

2023年班主任培训心得体会 班主任培训 学习心得体会(实用10篇)

工作心得是对个人在工作中的体会和心得总结，可以帮助我们提高工作效率和提升职业素质。阅读这些教学反思的范文，我们可以从中汲取到一些教学经验和教育教学的思考。

班主任培训心得体会篇一

班主任是学生的引路人、导航者，与学生朝夕相处。因此，班主任的行为深深地影响着每位学生的成长与进步，所以班主任在提高学生素质中的角色、行为及要求理所当然地也要发生许多新变化。这次的“国培计划”我积极参与了，也确实提高了认识，在实践工作中受益颇多，在班主任岗位上，我的班主任行为有了许多新变化。

首先，用心教育学生。不是粗暴的打骂，也不是一味的迁就，班主任工作要有一套全新的教育方式和方法。其中最重要的是班主任要全面了解学生的身心发展特点，准确的把握学生的成长需求，找准学生的结合点和入手处，这样才能提高教育的针对性和实效性。

(1) 要学会“倾听”。在教育中，作为班主任，我努力做到俯下身来认真倾听学生的心声，以与学生平等的地位听取他们的真实想法，设身处地为学生着想，想方设法满足学生要求，这样学生的自尊心、自信心得到了尊重，我也就成了每位学生的亲密朋友。

(2) 要有强烈的服务意识。班主任要有“服务大局，服务于学生”的意识，在满足学生成长需求过程中，耐心引导他们积极愉快的学习做人做事。如：我经常打扫教室卫生，经常布置教室，让学生感受到他们的学习环境之美。对刚转学的学生，我主动问询生活、学习状况，帮助孩子们交朋友、团

结互助等，让他们感受到生活上的“暖”。

(3)要有针对性地带领学生参加实践活动。要充分发挥学生的主体作用，引导他们在丰富多彩的实践活动中，体验做人做事的道理和情感，养成良好的行为习惯，对学生的素质教育要让学生在看得见，摸得着的社会实践中亲身去感受和体验。

如：1、开学第一课，我主持开展了“班干部述职”活动。为了提高班干部各方面的能力，让每位学生到其他班级去考察，吸取外来经验，发表述职演说，从而强化自身，来当好老师的小助手，并协助班主任制定管理班集体的有效方法。

2、开展“我是班集体中一朵花”活动。要求每个学生每天都要完成一些劳动任务，使他们在劳动的过程中知道班集体是大家的，每个成员都有维护它的职责，在劳动中体会劳动的光荣，养成爱劳动的好习惯，学会珍惜他人的劳动成果，培养热爱班集体的意识。

3、开展一些开放式的富有探索性的体验活动。如改造自己认为不够方便的生活小用品，给城市管理、学校管理以及老师、家长提建议等等。这样能给学生许多想象、创新的空间，让他们有机会主动学习、探索，从而充分发挥学生的主动性、能动性、创造性，激发他们的创新意识，锻炼他们的能力。

其次，用心演绎师生关系。

从这次班主任培训中，我知道了师道尊严已经成为历史，那种“上对下”、“强对弱”的训斥和告诫的师生关系已经不再适应新时代教育的要求。新世纪的班主任是学生的亲密朋友和指导者，应与学生建立平等、民主的新型师生关系。

因此，在班主任岗位实践工作中，我对学生的教育过程也不再是单纯的知识传授过程了，而是注重与学生的精神交流。我代六年级毕业班，在教学过程中我是学生的朋友式，我们

的对话是朋友间平等的交流过程。我尊重学生的主体地位、想法，关心他们的生活体验，协助和鼓励是我最重要的工作任务。为了达到师生共勉，我每天同学生聊天、交流，甚至在时间允许的情况下一起游戏、玩耍。孩子们逐渐敢于、乐于和我对话，表达自己的意见、情感。逐渐地，我成为学生倾诉烦恼的忠实听众，成为他们最可信赖的朋友。

