

幼儿自我介绍 幼儿活动方案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿自我介绍篇一

此活动的对象为2x6岁的小朋友及家长，在活动现场设有多个有趣兼具启发性的游戏工作，并由小朋友的年龄来区分，家长自行选择合适宝宝的的游戏，由老师带领，指导，组织。并教授家长把经验延伸至家中进行，替家长打造出优秀的亲子时光。

XXX

20xx年6月15日

XXX

2x6岁的小朋友及家长

- (1)老师穿统一的工作服；
- (2)做好宣传展板、及横幅，在现场设立咨询点，安排宣传咨询老师。
- (3)提前估算出来参加活动的人数，备好礼品，保证每个参加的人都能得到礼品，包括家长以及非本校学生。

每位小朋友会发一张卡片，没玩一种游戏会得到一个章，累

计5个章印就会有一份礼物，以次类推。

1、游戏名称：《吹泡泡》

适合对象：2—3岁幼儿

场地材料：吹泡泡用具

游戏目的：让幼儿了解为什么泡泡是圆的？为什么有的泡泡会上升而有的泡泡会下降？与小朋友进入肥皂泡泡的奇妙世界，一起从亲身体验中搜索答案。

2、游戏名称：《快乐绕障碍》

适合对象：3—6岁幼儿

场地材料：瓶子，气球

玩法：用瓶子摆设障碍，幼儿与家长用气球绕过障碍物到终点。

幼儿自我介绍篇二

一、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的.文化建设。

二、丰富教职工的业余生活，增进同事间的感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀；表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一) 幼儿园准备:

一、生日大蛋糕、

二、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单:潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

三、第一季度小生日礼物

幼儿自我介绍篇三

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步,一路上红花绿草、蝴蝶飞舞,孩子们被眼前的景色吸引住了,边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀,这棵小树怎么还没长叶子呀,真不好看!”, , 洁洁大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动,以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

1、感知色彩,巩固对红黄绿三种颜色的认识,乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。

2、会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花,发展动手能力。

3、初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1、场景布置:公园里各种各样的花,小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。

2、红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里),红黄绿彩纸若干,幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3、每棵树前两块湿抹布、两个簍子，糨糊。

4、蝴蝶头饰一个。

（一）创设情景，激发幼儿兴趣

1、师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗？你们看谁也来啦！”一教师扮蝴蝶飞来飞去：“这儿有红红的花，绿绿的草，太美了！哎呀，这儿怎么有几棵光秃秃的树呀？”边说边飞到别处去了。

2、质疑：这些大树上少了什么？你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗？你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢？幼儿讨论交流。

（二）感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

1、出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料：“这是什么？它们分别是什么颜色的？”

2、“怎样用这两种材料来打扮大树妈妈？”引导幼儿交流讨论。

幼1：我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2：我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3、教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴：用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面，然后贴在大树上。

纸团印花：用纸团蘸上颜料，轻轻印在大树上。

（三）引导幼儿分组合作装扮大树

1、师：我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧！这么大的树一个人能完成吗？怎样才能又快又好地完成呢？（幼儿交流讨论）幼：我们几个人一起做。

2、提出合作要求：一组一起做，用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里，手脏了在抹布上擦干净。

3、幼儿操作。教师个别指导，鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

（四）展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1、幼儿介绍。

师：你装扮了哪棵树？你用了什么方法，觉得打扮得怎样？

幼：我用的是撕纸画。

幼：我撕纸和纸团印花都用了。

幼：我用的是纸团印花，有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2、我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮，好吗？

小蝴蝶飞过来一一观看、评价，表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮，并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3、我们和小蝴蝶一起跳个舞吧！

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢？请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的花树。

