

2023年小鸟回家小班教案反思(大全8篇)

编写大班教案时，需要充分考虑幼儿的兴趣和需求，开展有趣、有效的教学活动。为了帮助四年级教师更好地进行教学，以下是一些经典的四年级教案分享给大家。

小鸟回家小班教案反思篇一

小班手工教案《小鸟回家》（教学设计）

【活动设计】

- 1、学习撕纸块，用胶棒（或浆糊）粘贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱环境的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

【活动准备】

- 1、绿、黄、橙各色的蜡光纸，乳胶、小筐、抹布等。
- 2、课件、小鸟图片、画有大树树干图2张。

【重点难点】

重点是让幼儿学习撕纸块。难点是撕纸的方法。

【活动过程】

- 1、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？”（找不到家了）

“小朋友想不想帮小鸟造一个家呢”（想）

“今天请小朋友们，用撕成的纸块来为小鸟造一个的家，好不好？”（好）

2、教师示范撕纸的方法。（提醒幼儿认真听、仔细看）。

（1）教师边示范边讲解撕纸块的方法。

（2）将撕成的纸块，在纸的背面涂上乳胶粘贴在大树上。

3、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。

4、幼儿自由撕纸、粘贴树叶，教师巡回指导。提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）

5、出示“小鸟”，请小朋友将“小鸟”送回家。

6、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

7、活动结束，幼儿听音乐《我是一只小小鸟》出活动室。

【活动延伸】

在手工区教师带领幼儿用各种材料制作树叶。

小鸟回家小班教案反思篇二

1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。

2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。

3、萌发关爱环境的情感。

1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。

2、小鸟图片若干，大树树干图。

3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。

2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？（大树）你们知道大树怎么了么？”（哭了）（没有树叶了）“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树

叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸：

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

小鸟回家小班教案反思篇三

1. 学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。

3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1. 红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。

2. 小鸟图片若干，大树树干图。

3. 游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

1. 听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。

2. 教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？（大树）你们知道大树怎么了么？”（哭了）“大树为什么哭呢？”（没有树叶了）“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3. 教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4. 教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，

不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5. 教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6. 出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7. 教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

小鸟回家小班教案反思篇四

1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。

- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
- 2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)(没有树叶了)

“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

- 3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。（活动时伴有轻音乐）

教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人们，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小鸟回家小班教案反思篇五

- 1、学习撕纸块,用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友,要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。

- 1、红、黄、绿色彩纸,胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干,大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

重点是让幼儿学习撕纸块,难点是撕纸的方法。

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室。
- 2、教师创设情境,通过谈话,激发幼儿产生帮助小鸟的愿望,指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的`大树边谈话:“小朋友看这是什么?(大树)你们知道大树怎么了么?”(哭了)“大树为什么哭呢?”(没有树叶了)

“这里原来是小鸟的家,可是现在,大树妈妈一片树叶都没有了,小鸟们都不愿意回来了,大树妈妈真伤心呀!小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗?想不想帮小鸟造一个家呢?”

“小朋友们刚才说的都很好,也帮大树妈妈想了许多办法,现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。”

- 3、教师出示绿色彩纸,用食指和拇指捏住轻轻撕成块状

做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面,轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里,引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面,不能乱扔垃圾,知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸,粘贴树叶,教师巡回指导,提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)

教师可增加点难度,让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作,教师个别指导。

6、出示“小鸟”,引导幼儿送“小鸟”回家。

教师:“小朋友,小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶,都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境,关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

教师:“小鸟们都回来了,大树妈妈非常开心,也非常感谢你们帮助了它,它希望我们再帮它一个忙,让我们去告诉所有的人们,以后不能随便摘树叶,要爱护我们的大树,爱护小鸟,现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?”活动结束,教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

小鸟回家小班教案反思篇六

小班美术教案《小鸟回家》含反思适用于小班的美术主题教

学活动当中，让幼儿知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们，学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能，萌发关爱环境的情感，快来看看幼儿园小班美术《小鸟回家》含反思教案吧。

活动目标

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

活动重难点

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

活动过程

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
- 2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)“大树为什么哭呢？”(没有树叶了)“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好？帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好？”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起

来放到纸篓里。

活动延伸

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好？”活动结束，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

反思：

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

本文扩展阅读：鸟最早见于甲骨文其本义为长尾飞禽，后引申为能飞的昆虫、地名等。

小鸟回家小班教案反思篇七

1. 练习撕纸块、用胶棒(浆糊)粘贴的技术。
2. 喜欢参加集体创作活动，愿意与同伴分享成功的快乐。
3. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1. 各色彩纸若干，白乳胶，小筐等。
2. 小鸟图片若干，画有大树树干的图画纸。