第三，用心做榜样示范。

班主任是学生的引路人，其素质榜样是学生心目中最有影响力，最形象的素质诠释。我以教师职业道德为标准，严于律己，以身作则。努力做到：

- (1) 真诚的对待每一位学生，不歧视，不怠慢任何一个学生，要听孩子说话，为孩子说话，说孩子的话，维护学生的利益。
- (2) 严于律己，从思想品德、教学态度，工作方法到言谈举止、精神风貌等各个方面都对自己有个比较高的要求，为学生做出榜样和表率。
- (3) 言而有信，言而有度。言必行，行必果。只有这样才能在学生心中树立良好的形象，建立起崇高的威信。所以，当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。如我要求学生不迟到，我就会在学生到校之前到；比如，要求学生每天早晨七点半到校，自己就得每天提早十几分钟到教室；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在学生中享有崇高的威信。

总之，经过班主任培训的我，在岗位实践中无论是教育学生、开展活动、还是师生关系以及榜样示范方面都有了新的变化。虽然只是一点新尝试，但是我相信自己，只要用心去做班主任，我的工作会有更长足的进步！

班主任培训心得体会篇二

时间过得飞快，转眼间为期10天的国培还有两天就要结束，突然之间心中萌生不舍之情，在这里非常荣幸地聆听大师们的精彩讲座，他们不仅仅在学术上令人敬仰，在做人上、对待人生态度上更让我敬佩，改变了我的一些思路、一些理念，让我对未来的路更坚定更从容更明确了方向！

深秋的__显然变得有点冷，让人有种想家的感觉，现在外面飘着毛毛细雨，而我一人在宾馆静静地听着我喜欢的dj__一面在回味这两天的学习感受！

有一位老教授让我敬佩的五体投地，在学术上反正我目前没有见过比他更厉害的专家，但让我更敬佩的是他老人家的为人、对生活的态度等等！先简单地介绍他一下！李__，__师范大学教授，国学教育家，教育艺术家，教育艺术演讲家，中国作家协会作家，亚洲书法家协会会员，名字进入160种名人辞典，是中国中央国务院赴北美、欧洲代表代表团成员，在世界各地讲国学及中华文化，在清华大学、北大及社会各界700个城市演讲4700场。

他今年80岁了，而且在前几年被查出是癌症3期，但是他非常地乐观，非常地自信，很有精神，很有激情根本就看不出他是病人，他说：“谁说我是病人？我跟正常人一样，谁说我是80岁老人，我是年轻的老人”，他那种激情在现场一下子能感染每一个人，而且穿透你的心！

他的学说水平非常地高，诗情画意，每一段话都是原创诗句，对国学理解非常地深刻，有得我们根本就听不懂！

他很有激情，3个小时他都是站着讲，让人看了心疼！但是他越讲越有激情！

他非常地平易近人，毫无架子，给人感觉就是一个很有智慧

的朴实的年轻的老人，在我们来北京之前，他为我们50个学员每人写了一个条幅送给我们，他的书法很有价值，有人出15万没卖，送给了我们其中的一个学员！

时间过得非常快，3小时很快就结束了，我们非常地不舍，掌声不断地送给我们可亲可爱的李老师！

还有我们敬爱的班主任李_李老师，非常地随和，善良，给我的感觉就好像自己的大嫂！一直为我们忙前忙后，在背后做了大量的工作！听了她的讲座，眼前一亮，原来心理学时那样的有意义！昨天下午我们在班主任的带领下参观了北京城，其实就是看看奥林匹克公园和水立方、鸟巢，在公园里，我们一帮50人左右做起了游戏，看是非常地简单但却蕴含着巨大的哲理，听了班主任的分析原来确实如此，我们平时班主任工作也应该把一些道理设计在简单地活动中让学生自己体验，尽量不要说教，我们玩得非常地开心，原来发现每个疲惫心灵班主任的背后也有许多童真，包括我们班几个40岁以上的！这才是人性地复苏！这才是人文教育！

