

# 小班区域创设总结 幼儿园小班区域活动方案(实用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班区域创设总结篇一

幼儿经常在家或幼儿园里经常玩积木，但是为了培养幼儿学会和小朋友分享玩具，合作游戏，创造动手、动脑的机会，激发想象力、创造力，便围绕积木设计此活动。

- 1、感知积木带来的乐趣；培养爱动脑、爱实践的好习惯。
- 2、能发现积木的多种玩法并大胆尝试；激发幼儿想象力，创造力。
- 3、培养交往能力；能与伙伴合作游戏，体验合作的乐趣。

活动重点：

能发现积木的多种玩法并大胆实践。

能与伙伴合作探索积木的玩法。

许多积木分放在六个小筐中

活动环节与内容（包括师幼互动）

积木，引发兴趣

师：今天老师带来许多积木，想请你们玩一玩，你想怎样玩呢？

### 1、个别尝试

师：谁能来试试你的玩法？谁有不一样的玩法？（教师适时引导启发，激发幼儿动脑思考）

师：你的玩法真好玩！积木的玩法多不多？

### 2、幼儿自由探索实践

师：还可以怎样玩呢？大家都来玩一玩，看看谁的玩法多！（教师观察，幼儿受阻或出现问题是参与或提示，鼓励幼儿探索多种玩法，利用幼儿的玩法进行互相启发，激发幼儿多思考多创造，并留意合作的幼儿。）

### 3、交流演示

师：你玩了哪种玩法？谁来演示你的玩法？（教师请想法多样，玩法奇特的幼儿做较多的讲解和演示，激发幼儿大胆创造玩法。）

#### 1、合作演示，激发兴趣

#### 2、合作探索玩法

师：请你和伙伴一起去玩一玩，看看还有哪些新玩法好吗？快去和伙伴商量新玩法吧，然后一起玩一玩。（教师观察幼儿，适当帮助没有伙伴的幼儿，给游戏受阻的幼儿以帮助和启发；激发幼儿创造玩法，利用“典型”玩法帮助幼儿相互启发。）

#### 3、交流演示

师：谁来讲一讲，你和伙伴是怎样玩的？（教师对幼儿的交往和玩法给予鼓励和肯定。激发幼儿大胆交往，大胆创造玩法。）

师：小朋友能用积木玩出这么多好玩的游戏，真实太棒了！那么，积木还能有什么玩法呢，请你去研究一下好吗？（激发幼儿继续探索和研究的欲望）

1、教师在选材上非常接近幼儿生活实际。积木是幼儿很熟悉的东西，很容易接触到，教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机品，让它在教育教学中发挥重要的作用。

2、在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题，积木的玩法从最初的单一的一个人玩到最后多样的大家合作玩，整个过程都在教师的引领下，使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。

3、教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。

4、在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。

5、另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸

缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

## 小班区域创设总结篇二

活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、科学探索区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、表演区：喜欢用身体动作来表达自己的想法和各种思想，做有规律的动作，能用声音、动作自由、大胆地表达自己的感受。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，

体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

6、点心店：通过生活中点点滴滴的积累，特别是吃点心的事例，模仿点心店师傅的工作。大胆地制作，热情的招呼，锻炼幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

加强区域间的配合，渗透，相互促进。不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

第一到三周为准备阶段，第四周起为幼儿自主开展游戏活动

1)美工区：苹果、香蕉、印章画(萝卜)、手指画、毛笔画、小汽车、小房子、轮船。

2)科学探索区：盐不见了、平衡(天平)、往瓶中灌水、泡黄豆、声音振动、沉浮。

3)表演区：节奏练习、小鱼游、小花舞、小鸟飞、小鸭舞、小孔雀、创编。

4)娃娃家：我和爸爸妈妈是一家、招待客人、爸爸妈妈去上班。

5)阅读区：我喜欢看图书、看地图找家、我叫xxx我给你讲故事。

6)点心店：饼干、汤圆、馒头、水饺、包子、蛋糕。

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

周一、周三、周五上午10：00——10：40

周二、周四下午15：45——16：25

## 小班区域创设总结篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。
- 2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

活动准备：

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料(画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等)。

活动过程：

- 1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们

先来看看他们是怎样过节的?(幼儿观看课件，教师在旁边介绍)

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹!家家户户团团圆圆一起吃年夜饭;放烟花、点爆竹;堆雪人、打雪仗;唱歌、跳舞;走亲、访友……新年里的开心事真多!

