

# 最新中班别说我小教案反思 中班我教案反思(模板8篇)

教案的编写需要细致入微，包括每个教学环节的安排和具体的教学步骤。接下来是一些一年级语文课堂教学的教案案例，供教师参考借鉴。

## 中班别说我小教案反思篇一

- 1、学会图形圆形，知道生活中常见的圆形物品。
- 2、知道圆形的特性和用处。
- 3、热爱探索和观察，喜欢数学。

### 【活动准备】

- 1、绳子几条；尺子几把等粗制量具。
- 2、有圆心的大的圆形的卡纸。
- 3、圆形的物品的图片。
- 4、幼儿已有方形的经验。

### 【活动过程】

- 1、教师拿出一张圆圆小熊脸的图片引起小朋友的兴趣：“小朋友们，这是什么动物呢？它的脸是什么形状的呢？今天我们来学习一种新的图形好吗？”引入话题，告诉孩子什么是圆形。
- 2、教师继续拿出各种圆形图片，例如太阳，例如车轮。“孩子们，这些东西都是圆形的。”提问孩子们思考这些物品有

什么特征，圆形与方形有什么区别，引导孩子得出圆形没有角的结论。

3、教师拿出圆形卡纸。请孩子们分成几组，用手或者已有的量具或者其他方法测量圆心到圆边的距离是否一样，让孩子知道圆的初步概念。

4、在孩子测量完毕后，教师可引导孩子归纳出圆的特征。接着教师请孩子们举例生活中的圆形。比如地球仪，比如光盘等等。

5、在孩子讨论完生活中的圆形物品后，教师请孩子思考为什么有些东西一定要做成圆形的。教师可出示车轮、光盘等的图片，引导孩子从圆的容量、没有角的特性等方面思考。

6、教师请孩子围成一个圆圈，跳圆圈舞放松一下，结束活动。

## 中班别说我小教案反思篇二

活动目标：

- 1、认识梯形，知道梯形的基本特征。
- 2、能在各种图形中找到梯形。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

重点：

认识梯形，知道梯形的基本特征。

难点：

能在各种图像中找到梯形。

活动准备：

课件，梯形若干，各种几何图形若干，画有各种图形的“小路”。

活动过程：

## 一、开始部分

### 1、图片导入（出示ppt）

（1）师：在一片绿油油的草地上，住着一只小兔子，小兔子有一座漂亮的房子，请小朋友们说一说这座房子是怎么样的。

（2）师：房子是由很多几何图形组成的，请小朋友们说一说都有什么图形组成的。（梯形的屋顶、长方形的身子、圆形的窗户、长方形的大门、正方形的小门）

### 2、辨别长方形和梯形

师：请小朋友们把凳子底下的小盒子放到腿上。我说什么图形你就拿出什么图形，看谁拿的又快又准确。（长方形、梯形）

## 二、基本部分

### 1、认识梯形

（1）师：好，现在请你把梯形拿在手上，把其他图形放到盒子了，藏到凳子下面。

（2）师：老师也拿出一个梯形，现在请小朋友们说一说这个梯形是怎么样的。

(3) 请小朋友们说一说，梯形和长方形比一比是怎么样。 (长方形有四条边，四个角，长方形上下两条边是平平的，左右两条边也是平平的。梯形和长方形一样都有四条边和四个角，梯形上下两边是平平的但是不一样长，左右两条边是斜斜的)

(4) 请小朋友将手中的梯形藏到凳子下面的盒子里。

## 2、从各种图形中辨别梯形（出示ppt）

(1) 师：小兔子呀可爱护自己的房子了，他呀在自己的房子周围种了一盆漂亮的花。还在草坪上立了一个爱护环境的牌子，优美的环境还吸引来了一只漂亮的蝴蝶，请小朋友们看一看，房子的周围还有没有梯形了。（花盆、牌子、蝴蝶的翅膀、屋顶）

