

第二学期少先队工作总结 六年级第二学期语文工作总结(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

第二学期少先队工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭。忙碌却充实的一学期又即将过去。但我认为过去并不意味着失去，而是伴随着过去我们又迎来了新的希望，因为正是拥有了精彩和富有意义的过去，才会搭建起希望的桥梁。美好的东西总是令人难忘的，本学期我担任五年级实验班的语文教学工作，通过上学期的实践我清楚地认识到，由于本人是远程教育的管理员，合理地使用远教资源教学，无疑是素质教育中的一枝独秀，用他自身的魅力影响着学校的教育教学。因此，这学期，我更加热衷于利用远教资源的优势来开展“快乐教学”，最大程度地激发学生的学习兴趣。

那么课堂上，我是怎样利用远教资源来开展教学的呢？

首先，依照下载的内容，再根据课文的内容，自己制作出一套和内容紧密相连的图文，那鲜艳的图画，逼真的景象，就像一条无形的线牵动着每一个孩子的心，将孩子们的眼球牢牢地吸引过来。可是这仅仅做到了视觉上的突破，还有一个重要的环节可不能忽视，那就是精彩的画面要配上生动的讲解，方能做到珠联璧合。不要紧，你只要点击喇叭图标，便发出了悦耳的声音，会根据角色的变化而转变，因此极大地激发了学生的学习兴趣，孩子们最感兴趣同时也是受益最大的当属资料城了，在那座城堡里针对每一个主题都会为

孩子们提供相关的文章来开展拓展阅读，每次读文，孩子们的小眼睛都紧紧地盯着显示器，津津有味地读着，看着，此时的教室安静极了！因为从孩子们闪闪发光的眼神里，知道他们喜欢这里，拥有了这份宝贵的热情，我想总有一天每一个孩子都会站在这里，舞动双臂，欢呼喝彩。

远程资源能够让我的整个课堂新颖别致，让我的学生产生了浓厚的兴趣。让我的学生学得兴致盎然，其实不管你多淘气，不管你有多个性，但孩子总归是孩子，他总是会被新奇的事物所吸引，因此，有效地达到了，使学生在语文学习中享受学习的乐趣的教学目标。

通过一学期的历练，如今的孩子，思维变得更加活跃，学校各项的活动，孩子们的表现自信勇敢。若说最大的喜悦就是我们的'孩子更懂事更可爱了。现在，我们的班集体就像一个和谐美满的大家庭，其乐融融。幸福之余，我常常想善用资源，善用远教资源来开展趣味教学，必会擦亮生活的火花！

以上是我对自己本学期工作之一的语文教学做一个简要的总结，在以后的工作中，我将进一步发扬成绩，不遗余力地把各项工作做好，用一个人民教师的工作热情来履行自己应尽的职责。

第二学期少先队工作总结篇二

在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真专研新课程标准，注重和同行老师进行教学方法、策略的交流，结合学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并在教学工作中对计划的不足及时修改和完善，为了让今后的教学工作更上一层楼，完善自己的教学工作，提高自己的执教能力，现特对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，继往开来，以促使今后的教学工作做的更好。

首先我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。

在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常与同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息。

2、继续坚持写自己个人的教育博客。通过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

3、坚持博览群书，写读书笔记和读后感，常常利用周末去书城看书或去图书馆阅览书刊，在单位经常去阅览室读书看报，并且经常写有关教学的论文随笔和教育新闻等。

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，学生一拿到本子，就知道要整整作业本，要认真做作业，尽量做到不出错，提高了巩固效果。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有

些孩子形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

第二学期少先队工作总结篇三

少先队工作的任务是组织和指导少先队开展生动活泼的、富有教育意义的队日活动和丰富多彩的文体活动；辅导少年儿童学习共产主义，学习文化科学知识，培养高尚的道德情操；以自己的言传身教，做少年儿童的表率，关心他们，成为他们生活和学习的良师益友。