2、讨论新年里的活动。

重点提问：

(1)、人们在过年的时候都喜欢做什么事情?

(2)、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的?

(3)、过年时，你最开心的一件事是什么?

小结：我们小朋友在新的一年里也有很多开心的事情，(如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等)。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记!

3、画画“新年里的开心事”。

(1)、幼儿看课件来作画。

(2)、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、“过新年”画展。

把幼儿作品放在“展览角”展示，供其他幼儿参观。

## 小班区域创设总结篇四

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎

么样的呢？

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复苏的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

（1）这些花儿漂亮吗？这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

（2）这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸

来进行撕贴。

(3) 这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么？（圆点）待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

## 2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享；客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩！

## 3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说！

## 三、组织幼儿进区区域。

### 1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

### 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

## 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 小班区域创设总结篇五

设置了以下几个区域：

### （一）图形分类：

材料提供：

不同形状的卡片、分类盒

操作方法：

将不同形状的图形卡片投放到相应的盒子中

观察指导：

- 1、鼓励幼儿认识图形
- 2、根据自己的观察给图形宝宝分类

### （二）数字分类：

材料提供：

写有数字的物品、数字分类盒

操作方法：

将写有相应数字的物品投放到相应的数字盒内

观察指导：

1、鼓励幼儿认识数字

2、鼓励幼儿根据自己的观察把物品投放到相应的盒子内

### （三）图形排序

投放材料：

排序卡片、卡片粘贴卡

操作方法：

根据排序卡片再粘贴卡上粘贴相应的物品

观察指导：

1、鼓励幼儿先观察在排序

2、引导幼儿相互合作

### （四）图形拼图：

投放材料：

各种不同形状、颜色的图形

操作方法：

根据自己的想象，用提供的图形拼贴出不同的图案

观察指导：

引导幼儿拼贴出不同的图案

### （五）小小送奶员：

投放材料：

楼房的图形、贴有数字的奶瓶卡片

操作方法：

根据奶瓶上的数字，找到相应的地点

观察指导：

引导幼儿学会看奶瓶上的数字，并能根据提供的数字找到相应的地点

### （一）摇一摇、听一听

材料提供

铁罐子、塑料瓶、沙子、黄豆、米粒、纸张

操作方法

- 1、将各种物品层次分开，分别装在一个盆子里。
- 2、提供瓶口较大的铁罐和塑料瓶。
- 3、将各种物品混合不分类。
- 4、提供瓶口较小的铁罐和塑料瓶。

观察指导

- 1、孩子根据自己的能力，选择适合自己的内容进行试听。
- 2、鼓励幼儿听过之后，能大胆地说出是谁发出的声音。

3、不随意改变孩子的探索方向，根据孩子的兴趣进行静观与引导。

## （二）好玩的磁铁：

投放材料：

各种磁铁、各类物品

操作方法：

幼儿用磁铁吸区域中的物品，看哪类能吸起来，哪类吸不起来

观察指导：

鼓励幼儿多操作，在操作的过程中探索发现

## （三）好玩的水：

投放材料：

注射器、矿泉水瓶、乒乓球、小石头、海绵等

操作方法：

1、用注射器把一个容器里的水转移到另一个容器里面

2、在水盆里放一些乒乓球、海绵、石头等，让幼儿观察沉浮

观察指导：

鼓励幼儿探索水的奥秘

## （四）颜色变换

投放材料

颜料水、透明纸杯、棉签、硬质卡等

操作方法：

- 1、组织幼儿将两种不同颜色的水混合，看能变成什么别的颜色
- 2、组织幼儿用棉签蘸不同颜色的水，看混合到一起是什么颜色

观察指导：

引导幼儿认识基本的颜色，并在操作的过程中让幼儿发现颜色的秘密

### （五）好玩的空气

投放材料：

一次性纸杯、吸管、塑料袋

操作方法：

- 1、将塑料袋套在纸杯上，用线扎紧
- 2、把吸管扎在纸杯上，往里面吹气，把塑料袋吹起来。

观察指导：

引导幼儿探索空气的秘密

投放材料：

各类适合幼儿的绘本、图书、地垫若干

操作方法：

让幼儿有序的取放图书，并安静的阅读

观察指导：

- 1、利用色彩缤纷的画面，主动有趣的情节让幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。
- 2、在阅读过程中引导掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。
- 3、让幼儿知道阅读时要保持安静。

