周的政治学习时间，认真学习教育法律法规，树立教师正确的世界观、人生观、价值观、增强识别大是大非的能力，忠诚于人民的教育事业。用《中小学教师职业道德规范》来规范教师自身的言行、尊重学生、爱岗敬业，为人师表，要学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增加协作精神，健全人格，提高教师们适应教育改革发展和社会变革的能力。

2、信息技术培训。

为让我校教师尽早地掌握现代教育信息技术，充分用好我校教育资源，制定了学校教师信息技术培训达标计划，采取分类培训，分步达标，平时训练，假期定级培训的方式，把信息技术的培训与学科教学的培训充分结合起来，提高教师的基本技能，促进教育教学质量的提高。使全体教师皆能基本普及计算机基础知识和操作，能用计算机上网查找资料，编写教案，制作课件，进行辅助教学和开展教育科学研究。

3、学科教学业务技能培训。

进一步抓好抓实备课、上课、说课、听课、评课、辅导学生，批改作业，教学效果检测等教学环节的常规培训。尽最大的努力，创造更好的教学条件，让更多的教师采用以多媒体计算机为核心的现代教育技术，更新课堂教学的手段与形式，提高课堂效果。

进一步加强各类活动和学科教学渗透法制教育的技能培训。本学期9月9日中心校组织的学科教学渗透法制教育的全员培训；培训中，中心校陈艳老师、大吉小学谢晋老师分别做了学科教学渗透法制教育示范课教学。本学期，中心校组织了一次学科教学渗透法制教育法律知识竞赛活动；各位教师完成了4次校本培训，撰写了4篇心得体会，4篇教学反思，掌握

了各年级法制教育渗透点，在教学中适时渗透法制教育。

紧紧抓住市、区教育局教学能手、教学骨干、学科带头人等系列评比机制，结合我校实际，着力培养我校各学科的骨干教师和学科带头人。积极认真选派骨干教师参加市、区级有关培训，提高培训者的能力和水平，为造就和培养我校一批教学骨干教师创造良机，扎实稳步地开创我校教育教学工作的新局面。

学校对教师继续教育工作十分重视，对教师的继续教育工作做到时间保证，对教师参加省、市、区各级教研活动，教师参加学历进修集中辅导等学校均能为教师保证时间，同时学校在继续教育经费上也得以保证，让参加继续教育的教师无所顾之忧，使教师继续教育工作在我校顺利地开展下去。

教师继续教育工作是一项长期的工作，我们决心在上级部门的正确领导下，认真总结本校继续教育工作的经验和教训，认真组织全体教师进一步开展继续教育，并做好教师继续教育的校内培训和督促工作，鼓励教师把教师继续教育与日常教学工作结合起来，把新的教育思想、教学手段用于教学实践，积极开展教科研和教学改革，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。

20xx年12月

教师继续教育工作总结个人篇五

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。

由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。

学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。

要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，

真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。

注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

教师继续教育工作总结个人篇六

本学期，在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对继续教育工作的领导和管理，进一步完善教师继续教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，健全教师继续教育管理制度，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现将工作总结如下：

我校成立了以校长为第一责任人的继续教育领导小组，领导小组对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了教师继续教育培训方案、计划，建立并落实了《继续教育学习培训制度》、《继教考勤制度》等各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，积极参加继续教育的各项活动。为使“继教”工作顺利开展，切实保障继续教育培训学习时间，学校利用每周一下午第二节对教师进行业务学习

培训（含二级培训），并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

1、严格执行继续教育与管理制度。

我校把教师继续教育与年度考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度，完善了学校继续教育管理办法。

2、科学管理继续教育过程。

为了高质量地完成继续教育任务，我校继续教育领导小组不断探索科学的管理办法，注重利用现代教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动接受上级主管部门的指导、管理、检查。

3、认真总结继续教育经验。

我校定期对继续教育开展情况进行总结，不断完善科学的管理实施办法，探索出了有特色的校本培训模式。

1、加强理论学习

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容上级文件精神、学科教学渗透法制教育、“国培”远程教育线下研讨等主题培训。在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重教师的均衡发展

加强教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校以拜师结对为手段，结合学科特点开展了教学实践，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

