

2023年起床喽教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

起床喽教学反思篇一

活动目标：

- 1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。
- 2、培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2-3倍，红、绿篮子各一个。

活动重难点：

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

活动过程：

1、情景导入

老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、游戏兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□提醒幼儿学兔跳轻轻跳。

b□提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

活动反思：

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

起床喽教学反思篇二

设计意图

活动目标

- 1、练习钻的动作，锻炼身体的协调性。
- 2、体验集体游戏的快乐。

重点：

学习钻的动作。

难点：

学习轮流钻山洞，不推挤小朋友。

活动准备

音乐，拱形门4个，小桶2个，易拉罐做的蘑菇若干、兔妈妈和小兔头饰。

活动过程：

- 1、教师扮演兔妈妈带着兔宝宝听音乐，做热身操。

幼儿站4排，面向老师。老师：“兔宝宝，早上的空气真新鲜哪，我们一起来做操运动一下吧！”（播放音乐）

- 2、游戏“小兔钻山洞”。（探索钻的动作方法和要领，鼓励幼儿自由练习钻的动作。）

（1）哇，好舒服啊！今天的天气真好，我们到草地上去玩玩好吗？（好）走，我们排好队伍准备出发。（幼儿站两排随

老师一起向前走) 一个山洞挡住了我们，我们怎么过去啊？
(钻过去) 你们说的很好，现在就请几个兔宝宝来试一下，看看能不能钻过去。(教师请几名幼儿钻山洞)

(2) (教师请动作正确的幼儿来示范给大家看) 看，这只兔宝宝他先蹲下去，把头低下，弯下腰，慢慢地钻过去了。这只兔宝宝钻得真好。再请几个兔宝宝试一下，要向这只兔宝宝一样，先蹲下来，把头低下，弯下腰，慢慢地钻过去。

(3) (幼儿集体钻第一个山洞做练习，教师观察。) 现在大家一起学刚才兔宝宝的动作，先蹲下来，把头低下，弯下腰，慢慢地钻过去，一定要记住，不要推挤旁边的兔宝宝，以免发生危险。

(4) (教师再次示范并讲解钻的动作要领) 刚才宝宝们都是先蹲下来，头低下，弯着腰，慢慢地就钻过山洞了。我们继续出发。

(5) 哦，天哪，还有一排山洞挡住我们了，不过，我们刚才钻过一次了，这次一定会顺利通过的。还记得怎样才能顺利钻过山洞吗？(幼儿口述钻的动作。再次练习，教师发现动作不准确的幼儿，提醒幼儿钻的时候膝盖不能落地，告诉幼儿是钻，而不是爬)。

(6) 我们终于来到了草地上，这可真美啊！我们来玩个游戏吧！(播放音乐) 刚才兔宝宝学会了本领，真棒！看，那边有好多蘑菇，我们回家取几个小桶，采些蘑菇带回家，顺便再玩玩钻山洞。(幼儿排两排回去取小桶，然后再次钻过山洞来到草地上采蘑菇放进小桶里。)

3、放松活动这真是太美了，我们在这跳个舞吧！(播放音乐，放松)

4、结束兔宝宝今天开心吗？(开心) 今天你们表现真棒，采

了许多蘑菇，现在我们带着蘑菇回家吧！

教学反思：

我首先在游戏中让幼儿拉着前一个小朋友的衣服，放慢开火车的速度，尽可能的保证幼儿不掉队。同时在每次游戏的间隔期间，我们以“火车到站”的形式让幼儿自由活动，在以“火车出发了”的口令提醒幼儿排队，找到自己的位置，教师还是需要给予帮助的，在体育活动中，我遵循循序渐进，从易到难的设计原则。第一个环节为自由“开火车”，第二个环节增加了开火车钻山洞的内容。刚提到钻山洞时很多幼儿特别兴奋都不听老师指令跑过去钻山洞，由于人太多导致山洞倒塌了。于是我抓住机会进行游戏规则的介绍：在钻山洞时要一个跟一个走，不推不挤，这样每一辆小火车就都能安全的钻山洞了。所以我以后在教学中要善于观察，抓住教育细节。根据教学活动中发生的问题及时进行调整，力争上好每一节课。

起床喽教学反思篇三

活动目标：

- 1、探索各种跳法，能依据信号做动作。
- 2、体验体育游戏带来的乐趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

