

最新学校教育活动总结报告(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校教育活动总结报告篇一

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和xx提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要（试行）》的指示精神，结合学校实际，积极推进学校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

心理健康教育的指导思想和基础规定

1、指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

2、基础规定

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基础规定：

针对性规定。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针

对性地实施教育；

尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

保密性规定。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的'能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平，工作计划《学院心理健康教育工作计划》。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

心理健康教育的主要工作

根据目前学校实际情况：普及心理健康基础知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。

主要包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

心理健康教育的实施及活动计划

1、积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是关键

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基础理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

2、开展多种多样的心理教育的途径和方法

a□心理健康教育要有机渗透到学科教学

开展学习辅导，促进学生的学习兴趣和。通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学。在课堂中，教

师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

利用教材与课堂，塑造学生完美人格。教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

b□开设心理健康活动课或专题讲座

包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

c□开设心理辅导室，进行个别辅导

由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

d□建立测试档案

对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

e□建立心理健康email□热线电话

3、心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育

中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

4、创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

心理健康教育活动开展

具体心理健康活动设计

一月：召开心理研讨会

二月：各班设心理委员

召开心理委员培训班

三月：制定学年心理健康教育学年计划

召开学校心理健康教育工作会

四月：学生心理调查

心理健康教育月

选择心理健康教育实验班

成人宣誓青春期教育

五月：心理咨询室举行心理健康教育讲座

六月□xx老师上心理健康教育课

七月：班主任心理健康教育培训

八月：心理健康教育社团活动

九月□xx老师上心理健康教育课

印发心理健康教育校本培训教材

十月：聘请专家进行心理健康教育讲座

十一月：教师心理健康教育论文评选

十二月：心理健康教育年终总结

学校教育活动总结报告篇二

我们眼下的社会，大家逐渐认识到报告的重要性，报告具有双向沟通性的特点。你所见过的报告是什么样的呢？下面是小编为大家整理的信息学院大学生教育实习报告，希望能够帮助到大家。

本人为临沂师范学院06届计算机科学与技术本科2班的实习生文海波，在临沂第4中学，从20xx年4月xx号到20xx年6月xx号。时间两个月号开始至6月9号结束，为期两个月的实习结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力

实践中和基地指导老师的指导帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。

在这期间，我主要完成了3方面的实习工作：一是见习，第一个星期听指导老师讲课，认真学习教学方法和吸取教学经验，二是上课和上机操作指导，在上课过程中研究教材，认真备课，上课。三是实习总结和经验交流。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了2次新课。这让我明白了作为一名优秀的教师应该具有的责任和使命，虽然很累，但我从中找到了乐趣，找到了当老师的乐趣，也使我和学生拉近了距离，看着自己的学生学会了自己教的东西无比欣慰。班主任是班级的核心老师，班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神支配者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是实习班主任的第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况和班级一些成员的特点，好学生和差学生的优缺点，和班委一起讨论、制定班规，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。课上老师，课下是朋友，一周下来，我跟班里的同学混熟了，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体。随后的第二周，我开始做一些常规工作，管自习课的纪律问题，监督常规考勤工作，找个别学生谈话帮他分析原因以求进步，在班会课上，我还以一个高中过来人的身份，谈了一下我对高中学习的一些看法以及我的一些学习方法，希望对学生有所启发。我觉得做一个班主任真不容易，首先需要有爱心、细心和耐心，还要有责任。

虽然总的说来上的不是很好，但我从中掌握了一些教学方法

和教学技巧，但还是存在疏漏，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。下面我列举我在上课教学中所暴露出来的不足之处。

教训之一，备课重点不明确突出。上第一节课时，本着认真负责、战战兢兢的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，考虑了好多时间，准备了详细的教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲的很细、很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点，但时间有限，于是第一节课好多内容都来不及讲，指导老师给我提出了宝贵的批评意见：教学的目标是要在15分钟内完成教学任务，所以备课时一定要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲请。回去之后，我认真总结第一节课的教训，重新修改教案，略去一些不必要的地方，接下来的1节课时间控制好了，效果明显好多了。