本学年本人担任六年级毕业班班主任，为了有计划地开展少先队工作，根据少先队的任务和本学期学校少先队大队工作的重点以及我中队的实际情况，组织开展了各项活动，现总结：

习惯决定性格，性格决定命运。良好的习惯将使每一个学生终身受益。加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。我充分利用队会、班会开展了“好习惯伴我行”活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话粗话；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。通过具体的强化训练，充分发挥了学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。同时恰当地把握教育时机，对学生进行文明礼仪教育、纪律教育、爱国主义教育 and 传统文化教育。倡导学生少吃零食，多读书；多看新闻，自我修身；礼貌待人，轻松心情迎接每一天。教育少先队员珍惜少先队的荣誉，学习革命先辈的传统，继承他们的事业；弘扬民族精神，教育他们积极参加队的活动，服从队的决议，认真完成队交给的工作，热心为大家服务，队员之间互相关心，互相帮助，维护少先队荣誉；要时刻记住自己是少先队员。

本学年从出操、路队、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育，尤其加强了对学生卫生保洁习惯的培养教育。发现问题及时解决，并逐步根除。使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

充分利用黑板报、宣传栏、手抄报等宣传阵地，加强这方面的教育宣传力度。三月份，结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展了“我是小雷锋”活动，引导队员体验友善、学会关爱；开展“安全伴我行”、“创建平安校园”“安全知识问答”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。我配合大队部组织

“讲英雄故事，学英雄品质”活动。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。五月份结合国际劳动节，各小队可开展了“走进劳动者”等体验活动，并通过“手抄报”“主题队会”等形式让学生了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。利用5·12“防震救灾”日队学生进行安全演练和安全教育活动。参观了省博物馆。六月份结合儿童节开展各项庆祝活动。6月15日组织中队召开了以“感恩学校，感恩老师”为主题的毕业典礼。

第二学期少先队工作总结篇四

下面是本站为大家提供的六年级班级工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关六年级班级工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

六年就这样走到了尽头……

六年来，我见证了每一个学生从天真无知的孩童成长为优秀的少先队员。他们什么年龄段容易撒谎，什么时候喜欢玩什么；他们中哪些孩子经常偷懒不写作业，哪些孩子调皮捣蛋，哪些孩子自制力强，哪些孩子学习勤奋人缘好……对于他们的了解就像熟悉我自己的手指一样。现在，他们中的大多数都长得比我高出了许多，每每仔细地看他们那一张张已略显成熟的脸，我的心中便觉满满的幸福，要知道他们每个人的身上都或多或少有我的影子。

最后一次对我所带的这个班的工作做总结了——

本学期学校侧重于对学生自主管理能力的培养，对此，我曾在前几个学期就进行过一些实验，比如，班长轮流当，并把当天自己当班长的过程及感受写出来，以便后面的同学参考

和借鉴；成立积分制，以分数对每个学生进行有效的管理，借此养成其良好的行为习惯；小组积分制，以小组为单位展开竞争，一荣俱荣，一损俱损，给后进生以上进的动力……具体总结如下：

一、优秀的班委是进行自主管理的坚实基础

任何一个班集体都会有一些自控能力差、扰乱课堂秩序的学生，如果不能把他们管理好，那么，其他那些原本听话的学生也会受他们影响而一起乱起来。然而随着年龄的增加，如果班干部没有号召力、影响力，那么他们除了老师之外，谁的管理都不会听，自主管理也就成了一纸空文。我班的班长成绩好，爱帮助同学，心胸宽，篮球打得好，跑步跑得快，也愿意为班级出力，赢得了全班同学的信赖。队干部们也是班里同学的佼佼者，包括每一组的小组长都是班里的精英。当然了所有的干部都是经过全班同学自己评选出来的。

二、一份适合自己班级的班规为自主管理提供了依据

一个班级就像一个国家，要想管理好就必须有一些具体的条框来约束。从四年级起，我便与学生们一起根据我班的实际情况制定了班规，在之后的实施中，发现有不足的就让班干部及时进行添加，有不太合理的.就马上进行修改。所以，班规不是一成不变的，而是每一个学期都有不同程度的更改。三年下来，我班的班规已十分详尽。这就为自主管理提供的依据。

三、小组竞争制是保证自主管理有序进行的有效途径

在施行了三年的个人积分制后，我明显感觉有一部分后进生已经对自己的积分毫不在乎，因为他们的积分总在最后，而且他们也明白不论他们怎么努力也无法改变这一现状。为此，我试用了小组竞争制，一开始为4人一小组，这样得有19个小组，由于小组数量多，班干部对小组的积分统计起来很不容

