

# 最新福州大学就业质量报告 东南大学发布 届毕业生就业质量报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 福州大学就业质量报告篇一

- 1、信息传输、软件和信息技术服务行业
- 2、制造业
- 3、电力、热力、燃气及水生产和供应行业
- 4、建筑业
- 5、公共管理、社会保障和社会组织

- 1、信息传输、软件和信息技术服务行业
- 2、科学研究和技术服务业
- 3、制造业
- 4、电力、热力、燃气及水生产和供应行业
- 5、金融业

- 1、教育

- 2、卫生和社会工作
- 3、科学研究和技术服务业
- 4、信息传输、软件和信息技术服务行业
- 5、电力、热力、燃气及水生产和供应行业

## 福州大学就业质量报告篇二

本次检测共有4个教学班参加，应检测47人，实际检测47人，及格率为84%，平均分为75.8分，优秀率24.2%；最高分95分，最低分34分。其中六年（1）班平均分为86.3分，及格率为95%，优秀率为11.4%，最高分92分，最低分51分。

### 二、命题的依据和特点

本次检测以《语文课程标准修订稿》和教科书为主要依据，考试命题主要具有以下三个特点：

1、纲本性。这次命题主要依据《语文课程标准》的要求，以小学语文人教课标版第8册教材为主要材料，通过统一命题对教师的“教”和学生的“学”做出全面、客观、公正的考查。

2、全面性。此次检测体现了语文基础知识、阅读能力、写作能力的综合性考查。拼读书写占14%，组词占8%，教材内容的背诵积累、理解占24%，句段的写法考查占6%。理解图意谈体会占5%，阅读理解占23%；习作能力考查占20%，分别考查了重点词句的理解和掌握，看图作文，考查了学生对重点篇目的掌握情况以及积累情况。

3、灵活性。本次检测要求学生书写的内容比较少，试题类型做到全、新、活，突出了对学生审题、思考、分析、概括等

能力考查，对今后教师的教学具有一定的导向性。在试卷难易程度、新旧题型安排上，较易题和常见题型占75%，较难题占20%。

整体看，试卷命题基本体现了三个导向：注重双基考查，突出语文教学的训练性；增加阅读量，提高自主学习能力；坚持读写结合，提高作文水平。

### 三、主要成绩

本次检测正确率最高的8个小题如下：

一是“我是写词语的小能手”，正确率为91.7%。二是形近字组词，正确率为90.5%。三是课文内容填空或积累方面的“我写上联你来对下联”，正确率为93%。四是句子训练营，正确率为95.4%。这些数据说明教师在日常教学中具有如下优点：

1、基础知识教学比较扎实。主要体现在四个“注重”上：一是注重生字生词的正确书写和辨析。二是注重词语造句、扩句、修改病句等句式训练。三是注重背诵积累方面的训练。

2、学生的习作基本上实现了从段到篇的过渡。这次检测作文平均得分为12分，从整体看，学生的作文选材内容比较丰富、表达的重点比较突出、写作层次比较清晰，一部分学生的作文不但想象合理，而且写出了“胜是亲人”这个中心，体现了我们的作文教学在引导学生关注生活、勤于思考、善于想象、读写结合等方面进行了积极探索与实践。

### 四、主要问题

1、在对语文教材的认识、把握、依托和利用上有偏位现象。如：“2、从文中找出下列词语的反义词”多数学生都抛开了短文写反义词，错误率高达63.8%。认真分析这次检测错误率高的几道题，发现有四个问题值得我们重视与研究：一是教

师由于“小视”教材，导致教材成为学生的夹生饭。二是忽视了教材的能力生成点和能力形成过程的载体作用，导致学生形成的能力处在浅层次；三是教师主导和学生主体的失衡，导致学生不能独立分析、解决语文问题。四是人文性和工具性的失衡，不少课堂情感产生了，但相应的语文能力训练却丢失了。

2、日常语文教学还存在一些薄弱环节，主要体现在三个方面：一是基础知识教学没有得到重视。如检测试卷要求学生写出两篇短文选自那一篇课文，大部分学生在写“蟋蟀”“住”“城”这几个字词时出错。二是作文教学还没有得到足够重视。从这次检测作文情况看，还存在不少问题，一些班级整体在看图能力、理解能力和想象能力方面还存在明显缺陷。三是部分老师对教材的重点课文没有带领学生细心的品味和咀嚼，导致“夹生饭”。

