

2023年初中数学教研工作计划和安排(大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中数学教研工作计划和安排篇一

1、 习数学课程标准，做好培训工作

认真学习和钻研各学科课程标准、新教材，组织教师参加各项培训活动，组织数学教师对新课程标准和教材进行专题讨论，对实践中已出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课程中的重点与难点。

2、 搞好初三毕业班工作

组织初三教师学习和研讨《学业考试说明》，引导教师进一步教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开几节有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

做好模考的组织、阅卷、分数统计和分析等有关工作，及时反思，研究下一阶段的复习教学策略。

3、 抓常规学习，促青年教师成长

二月份：

1、 组织初一数学备课组长参加市组织的七下教材培训活动

2、 制订好各计划

三月份：

- 1、 对各年级进行调研
- 2、 继续各数学教师的滚动式开课

四月份：

- 1、 召开教育学会数学教育专业委员会理事会议，调整理事组成员，研究部署本年度专业委员会工作。
- 2、 协助片开展初中毕业班的数学复习教学研究活动，交流各校初中复习经验。
- 3、 传达常州市中考会议精神，研讨提高复习课质量的对策与措施。
- 4、 组织好初三的模考、阅卷、统计与分析等工作及其它年级的期中考试工作。

五月份：

- 1、 初中数学课改研究小组活动，总结经验，整理资料，商量下一学期各年级新教材的培训工作。
- 2、 加强课题组的建设建设。
- 3、 各年级举行数学解题竞赛活动

六月份：

- 1、 做好中考数学阅卷的组织和试卷的分析工作。

2、 做好初一、初二的期末复习和迎考工作。

七月份：

组织初中数学教师参加有关新课程教材教法的培训活动。

初中数学教研工作计划和安排篇二

学校数学教研组工作以课程改革实验为主线，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为主线，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，以提高初中数学教学优秀率、合格率为教学重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质：

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理：

1、每月进行一次反思，统一手写，月末以备课组为单位上交教研组长。

2、积极参与听课，做好记录和分析，同学科听课每学期不得少于16节，字迹工整，过程记录详实，有分析、评价且及时到位。

3、积极参与学习，做好笔记，读一本好书，完成不少于2500字的学习笔记，积极参加各级培训，培训笔记不少于2500字，书写清楚工整。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研：

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）开展课题研究：

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃

学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

（五）继续开展辅优补差第二课堂活动：

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

9月份：

1、制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。反思主题：如何做好培优？（从哪几方面做的，有什么效果）

4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份

1、通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。

2、主题活动一：如何做好培优？

3、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

4、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

5、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

6、反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份

- 1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。
- 2、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
- 3、反思主题：如何促进学生自主学习的. 教学？
- 4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份

- 1、反思主题：如何做好学困生的辅导工作？
- 2、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。
- 3、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。
- 4、主题活动二：如何做好培优？

1月份

- 1、制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。
- 2、教研组对学期工作进行总结与反思。
- 3、对学期结束工作安排。
- 4、汇总上交教研组各类资料。

初中数学教研工作计划和安排篇三

以xx区教育局教师发展中心有关精神为指导，按照区教研室和

《学校教导处工作计划》要求，以轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革精神为工作目标，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，强化课堂教学管理，丰富课堂教学的内涵，努力实现有效教学。坚持因材施教，分层教学，提优补差，努力实现学校教育教学质量的稳步提高。

(一) 构建一个团结、和谐的工作团队

营造一个相互理解、团结互助、和睦友爱、协调沟通、宽容谦让、取长补短的和谐人际氛围。以情凝聚人心，用一个诚挚的微笑、一个风趣的幽默、一句温暖的问候、一份应有的尊重、一声发自内心的感激使全组团结起来，为完成学校的教学工作而努力。

(二) 建立一种有序、高效的工作次序

要保证教学工作有序、高效的开展，用制度来约束是关键。要加强教研组制度建设，保证教育教学工作有序、高效、科学的顺利开展。进一步规范和完善教研组、备课组活动制度，坚持教研双四常规制度等。

(三)、树立一种把常规工作做细、做实意识

树立效率意识提高课堂教学的效率，尽量减轻学生的课业负担；

树立质量意识要增强教学工作的针对性和有效性，树立以质量求生存的思想，以成就学生，完善自我为目标，努力提高我校数学教学成绩。

(一) 加强理论学习，提升教师素质。

本学期我们的所有工作将围绕校长室的中心工作来开展，具

体按学校教导处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度计划，将所学的理念用以指导教学工作。坚持学以致用，根据各年级教材、学生年龄特点，制定教材的教法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