易，而且好多活动4个人根本无法完成，必须有两个小组一起来做，这样对小组的工作就不容易评价。最终我选用6人一组。从值日到大扫除，从诗歌擂台赛到讲故事比赛，从日常的检查作业到迟到、不系红领巾等等，所有的一切都以小组为单位展开竞赛。小组长交叉检查，避免了不公平，班长专门负责记录每组的加分、减分情况，并且每天积分及时公开上墙，做到了公开、透明。每周宣读一次小组积分，以激励每个小组成员积极上进，在为小组挣分的同时也不短地提升了他们自己。

四、合理的奖励制度为自主管理提供了保障

在每个孩子心目中，学期末能得到一张由老师亲自颁发的奖状是他们最大的心愿。为此，我给先进小组的奖励就是：小组第一名的，小组长获“三好学生标兵”，小组第二名的，小组长获“优秀少先队员标兵”。其余的组员则一律被评为“三好学生”或“优秀少先队员”。此外，为了加强小组长的权威，我还特别规定：凡是获奖的小组，如果小组长认为哪个组员不合格，可以直接罢免其得奖资格。这么一来，每个学生只要努力都有希望成为“三好学生”，他们便会努力超越自己，让自己更优秀。

此制度实行三个学期以来，每个学生都在成长中不断进步着，这也是我希望看到的。

第二学期少先队工作总结篇五

四个月的时间转瞬即逝，又完成了一学期数学的教学任务。在校领导和同事们的帮助下，同学们的配合下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

1、这学期，是我担任六年级班主任的第三个学期，有了前两

个学期的基础，我在教育学生思想道德品质方面和自身师德师风方面取得了不错的成果。

2、总结之前毕业班的工作经验，找到好的、利于教学的教学、授课方法等以促现在教学。因为是已经和同学们相处了一个学期，所以一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，加以分析、改进，总结出导致工作效率不高的原因，将工作方法改善，以利于指导这学期的工作。比如，工作经验少，课堂效率不高，听课、研修等形式的自我提高内容太少等。

3、认识到了对于学生“因材施教”做得不够多。有了一学期的经验之后，对于理解每个孩子的性格特点做针对性的教学认识到了重要性。班里很多孩子数学功底比较差，对于他们的带领、辅导做的不是很到位。

1、首先是自己要进一步加强理论知识的学习。通过网络学习以及阅读书籍等途径只为努力提升自己的业务水平，管理水平。做好自身才能以身作则。

2、努力提升教书育人本领。首先是积极响应学校号召，尝试“高效课堂”走进自己的教学；听课、网络学习、请教或者是参与培训的方面，学习管理班集体的方式方法，只有先管理好班级才能谈到成绩提升，付出永远和回报成正比。

3、狠抓学习习惯，多向有经验的班主任请教管理班级的良方，培养出好的孩子的学习习惯，我坚信教师的业务水平即使有差距，不会是天壤之别，孩子的成绩就是平时教师的表现。所以，孩子的进步要从学习习惯抓起。

4、复习阶段，做好孩子的心理辅导工作和复习计划梳理，充分利用好复习阶段的时间来高效率的授课，以达到培养孩子好习惯和取得进步的目标。

机会是留给有准备的人的，态度决定一切。学习先进，踏实研修，严格管理，争取上进！

第二学期少先队工作总结篇六

班主任是班级工作的管理者，领导者，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献的精神。下面就这一学期的班主任工作，作一简要的总结。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究教学，有更多的时间辅导学困生呢？我认为，班主任一定要充分相信学生，把工作放手让学生去做，充分发挥小助手的作用。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养班干部，对班级管理做好指导。我每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

班上一些有特长的学生，我让他们各尽其能，充分体现自己的价值。

有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的六年级作文竞赛中，班中的吴书婷和杭雪春同学分别获得了二等奖和三等奖；在校运动会上，马文超和杨在康等同学都取得了不错的成绩。

为丰富学生的课余生活，每周的班队活动，我都组织学生认真开展。既锻炼了学生的组织能力，又让学生的学校生活多姿多彩。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩不理想而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中有部分学生不求上进，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和鼓励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学

期有些学生不自觉、不做作业等，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习、纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用“校讯通”与家长取得沟通。

总而言之，在班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围。我将尽自己最大的努力把六（3）变成一个团结向上，充满爱心，成绩优异的班集体。