今天让我们非常感动得是郭_郭教授，前文已提过她，我们12点在吃饭，她跑到我们那，把刚刚印好的简报第一时间发个我们，北京天气变冷，对我们嘘寒问暖，当时一股暖流涌入心里，我们邀请郭老师与我们一起用餐，她说她还要回家做饭给老伴，到门前她又嘱咐餐厅的工作人员，除了感动还是感动，在京城在今生遇到郭老师是我的一生荣幸！

还有明天一天理论课，后天上午结束，很珍惜这宝贵地时间，在这默默祝愿为我们授课的专家、为我们服务的团队，祝你们身体健康，全家幸福美满！

班主任培训心得体会篇三

对于刚踏上工作岗位的自己来说，班主任工作需要做什么，在工作中需要注意哪些问题，自己一无所知，但经过在朱老

师工作室的学习，自己收获良多。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。现将所学心得总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。在班级中，要有意识地开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，首先要引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据工作计划及班级的实际情况，开展丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都能得到锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，要坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

以上便是我的学习心得体会，在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

班主任培训心得体会篇四

各位领导，老师大家：

下午好！

今天能坐在这里向大家汇报交流我学习的感受，首先感谢学校领导能给我这次外出学习的机会，我是7月31日起程奔赴北京参加“北京师范大学励耘计划——中小学班主任高级研修

班”的培训，培训期间共聆听了8节讲座，给我们讲座的教师都是全国著名的教育专家和优秀的班主任。与会的教师来自全国各地，共计3百多人。培训期间，我们听到了名家大师的声音，看到了知名院校的气势，领略了首都教育者的风采，学习了实用的教育教学技术，感受到了得天独厚的人文景观、震撼人心的历史遗产、深厚的文化底蕴，浓厚学术氛围的无穷魅力。我们的收获是沉甸甸的，激烈的思想碰撞、强烈的视觉冲击，让我们学会了思考，辨析，自我提示和主动践行；不同的学习体验，使我们学会了审视自己，反思过去，并在此基础上学会了甄别、吸纳、补充……对我们每个人而言，这次学习是一个立体塑造，整体构建，全面提升的过程。

通过这次也可以学到一个团队的重要，一个小项目可以一个人完成，那已经是很痛苦地那种了，但是有一个大项目的话，那就不是一个人可以完成的事了，必须由一个团体来共同完成项目，一个的技术牛不算牛，一个团体的技术都很牛了那才是真正的牛，这样合作起来就可以更快的把一个项目完成，而个人来说，也不会感到非常吃力，分功合作对于开发一个项目来说是重要的一步，在分功的时候必须分功明确，不然在开发程中会出现错乱，例如一个人开发了登陆的功能了，由于分功不明确导致另一个也在开发此功能，分功明确了会减去诸如些类的一些错误和麻烦。

下面我就针对这8节讲座向大家做以汇报，我们先后听的是孙老师的《美丽的教育》；魏老师的《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》；高老师的《阅读，焕发班级的教育活力》；王老师的《课堂管理的理念和技巧》；郑老师的《全接纳慢引导——创造属于教室的力量》；张老师的《好的关系就是好的教育——教育中的人际沟通》；李老师的《班级管理中追求艺术性——师爱无声》；吴老师的《引发班主任心灵智慧的叙事探究》。

每位教师都有着自己独特的教育风格和理念，孙老师在《美丽的教育》讲座中说：“宽容与赏识让教育更美丽，爱心与

智慧让教育走得更远。”这是孙老师教育的高度总结。她从心灵深处理解和关爱儿童，面对生理机能有障碍的学生，学习特别吃力的学生，单亲家庭的学生，她给了他们更多的爱，让每个孩子都感受到了自己是孙老师的小天使。孙老师用自己的宽容与赏识、爱心与智慧创造了美丽的教育，汲取孙老师的精华，也努力创造美丽的教育！