向常态工作要质量，以课堂教学和作业规范为抓手，进一步规范教学行为和学生行为，强化常态工作的质量意识。

(1)要求做到：

- 1、教学目标明确。
- 2、精心选择例题。
- 3、要精选与分层，要有针对性。

(2)继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

2、加强备课组教研活动，备课组要在学期初制定出本学期备课组工作计划，资料要根据组的实际(学科的实际、年级的实际等)，细化教导处、教研组工作计划的各项要求，以求有效的落实。对所制定的计划，要有执行、检查、评价的过程和机制，备课组活动记录齐全。备课组的活动要强化教研功能，要以研究和解决教学中的实际问题作为活动的主要资料，经过以校为本的有针对性的教研活动到达轻负担高质量的目标。

3、教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情景。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情景进行检查，以便及时发现问题、

解决问题。

4、加强毕业班教学研究。

(1) 要研究考题，把握考试方向；

(2) 加强分层教学和练习，强化双基，确保合格率、优秀率；

(3) 考试分析要以自查为主，落实基础知识点。

(三) 加强教研教改，开展校本教研。

(1) 以教研组、备课组为单位，积极参加学校的课题研究，初步构成我校数学组的校本教材，构成我校教学配套资料。

(2) 切实组织好常规教研，讲究实效，积极参加市里的教研活动，坚持每两周一次校内教研活动，提倡团体备课，强化个人备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步构成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

(3) 加强相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课8节以上。

(4) 鼓励和帮忙教师总结经验，进取创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步构成教师个人和教研组的数学特色和教学风格。

(5) 组织好学生参加数学提高班□xx杯数学竞赛，做好辅导，力争取得好成绩。各备课组教师要上一至二堂主题公开课，听课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

(6)、利用数学兴趣小组，培养学生的学习兴趣

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践本事，培养学生的创新意识和创新本事，在初一、初二年级建立数学兴趣小组，由专人负责。活动时间为每周二、四的第八节，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组辅助数学课堂教学。

(四)完善初中数学组博客建设，促进教学研讨

(1)各备课组要编写或选用贴合我校实际、适应课堂教学特点的上课资料和训练检测资料，挂在数学组的博客网页上，以利于教师们交流学习。

(2)在研究和教学的实践中不断地总结经验，收集资料，整理成文，构成教研成果。要求每学期、每位任课教师围绕课堂教学和教研课题，写一份课堂教学体会或教改论文。

(3)继续充实初中数学组博客资料，把有利于教学工作的资料、信息、教案上网公布，电脑备份，以便选用，资源共享。

期望经过我们教研组全体教师的努力，让学生对数学学科多一分兴趣，多一分热爱，与教师构成教学相长的合力，为进一步提高数学教学水平而努力。

初中数学教研工作计划和安排篇四

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素

质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有没有不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习型组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

作。

初中数学教研工作计划和安排篇五

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真

备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

- 1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书藉，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

初中数学教研工作计划和安排篇六

我们初中数学教研组现共有21位教师，团结一致，努力工作，每周定时召开教研活动，各年级每周按时开展备课组活动，探讨教材教法，统一教学进度，共同商讨教学中出现的问题，有经验的老教师随时随地给年轻教师提出许多宝贵的意见和建议。

本学期数学教研工作围绕学校教研室工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以教育的科学发展观为核心，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实开展教研活动，促进教师、学生共同发展，实现全县前六的宏伟目标。

1. 加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。

理论对实践的指导作用是巨大的。全体数学老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的根本转变。改进评价内容和评价方法，即努力做到在关注学生学业成就，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把教师评价、学生自我评价和其他社会成员评价结合起来，实现评价的多元化，并重视培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教

学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好新教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材。

1. 教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，各年级每周集体备课一次。

2. 七、八年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，任课教师要齐心协力，认真做好复习工作，争取在中考中取得优异成绩。

3. 要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。认真组织教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师们参加教科研的热情。

4. 加强听课，发动教师积极参加听课活动，集思广益，提高教学能力，促进教师成长。

初中数学教研工作计划和安排篇七

根据学校整体工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，把课堂的主动权交给学生，改变传统“先教后学”的模式为“先学后教”的模式。坚持全体学生的全面发展，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。积极开展校本教研，深入开展教研活动，实现研训一体，创导多元发展，追求特色，努力形成合作共进的教研氛围。

（一）以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

（二）以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年教师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整

教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式；倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