教训之二，上机课的讲法问题。以前不知道，以为上机课就是让学生自己练习练习，其实不然，现在我觉得真的要上好上机课也不是那么简单，需要自己备课时仔细的考虑，特别是屏幕控制和时间分配需要好好斟酌。

教训之三，上课时难免会出现一些学生不认真听讲，乱说话，捣乱的情况，针对这些情况，我却无能为力，以后会在讲好课的同时多积累一些管好课堂秩序的经验。

教训之四，我的语言组织能力不是很强，在讲课时由于紧张，会出现忘词的情况，这正是因为我教案不熟，没有多加练习的缘故，以后我会多多练习，争取讲到最好。

有了这些教训，我会在以后的教学中注意以下几点：

一、努力研究教材，吃透课本，变为自己的东西，多找一些

学生感兴趣的例子，激发学生，让学生不再为枯燥的课本而发愁。

二、控制好课堂时间，重难点突出，让学生有选择性的听讲。

三、组织好课堂秩序，让学生都能专心听讲。

四、多和学生交流，吸收他们的建议和意见，改变教学方法。

五、多培养学生的创新能力和动手能力。

这次实习令我感受颇多，一方面由于信息技术课在现在还是新开课程，许多学生和家长还没有引起重视，并没有很多的教学案例可以借鉴。唯有教师自己深入地钻研教材，研究教法，认真地备好课，以达到上课时让学生学会并掌握到正确的方法为止。在我第一次实际深入到课堂上时，有很多是在师范学校没学到的，没遇到过的难题，尤其是信息技术这一门新兴的课程，因为信息技术课与别的传统学科并不一样，它注重的是学生的实际，所以要以锻炼学生的动手操作能力为前提。

学校教育活动总结报告篇三

【导语】本站的会员“yushengajun”为你整理了“师范学院英语教育技能实习报告”范文，希望对你有参考作用。

实习内容：

英语教育技能训练

专业(本/专)：

英语本科

年级班级：

学 号：

姓 名：

指导教师：

时 间：

20xx年12月22日——20xx年1月2日

1 实习目的：

通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。巩固英语专业的主要知识，提高实际操作技能，丰富实际工作和社会经验，掌握操作技能，将所学知识用于实际工作。

2 实习时间：

20xx年12月22日至20xx年1月2日。

3 实习地点：

e楼407, 302教室

4 实习主要内容：

按照老师的安排，我们也制定了相应的实习计划。实习时间为两周，其中一周为教学理论认知实习和一周的教学实践，老师同学们都非常注重在实习阶段对英语专业的主要知识进行进一步的巩固和提高，达到根据理论知识，指导教学工作，以做到真正的“好老师”为目的，收到了较好的效果。主要实习情况报告如下：

在实习之前我们便把班级成员结成了五个小组。实习就是在以小组为单位的合作中展开。

第一周主要为教学理论认知实习。内容包括听课和英语教学技巧理论的学习。方式为光盘视频教学。听课是实习的必经阶段，不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己可能要教学的班级。集体听课时同学们认真听课、作笔记；课后，集体评课议课，做到每听一节课都有新体会，有新收获。中学阶段的英语课程与大学里大不相同，尽管自己以前也是中学生，但是现在的教学要求又有新的变化，教材也有革新，老师教学方法上也有很大的差异。给我们做辅导的冯清爱老师资质深厚，经验丰富，教态也相当严谨，备课很充分，不愧是获过大奖的好老师。听第一节课的时候就觉得整节课规划的很好，让学生知道实习期间要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。之后的认知课基本上是放精选的视频再结合冯老师自己的经验和所感，学校规定的听课自己基本上都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式，都是值得学习的地方。比如就涉及到的一些非常细微的地方像是教师的简笔画技能，没看不知道，一看出乎我意料，可能我从来没有想过老师还需要有这么多必须的素质。在大学里学英语课，可能单调方式授课方式老成，对比下我印象最深就是所听课老师的活力和激情，她们是我一直不觉得有多么高深学识的小学老师。教学方法真的样样不少，几乎一切能吸引小孩子们兴趣的方法都用上了。让我深深感叹当老师虽然默默无闻，但这默默无闻也还真是不易。所有工作光纸上谈兵不行，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就