魏老师的讲座《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》，她的班主任工作教育风格主要是注重开展丰富多彩的班级活动，在班级活动中与学生一起快乐成长。在形式多样的活动中，无需老师过多的语言，学生感悟到亲情，感悟到友情，体验了成功，体验了挫折，这就是教育。作为活动的设计者，魏老师认为把教育的目的隐藏在活动中，隐藏的越深达到的教育效果越好。通过老师策划的活动去唤醒学生心中的真诚，让他们发现生活是美好的，人心是善良的，学习是愉悦的，分享是快乐的。让学生们在生活和学习中不断自发地修正自己的行为，不断实现道德人格的提升。

高老师的《阅读，焕发班级的教育活力》，高老师坚定的教育信念是：让阅读润泽学生的心灵，让阅读焕发班级教育活力，让阅读成为师生共同的一种生活方式。

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素（教师）被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

在今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得

与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的做好班主任教师的工作。

作为语文教师，高老师充分利用学科专长，通过开展阅读活动焕发班级教育活力：她根据不同年级学生的特点，制订了一套近千本的读书推荐目录“书香超市”；通过开展亲子阅读活动，增进了家长、学生和班主任之间的沟通理解，形成了家校之间的教育合力。她所带的每个班都形成了静心读书的良好习惯，“文质彬彬”的优雅言行成为班上每一名学生的自觉要求。

首先，注重学生的思想政治方面的学习，与时俱进。并将学习落实到真正的行动中去。班主任和任课老师紧密配合，爱护学生，注重培养学生健全的人格，同时利用教材中的有利素材，结合生活中的事例，以及老师的言传身教对学生进行潜移默化的思想品德教育。尤其注重利用节日对学生进行感恩教育。

在阅读中，高老师与学生一起学习成长，丰厚了文化底蕴，提升了人格素养。师生共同营造了一块崇尚踏实阅读的小小乐土。郑老师“说悄悄话”是我最值得借鉴的一点。要做到与学生倾心沟通，必须以情感做基础。而“说悄悄话”恰好能达到师生之间心与心的交流，正确引导学生，消除他们的烦恼和困惑。

本次培训学到了不少管理班级、教育学生的方法，例如张主任给我们介绍的一种管理学生方法：让学生进行自我管理，提高学习效率；再如秦主任传授了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我收益非浅；牟老师与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展使我很受教育；

汉老师那种“细”字入手，班级无小事，从整理书包、推板凳等细节教育学生激励着我认真地对待我的工作。

如：听新教师的课，重点看是否达标；听教新课程或新教材教师及学期各科教学质量比较差的教师的课，重点看教学任务完成情况；要听学校教学能手水平以上的教师的课，重点看创新；要听上对于名家的课，则是着重领略其教学风格及其相应的学术思想在课堂的体现。听课不仅要对不同听课教师要有不同的要求还要听课后要认真思考，作好学生在课上的活动情况记录；教学思想和教材处理为评课做还准备。

一学年来，班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展“四个同行”为抓手开展工作，力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程，促进队伍的全面发展。

班主任培训心得体会篇五

为期三天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，

学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

班主任培训心得体会篇六

xx月xx日，新区社发局组织全区班主任进行了集体培训，听了三位专家的讲座，我受益匪浅，在做好班主任工作上我进行了思考，体会如下：

班主任同时也是一名教师，其身份和劳动是双重的。它打破了工作与休息的界限，需要付出更多的时间与精力，而其劳动成果却是隐性的。因此，在大多数情况下，班主任要有不为名、不为利、不计较个人得失的精神，一心扑在教育教学工作上。正如陶行知先生说过：捧着一颗心来，不带半根草去。将培养下一代视为不可推卸的神圣天职，否则一颗心总是牵挂着结果，反而难有收获。

捷克教育学家夸美纽斯认为：“教师应孜孜不倦地提高自己，随时补充自己的储备量。”兼有双重身份的班主任更须不断

学习，提升自身素质。小学班级的管理不仅是一门科学，也是一门艺术。班主任在工作时必须懂得一定的教育规律，认真学习研究新课程标准、教育学、心理学、班级管理学等一系列的理论知识，增强专业素养，再尝试着与教育实践工作想结合，循序渐进，教学相长。