1. 创设情境，指导幼儿撕贴大树。

(1) 激发幼儿产生帮助小鸟的愿望。

出示画有大树树干的图画纸，和幼儿讨论：“这里是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心啊，小朋友，咱们一起想办法让大树妈妈长出树叶来好吗？”

(2) 教师向幼儿示范将绿色彩纸撕成纸块，撕好后放在小筐中当树叶，然后用白乳胶将树叶粘贴在树干上。

(3) 教师将彩纸、小筐、白乳胶等材料摆放在合适的位置，引导幼儿自由地选取材料进行撕树叶、粘贴大树的活动，提醒幼儿粘贴时注意避免互相碰撞。

(4) 教师注意对个别幼儿的辅导，并提醒幼儿不要随地乱扔纸，知道爱护环境。

2. 欣赏作品，和同伴一起分享成功的快乐。

(1) 教师和幼儿一起欣赏大树上美丽的树叶。

“小朋友们，你们看，大树妈妈又长出了这么多树叶，你们开心吗？让我们一起把小鸟送回家吧。”

(2) 出示小鸟图片，引导幼儿送“小鸟”回家，教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴在大树上。

这节课主要是发展幼儿的动手能力，通过撕纸让小班幼儿的手臂和手一起动起来，也比较适合小班孩子的年龄特点。孩子们都知道大树是小鸟的家，通过帮助大树粘贴树叶以及送小鸟回家，来让幼儿知道爱护大树爱护小鸟，并教育幼儿爱护身边的环境。

小鸟回家小班教案反思篇八

- 1、学习撕纸块，用胶棒粘贴的技能。
- 2、知道小鸟是人类的好朋友，要关心照顾它们。
- 3、萌发关爱环境的情感。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、红、黄、绿色彩纸，胶棒、小筐等。
- 2、小鸟图片若干，大树树干图。
- 3、游戏背景音乐《快乐的小鸟》。

重点是让幼儿学习撕纸块，难点是撕纸的方法。

- 1、听音乐教师带领幼儿做小鸟飞的动作进活动室，教师与幼儿听音乐一起做手指游戏，活动手关节。
- 2、教师创设情境，通过谈话，激发幼儿产生帮助小鸟的愿望，指导幼儿撕贴树叶。

教师与幼儿停在没有树叶的大树边谈话：“小朋友看这是什么？(大树)你们知道大树怎么了么？”(哭了)(没有树叶了)“这里原来是小鸟的家，可是现在，大树妈妈一片树叶都没有了，小鸟们都不愿意回来了，大树妈妈真伤心呀！小朋友你们能想办法让小鸟快点回家吗？想不想帮小鸟造一个家呢？”

“小朋友们刚才说的都很好，也帮大树妈妈想了许多办法，

现在我们就用撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈好不好?帮小鸟造一个家。”

3、教师出示绿色彩纸，用食指和拇指捏住轻轻撕成块状做“树叶”。然后用胶棒涂在“树叶”的一面，轻轻的贴到大树上。

4、教师将红、黄、绿色彩纸、胶棒放到小筐里，引导幼儿自由的选择彩纸进行撕树叶、粘贴大树的活动。教师提醒每个小朋友撕完树叶后要把废纸、还有胶棒都要放到小筐里面，不能乱扔垃圾，知道爱护活动室的环境。

5、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。幼儿自由撕纸，粘贴树叶，教师巡回指导，提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)教师可增加点难度，让幼儿学习撕各种各样的树叶。幼儿进行操作，教师个别指导。

6、出示“小鸟”，引导幼儿送“小鸟”回家。

教师：“小朋友，小鸟听说大树妈妈又长出了许多树叶，都高兴的飞来了。让我们一起送小鸟回家好不好?”教师和个别幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上。

7、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护我们身边的环境，关爱小动物。请小朋友们把垃圾捡起来放到纸篓里。

活动延伸

教师：“小鸟们都回来了，大树妈妈非常开心，也非常感谢你们帮助了它，它希望我们再帮它一个忙，让我们去告诉所有的人，以后不能随便摘树叶，要爱护我们的大树，爱护小鸟，现在我们就一起去告诉幼儿园里所有的小朋友好不好?”

活动结束后，教师带领幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

幼儿园作为一名专为他人授业解惑的人民教师，可能需要进行教案编写工作，借助教案可以更好地组织教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家.....