## 五、教学建议

1、在教学过程中继续加强基础知识教学，同时强化阅读能力的培养。在语文教学中要重视三个目标同步发展：

(1)、长期性目标重在习惯培养。如在词句的理解与运用、文章的朗读与背诵、工具书的运用等认知目标 and 能力目标方面，教师要在学生的学习习惯培养上下功夫。如写字教学，教师既要鼓励学生自主识字，养成自主识字的习惯，又要对易读错的字、容易写错的字、难写的字给予必要的指导。

(2)、能力性目标重在方法培养。针对教材中新增加的训练点，如把课文分成几部分、概括主要内容、结合生活实际理解重点句等，教师要为学生的能力形成搭设台阶，做到抓反复、反复抓，抓过程，抓提升，使学生在语言实践活动中，逐步提高与形成阅读能力。

2、进一步明确教材在教学中的地位。一切问题的产生，源于

教师对课程标准和教材的理解。目前，不少教师拿到教材后感到语言文字训练没有抓手，因而容易出现一些误区，如课堂教学中经常会出现你说我说、你读我读、你想我想等低价值教学活动，而针对教材中非常有价值的语言文字训练点则少挖掘。为此，我们要加强教材中的训练点研究，制定具有可行性、可测性、系列化、系统化的教学目标，教学策略和评价措施，逐步实现写路、学路、教路和考路的和谐统一。

3、坚持读写结合的教学目标，提高学生的写作能力。在我们语文教学中，一方面要加强阅读教学，另一方面要加强读写联系，做到读写渗透，读写结合。读书破万卷，下笔如有神，从本质上说，“破”字指的是把书的感情、内容、结构、语言和写法等读通读懂了。教师应该积极从课文中挖掘连句成段法、生活观察法等写法，鼓励学生勤动笔。另外，我们还要进一步加大作文课堂教学研讨，促进读与写的和谐发展。

## 福州大学就业质量报告篇三

优秀作文推荐:随着近年各大高校扩招，全国总体就业压力严峻。对每个大学生来说，及早规划自己的职业生涯，对决定自己的职业生涯的主客观因素进行分析，总结和测定，确定奋斗目标，才能在竞争激烈的就业环境中处于不败之地。我和其他两位同学一起组成一个团队用问卷形式对西南政法大学的同学做了一个不完全的调查，问卷的问题极具代表性，对没每一个大学生就是一个很好的参考。

### 一·大学生对就业形式的认知

就业是每个大学生都要面临的问题，对这个问题有清晰的认识会对自己的就业有很大的帮助的。有绝大多数人对就业这个问题的认识是很清楚的，75%的人认为就业形式严峻，就业难。17%的人认为形式正常。看来许多人对这问题没有偏离现实。就业形式的严峻迫使大学生在大学里努力的学习知识，严峻的形式也是大学生学习的压力。所以，认清形势将会帮

助你更好就业。

## 二·就业的砝码

问卷里提到专业、学校、个人能力，什么对就业的帮助最大。5%的人选择了学校，现在社会上确实存在这样不公平的现象，或许她的招聘广告上写道“只招211工程大学”。大学的名气对就业确实有影响，但是进入名牌大学的人却是少数啊。总体上来看，其他大学的就业率也不差。11%的人选择了专业，社会上流传“选好学校，还不如选个好专业”。专业对以后就业确实有影响，比如某大学的王牌专业，它的就业率就一直很高。但是就业以后，经常会出现专业不对口。专业只是影响就业的一个因素。90%的人赞成个人能力才是就业的最大砝码。有了能力，无论走到那里就有饭吃。但我个人认为，你没有那块敲门砖，进不了那扇门，即使你再有能力也是无济于事。所以光有能力是不行的，你得有一定的资质，文凭。