(2) 老师和小朋友一起检验找的正不正确。画面中一共有几个梯形（一共有5个梯形）

## 3、梯形变变

(1) 师：现在有几个梯形，（有两个梯形）现在老师要给梯形变变魔术了，请你看仔细了（教师ppt中的梯形拉伸、压缩、旋转，让小朋友说一说还是不是梯形——是梯形）。它有四条边，四个角，两条边平平的，两条边斜斜的，所以还是梯形。

(2) 师：现在请将凳子底下的梯形拿在手上，你给梯形也变变魔术。（教师和幼儿一起将梯形360度旋转，梯形还是梯形）

(3) 教师总结：不管梯形变大还是变小，正着放还是反着放，旋转多少圈，梯形还是梯形。

## 4、在各种图形中找出梯形

(1) 师：小兔子可喜欢几何图形了，他呀想在自己的家门口修一条几何图形的小路，我们来一起看一看他的设计图稿。图稿中都有什么图形。（长方形、正方形、圆形、三角形、梯形）

(2) 师：小兔子说了，今天咱们只铺梯形的砖，你们愿意来帮助他吗？

(3) 师：请你将凳子底下的小盒子拿出来，你的盒子里也有各种各样的图形，可是今天小兔子交给咱们的任务是什么？——铺梯形。现在开始行动吧！

### 三、结束部分

#### 1、检查任务

(1) 师：请三位小朋友上来检查一下咱们的任务完成的正不正确，有没有铺错的或是漏掉的。

(2) 老师指着每一个梯形和幼儿一起说一遍梯形。

#### 2、去郊游

师：小路已经铺好了，你们想不想上去走一走呢？

师：咱们走的时候每一脚都要踩到梯形上面，踩着梯形去郊游。

#### 活动反思：

这个活动之前孩子们已经掌握了长方形、正方形、圆形、三角形、半圆形等平面图形的本质特征，为本次活动的教学作好了一定的知识准备。新课程标准指出：这一段的数学，应注重使学生通过观察、操作、等手段，逐步认识简单几何形体和平面图形的形状、大小、位置关系及变换；注重通过观察

物体，认识方向等活动，发展孩子空间观念，使孩子从感性认识逐步上升到理性认识的高度。由于梯形是只有一组对边平行的四边形，是幼儿所要认识的平面图形中最难理解的一种，尤其是梯形的概念，比较的抽象，因此设计各种有效的操作活动，让幼儿反复感受，逐步理解梯形的特征，从而实现将教育游戏化、生活化的原则。

我将这个活动的目标制定为：

- 1、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。
- 2、发展幼儿的观察、比较、动手能力。

设计故事情境，激发幼儿的学习兴趣；人手一份梯形教具，通过摸一摸，看一看，观察和讨论，感知梯形的基本特征；通过以幼儿冯韵为例，不断变换位置是不是冯韵来引导幼儿感知梯形无论如何变化位置都还是梯形来训练幼儿的空间思维。最后通过操作游戏找一找梯形，找到后给梯形涂上漂亮的颜色；拿涂好颜色的梯形给通往小兔子家的路上铺梯形；最后再走一走铺上梯形的小路等多种方式来巩固对梯形的认识。

不足的地方，那副大的挂图中的“房子”应该把比例再放大一些加强教学的直观效果。教师的语态可以再温和亲切一些，再放开一点。在今后的教学过程中应该多设计一些能够发挥幼儿参与性、操作性较高的课程，将观念性知识和实际操作结合起来，加强教育教学的质量。

## 中班别说我小教案反思篇三

活动目标：

1. 在自主探索的基础上学习助跑跨跳。

2. 能勇于尝试，学习宇航员敢于克服困难的精神。

活动准备：

小河、山洞

活动过程：

一、激发兴趣，活动身体

1、师：你们知道神州七号吗？神州七号发射成功是我们中国人的骄傲，神州七号发射最辛苦的是宇航员叔叔，我们一起夸夸宇航员叔叔：宇航员叔叔本领大，宇航员叔叔了不起。小朋友你们长大了想做宇航员吗？宇航员必须有一个健康的身体，今天就让我们锻炼起来。