在新课改中，要做好班主任工作，除了掌握专业知识和能力，还应该见多识广，每天阅读报刊，关心国内外大事，广泛接受各种信息，以适应新形势下求知欲高的学生的需求；要学习生理卫生常识，以便更好地关心和爱护学生的健康；要一专多能，以便能从多方面培养学生的兴趣和爱好，适应新形势发展的趋势。班主任通过不断自我锻炼，努力学习、实践来提高自己的思想、道德、心理、知识、健康等素质，使自己逐步提高教育科学、教学管理的能力。

修养是指人们在思想意识、知识技能等方面长期的自我锻炼，从而达到一定的程度或水平。班主任的思想观点、道德面貌对学生思想品德的形成、变化起着潜移默化的’作用。小学班主任，其专业服务对象是小学生。小学生均有其特有的心理特征。教师的一言一行都要符合职业规范，讲究技能技巧，不仅要重言传，更应行身教，言行一致，时时处处努力做好小学生的表率。

小小的习惯撑起闪光的美德，无形的修养会筑起睿智的人生。教师的威信是其内在素质的表现结果，良好的师德对学生的影响无法估量。学生在长期的耳濡目染之中很轻易地就会将这些品质内化为自身的一部分。威信的形成取决于众多因素。首先要有忠诚于党的教育事业的崇高理想，热爱学生，做老实人，表里一致，要言必行，行必果。

对工作勤勤恳恳，认真负责，有较强的业务能力，这是班主任取得威信的基本条件。其次，班主任的仪表应整洁、大方、美观，应体现时代的精神面貌，给学生一种有知识修养的印象，使学生愿意接近，认为班主任是一个可以依赖、值得尊

重的师长。这样，班主任的威信就会在学生心目中自然而然地形成，并将是终身难忘的。班主任的威信与班主任本身的教学水平有直接的关系，因此班主任更应对所教的学科潜心研究，达到较高的教学水平。

小学班主任工作是长期性的教育教学任务。在新课程标准的实施过程中，每位教师都有义务积极主动地认真研读、不断反思，努力提高自身的管理能力，真正落实素质教育的主旨精神。正如高度关注教育工作的前苏联共产党和国家的领导人加里宁曾经说过，教师对学生的影响是“任何教科书、任何道德箴言、任何惩罚和奖励制度都不能代替的一种教育力量”。

班主任工作任重而道远，我们要广学博览，虚心向长辈老师请教，勤练“内功”，脚踏实地做好班主任工作。

班主任培训心得体会篇七

每次学期前的培训，总能给我很多启发，使我明确自己的方向，坚定自己的脚步。听完八位班主任老师的报告，我对自己的工作有以下几点想法。

一、关于课改

上学期去兴华学校听课，给我的触动特别大。回来后，我也对班级进行了分组。首先，我结合孩子的考试成绩和个人能力选出了十三个学习成绩较优秀，组织能力、凝聚力较强的孩子作为小组长。然后，由同学自愿选择自己的组长。接着，组长遵循男女搭配、强弱搭配、文理搭配、性格搭配的原则选组员。最后，我计算出各小组的平均成绩，做个别调整。

每个小组为自己取了组名，定了组训。老师们精心编制了学案，按照新课改的模式上课。虽然孩子们正在逐渐适应这种自主课堂，但我认为我的课堂并没有真正实现高效，主要体

现在：有些薄弱生存在浑水摸鱼的现象；课堂容量小，对于六年级的孩子来说，有“吃不饱”的现象。袁学超老师的报告中提到：每天一总结，每大周一总结，让学生独立处理他们存在的问题，进行组内惩罚。我认为这种自我管理的方式非常好，避免薄弱生造假的同时调动了学生的积极性和责任感，锻炼了孩子们解决问题的能力。另外，袁老师还提到：贵在坚持，及时发现问题并有效处理。课改中，难免会遇到这样或那样的问题，作为班主任，要善于观察、发现问题，并及时想出有效的调整方案，尽快走向积极高效的课堂。