## 三·怎么样就业

谈到通过什么方式就业，也不过这几种方式：校方推荐、找关系、靠自己。这是大学生就业面临的最大的问题。举一个例子，但不是绝对的。一个农村的孩子大学里学业平平，没有被校方推荐就业，没有亲戚朋友可以帮助他，他就只有靠自己的力量找一份工作，但是糟糕的是能力又不是很好，所以自然而然的失业了。这就是许多大学生失业的原因。15%的人认为就业要靠父母和亲戚，这是走向岗位的捷径。81%的人凭自己的实力找工作，这是当下最普遍的现象了。什么北漂一族，下南洋啊……都是大学生为了工作，靠自己在外边打拼。多么鲜活的例子。只要是自己愿意，凭自己的双手肯定能够为自己谋得一席之位的。

## 四·人生的第一桶金

大学生对工作的初期月薪的期望值到底是多少呢？45%的人定

位在1000~1500元/月，这是个什么概念呢？就我看到的啊，普通的洗碗工月薪是800~1000。那么大学生在社会上的定位就是比洗碗工高那么一点，这也是因为就业难造成的问题。许多毕业的大学生认为能够找到一份工作就是幸运的啦，慌不择路，什么职业都可以，最紧要的是能够有钱可赚啊。1500~3000元/月，这对于刚刚毕业的大学生来说还是有点难的啊！46%的人对自己的期望就在这个层面，当她们出入社会后会发现许多现实和自己想法背道而驰。合理的定位将会扩大大学生的就业面，就业的机会也会更多。

## 五·留守或外出

究竟在哪里就业也困扰着很多大学生。选择家乡还是外地呢？每个人都有自己的考虑。家乡，是自己出身的地方，那里有熟悉的环境，熟悉的人。在家乡工作的话，适应工作的速度肯定会很快，自己的亲人也在那里，可以提供很多帮助，有利于自己的发展。在异地工作，有利也有弊，利在于大学生可以开阔眼界，接触到更多新鲜事物。弊在于，大学生对这里的一切都很陌生，可能对气候不适应，没有亲戚朋友，还有许多不确定因素，可能会面临危险。59%的人选择在家乡就业，18%选择在外地就业。看来当代大学生对自己的检验不仅局限于家乡，把眼光更多的放在了外地，在那里可以找到属于自己的位置，实现自己的价值。

## 六·自主创业

自主创业越来越成为当下流行。我们会在报子上看到某大学高材生卖猪肉，某大学生卖包子……这样的例子不是一个两个，已经是普遍的现象了。大学生选择自主创业，是一石二鸟的举动。一是缓减了大学生就业压力，二是解决自己的就业的问题。59%的人选择了自主创业，显然很多人对就业也是有两手准备。光靠企事业单位来吸收毕业大学生肯定是不够的，如果还是一味的等着招聘的话，那好比在抹杀机会。自主创业是大学生对自由的追求和对工作的渴望的结晶。

中国经济体的壮大，是一把双刃剑，它给中国带来了可观的gdp□也造成了许多社会问题。大学生就压苦难就是在这样的背景下诞生的。这不是一两年的事了，是中国长期积累下的问题。经济的壮大，对人力需求增多了，高科技的发展，对高素质人才的需求增加。越来越多的大学生都走上了这座独木桥，在激烈的竞争中失业。严峻的形式依然没有改变，还会持续很长一段时间。

怎么解决大学生就业苦难的问题呢？

教育体制需要改革，高校扩招是造成就业困难的问题之一。中国的高校扩招，生产出来越来越多的大学生，大学生的价值也在不断的贬值。高校只知道扩招、再扩招，收钱，还是收钱。他们有为自已生产出的产品想过吗？到底销路怎么样啊？厕所里的环卫也是大学生。高校理应制定出一套方案解决这个问题。

企业法人应该担负一定的社会责任，创造更多的就业岗位。社会主义市场经济的发展是离不开企业的，企业的发展是离不开大学生人才的。所以他们之间是不可分割的关系。企业是解决就业的一大支柱。

只是靠外界因素是完全改变不了大学生就业难的问题的。事物的发展是内外因共同作用的结果，内因是主要因素，外因是次要因素。大学生只有改变自己，来适应这个社会。提高自己的综合素质，加强自己的专业技能。现在的就业形式多种多样，不要把鸡蛋放在一个篮子里。自主创业、当村官……关键在于自己，转变了就业观念将会更有利于就业。

