

幼儿园消防安全教育班会总结 消防班会教案(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园消防安全教育班会总结篇一

- 1、宣传、学习和贯彻我国“预防为主，防消结合”的基本方针和基本法律法规。
- 2、了解消防安全知识、灭火知识，注意安全，珍爱生命。
- 3、了解正确使用液化气、煤气、电器，掌握灭火方法、自救和逃生方法，并转危为安。

师生收集了一些“消防安全事故”的例子。

(一)老师讲两个“火灾案例”，吸引学生注意力。

案例一

20xx年2月23日，河南省新野县某小学四年级7名学生，中午放学后到学校附近的个体焊补部门门前玩耍。出于好奇，其中一人用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。两人死亡，一人重伤，两人当场轻伤。

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七八里外的山区春游。学生野餐引发火灾，当场烧死29名学生，1人重伤，3人轻伤。

(二) 学生四人一组讨论“消防安全事故”，并将自己的所见所闻告诉同组学生，增强防火安全意识。

(三) 小组讨论“消防安全”应注意的事项、灭火方法和逃生方法。

(1) 校园防火需要注意什么？

(2) 液化气和煤气怎么用？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野餐需要注意什么？

(5) 发生火灾如何报警？

(6) 灭火方法有哪些？

(7) 一个人着火了如何自救？

(8) 大楼着火如何逃生？

(9) 如何从山火中逃生？

(四) 了解一些火灾原因

(1) 了解吹风机引起火灾的原因

第一，吹风机在用的时候，因为还有其他事情要走（比如接电话，有人敲门开门等。），把吹风机放在木平台上一段时间，彻底忘记了吹风机的用途，结果被搁置了很久，于是吹风机外壳的高温引燃了可燃物。

第二，吹风机使用时遇到停电，继续处理其他事情或者不切断电源就出去了。恢复供电后，吹风机的电热丝长时间发热，

温度上升，引发火灾。

(2) 烟头引起火灾的原因

烟蒂虽然是小火源，但是可以引起很多物质着火。烟头的表面温度为 $200^{\circ}\text{C}\sim 300^{\circ}\text{C}$ ，中心温度为 $700^{\circ}\text{C}\sim 800^{\circ}\text{C}$ ，常见可燃物的燃点大多低于烟头的表面温度，如纸为 $130^{\circ}\text{C}\sim 250^{\circ}\text{C}$ ，布为 $200^{\circ}\text{C}\sim 250^{\circ}\text{C}$ 。一支香烟的燃烧时间为 $4\sim 15$ 分钟。在这一段时间内，普通可燃材料可以被点燃，经过一段时间的闷烧，就会着火燃烧。根据自然通风下的试验，将烟头扔进5厘米深的木屑中，阴燃 $75\sim 90$ 分钟后，火焰开始出现；将烟头扔进深度为 $5\sim 10$ 厘米的刨花中， $60\sim 100$ 分钟后有75%的机会燃烧。对于化学危险品，香烟的明火会立即导致其燃烧爆炸。

幼儿园消防安全教育班会总结篇二

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人： 我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如

农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

三、讲故事《火中的“无形杀手”》

四、快板《报警歌谣》

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

五、“防火安全知识知多少”知识竞赛

主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

六、班主任讲话

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。

玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3000余起，使200多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使10万失学儿童回到课堂。

同学们要充分认识到玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。

同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！

主持人：同学们，今天的主题班会到此结束！

幼儿园消防安全教育班会总结篇三

今天下午，我们班召开了一个有关消防防火安全的主题班会。会上，班主任老师作了重要发言。他讲到火灾的危害和防火的重要性，还特别列举了近期所发生的火灾案，最后提到防火的重要性及防火的知识。

看到西区宿舍爆炸后的图片，我非常的震惊。黑呼呼的天花板，烧得一干二净的宿舍，不禁让人警醒。幸好当时无人在宿舍，否则后果不堪设想。消防安全真的不容忽视。

- 1、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 2、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 3、学生不要随身携带火柴、打火机等火种。
- 4、不能乱拉、乱拉电线，随意拆卸电器，用完电器要及时拔

掉插销。

5、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

6、阳台上、楼道内不能烧纸片，燃放烟花爆竹。

7、吸烟危害健康，学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。

8、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

学习掌握这些防火灭火的基本道理和常识，对于维护国家，学校和同学们个人的安全是十分必要和有益的。

幼儿园消防安全教育班会总结篇四

1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【重点难点】

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【教学准备】

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

【教学过程】

1、身边的火娃

2、不留情的大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》——

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的`音乐风格，带领幼儿听音乐做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）

幼儿园消防安全教育班会总结篇五

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

教学重点：了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、议、评相结合。

教学过程：

一、导入

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火、禁止用火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话号码119;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物)

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情,人所共知。来自卫生组织的统计,近5年来,全世界平均每年有2000多万人在大火中丧生,受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻,必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则,才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1)“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2)“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火,只有保持沉着冷静,才能采取迅速果断的措施,保护自身和别人的安全。

(3)“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中,的“杀手”并非大火本身,而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1)选择逃生通道自“救”

(2)结绳下滑“自救”

(3)向外界求“就”

3、“三不”

(1)“不”乘坐电梯

(2) “不” 轻易跳楼

(3) “不” 贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

幼儿园消防安全教育班会总结篇六

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电 话?报警时一般应注意以下几点：

1、火警电 话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电 话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电 话挂断。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象, 指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动, 游戏激趣。

1、抢答题。

- (1) 生活中的哪些因素会引起火灾?
- (2) 一旦发生火灾, 要迅速拨打什么电话号码?
- (3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?
- (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?
- (5) 列举几种逃生方法。如: 关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

- (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃物品。
- (2) 有一天, 某小学四年级学生到某山林去野炊。
- (3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发生火灾时, 不要盲目开窗开门, 用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑, 尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火, 应马上关掉电源开关, 千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？(学生自由发言)

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

幼儿园消防安全教育班会总结篇七

- 1、 进一步提高学生“节约光荣，浪费可耻”的意识，让学生懂得幸福生活来之不易，虽然生活好了，但还是要发扬勤俭节约的优良传统。
- 2、 培养学生爱惜粮食、爱惜物品、自觉节约用水、用电的好习惯，树立勤俭节约、从我做起、从小事做起的意识。
- 3、 让幼儿理解节约的意义，知道节约的价值。

活动准备

- 1、 课前为孩子们说一些关于节约的事迹，和关于节约的好处。
- 2、 准备好讲课的课件及教室。
- 3、 沉重一点的音乐cd及播放器。

活动过程

一、谈话

- 1、结合自己家的实际，谈一谈现在我们的物质生活情况。
- 2、出示“浪费”一词，说说自己从这个词中想到的画面。
- 3、总结同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

- 1、指名讲自己课前搜集的勤俭节约的故事。
- 2、勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，_曾说“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林老一辈无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

- 1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。
- 4、可能同学们会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至

是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、谈话节约到底离我们有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?有什么好的方法。

3、明确学校节约活动倡导的“五个一”内容及要求。

4、谈话勤俭节约不仅仅是不浪费，还包括变废为宝，如让废品经过巧手处理有再次利用的价值。

活动总结

只要我们不浪费一张纸，一粒米，一滴水、一度电，节约一分钱，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们少先队员要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。

历史前贤国与家，成由勤俭败由奢，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信节约离我们一定不会远!