（三）以教学常规为抓手，切实提高教学质量。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

（四）本期教研组月工作安排

二月份至三月初：

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划。

2、教材研讨与分析。

3、新课标的学习。

三月份：

1、集体备课研讨。

2、听、评课活动。

3、课题研讨会。

4、教师备课交流、检查学生作业。

四月份：

1、集体备课研讨。

2、期中测试。

3、期中考试质量分析。

4、教师备课、学生作业检查。

五月份：

1、集体备课研讨。

2、指导学生写数学日记、论文。

3、数学活动示范课。

4、教师相互听课活动。

5、检查教师备课、学生作业。

六月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例。
- 2、期末考试。
- 3、教研组工作总结。

初中数学教研工作计划和安排篇八

根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足导学案模式下的“学生自主发展小组”活动为为主体的这一主阵地。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

共有11位数学教师，22个教学班。其中一位初中数学首席，一名教学骨干。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处。本学期继续发扬严谨、求实的精神搞好本职工作。

1. 加强理论学习。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》、关注《中考考试大纲》，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。及时认真地填好《教研活动记录》、《备课组活动记录》。

2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科首席、教学骨干的示范作用，力争更多的教师成为教学骨干。

3. 加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。以检查和抽查方式对各教师的备课、讲课、批改作业的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。

4. 聚焦教学，关注课堂教学质量。以学生为主体，严格按照要求应用导学案课堂教学，充分利用“学生自主发展小组”活动，使学生参与课堂，学有所成。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。做好导学案修订和审核工作。

5. 认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。备课组研究作业种类、批改形式、批改次数。做好导学案修订工作的研讨活动和收集情况。

6. 继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

7. 深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。初二承担的课题及时结题。

8. 配合学校，抓好xx年中考的数学复习教学工作。深入初三备课组，抓好常规教学，每个月坚持对初三教师备课、上课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题，解决问题。

9. 加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。做好学校常规考试的命题、审题工作。及时了解各备课组的成绩情况，做到各备课组的成绩心中有数。

二月份：

学习各工作意见，数学教研组、备课组、教师个人工作计划

制定。备课组制定作业计划。

三月份：

1. 第一次三轮观课议课及听课阶段反思、总结。
2. 做好初一、初二月考试题的命题工作。
3. 听取初三模考(2)的学情分析。
4. 进行第一次全组的教学常规检查。
5. 导学案修订及审订工作。

四月份：

组织好期末考试的试题命制及阅卷、学情分析工作。组织好教学开放周的示范课。进行第二次教学常规检查及抽查。了解初三模考(3)(4)的考试情况。理论学习和钻写论文。

五月份：

1. 深入初三，了解复习及学生的学情情况。
2. 第二次月考的命题及阅卷工作。
3. 进行第3次全组的教学常规检查。
4. 做好课题结题工作。

六月份：

备课组长做好期末复习计划工作。关注初三学生考前状态。填写各种工作总结。进行教学常规全面检查。做好期末考试各项工作。

初中数学教研工作计划和安排篇九

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式（三三五教学模式），为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

（一）加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学新课程标准》（建议每位数学教师人手一本），领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

（二）抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流，备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量，全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序，措施合理、到位

1) 在学校新版电子教案模板的前提下，我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑，尽

量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作，以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2) 充分利用现有课件，做好课前二次备课工作，上好每一节课，不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合，不能过于依赖电脑教学，还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段，不容忽视。

3) 作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改，对于作业批改中学生出现的`共性问题，应给予高度重视，在教学过程中应予以清晰的再讲解，使整体能够过关。对于个别错误问题，要做到当面指正，及时消除学生心中的疑惑，不能听之任之。

4) 组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽，后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生，只有这样才能整体提高班级总水平。

6) 坚持每周一次教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

7) 加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

(三) 围绕学科教学，开展课题研究。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究，在研究的实践

中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高数学组整体教学水平。

具体工作安排如下：

二月份：

- 1、制定符合学生年龄特点的教学计划。
- 2、制定新教案模式（课件与教案间的整合）

三月份：

- 1、数学组全体会议通过教研组计划，学习三三五三教学模式，教师公开课与评课活动
- 2、七年级公开课。（一课一评）

四月份：

- 1、，八年级公开课。（一课一评）
- 2、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛

五月份：

- 1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

初中数学教研工作计划和安排篇十

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改善不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划。

(一)加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学课程标准》(推荐每位数学教师人手一本)，领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改善教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

(二) 抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习状况，研究每一阶段学习教学策略。

(三) 围绕学科教学，开展课题研究。

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四) 利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践潜力，培养学生的创新意识和创新潜力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间

要建立用心的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，构成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

具体工作安排如下：

十二月份

1、建立健全中心校教研组教研活动制度；

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选取，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)

3、检查培优进展状况，各年级开展数学竞赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、透过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。