所以，提升自己，把握机会，就业就不再是难事。

## 福州大学就业质量报告篇四

毕业生的就业质量，关系到学生的生存发展，为了了解20xx



届毕业生的就业状况和培养质量，对20xx届毕业生进行了调查和评估。此次调查目的是了解20xx届毕业生的就业状况、就业质量、求职过程等。通过了解分析毕业生就业状况、就业质量，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地为实现大学生成功就业提供科学依据和建议。

每年的就业情况统计是一项常规工作，主要途径是各个系部团总支书记、辅导员，通过电话、微信□qq等现代化工具逐一调查登记。

本次就业状况调查评估，一方面是客观评估20xx届毕业生的就业状况和就业质量，另一方面是在此基础上分析毕业生的就业特点，为推进学校就业工作提供科学依据和建议。针对20xx届毕业生就业状况与就业质量情况，毕业生问卷包括十二个部分，分别为各系部毕业生人数、升学、就业人数、就业录用渠道、就业地点、单位性质、平均工资、在教育岗位就业人数、专业对口比例、待就业比例、自主创业比例等。

全校共统计到2291名毕业生就业信息。其中，升学299人，就业1506人。就业率79%。政史系、教育系就业率较高，在90%以上。今后应继续发扬这些系部的学科优势，同时，要加强其它系部的专业竞争力。

从就业录用渠道看，就业1516人，其中，协议就业166人，占11%，协议就业人数和比例逐步走高。通过招聘考试录用的69人，占5%，占比较小，显示近几年来，上岗考试的压力越来越大。灵活就业1281人，占84%。

从就业地点看，在生源地就业1401人，非生源地404人，毕业生的就业观念在逐步改变，走出去的观念逐步树立。

从单位性质上来说，公立单位463人，私营单位1053人，学生

就业观念发生了改变，已不局限于到公立单位工作，更多的加入到了私营企业。

毕业生平均工资1927元，处于中等水平。

在教育岗位就业的人数650人，占就业总数的43%，说明我校毕业生的就业方向还是教育岗位，占比较大。就业与所学专业对口的524人，占36%。显示大多数毕业生从事的工作与所学专业比例较高。

待就业486人，占21%，没有找到工作的毕业生比例较小；自主创业24人，占1.5%，毕业生的创业意识还不是很强，今后，学校需要加强对毕业生的创业培训与指导。

## （一）毕业生自身素质的提高

### 1. 加强实践锻炼

用人单位十分重视应届毕业生的社会实践经历，甚至要求毕业生有一定的工作经验，因此大学生应当尽早开始规划，并有计划地参与社会实践，为求职做好准备工作。在参与社会实践过程中，学生应当结合自己的职业目标，有计划、有意识的锻炼和提升自己的知识和能力。

### 2. 树立正确的择业观和自我评价

正确的择业观包括正确的自我评价和恰当的职业评价，在大学毕业走向就业市场，与用人单位双向选择之际，能否把自我的位置摆正，顺应形势，在竞争中赢得适合自己的职业角色，总是首先决定于大学毕业生能否对自己做出正确的自我评价。恰当的职业评价有利于大学毕业生选择到理想的职业角色，避免因为薪酬福利待遇等而忽视了个人职业发展。

### 3. 采取积极的就业行动

大学生要在就业信息收集、简历的制作与投递、面试准备、求职礼仪等方面采取积极的行动，如主动与招生就业指导中心、各系部、班主任保持联系，及时获得学校发出的相关就业信息；在初步判断分析的基础上，有针对性地向一些单位投递简历；在招聘会现场，并争取与招聘人员有更充裕的沟通时间和机会；面试前要了解用人单位的基本信息、预想要提问的问题等。

## （二）学校的人才培养

### 1. 紧密结合社会需求优化专业设置和招生规模

毕业生的就业率和就业质量能相对直观地反映专业社会需求和社会认可度。同时也逐渐发展成为考生及家长了解报考学校办学水平的重要参考指标，尤其是在专业志愿填报上尤为明显，就业率和就业质量的高低直接影响着专业填报的热度。生源选拔作为人才培养的首要环节，学校在每年招生计划的制定过程中，应与各系专业就业率和就业结构挂钩。

### 2. 进一步改进和完善专业课程的设置

学校要开展专业综合改革，依据市场需求、就业导向开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整必修课、选修课等各类课程的比例。