2、活动身体：宇航员模仿操。（踏步、跑步、跳、转）

二、分散活动，自主探索

今天宇航员主要练习的本领是跳。你们看，这里有一排小沟，你们去试试，你是用什么方法跳的？但是不能碰到小沟。

总结示范：助跑跨跳（强调一定要跑一段，到小沟前不能停下来）

学习用助跑跨跳方法跨过小沟。

三、集中练习重点指导

我把5条小沟的距离变一下，你们用助跑跨跳的方法去试试，看谁能全部跨过，并用学号记录下来。（教案出自：屈.老师教案网）记住，反复练习，不怕困难，一定会让你成功的。

教师重点观察助跑跨跳的正确性，鼓励个别幼儿大胆尝试。

#### 四、集体游戏：宇航员选拔赛

小朋友真勇敢，用助跑跨跳的方法跳过了小沟，现在我们一起来比赛好吗？

-第一次让幼儿了解规则，鱼贯进行。（及时发现游戏中的问题，如拍手等，并在游戏中强调）

-第二次开始竞赛。

玩法：小宇航员们先助跑跨跳过一条小河，再钻过一个山洞，跑回出发点。第二个小宇航员接上，先完成的一组为胜。

-宇航员空中走路。（放松身体）

宇航员练好了本领，我们乘上火箭到太空中去漫游好吗？因为有了地球的吸引力，所以走起来慢慢地飘着走的。

### 中班别说我小教案反思篇四

设计思路：

中班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，对体育活动已有了一定的参与兴趣。但在活动中，如何与同伴商量、合作，学会一起玩，玩得高兴，这是一个新的问题。根据《纲要》的精神，我选择了幼儿所熟悉和喜爱的动物形象，设计了此活动“数脚”。

《数脚》是中班幼儿很喜欢的故事，故事里的小鸡、小兔、螳螂、螃蟹有不同数量的脚，走路方式也不一样，活动通过合作模仿它们走路、比赛来增强幼儿与同伴合作的能力，体验合作成功带来的快乐。

教学目标：

1、幼儿能积极愉快的参与活动，学习与同伴合作，体验合作成功带来的快乐。

2、幼儿能协调地模仿小动物走路，活动中反应敏捷，动作迅速，并能遵守游戏的规则。

教学重点：

学习与同伴合作游戏

教学难点：

能迅速找朋友合作，并模仿小动物走路

教学准备：

1、大动物标牌（小鸡、小兔、螳螂、螃蟹）

2、动物头饰若干、蜈蚣胸牌一个

3、红旗若干，椅子四张

4、故事《数脚》、入场音乐

5、幼儿已学会动物模仿操

教学过程：

一、开始部分

1、幼儿分四路纵队，举着标牌入场

教师：大家好！马上我们动物幼儿园要举行一场盛大的动物运动会，参加的动物有小鸡、小兔、螳螂、螃蟹，为了取得好成绩，我们赶紧操练起来吧！

## 2、动物模仿操

幼儿跟随老师一起边念儿歌边做动物模仿操（儿歌和操自编）并走成大圆圈。

“早上空气真正好一二一，向前走，走成一个大皮球！”