呼啦圈21个、电脑播放器、音乐、普通洗发精空罐21个，篮子一个。

活动过程：

一、准备活动：

音乐律动，活动身体的各部位关节。

（奥尔夫音乐游戏：今天天气真正好）

二、自由探索各种跳法

1、跳跳兔们，动脑想一想有些什么跳法？（请个别幼儿示范自己知道的跳法。）

2、全体幼儿尝试探索各种跳法请小兔子听音乐的节奏，试一试你这只跳跳兔能有些什么跳的方法，音乐一停，跳跳兔们要回到自己的家（呼啦圈）里。用各种回家的方法增加游戏的趣味性，（游戏若干遍）让幼儿在音乐声中自己练习各种跳的方法。

三、尝试跳着前进

1、表演跳：教师示范，让幼儿尝试用跳的方法前进。把呼啦圈子摆成长形，请幼儿自己尝试用各种跳的方法前进。鼓励孩子用不同的跳法进行前进跳。

2、尝试双脚夹物前进跳跳兔双脚夹物前进跳比赛，看谁跳得最稳最好。

四、放松动作

洗澡乐：跳跳兔真能干，跳累了我们一起来洗个澡吧（洗澡的动作放松）。

五、结束。

活动反思：

幼儿在整个游戏过程中兴致高昂，他们通过自己的探索、尝试不知不觉地掌握了各种类型的跳。望着幼儿兴奋的笑脸，我由衷的感到只有了解小班幼儿的特点，才可能较好的设计出适合幼儿发展的有价值的小班活动，也只有不断反思、总结，才能使自己和幼儿都得以成长和发展。

起床喽教学反思篇四

活动目标：

- 1、让幼儿知道起床后穿衣服的顺序。
- 2、初步培养幼儿学会自己的事情自己做。

活动准备：

娃娃一个毛衣、外套、裤子、鞋子等衣物

活动过程：

一、老师讲故事引出课题

二、引导幼儿说出正确的穿衣顺序

师：那现在老师要请一位小朋友来帮丽丽的忙，我们一起听听他说的对不对哦。

师：小朋友，他说的对不对呢？嗯，现在大家跟着老师一起来说一说吧！我们先请出我们的好朋友娃娃出来吧，跟娃娃打个招呼吧！

师开始讲解正确的顺序，（可以配合娃娃一起来向幼儿说明：早晨起床后，应该先穿内衣(毛衣)，再穿袜子，穿裤子，穿鞋子，最后穿外套。衣服穿好后，要整理衣服，翻好领子，拉好衣襟。）

师：现在啊，老师还想问问你们，那穿好了衣服之后该干什么呢？

三、活动结束。

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

起床喽教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道身体的生长需要水分，白开水是最好的饮料。
- 2、在一日生活中能主动喝水，学习记录一天喝水的杯数。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、让幼儿知道喝水有益于身体健康。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

在一日生活中能主动喝水，学习记录一天喝水的杯数

活动准备：

- 1、《小朋友的书，夏天真热》；《小朋友的书，数学》。
- 2、制作与人数相等的饮水测量杯。

活动过程：

一、学习朗诵儿歌，理解喝水的作用。

- 1、教师朗诵儿歌《喝水歌》。
- 2、引题：你们喜欢喝水吗？在什么时候要喝水呀？我们一起来听一首儿歌，听听他们在什么时候要喝水了。
- 3、提问：哪些人要喝水呀？他们为什么要喝水？渴的时候喝果汁、饮料行不行？

小结：白开水是最好的饮料，喝了队身体好处多，可以补水、排毒。

4、幼儿阅读《小朋友的书，夏天真热》第14页“喝水歌”，一起朗诵儿歌。教师念每一句的“××说”，幼儿接后面一句。

二、学习及喝水的数量。

- 1、教师和幼儿一起讨论：我们的喝水数量。
- 2、尝试用插小棒的方式来激励自己的喝水量。

请幼儿每人喝一杯水，喝完后将小棒插到统计图上自己的纸折小杯子里。

活动反思：

为了培养幼儿良好的饮水习惯，我对我班孩子的饮水习惯作了调整。有些小朋友，特别是男孩子活泼好动，稍稍运动就会出汗，这时他们都会主动的去补充水份，家长和老师也不用去问孩子，你有没有喝水，喝了多少？如果发现有个别孩子喝水少了，我们就告诉家长，让他们在家里补充。经过一段时间的培养，从督促喝水到喝水已成了一种习惯的转变，现在我们已不用为孩子不肯喝水而烦恼了。