### 3. 确立素质教育理念

学校要确立先进的素质教育理念，在人才培养方案、课程改革、教育等方面积极进行大学生能力建设，构建大学生合理的能力结构。在学生的能力培养方面，学校应更加强重视和加强学生专业知识和技能、外语能力、创新能力、问题解决能力等的培养，从而帮助学生就业后更好地适应职场、胜任

工作要求。

### （三）学校就业指导服务

为了进一步促进毕业生就业工作，学校可以采取以下措施：

#### 1. 增强就业指导工作的针对性、有效性

招就处加强了解不同学历层次学生的真实要求，并以此为根据来提供针对性和有效性的就业指导服务，如：了解毕业生就业意向并进行个体指导，介绍职位对人的个性、知识、技能和能力的要求，介绍专业的就业方向、就业职位和本专业对口或相关行业的情况等等来加强就业指导工作。

#### 2. 加强信息平台建设，提升信息服务水平

信息化是加强就业工作的重要手段之一，毕业生反馈其在求职过程中遇到的困难为获取招聘信息的渠道太少；因此学校应当不断推进就业工作信息化建设。通过加强学校的信息平台建设，可以广泛收集需求信息，为毕业生提供优质的就业信息服务，有利于充分发挥信息主渠道作用。

#### 3. 积极关注国家项目，转变学生就业观念

学校应当不断创造条件，推进毕业生入伍预征、毕业生到基层就业及自主创业等重点工作。通过辅导员召开班会动员学生，或者通过校内海报宣传、就业信息网上的宣传等方式，帮助学生了解国家项目及相关的政策保障，从而做好毕业生“三支一扶”、“大学生到村任职”等就业项目的组织招募、保障支持等工作。

#### 4. 丰富就业指导，提高就业质量

我校大学生开设有就业指导课程。毕业生毕业学年将参加gyb

创业意识培训，组织大学生创业大赛。通过一系列活动提高毕业生就业质量。争取把我校就业工作做细、做实。

## 5. 努力提高毕业生专升本升学率

20xx年专升本考试报名746人，录取人数289人，升学率为39%，今后将继续加强专升本工作，使更多毕业生到本科院校深造，努力提高专升本升学率，从而带动就业率。

总之□20xx年毕业生就业率较高，就业情况良好。

## 福州大学就业质量报告篇五

推荐：

20xx年普通高校毕业生达630余万。

20xx年高校毕业生就业工作克服了国际金融危机的不利影响，实现了高校毕业生初次就业率的基本稳定和就业人数的继续增长，需要就业的毕业生数量很大，但是形势依旧不是很好，虽然今年第三、第四季度高校毕业生就业情况已经回暖，不过就业形势仍不容乐观。

### 典型现状

1、蚁族生活在劳碌奔波中寻求改变。蚁族，大学毕业生聚居群体。据统计，仅北京一地就有至少10万蚁族。上海、广州、西安、重庆等各大城市都有大量蚁族，在全国有上百万的规模，他们高智、弱小、群居，但是他们却找不到稳定的工作。

典型现状2：与往年大学生千军万马挤向大城市的现象不同，由于大城市持续增长的各种压力，一部分大学生开始理性地反思这种唯大城市是从的就业观念，并且反其道而行之回流中小城市。近来大学生就业出现了一股回流潮，中小城市受到了大学生的青睐。

## 2、大学毕业生就业形势严峻

从05年的高校毕业生338万，到09年的611万，预计10年更是高达700万，高校的盲目扩招，直接让大学教育由精英化向大众化转变，如此庞大的就业人口直接给就业结构带来巨大震荡；而且严进宽出的教育模式更是让就业形势变得不可捉摸起来；再者大学的许多专业并不能很好的与市场需求相接轨，所学的难以满足市场需求，甚至背离市场。

由图可以看出：我国高校大学生的人数逐年增加□19xx年85万人，到20xx年，应届毕业生630万，加上往年的毕业生，总人数已突破700万人，这是一个庞大的数字，然而全国大学生就业率只有68%左右。