## 小班区域创设总结篇六

活动目标：

- 1、仔细观察故事画面，大胆猜测想象故事内容。
- 2、能用清楚、连贯的语言讲述故事中的内容。
- 3、感受大家相互关爱的情感，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

1□ppt课件

2、自制粽子2个

3、背景音乐

活动过程：

## 1、出示粽子图片，引出主题

师：看，今天我给你们带来了什么？（粽子）你吃过粽子吗？你知道什么节日我们要吃粽子吗？（教师简单介绍：每天的农历五月初五是端午节，这一天我们就要吃粽子）

师：那你吃过什么味道的粽子呢？（豆沙、肉、蛋黄等）

## 2、出示ppt讲述故事前半部分

### （1）、出示封面，引导幼儿认识故事题目

师：今天，老师就给你们带来了一个关于粽子的故事，故事中的粽子里面包的和你们吃过的可不一样哦，它包着什么呢？谁认识故事的题目？到底藏着什么好听的故事呢，一起来看一看吧！

### （2）教师引导幼儿观察画面，讲述故事

教师讲述故事前三幅

师：谁会来吃老奶奶包的粽子呢？来看一看。

出示小松鼠故事部分

师：吱吱吱，吱吱吱，谁来了？（教师完整示范讲述语句：吱吱吱，吱吱吱，来了一只小松鼠，吃吧吃吧，吃了粽子讲故事）

师：我们一起来说一说这两幅画面上的故事吧。（带领幼儿学说）

师：小松鼠吃了粽子能讲出故事吗？为什么？

师：说不出话可真着急，看看谁又来了？

出示小狐狸故事部分

师：哩哩哩，哩哩哩，来了…谁能用我们刚才学说的那句话来讲讲这两幅图的事情？

师：小狐狸也讲不出话，怎么办呢？还有谁来帮忙吗？

出示小鸟、小猴、小兔图片

师：是谁呀？能用完整的话来说一说他们来帮忙的事情吗？谁来说说小鸟？（教师引导幼儿用完整句式练习讲述）

出示小动物着急图片

师：你们观察的真仔细，小动物们吃了粽子不会讲故事，真急人，怎么办呢？你们来帮他们想想办法吧？（幼儿自由交流）

3、语言游戏：词语接龙

出示自制的粽子

师：到底粽子里藏着怎样的故事呢？我们打开其中一个，来看一看，好吗？

师打开粽子：词语接龙

师：什么是词语接龙呢？我们一起来玩一玩这个游戏，好吗？

教师示范讲出一个词语，如：小熊，讲述游戏规则

幼儿游戏

4、继续故事结尾部分

师：小朋友们真厉害，如果请你们去吃粽子讲故事，一定没问题了，小动物和我们一样，也想到了同样的办法，找了一位小姑娘帮忙。

出示ppt图片，教师讲述故事至结尾

师：这下，不仅小动物们能听到好听的故事，更多的小朋友也能听到好听的故事了，多亏了大家能互相关心，互相帮忙呢！

## 5、完整讲述

师：看，老奶奶为了谢谢大家帮忙，还给你们送了礼物呢，就藏在这个粽子里，快打开看看是什么吧！（打开粽子：贴纸）

师幼讲述故事。

## 小班区域创设总结篇七

活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿萌发关心照顾别人的意识。
- 2、体验手工活动的乐趣。活动准备：彩色皱纹纸做面条白色泡沫做米饭娃娃家：给娃娃喂饭。活动过程：一、介绍活动材料。  
2、娃娃家的小宝宝肚子饿了，你会做饭喂给他们吃吗？老师准备了这些可以做面条的材料（纸张），还有做米饭的材料（泡沫），我们来做面条和米饭喂宝宝们。
- 3、天冷了，老师还给娃娃们准备了被子，你会折被子吗？帮宝宝们把被子折整齐吧。

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、观察制作面条的小朋友能否大胆地进行撕纸。

2、观察做饭的小朋友能否细心地进行米饭的制作，提醒他们注意不要乱弄饭粒。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

## 小班区域创设总结篇八

活动目标：

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块2、指偶：灰太狼、小老鼠3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

## 2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧！”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊！”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险！快扔掉！”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊！”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得

赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的？”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

## 小班区域创设总结篇九

活动目标：

- 1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。
- 2、理解词：汗渍渍、自言自语。

活动准备：

- 1、故事磁带、录音机。

活动过程：

- 1、谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

- 2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5、讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

评价：

1、能理解故事中不怕冷的大衣是什么。

2、愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。