二、关于和学生沟通

几位优秀班主任都提到了与学生沟通时文字沟通的重要性和高效性。谈心本也好，给学生写信也好，都是文字沟通的形式。上学期听过朱广艳老师的报告后，我试着给班里两位问题生各写了一封信，通过他们后来的表现，我发现，这种方式对于学生而言，有很大的冲击力和触动。不过，一定要长期坚持，否则只能是短期有效。

三、关于班级管理制度

通过这次培训，我认识到班级管理制度一定要细化、明确化，并且要配之以监督检查机制，及时反馈，予以惩罚。这样一来，就会形成系统，步入良性循环。这一点也是我需要学习的。

新学期，新开始，我一定会尽力做好每一件事，陪伴孩子走过小学最重要的一个学期！

班主任培训心得体会篇八

这个暑假，短短的几天培训，却让自己又经历了一场心灵的洗礼。认真的聆听，用心的感悟。几位优秀班主任的讲座朴实无华，没有大量的理论，没有什么华丽的辞藻，却是那一

件件一句句平实的话语打动了我内心深处。作为一位青年教师，两年的班主任经历百味俱全，但通过这次培训却让我实实在在的学到了最真实的教育方法，受益匪浅。下面简单的说一说我的培训感受。

一、“水晕效应”，细节做起

做为教师，要以身作则，为人师表。点滴小事，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，做为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，做为班主任，更应严格要求自己，以此感染和教育学生。我们的一弯身，捡起教室的一个纸片，黑板前的一个粉笔头，操场的一个饮料瓶，不经意的小事，却是给孩子们做了最好的示范。犹如一汪平静的湖水，一个小水滴，影响的却是整个湖面。想起初一刚入班时最头疼的卫生死角就是讲桌没人整理，但是我选择了沉默，没有在班里提起这件事，只是开始每天进班后第一件事整理讲台，蹲下捡起黑板前一个个的小粉笔头，一天两天，当到第四天的时候，我惊喜的发现讲桌已经整理的工工整整，心里暗喜，有人已经领会了我的用意。于是一个学生会这样的模仿，那么就会有第二个人出现，从而会像水晕一样迅速的扩展开，所以，作为班主任，言传不如身教，点滴小事，力量却无穷。

二、充实自我加油加速

有人说，我们是天下最小的主任，但是，我们面对的却是最艰巨的责任，因为我们和孩子们之间的短暂之缘却会影响到他们的命运人生。时代在变，社会在变，大环境给孩子们造成的影响也在变，所以面对大环境，班主任的我们要合理利用信息资源，了解他们的爱好，缩减距离感，走进他们的世界，从而能更好的帮助他们树立正确的社会观和人生价值观。从而喜欢新奇的九零后也同样会很容易接受你的新鲜的观点。所以全方面的充实自己，走进这个时代，走进学生。而从另

一方面，每个孩子都是一个动态变化的精灵，我们的教育不能千篇一律，不同的孩子适合不同的教育手段，而同一个孩子在不同时间段也会需要变化方式沟通。从初一到现在，短短两年的时间，却让我感觉到时间的紧迫，因为有太多的设计需要时间去证实，也需要太多的时间去学习，他们成长的速度让我紧追快感，但还是觉得知识的贫乏，经验的欠缺，心理知识的稀疏有时让自己言语干涩，所以面对学生，年轻班主任的我们还是要尽快充实自我，加油加速的追赶学生的成长步伐，一起努力，一起成长。

