

初一年级组学期工作总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初一年级组学期工作总结篇一

时光飞逝，紧张的一个学期结束了。这是我校实行年级管理体制后的第一个学期。在这忙碌的学期中，我们初一年级全体教师在校长的统一领导下，在校长的具体指导下，圆满完成了教学任务和各项工作，受到了家长的好评和认可。现总结如下：

初一年级共4个班级，204名学生，大部分来自农村，50%学生住校。41班48人，班主任田宇贞，42班48人，班主任张世荣，43班56人，班主任武旭，44班52人，班主任任秀珍。代课教师共18名，开设15门课程。

1、摸底考试

开学第二天，初一年级对全体学生进行语文数学英语三门课的摸底考试，结果很不尽如人意，及格者寥寥无几，个位数倒很多，我们立刻感到肩负重任，不是一般的重。针对这种情况，赵成杰校长和老师们的研究之后，达成共识：本学期作为初中阶段的起始，是整个中学阶段至关重要的一步，本学期起始工作的成败将直接影响到学生今后的发展。因此我们确立了本年级工作的指导思想：班与班之间不横向比较成绩，而是以摸底考试成绩为起点，各班内部进行纵向比较，以关心学生的全面发展为核心，以促进学生形成良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯为教育主攻方向。

2、军训

为了培养学生的纪律意识并尽快适应初中生活，我们组织学生参加了为期三天的军训活动，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习以及宿舍管理起到了良好的促进作用。作为入学教育的第一课，军训的效果非常好，如果时间再稍微长点就更好了。军训期间班主任们也按点跟着军训，付出了许多。

1、听课

分年级管理之后，教研工作也由各年级自行组织开展。

由于这届初一新生基础偏差，入学教育与基本学习习惯养成就花费了数月功夫。从11月份到12月份，我们组织初一全体教师参加听课活动，共有15名教师讲了公开课，听课80人次左右。听完之后进行评课活动，互相交流学习，效果很好。赵成杰校长非常重视教学工作，认真听了年级组所有代课教师的课，并做了详细的记录与点评，这对我们所有代课教师来说都是极大的重视与鼓励，增强了年级的凝聚力，有力地促进了教学工作。

2、考勤

开学之初年级组就确定了工作思路，制定了明确的规章制度，各项工作井井有条。考勤方面，本年级实行签到制度，并严格按照学校有关规定执行。一学期来，除卢霞因病请假3个月、段青山因病请假1个月之外，其他教师均为满勤。郭变英老师带病坚持工作，从未落下一节课。所有代课老师都克服了各种困难，付出了巨大的辛苦，有力的保障了教学工作的顺利开展。

3、教学

本届新生的学习基础相比之下差于以往各届，尤其是英语、数学学科，有约百分之二十的学生26个字母写不全，数学的基本运算不过关。针对这些情况，只要有时间，老师们就在一起讨论怎么办、怎么办。降低难度，减慢速度，个别辅导，小组合作、表扬鼓励，等等，为了帮助学生们进步一点点，可以说老师们使出了浑身解数。付出终有回报，通过不懈努力，两个月后的期中考试成绩就大为改观，每个学生都有不同程度的进步，这正是我们最想看到的。期末考试成绩显示，有60%的学生达到总分及格，20%的学生达到优秀。这些成绩的取得，与校长的正确领导、老师们的团结合作，辛苦付出是分不开的。

4、班级管理

班级是学校的最基本的单位，更是年级组管理的重要阵地，能否做到以班级管理为依托是关系到年级组工作好坏的关键。今年的班容量比以往好额其他年级都大，加上学生行为习惯差，无疑增大了管理难度。和往届初一新生相比，这届学生出问题率很高。一学期来这4位班主任起早贪黑，时刻紧跟学生，每天查宿舍卫生与纪律，一发现问题就及时解决，并都很讲究方式方法，形成了各自不同的管理风格，班级建设也各有特色：41班严谨，42班平稳，43班活泼，44班礼貌。

赵成杰校长非常重视住校生管理，每天到自习室、宿舍楼检查住校生情况，嘘寒问暖，关心爱护每个孩子，受到了学生的爱戴与尊敬，也给年级组的老师们起到了很好的表率作用，增强了年级组的凝聚力与战斗力。