(1)、每学期结对教师有一份培训（学习）计划和一份总结。

(2)、学校校长、教务主任每学期听课不少于20节，教研组长每期听课不少于15节，一般教师听课不少于10节。

(3) 每学期阅读教育专著或师德师风学习不少于4次，并有读书情况记载。

(4) 每学期写一篇教育教学论文。

3、重视教师全员继续教育和岗位培训教师的继续教育不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。我校十分重视重视教师全员继续教育和岗位培训，本期先后派出多名教师参加各种学习、听课活动，并鼓励年轻教师参加自考和高校函授学习。

4、认真组织每位教师参加学校的每一次校本培训学习，培训实行签到制，要求教师做笔记、完成作业。

5、认真做好登记和审核工作

学校对继续教育及时积累资料，认真做好了登记和初审工作，争取上级审核时全体教师均能达良好及以上。

总之，我校继续教育工作在广大教师的积极参与和共同努力

下，取得良好的成绩。在今后的工作中，我校将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

教师继续教育工作总结个人篇七

“百年大计，教育为本”，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在实际相结合不断的实践，取得了十分大的进步。现将一些学习体会做个小结。

加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小學生逐步减少的状况下，中小学教师的需求量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的这天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就务必加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师务必及时了解各方面的信息(包括错误的)，准确把握学生的思想动态，善于运用先进的德育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

完善教学潜力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选取的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而构成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选取合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教

学方式和方法，甚至学术能到达正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅仅生动的理解了学习资料，而且给人以艺术的享受。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师应对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的进步。现将我的一些学习体会小结如下：

在学习中，我认识到教育行业是服务业，服务的直接对象是各级各类学生。主要表现为以生为本，为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。要做到全心全意为学生服务，没有一颗爱生之心是不可能的。并且，教育行业的特殊性也决定了整个教育教学的过程务必充满师爱。教育是心与心的交流，是情与情的呼应，惟有以心换心，以心育心，知识、潜力、品德才能在师生间实现主体转换。因此，在工作中，要努力发现学生身上的可爱之处，以满腔的热情关爱每一位学生，相信每位学生都能变好，对每位学生都寄以成长的期望。对有心理困惑及疾病的学生，不能甩包袱，应主动对其疏导；对品差生，应多一分耐心，少一些粗暴或责备，以理服之，以情化之等等。总之，惟有爱心才能培育爱心，惟有善心才能培育善心，惟有真人才能培育真人。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住

机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。

再者时代呼唤改革，教育需要创新。语文教育，尤其如此。透过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：语文教育须改变教法，提高认识，重新思考“语文是什么”这个问题，真正地设计好自己的每一节课，让学生不仅仅从这一课学到了应有的知识，而且让他们兴趣盎然，沉浸在老师创设的情景中，真正地对语文课产生兴趣且郑重去学习祖国的语言。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有贴合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。要到达这个目的我们自己就务必多学习，而网络教育就是一个很好学习的平台。

总之，透过继续教育的学习，本人在教育、教学和对教师这个职务的认识有了很大的改善，为今后的教学和学习打下了基础。

教师继续教育工作总结个人篇八

一年来，在医院领导的帮助、关心和支持下，在科教处同志的协助下，自己面对实际、具体、困难、复杂的工作，用扎实、开拓、务实、求新八字方针，指导自己在一年中，出色并创造性地完成了领导和组织交给的各项工作任务。现从以下几个方面做以总结。

随着医学科学技术的迅猛发展，医学知识爆炸，新理论、新知识、新技术、新方法不断涌现，在校的“学历教育”已经不能满足卫生事业的发展需求，这就要求不断地加强对卫生技术人员进行新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容的“终身教育”为此，国家卫生部和声卫生厅制定了《继

续教育暂行规定》等法规性文件。院领导班子对次项工作十分重视。根据上级指示精神，院长办公会多次专题讨论研究这项工作，一致认为，搞好继续教育工作是院自身发展、技术提高的一个重要举措，也是医院全年工作中不可分割的重要组成部分。为此，由院长亲自主管实抓，由于领导重视，组织机构健全，为继续教育工作的开展，打下了扎实的基矗。

为了加强继续教育的管理，保证继续教育不留于形式，切实做到“有所学，学有所用”的目的，不断提高继续教育的质量，建立一整套可行的考核、登记、评估制度是十分必要的。建立健全管理制度是继续教育工作的重要环节。科教处根据卫生部、卫生厅有关文件精神，结合我院实际先后制定、修改和完善了《关于继续医学教育项目的有关规定》、《关于开办、省级继续医学教育学习班暂行规定》、《继续医学教育学分及思想政治职业道德继续教育学分制实施细则》、等文件和规章制度。明确了院所有属于继续教育对象，医、药、护、技人员每年必须完成25学分，并将其作为评聘、晋级的重要依据，同时我们这每一位医、药、护、技人员购买了省厅的《继续教育登记手册》，将每人参加继续教育活动进行登记入册，存档上报，以此督促每位卫生人员自觉参加各种继续教育活动，使我院的继续教育工作在规范化管理的轨道上稳步发展。