### 实践调查

调查时间□20xx年12月20日20xx年12月31日

调查对象：湖南工学院专南校区全体学生

调查形式：走访、问卷调查以及专家的数据分析

在这次调查中，共发放问卷100份，回收86份，其中有效问卷为86份（有14份问卷没有作答的或者没有按照要求作答，视为无效问卷）。数据仅供参考。

就业形势分析调查如下：

对问卷反馈的数据可以得出结论：52.33%的大学生觉得现在的就业形势严重，就业难，而认为形势正常占了29.07%，有12.79%的人觉得就业容易，而不了解占5.81%。我们可以看出，大部分的同学对于找工作都抱有困难的心理。的确，现在的应届毕业生很难一次就找到自己满意的工作。

求职中需要具备的能力调查如下：

在求职时，大学生觉得自己最需要具有的能力是什么，30.23%的大学生选择基本解决问题的能力；27.91%选择沟通协调能力；11.63%选择承受压力、克服困难的能力；18.6%选择了相关工作经验；8.14%选择专业知识和技能，而有3.49%的人还不清楚。从现在的社会需求来看，基本解决问题的能力 and 沟通协调能力最能反映一个大学生的综合素质。

就业地区选择调查如下：

从图像分析可得，对于工作地区的选择，有41.86%的人希望去沿海经济发达地区，有40.7%的人愿意留在中部的大城市，而接近20%的人有去一线城市的、回家就业等选择。然而，随着大学生人数逐年增加，大城市所需要的中低端人才已趋近饱和，但是，尖端的技术人才依旧缺乏。

其他调查结果如下

对于选择职业你最先考虑的因素是什么，分析结果为：有36.1%的人最先考虑的是职业发展潜力，有20.3%的人考虑工作的环境，21.1%的人考虑工资待遇问题，也有8.3%的人考虑工作稳定有保障，而3.8%的人考虑到家人的情况。

在得到较好的就业信息途径问题：有一半多的同学只是通过学校或人才招聘会得到就业信息的，就业信息渠道狭窄。

### （一）大学生就业难问题的原因

造成当代大学生就业压力的原因是多方面的，包括经济原因、社会问题和自身原因，下面将从只几个方面进行简单的分析。

#### 1、经济原因

中国作为国际金融体系的组成部分，也好受到金融危机引发的就业冲击的影响，尤其是与国际贸易相关的行业所受冲击最为明显。如果这个过程继续影响到经济增长，对就业增长是一个非常不利的信息。

## 2、社会原因

大学毕业生存在就业难的问题。用人单位存在选材难的问题。对于大学生从学校从学校到工作的持续转换，大学缺乏系统的职业指导与服务规划，导致学生或许有的专业能力，但是缺乏获取职业信息，展示专业能力，适应实际工作以及应对职业转换的能力，不能迅速适应就业市场。

## 3、自身原因

学生期望值过高，大学生就业理念也存在一些误区，如宁到外企做职员，不到中小企业做骨干创业不如就业，就业难不如再考研等。很多单位认为大学生仍存在期望过高的现象，主要表现在薪酬、地域、个人发展机会、职位要求、行业要求、假期要求和要求专业对口等方面。如此挑剔，必然难以找到工作。等到原因。

### （二）增加大学生就业的方法

看清问题是必要的，然而如何解决问题才是最关键的。既然只是了原因，那要求相应方面共同努力，解决当地大学生的就业问题。这就要求以下方面做出相应的举措。

#### 1、社会方面

作为工作第一线当地各高校，要把毕业生就业工作摆在更加突出的位置，以更积极地态度，更有力的措施，更扎实的行动做好就业工作。注重对毕业生就业咨询与指导工作，广泛收集信息，形成信息传递网络，建立实训基地和内部尝设市



场。

企业应提供尽可能多的就业岗位，在保证企业利益的前提下接纳跟过的大学生。

## 2、大学生方面

大学毕业生要充分利用整个社会营造的就业市场，按市场规律办事。面对就业形势，大学毕业生要以积极态度，树立市场经济观念，不断提高自己的竞争意识和综合竞争能力。

### 结语

毕业生应该先就业后择业。作为高校在校生或即将走出校门的毕业生，更认清就业的大众化和市场化，要加强自身的素质，要明明白白知道用人单位选用什么样的人。用人单位的用人原则通常是：有学识有才干有素质，敬业敬岗，吃苦耐劳，有团队合作精神和开拓进取精神。其次对文明礼貌、气质和语言表达能力等也很讲究。这就要求毕业生既要有扎实的专业知识，又要有实践技能，更要有很高的个人素质。