5、活动

教研活动每周三进行，交流经验，互相学习，获益匪浅；广播操比赛初一年级整体表现优异，队列队形整齐，纪律良好。

扫雪铲雪劳动中，初一年级指挥有序，行动迅速，圆满完成

任务。

6、家校联系

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中考试后召开家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初一年级的全体教师平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

新年之际，各班举行了简单有趣的庆祝活动，给学生们提供了一个展示才艺的机会；

期末考试之后，遵循学校安排，年级组对优秀学生、进步学生进行了年终表彰，以资鼓励。

总之，本学期的工作取得了一定成绩，但也有很多不足之处。下学期的工作将更加艰巨，我们要脚踏实地做好各项工作，在学生管理上再出新思路，在教育教学上再有新举措，在教学成绩上再创高效益。

初一年级组学期工作总结篇二

本学期我刚刚担任七年级组组长。接到这个工作时，我的内心是惶恐的，因为年级组长相比较教研组长来说，需要管理的事情更多，需要具有更好的协调工作的能力，而我自认为自己并不是一个具有这方面能力的人。因此有些担心，害怕自己做不好这个工作，害怕影响整个七年级组的工作。然而后来在领导的鼓励和慢慢引导下，在同事们的诚信合作下，我们顺利地完成了上学期的工作。这一学期的工作舒心温暖，我收获了很多。

我们组的大部分老师，都是以前合作过的，因此对他们我都非常了解。他们勤奋敬业，热爱学生，热爱教育教学，与他们合作，我感觉是快乐的。然而今年随着身份的不同，我又无形中感觉到了压力。因为如果我的工作落在了他们的后面，我会很不好意思。看着老师们每天是那么忙碌与认真，我很高兴，因为我不会因为某位教师不努力而着急。面对冗杂的工作，不见他们抱怨，只看到他们积极热情地讨论，而后再轻松自信地去解决一个又一个问题。办公室里除了谈论学生就是谈论教学，大家的工作热情空前高涨。xx老师以他渊博的知识以及丰富的教学经验赢得相当一部分学生的爱戴，他们说x老师的生物课生动有趣，而且老师总是把课本上复杂的概念总结得简单明了易记住，这就是我们老师过硬的基本功。其实最重要的就是他有一颗热爱教育、热爱学生的赤诚之心。我们的老师为了学生、为了教学有的甚至牺牲了休息时间。中午休息时，经常可以看到xx老师、xx老师还有xx老师批改作业的身影。下午放学后，别的老师都已经回家了，xx老师还在不辞辛苦地在教室给一些同学在补差，在她身上我似乎看到了自己刚毕业时的影子：经验虽然不足，但是努力会弥补一切。每次考完试之后，xx老师与我常常是第二天就带来了批阅完的试卷，我们想在第一时间了解学生情况，进而找出自己问题，以便于以后改进。可以说，这一学期以来，在所有七年级教师的身上，我看到的是毫无怨言默默奉献，他们不讲条件，只知道实干。他们用自己的实际行动教育学生、影响学生。

以前总认为班主任工作繁忙而且是繁琐的，但是从我们七年级的六位班主任身上我似乎看不过他们的忙乱与烦躁。老教师不用说了，每个人干起来都是得心应手。即便是新来的两位老师，也迅速地适应了工作。xx老师和xx老师善于学习，他们总是虚心地听取老教师的意见，在两位指导老师的带领下，他们也将自己的班级打理得井井有条。不但如此他们还有一些推陈出新的好点子。他们能如此上进，我想与整个办公室、整个年级的大环境是分不开的。积极、向上、努力、

奉献是我们的主题。

1. 军训让学生成长。七年级是起始年级，学生们很多习惯需要去纠正。暑假期间，我们进行了为期一周的军训活动。军训期间，学生们顽强勇敢，表现突出。各位带队教师勤下连队，协助连长一起精心管理学生，所以期间无任何不安全发生，其中一连还获得优秀连队。军训既锻炼了学生的身体素质，又培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

2. 根据年级组的实际情况，确立年级工作的指导思想，制定了切实可行的计划。开学后，在张主任的耐心指导下，我才真正开始学习如何开展年级组的工作。首先我们通过组会听取大家意见，确立年级组工作的指导思想，制定详细的工作计划，明确工作方向。