## 二、基本部分

### 1、引导幼儿合作模仿小动物走路

### 2、数脚游戏

教师介绍游戏规则：幼儿听好老师发出的口令——小动物的名称，迅速的找朋友合作变成相应数目的脚，并听口令模仿相应的动物走路。

（教师及时表扬合作快，模仿好的幼儿）

### 3、动物运动会

1) 动物运动会马上就要开始了，全体集合（幼儿站成圆圈）

2) 今天有那些小动物来参赛呢？

出示小鸡，谁来代表小鸡参赛？（请名能力较弱的幼儿到小鸡休息区准备）

请8名能力较强的幼儿代表螃蟹，其他幼儿代表小兔到各自的休息区准备。

3) 教师分别请小鸡、小兔、螃蟹出场比赛，分别介绍比赛规则：

小鸡：幼儿模仿小鸡绕过椅子回到起点，速度快为胜，期间

## 小鸡嘴巴不能分开

小兔：两个幼儿合作模仿小兔跳到终点，速度快为胜，期间兔头兔尾不能分开，要双脚跳。

螃蟹：四个幼儿合作模仿螃蟹横着走，先回到起点胜，期间八只脚不能分开，不能跌倒。

## 三、结束部分

1、教师小结：现在我正式宣布“本届动物运动会胜利闭幕”，这次比赛大家都很努力，取得了很好的成绩，特别是我们xxx小朋友，让我们一起为他们欢呼吧！，为了表扬大家，我特别为大家准备了奖品——红旗，大家喜欢吗？（发奖品小红旗，分享成功的喜悦。）

2、听故事《数脚》休息、放松。

3、全体幼儿变成一只大蜈蚣离开场地。

蜈蚣有多少只脚啊？（21对，42只脚），我们快来变吧！

## 中班别说我小教案反思篇五

活动目标：

1、练习将沙子堆高、拍紧、挖深等动作技能和拎沙袋负重走的能力。

2、在玩沙活动中感受同伴间相互合作的快乐。

3、感受运动的快乐，愉悦身心。

4、能根据指令做相应的动作。

## 活动准备：

- 1、小动物头饰（小猫、小狗、小羊若干），玩沙衣服（红、黄、绿），帽子，鞋子。
- 2、玩沙工具：铲子、耙子等，尼龙大口袋（人数的两倍），树（用小树枝代替）若干，地上堆好一条低低的堤坝，堤坝不远处用积木搭房子作为动物新村。

## 活动过程：

1、以游戏口吻引出主题：“据动物新村防汛指挥部通知，洪水要来了，请小朋友想一想，我们怎么防汛抗洪？”

（1）加固堤坝，阻挡洪水。

（2）开沟挖渠，分流洪水。

2、引导幼儿分队练习。

（1）加固、筑高“防洪大堤”，学习将沙筑高，拍紧的技能。

（2）装沙袋比赛。可两人一组，比一比，哪组合作得好，沙子装得又快又多又好。

（3）开沟挖渠，进行引流准备。指导幼儿挖得长、挖得深。

3、游戏：洪水来了。

（1）请幼儿扎好沙袋袋口，两人一组抬到“防汛坝”前，整齐地叠到“大堤”上。

（2）分流排水，指导幼儿把沟渠挖长、挖深。

4、游戏：种树。

(1) “洪水被我们挡住啦！我们的`家园保住了！怎样才能保证江边的泥土不被洪水冲走？”

(2) 引导幼儿讨论减少水土流失的办法，让幼儿明白最好的办法是植树造林。

(3) 幼儿在河流两旁“植树造林”。

## 教学反思

本次教学活动还有许多不足之处：

1、在分组传西瓜时，有的孩子注意力不集中，西瓜传到自己位置时，还在看其他地方，有的传掉了，孩子不知道怎么办，我在活动前没充分考虑这些问题，导致游戏活动失去的激情。

2、在洪水来了活动中，教师分组考验他们团队协作能力时，教师应该对表现好的队伍给予一定的奖励机制，这样孩子们会更快体验如何才能发挥团队协作能力。

3、如果下次在上这样的课，我想一定比这次要好，我会更全面的考虑各方面的因素。

## 中班别说我小教案反思篇六

活动目标：

1、练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。

2、在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点难点：

重点：在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。

难点：让幼儿练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。

活动准备：

1、独木桥一座、障碍物三个、垫子1个、半圆形爬桶一个，幼儿用书a《我是谁》和《胆小先生》。

活动过程：

1、创设情境，活动身体：

“我们身体上哪些部位可以动？”“手脚可以帮助我们做哪些运动呢？”