三、爱严交错用心把握

用心聆听了几位优秀班主任的报告，除了体味到那两个沉重而又有分量的两个字——“责任”外，另一个深深的感触就是那一股股的爱，但他们不是泛爱，而是那“爱中有严，严中有爱”的境界！用最真的身心去体味学生的心灵。生活上的关爱，如母如父，思想上的开导，如指路的明灯前来照耀，无论成绩好坏，发现每个同学身上的闪光点，有爱去环抱他们，把学生当做自己的孩子，把教室建成了大家共同的温馨的家，爱满四溢！但是用心的体会你会发现，每个班主任都会用心的制定班级版规，量化考核等等细化的方式，表面上的约束其实就是在爱中加入了严的成分！爱严交错是一个境界，对每个班主任而言最重要的是一个度的把握，我想这对于我这个年轻老师来说，还需要太多的时间和感情的积淀。

以上几点，是在本次培训后反思所得的心得，要正确做好班主任工作，我的路还很长，前面的风景还很神秘莫测，吸取经验，接受教训，努力把班主任工作搞得更好，百尺竿头更上一层。“面朝大海，春暖花开”——期待我的成长，期待前面道路之上的风景！

班主任培训心得体会篇九

7月18至23日，我有幸参加了xx省在xx城市职业学院举行的暑

假班主任培训班。在历时6天的培训中，我认真地听取了有关报告，听取了陈志娥老师的《建设班级文化，提升正能量》、汪正林老师的《提升沟通力》、杨雅琴老师的《特别的爱给特别的你》，还有左军娥老师的《班级经营》等等优秀精彩的报告，这些报告给我们解除了教育工作中的疑惑，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。几位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。它要求教师必须具有伟大爱的精神。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋划策，培养班级主人翁意识。集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

培训此外，还组织各位培训老师都参与到班级文体活动中去，使得本次培训不仅仅限于枯燥的知识学习和经验交流中，而是一次富有魅力的群体活动，各片区的老师们都争相表演，将自己的才艺毫无保留地进行展示，一个个精彩的节目让大家忘记了培训的疲劳，从炎热的夏日里获得了一丝丝凉爽和快乐。通过此次的活动，让我感受到了教师队伍的活力和无限发展空间。短暂的培训，不仅让我中学到了很多，更让我真实的体验到了作为一名教师的快乐。相信这将是我人生中一次难忘的培训经历。同时也真心希望这样的活动能时有，让我有更多的学习充电的机会。

班主任培训心得体会篇十

3月24—25日，我有幸参加了x县举办的小学班主任的培训。首先感谢领导给我这次学习的机会！虽然只有短短的两天时

间，但却使我受益良多。我认真聆听了专家们的精彩讲座，每一场都是那么实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮助我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。张曼凌老师讲到：他的教育目标是让孩子都成为健康快乐的孩子。比如：她给犯错的学生发一条“毛毛虫”，改正错误以后发给他一只“蝴蝶”，让学生在游戏中改正错误。除此之外，我们还要正确处理好与科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与任课老师的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。我本期将会在每月底给每一个家长发一条短信，告知家长孩子在这一个月以来有哪些收获？有哪些值得改进的地方，并要求家长做好周末和假期的安全教育。

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。张曼凌老师给我们分享了一个故事：他们班上有一个女孩，她从来不穿裙子，不留长发，而且她告诉她妈妈，她长大后要做变性手术。因为她觉得当女孩很不舒服，她想做一个男孩子。于是家长找到老师，向老师讲述了这件事。张老师知道这个女孩心理有问题了。她要帮这个孩子走出心理困扰，于是她把每周一命名为“班级公主日”。她要求每个女孩在这一天必须穿裙子。这个星期一早上，这个女孩穿着裙子来了，她穿了一条颜色很深的裙子，而且裙子里面还穿了一条裤子。张老师找她来谈心说：“你看你这样子多别扭呀！女孩穿裙子多美呀！下星期穿一条漂亮的裙子？别再套上裤子了好吗？”就这样，女孩慢慢的喜欢上了裙子，也觉得当女孩很好。

张老师一个又一个的故事感动着我，使我深知：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应

该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围。

总之，班主任工作是一个复杂的工作，同时也是一个充分展示智慧的工作，一个崇高伟大的工作，在今后的工作中我们要不断吸取先进的经验和方法，充实自己，做一名合格的、与时俱进的班主任。