算一样，方式也可以有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答，老师给予的鼓励也可以有很多种，比如：“i appreciate your answer”，“well done!” 还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地抽他们回答问题来让他们集中注意力，板书的排布也不能天马行空，而是要让学生一看就明了，最好要有艺术感以给学生美得熏陶…这些都是书本上很难学到的东西。

第一周同时也是集体备课阶段。一周的听课下来，我们小组进行了小小的交流，感触都很深，除了以上提到的这些，光是“sit down, please.”这一句，一个老师一节课就要说上几十遍，教学的内容固然重要，学生与老师间基本的尊重，也是我们今后教学中需要注意的地方。实习前就听辅导员说会有讲课比赛需要小组努力共同完成，所以为了搞好下一个星期我们小组的实践授课，我们首先是确定了小组中每个人不同的工作和不同的职责范围。说是备课，更多的是讨论授课的方式，怎样调动学生的积极性，怎样控制好学生的发言等等。我们分配到的课本是初二年级的，内容很简单反而更难讲课。我们这个小组的讲课人高红晓先是确定了要讲课的内容，大家帮忙招资料□ppt等顺利完成好之后她进行了试讲，其中需要讲解的地方，讲解的方式，都一一进行解释，其他小组成员提出问题和建议进行补充，可以说是收获颇丰，本来对课时没有什么概念的我，通过集体备课，顿时立体了起来，当老师真不容易，备课的时候就要考虑到各个方面，学生是否能够接受，上课时是否会枯燥等等的问题。

第二周主要内容就是教学实践课和讲课比赛。正式上课前，几乎每个班都会进行小组的试教。大致程序就是在教学实践课上选出最适合的两位同学参加之后的讲课比赛。

自己组的课。对高红晓来说，几天连续的紧张感丝毫不减，作为讲课人，她讲课的质量关系着整组的成绩。在讲课前还

一直在考虑要多大的声音才够，什么样的姿势，板书该怎么写...虽然前一天才刚简单试讲了一遍，但毕竟只是在小组成员面前，而且那时候还漏洞百出，很多话都接不上，准备好的稿子都忘了精光，消除紧张感是最重要的吧...她自己也写了简单的summary导入的话也一字不差的写在了纸上...好在正式讲的时候发挥的不错。虽然最后没有入选决赛，对于我们的表现还是非常满意的，最重要的是我们有了收获。

同学组的课。参加教学实践课讲课的同学按照抽签顺序上课，由于教的年级，风格和性格的不同，每个同学上课的内容和方式也炯然不同，有些课时比较热闹，有些课时比较安静，有的课时颇显严谨，所以互相间可以学习的地方有很多。特别是同样教初二年级的郭彦宏也开始上课后，和我们组差不多的内容，听了她的课，和自己组的课进行比较，总结优缺点，在今后的上课过程中逐渐改善。最后选出了我们班两位非常优秀的老师参加了讲课比赛，这个时候明显自信了许多，准备充分可能也是原因之一吧，基本上都多准备了很多内容并且在试讲时候得到了锻炼和提升，我们也给出来许多建议和支持，她们在试教的过程中有问题也及时记下，完毕后再进行讨论，这样的试教对她们正式上讲台比赛做了很好的铺垫作用，最后也不出我们的厚望，我们班包揽了前两名。

5 实习总结

通过短短两个星期的实习，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！现对本次实习作一总结。

一， 扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1， 课前备课，做到“有备而来”。我们认真阅读了教材，研究了教法，有备学生。结合学生的实际和教材的内容，既考

考虑到知识的复习，又要考虑新知识的衔接与教授；既突出重点，又突出了难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

2，课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

二， 认真上课，体现以人为本。

1，巧设导入，培养兴趣。课前首先通过做游戏来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用ppt及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。虽然单词或句子对于我们很简单，但是仍不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知识的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了课程任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