请幼儿随着音乐的节奏，活动身体的各个部位。

2、提供材料，请幼儿自由探索：

请幼儿选择不同的材料进行练习，体验身体各部位用途：

“这里有许多运动器械，想一想，玩这些器械时身体哪个部位作用最大？”

请幼儿集中交流经验：

“在运动时哪些部位的作用最大？”

3、重点指导，请幼儿练习难点：

向幼儿介绍游戏“能干的我”：幼儿分成四队站在场地的四个角上，每组幼儿按逆时针的顺序进行游戏，依次完成过独木桥、跳着绕过障碍物、滚过垫子、钻爬桶等项目，先完成的小组获得胜利。

请幼儿游戏1—2次，并向他们强调，虽然每组幼儿起点不同，但所有人必须依次完成四个游戏项目。

4、请幼儿听《健康歌》自由放松身体，结束活动。

教学反思：

每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的我，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增加自信心，更好地认识自己和周围的“人”。升入中班的幼儿，幼儿有了做哥哥姐姐的自豪感，同时也开始对事物的缘由有了新的认识 and 了解，并试图自己来处理 and 解决问题，独立性有了明显的提高。他们很关心自己的同伴们如何看待自己，老师、家长如何评价自己，建立自己的社会地位有了初步的意识，羞耻心和荣誉感也逐渐增强。因此我们设计“我长大了”的主题活动，我们从多元的角度，让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事。

## 中班别说我小教案反思篇七

活动目标：

1. 知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。
3. 丰富幼儿的科普知识，了解“月亮的变化”，知道每个月的

不同日子月亮是会一点点变化的。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

1. 《中秋月明》ppt课件。

2. 幼儿已有关于过中秋节的经验。

活动过程：

1. 谈话导入，请幼儿讲一讲我们都庆祝过什么节日，以及将要来临的是什么节日。

2. 观看ppt课件《中秋月明——中秋节的来历》。

请幼儿讲一讲中秋节是怎么来的呢？我们为什么要庆祝中秋节？

提出问题，加深幼儿对故事“嫦娥奔月”的理解。

3. 观看ppt课件《中秋月明——中秋节的习俗》。

了解中秋节的风俗习惯，知道要在中秋节的时候和家人一起赏月、分享月饼，是一家人团圆的日子。

4. 观看ppt课件《中秋月明——月亮的变化》。

知道月亮每天都是在变化的，只有在农历每个月的十五日时才会变成圆圆的。

活动延伸：

请小朋友回家之后和家人一起赏月、分享月饼，要记得先把月饼分给长辈，并说一声“中秋快乐”哦！

## 中班别说我小教案反思篇八

1、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

2、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

体育游戏是幼儿园教育的重要组成部分。适宜幼儿的体育游戏，不仅能提高幼儿参与体育活动的积极性和主动性，还有利于幼儿身心健康全面发展，增强幼儿体质，减少生病的几率。

玩法：

用较粗的铁丝弯一大圆环，再用铁丝弯一铁钩，铁钩的下端弯成u状，上端握手中，下端u状钩扣依铁环推其前进。也有有的在铁环上套一个或若干个小铜环儿以便铁环滚动时“铃铃”作响。玩时，边走边推铁环，也有边跑边推者。比赛时，一般比谁推得远、推得快，铁环倒地者为输。其他玩法，有原地转圈、拐弯、推上坡等。

教学反思

通过此次活动的开展，我发现在很多学生对本土资源的认识不够，感觉这些离他们太遥远了。因此，通过活动可以让幼儿了解家乡丰富的资源文化，达到爱家乡的情感培养。