3. 狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。开学第一周，我就组织召开全体七年级学生会，进行入学教育。帮助学生完成从小学到初中的转变，明确告知学生我们学校的纪律，使学生养成良好的学习和生活习惯。校长更是细心，从早晨到校到下午放学，学生应该怎么做，一步步详细地教给学生。我们就是这样从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装到课间文明休息，升旗、上操等活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，而且时常进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。虽然期间也曾出现过问题，比如有学生反映，自己的自行车被别人放了气。一发现这个问题，我立即组织各个班主任解决，每个班两名学生轮流在车棚值周，经过一段时间的监督，这种坏风气彻底消除。在政教处的直接领导下，在我与各班班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，形成规范、有序、文明、和谐的氛围，学生的精神面貌积极健康，年级里互相学习、争创文明班级蔚然成

风。

4. 组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、退步学生会议等等，分析、研究本年级组学生学习情况，以保证教育教学工作顺利进行。期中考试后，看到一些学生退步很大，及时召开退步学生会议，并为这些学生建立个人档案，跟踪他们的学习情况，确保大部分学生整体向前推进。

5. 积极组织协调年级组教职工活动。本学期学校工会组织了年级组之间的篮球比赛和拔河比赛。我积极组织协调，同事们热心参与，在参赛教师的努力拼搏下，我们取得了较好的成绩。

由于我经验不足，魄力不够，工作中确实还存在一些问题：比如工作不够大胆，一些措施想到了，却没有积极实施，还有些问题甚至根本想不到，还需要别的老师来提醒。我想随着时间的推移，我也会不断进步。

回顾过去一学期的点点滴滴，我发现，只要团结一心，只要诚心做事，只要以身作则，只要百折不挠，只要有一股坚韧不拔的进取之心，就没有克服不了的困难，就能弘扬正气。感谢领导的信任，感谢年级组所有教师的配合，让我挑战了自己，我们会继续努力，将每一天过得问心无愧！

初一年级组学期工作总结篇三

时光荏苒，岁月匆匆，初一新生带着好奇，带着憧憬，已度过了一学期。回头看看，初一年级组在林校长和下级领导的领导下，在其他部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个句号。整个年

级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多、日常行为不规范的特点，在开学初召开了初一年级开学典礼，在会上向学生强调了学生行为规范、中小学差别、学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，教师通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

全体教师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任，在早晨7：00左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。

实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象；这是一个了不起的进步；这也足以说明，半年来我们初一年级组的每一位同仁付出了怎样的努力！

通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传。

我们在九月份和十月份分别在各班举行学习了《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《文明礼仪常识》，十一月份在各班让学生学习了《初一年级师生课堂常规》，等系列活动，通过一系列活动，锻炼了学生意志，增强了学生的集体荣誉感和团队、拼搏精神。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在开学一个月后召开了家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话、校讯通进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初一年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

总之，征途的回顾使人常常会发现真理，只要团结一心，众志成城，就没有克服不了的困难，只要百折不挠，有一股坚忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我们激情奔涌，在新的一年里，新的一学期里，要有新的起点，始终如一，在教育教学这块园地里，悉心耕耘，获取更大进步！

初一年级组学期工作总结篇四

一个学期匆匆过去了，回首刚度过的这学期，感觉自己成长了很多。在xx校长的正确引导下，在各位主任直接领导下，在各个部门的大力协助支持下，本学期，初一年级组顺利地开展了各项教育教学工作。通过一学期的努力，圆满地画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不

断进步，不断创新，不断发展，力争把各项工作做好，贯彻学校“一切为了学生的终身发展”的办学理念。

初一年级新来的教师有17个，都是刚毕业的大学生，其中有14个是班主任，工作经验几乎为零。为此，我们通过开会学习、老班主任带动、校园文化影响等形式，使新教师能消化吸收洋中文化，即□xx中学以“一切为了学生的终身发展”为办学方向，以“培养学生做一个完整的现代中国人”为培养目标，以“体验教与学的快乐”为共同愿景，秉承“勤思、文明、合作、创新”校训，全面推进课程改革，既注重学生全面发展，又注意学生个性发展，特长培养，促进全体学生全面、健康、和谐发展。在这一个学期里，教师的整体素质和创新精神、工作能力都得到了提高，让学校的全体领导和全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一工作思路的正确性。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。我们针对年级学生年龄小、人数多、习惯差的特点，由政教处牵头请部队官兵进行了为期一周的军训，最后进行了汇报表演，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对学生的学习起到了良好的促进作用。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任和英语、语文老师，在前段时间，新老师早上6：40之前就坐三轮车匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，中午不回家，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。