以上是我的实习报告。不妥之处，请老师指正。

6自我评价:

虽然尽了自己的一份力，但主要还是在这里给自己提出批评，因为开始时没有给与这次实习足够的重视，认为当老师是很简单的事情，对于组员的支持力度也不够，学会和别人协作是我今后最需要学会的。此外就是没有做好详实的听课笔记和实习日记。

7.对实习管理工作提出建议

因为只是模拟，导致上课时无法抓准学生的水平，导致课堂不够真实。希望有机会管理组能够为我们提供真实的环境。

8 致谢:

感谢在实习过程中组员们的积极合作与鼓励，使我能够在工作中一直坚持下来。同时也感谢老师的用心准备，帮助与启发。

师范学院毕业生实习报告示例

英语教育实习总结

英语教育实习心得体会

英语教育实习总结范文

学校教育活动总结报告篇四

随着社会不断地进步，报告对我们来说并不陌生，写报告的时候要注意内容的完整。相信许多人会觉得报告很难写吧，以下是小编为大家收集的关于信息学院大学生教育实习报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本人为临沂师范学院06届计算机科学与技术本科2班的实习生文海波，在临沂第4中学，从20xx年4月1号到xx年6月1号。时间两个月号开始至6月9号结束，为期两个月的实习结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和基地指导老师的指导帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。

在这期间，我主要完成了3方面的实习工作：一是见习，第一个星期听指导老师讲课，认真学习教学方法和吸取教学经验，二是上课和上机操作指导，在上课过程中研究教材，认真备课，上课。三是实习总结和经验交流。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了2次新课。这让我明白了作为一名优秀的教师应该具有的责任和使命，虽然很累，但我从中找到了乐趣，找到了当老师的乐趣，也使我和学生拉近了距离，看着自己的学生学会了自己教的东西无比欣慰。班主任是班级的核心老师，班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神支配者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是实习班主任的第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况和班级一些成员的特点，好学生和差学生的优缺点，和班委一起讨论、制定班规，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。课上老师，课下是朋友，一周下来，我跟班里的同学混熟了，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体。随后的第二周，我开始做一些常规工作，管自习课的纪律问题，监督常规考勤工作，找个别学生谈话帮他分析原因以求进步，在班会课上，我还以一个高中过来人的身份，谈了一下我对高中学习的一些看法以及我的一些学习方法，希望对学生有所启发。我觉得做一个班主任真不容易，首先

需要有爱心、细心和耐心，还要有责任。

虽然总的说来上的不是很好，但我从中掌握了一些教学方法和教学技巧，但还是存在疏漏，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。下面我列举我在上课教学中所暴露出来的不足之处。

教训之一，备课重点不明确突出。上第一节课时，本着认真负责、战战兢兢的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，考虑了好多时间，准备了详细的教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲的很细、很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点，但时间有限，于是第一节课好多内容都来不及讲，指导老师给我提出了宝贵的批评意见：教学的目标是要在15分钟内完成教学任务，所以备课时一定要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲请。回去之后，我认真总结第一节课的教训，重新修改教案，略去一些不必要的地方，接下来的1节课时间控制好了，效果明显好多了。

教训之二，上机课的讲法问题。以前不知道，以为上机课就是让学生自己练习练习，其实不然，现在我觉得真的要上好上机课也不是那么简单，需要自己备课时仔细的考虑，特别是屏幕控制和时间分配需要好好斟酌。