卫生事业的发展，对继续教育提出了新的要求。继续教育必须在原有基础上，不断地强化组织管理，健全运行机制，更新教育内容和方式，才能不断深入发展，取得实实在在的效果。知识更新、技术创新、能力开发，创造性人才培养，是继续教育所肩负的任务。要完成这一任务，要求继续教育必须不断地务实、求新。

教师继续教育工作总结个人篇九

学校老师连续训练是老师训练的重要组成部分，是提高个人素养和促进老师专业学问的有效途径，也是全面实施素养训

练的关键。在工作和学习中，我主动参预学校的连续训练培训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了我的训练水平。现在我把这一年来的学习总结如下：

通过主动参预学校组织的各种学习及国培学习，我深刻地熟识到，一个老师无论品质上，还是在学问上都应是同学的榜样，这样，同学在学习上才能学到好的人品和好的学问，因此要成为一名优秀老师，必需有良好的师德，必需有极高的专业水平，充分了解同学，让每一节课都布满生动，让同学布满学习欲望。这些熟识，坚决了我从事训练事业的信念和决心。

在参预学校组织的各种学习及国培学习后，我进一步了解到：社会的进展，时代的进步，对老师的水平有了更高的要求。为了提高本人的教学水平，我在参预学习后，又观看光盘，努力提高自己的教学力气。为了上好每一节课，我认真备课、编写教案，设计适合同学的教学方法。在教学中，我把同学放在首位，发挥同学的主导作用。

通过学习，我深切感觉到，作为一名老师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有丰富的学问、教学阅历和教学策略与方法。本人在工作中，不仅留意积累阅历，而且努力学习新学问。通过连续训练的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对同学能赐予学习上的指导，生活中赐予关怀，思想上赐予疏导，能公正、公正地对待每一个同学，满足他们求进展、求进步的需要，并且能悉心争论每位同学的生理、心理特点、兴趣爱好和共性特长，不遗弃，不淘汰任何一个同学，为同学的健康成长和进展牢牢打好各方面的基础。

总之，这一年的学习，不仅让我增长了学问，熟识了前进的方向，而且，在教学方面，得到了许多的阅历和许多方法，同时，也充实了我的生活，让我明白了“活到老，学到老”的重要意义。在今后的工作学习中，我将连续努力，做一个

适应现代化训练的合格的、优秀的老师。

教师继续教育工作总结个人篇十

一年来科教处将扎实、开拓、务实、求新作为继续教育工作的一个重要指导方针，贯穿始终。

第一、要求各科室要有新的继续教育内容申报国家及省级继续教育项目，对获准的项目，要求各科室、项目负责人紧密地围绕当前本专业的尖端技术，内容先进、题材新颖地编写教材，精心制作多媒体幻灯片，运用现代化多媒体投影设备，同时采用大屏幕播放达到动、静结合、声、像相结合的多媒体效果□20xx年获省卫生厅批准项目23项。

第二、良好的后勤服务是继续教育工作中不可分割的一项重要环节，直接影响学习班的预期效果。继续教育学习班要经过连续几天的'学习，能否保证教学质量，后勤服务更是关键。要专家、学员休息好、饮食好，才能有良好的精神状态，全身心地投入到讲授和学习中。医院为学员提供了带有空调的学术厅，矿泉水、集体午餐，就近安排住宿及会议照片。为了办好会议，科教处放弃许多周六、周日休息，尽心的工作，高度的责任心，使每一次会议都顺利圆满的结束□20xx不完全统计有近613人得到了培训（因为还有5项继教在12月份相继召开）为我院创造了极大的社会效益。

第三、检查、评估、考核保证继续教育工作中能否深入开展的重要手段。针对我院实际情况，对医、护、药人员进行年度审核、逐人登记入册，存档上报省卫生厅。

第四、问题与对策继续教育的重要性及其作用已日益被人们认识和接受，但在实施过程中却是困难重重。我院开展继续教育工作中已取得了很大的成绩和经验，但要适应21世纪知识发展的需要，仍有许多地方需要改进。