本学期，我们组织了三次大型考试：第一次月考、期中考试和期末考试。由于这学期各项活动多，有的老师为了抓进度保质量，实行抢课措施，这在10班现象比赛突出。

实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队，这半年来我们初一组的一位同仁付出了很大的努力！

三、组织参加各种活动，调动学生积极性，增强班级凝聚力。

通过班会和政教，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、习惯教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。尤其是在陈校要求下，我们初一学习了张振华老师主持的“人生规划”班会，取得了良好的效果。另外，各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传，结合政教处发的各种宣传资料对学生进行立体教育。

组织初一全体学生进行了军训、运动会、广播操比赛、体检、20人迎面接力比赛等一系列活动，通过这些活动，锻炼了学生意志，增强了学生的集体荣誉感和团队精神。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中考试后召开家长会议，把学生的情况及学校和年级组采取的措施告知家长并让家长评教。全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。班主任经常通过电话进行家访，甚至家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

如果学生在学校发生什么事，我们采取有效措施，和家长联系产生教育合力，对孩子进行教育，促进学生的身心健康发

展。比如，期末考试期间，18班的xxx同学不幸出车祸，我和班主任xx一起去海口看望他，并组织年级组师生为他捐款。

五、丰富教师业余生活，营造良好工作氛围。

为了让新老老师能把根扎在xx学校，我们配合学校的安排，组织了一系列活动，丰富教师业余生活，营造良好工作氛围。比如教工体育节运动、生日送礼品、同心协力、足式保龄球、朗读比赛、与洋浦企事业单位联谊、过年过节送礼、看电影、军训和广播比赛后的班主任聚餐等，既丰富了教师业余生活，也加快了新教师融入洋中的质量，至今为止，这一批新招来的教师，初一年级组还没有一个辞职。

有时候，我觉得自己就是一个打杂的：上面有教导处、政教处、校办、总务处、工会、教研室、财务等；下面有20个班，近1300名的学生和近40名的教师……而这一上一下的中心，就是年级组长。有时，真恨自己少生了两双腿，操作不过来。不管是原来的干事刘甜甜老师，还是现在的景卫东老师，都陪着我干，真感谢两位老师！由于各部门领导对我的大力协助支持，才使我能更好地服务于各位老师，协调好各方面的工作。为了把工作做得更好，我已经养成了每天记事的习惯。事无巨细，都记下来。教育无小事，同时，不为杂事所累，积累处理各项事务的经验，提高工作效率，保证工作质量，争取下个学期更上一个台阶。

由于本人初任年级组长，工作经验不够，管理学习不够，缺乏魄力；工作中缺少力度，年级组工作没有特色，补差工作不到位；少数不良风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重；本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象；安全问题常抓不懈。

总之，征途的回顾使人常常会发现真理，只要我们团结一心，众志成城，就没有克服不了的困难；只要百折不挠，有一股坚

忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我们激情奔涌，在新的一年里，新的一学期里，要有新的起点，始终如一，在教育教学这块园地里，悉心耕耘，获取更大进步！

最后，衷心地感谢各位领导对我工作的大力支持，你们的理解加快了我工作能力的提高。我希望能不辜负领导对我的期望，把各项工作做好，为洋浦的教育事业贡献我们初一全体教师的力量，谢谢！

初一年级组学期工作总结篇五

本学期，七年级组在全体教师的共同努力下，根据学校各部门的工作计划开展工作并认真落实，出色完成，得到了学校的肯定和赞许。现将本学期的工作总结如下：

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，全组教师积极投入到教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的十四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生

的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期的家访起到了很好的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅说欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

开学初，为加强学生的纪律性，七年级全体班主任对学生进行严格要求。重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到“早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志”。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有力保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯有了好转。

我们都知道，良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从本学期开始，各班班主任的主要中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，如家访（班主任和跟班老师、其他各课任老师一起家访）、电访、家长会、老师家长面对面等，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。通过班主任的努力，大部分学生还是热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

- 1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐温馨。
- 2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平

台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。

3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

总之，经过年级组全体教师的扎实工作，七年级组各项工作都非常顺利。当然也存在不足，如年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处；年级组学生的良好习惯还未形成。我们将正视其不足，在日后的工作中努力去完善。