幼儿自我介绍篇四

1. 感受乐曲曲风，并学习看图谱探究动作。
2. 在熟悉动作的基础上，根据音乐变换队形。
3. 激励幼儿用目光体态与同伴进行友好交流。

1. 图谱、磁带、录音机。
2. 动作前置，经验打算。

(一) 激趣：

师：我们都是西班牙的小小斗牛士，今天，我们一起来跳快乐的西班牙舞。

(二) 出示图谱，学习队形变化。

出示图一：

1. 师：你发明了什么？小红人是谁？（小黄人呢？）

小黄人走到哪里去了？小红人有没有动？

2. 集体练习，师唱谱。

出示图二：

1. 师：怎样才干使小人转圈圈？

2. 幼儿练习，师唱谱。

出示图三：

1. 师：小人们又在干什么呢？

2. 幼儿探究，师唱谱。

(三) 完整舞蹈

(四) 情感要求：目光体态的交流。

西班牙是个热情的国度，西班牙舞蹈也很激情澎湃，我们运用斗牛士那种无畏的精神，让幼儿去学习去感受自主探究舞蹈中的队形变换加强幼儿与同伴间的协作能力。这首音乐，课前已经欣赏多次，对歌曲的旋律节奏已经比较熟悉了，所以小朋友在学习舞蹈的时候是很顺利的。在进行舞蹈队形探究的时候，小朋友也能根据已有经验积极进行尝试。特殊是男女生交换位置时，手位的要求，幼儿都能自我进行探究，找出动作的规律，发明有个别错误的幼儿都能相互提醒。

幼儿自我介绍篇五

1、让幼儿在整个活动中体验万圣节的气氛，幼儿园万圣节活动方案（3）。

2、增强幼儿的`竞争及合作意识。

3、培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的意识。

4、给幼儿充分展现自我的机会。

1、各种面具等

2、各种题卡等

3、面包机、音乐、小蜜蜂等

4、各种体育器械、沙包、战袍

5、气球及绳子、礼品箱

6、报纸、糖果及小礼物

1、故事引入：美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊，规划方案《幼儿园万圣节活动方案（3）》。

2、第一个游戏：霹雳啪啦响（小蒙）发纸棒

3、第二个游戏：看我七十二变（舞蹈）发沙包

4、第三个游戏：智力攻堡（托二进托一出）

5、翻山越岭（整个走廊）

6、解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

1、故事导入□xx□美）xx

2、霹雳啪啦响□xxxx

3、看我七十二变□xxxx

4、智力攻堡□xxxx□魔鬼）

5、兔子舞□xx□喜）xx□懒）xx□沸）

6、门口接待□xxxx

7、南瓜灯评选：全体参加活动的老师。

8、道具准备□XXXX

9、照相□XX

10、录像□XX

11、结束：颁发小礼物————所有羊羊（伴有音乐《别看我只是一只羊》）

幼儿自我介绍篇六

1、发现事物不同的排列规律。

2、尝试自己设计排列规律，并能用较准确的语言表达。

1、厚薄不同的图书，颜色不同的纸杯，大小不同的折纸小鸽子。

2、幼儿操作材料：大小、颜色、形状不同的可操作的图形若干。

3、画有不同排列规律的图片三幅。

（一）开始部分：

组织幼儿坐好。

（二）基本部分：

1、请幼儿观察教师按不同规律排列（大小、厚薄）的纸制品，如：纸杯、图书、折纸小鸽子等，引导幼儿发现并说出排列的规律。

2、请幼儿观察图片，发现并说出不同的排列规律。

出示两组高矮不同的'树，请幼儿想想可以怎样有规律地排列？引导幼儿说出按高矮、高矮、高矮排队或矮高、矮高、矮高排队。

3、游戏：“猜猜看”，让幼儿观察图形的排列规律，并能快速说出空位置上的相应的图形是什么图形。

4、出示按数量递增的排列规律，让幼儿寻找规律，并尝试继续往下排列。

5、启发幼儿创造新的排列规律，如：绿红、绿绿红、绿绿绿红。

6、幼儿操作：

（三）结束部分：

启发幼儿自己设计排列规律，用操作卡片拼摆出来，并与小朋友说说自己是按什么顺序排列的。

引导幼儿按排列规律图图画面中的空白物品。