教训之三，上课时难免会出现一些学生不认真听讲，乱说话，捣乱的情况，针对这些情况，我却无能为力，以后会在讲好课的同时多积累一些管好课堂秩序的经验。

教训之四，我的`语言组织能力不是很强，在讲课时由于紧张，会出现忘词的情况，这正是因为我`对教案不熟，没有多加练习的缘故，以后我会多多练习，争取讲到最好。

一、努力研究教材，吃透课本，变为自己的东西，多找一些学生感兴趣的例子，激发学生，让学生不再为枯燥的课本而发愁。

二、控制好课堂时间，重难点突出，让学生有选择性的听讲。

三、组织好课堂秩序，让学生都能专心听讲。

四、多和学生交流，吸收他们的建议和意见，改变教学方法。

五、多培养学生的创新能力和动手能力。

这次实习令我感受颇多，一方面由于信息技术课在现在还是新开课程，许多学生和家长还没有引起重视，并没有很多的教学案例可以借鉴。唯有教师自己深入地钻研教材，研究教法，认真地备好课，以达到上课时让学生学会并掌握到正确的方法为止。在我第一次实际深入到课堂上时，有很多是在师范学校没学到的，没遇到过的难题，尤其是信息技术这一门新兴的课程，因为信息技术课与别的传统学科并不一样，它注重的是学生的实际，所以要以锻炼学生的动手操作能力为前提。

学校教育活动总结报告篇五

数学学院在校学生工作部心理健康教育中心领导下，设立二级院系心理辅导站，实行辅导员年级负责制，定期对心理出现问题的学生进行排查，秉着健康教育的规定，普及推广心理健康教育知识，妥善处理心理问题危机，学院心理健康教育工作计划。

二、落实本年度工作任务

本年度心理健康教育工作计划由院系心理专干负责规划，具体由

院心理协会、心理委员、年级辅导员配合完成。做到及时规划、认真完成本年度心理健康教育工作任务。

三、扎实做好心理骨干培训

心理骨干作为院系开展心理健康工作的一支重要队伍□201x年度本院系将会继续加强心理骨干队伍的建设。

针对本科生四个年级的不同特点，我院将分年级对舍长、心理委员进行培训以及实践。

大一大二年级，主要以普及心理健康知识为主，掌握基础的心理健康常识，例如心理团辅课的培训，以及讲座学习；大三大四年级以实践为主，在前两年掌握了基础的心理常识后，能在同学当中及时发现危机情况并迅速向辅导员老师汇报。

在针对舍长、心理委员时，学院严格考勤机制，将出勤率作为年底考评的重要依据。

在心理健康教育中心的指导下，结合学院特色，学科特点，数学学院将开展以下三种形式的培训：团体心理辅导、心理讲座、院心理协会组织的学生活动（如读一本心理书，开展心理座谈会）等。

1、团体心理辅导

目的：通过对心理委员进行团体辅导，让心理委员掌握基础的人际交往技能，帮助同学们更好的处理日常基础心理问题。掌握基础的团体辅导技巧，在本班内部开展心理团体辅导。

参与人员□□□□201x级心理委员

2、心理讲座

目的：邀请校内专家开展讲座，尤其是针对新入校的大一、研一学生开展心理知识普及以及危机防御。本学年度计划开展两场心理讲座。

3、院心理协会组织健康有益的心理健康教育季学生活动，详细活动安排在第四部分“心理健康教育活动季”作以说明。

四、心理健康教育活动季

201x年心理健康教育活动季，目前计划分类别、分层次开展心理健康教育活动：心理专项活动、精品活动、主题活动。

心理专项活动：说出我们宿舍的故事

宿舍关系展示：可以使一幅画，可以使一幅照片加上几句温暖的介绍，还可以是一段简短的小视频，都可以作为宿舍文化的展示和窗口。

精品活动：“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑

数院知行社承办“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑。向各院系发送请柬，邀请各院系学生参与。此次活动不单限于美文，在此期间也会开展拓展活动“悦读书”，各院系推荐1-3篇读后感，要求内容积极向上和心理学有关，届时邀请心理健康教育中心老师进行评选。

主题活动：心理与音乐

如何使用心理学元素进行音乐欣赏音乐欣赏中的心理活动主题讲座，并在讲座后对大家进行音乐放松的体验。

五、夯实心理危机预防与干预体系

1、院系成立二级心理辅导站，实行“一对一”心理危机干预，

并将情况及时上报心理健康教育中心，做好档案管理及后续关注工作。

2、除建立“舍长-心理委员建设机制”，院系将在各年级成立信息员队伍，此队伍将作为院系心理危机预防的重要力量，做到“勤观察、早知道、早上报、早预防”，协助做好心理危机预防与干预工作。