

2023年一年级教师教学心得(通用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级教师教学心得篇一

作为家长，我们和孩子一起度过了一年级的时光，看着孩子在老师的引导下，一天天成长，一点点进步。随着教师节的到来，我想借此机会，表达一下对老师的感激之情，并分享一下我在一年级的家长角色中的体会和心得。

第一段：感激教师的辛勤付出

首先，我要感谢孩子的一年级班主任和各科老师，正是他们用心的教导和关怀，让孩子们度过了一个快乐而充实的一年。看着孩子在老师的耐心教导下，从一个懵懂无知的幼儿逐渐成长为一个能够独立思考和解决问题的小学生，让我感到无比欣慰和自豪。

第二段：家长的陪伴与参与

作为家长，我们的陪伴和参与对于孩子的发展起着重要的作用。我经常与孩子的老师保持沟通，了解孩子学习情况和存在的问题，以便及时给予帮助。我还积极参与学校组织的一些活动，如家长会和义务劳动等，与老师一起为孩子们成长尽一份绵薄之力。通过这些亲身参与，我深刻体会到家校合作的重要性，也增进了我和孩子的亲子关系。

第三段：教育观念的转变

在孩子上一年级的过程中，我也不断反思和调整自己的教育

观念。以前，我过多地指导孩子的学习和生活，没有给予他足够的自主空间。但是，随着孩子长大，我逐渐意识到，他需要得到自己的尝试和错误中学习的机会。因此，我开始给予他更多的自主权，让他对学习和生活有更深思考和体验。这种转变让我发现，孩子在独立思考和解决问题时的成就感，能够激发他们的学习兴趣和动力。

第四段：亲子关系的加深

通过与孩子共同经历一年级的学习生活，我发现我们的亲子关系也得到了极大的加深。在孩子遇到问题时，我会先耐心倾听他的困惑和烦恼，然后给予他积极的鼓励和建议。我还鼓励他与我分享学校的大小事，让他感受到家庭的温暖和支持。相信这样的亲子关系能够让孩子在成长的道路上更加坚定和自信。

第五段：展望未来

走过一年级的旅程，我对孩子的未来充满了期待。我相信，有了老师们的引导和我和家庭的陪伴与支持，孩子一定会不断进步和成长。我会继续与孩子的老师保持良好的沟通和合作，关注他的学习和成长，并在他面临困难和挑战时给予及时的帮助和鼓励。

在教师节来临之际，让我们向所有辛勤付出的老师们表示衷心的感谢和敬意。同时，也希望通过我们的共同努力，为孩子们营造一个良好的学习环境和成长空间，让他们在未来的日子里充满希望和梦想。

一年级教师教学心得篇二

作为一年级的教师，老师管理课堂规则需要公平公正，但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想

不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的一年级教师心得体会，欢迎大家阅读。

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao□ ou□ iu□让学生们复习标调歌，背诵的时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五.一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有趣，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数

一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7：00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、

以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生的生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性

格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

在这2周与孩子们相处的日子，甚多的感触：它们很小很小却构成了我生活中教育的许许多多的细节与机会！愿与朋友分享如下：

初小体验！小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐——。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里？——。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里？我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！

一年级教师教学心得篇三

最近的一年级家长会上，我听到了很多家长对于教师节的反思和感悟。作为一位家长，在这一天，听到了众多家长对于孩子们的老师们的感激之情，我被深深打动了。今天，我想分享一下自己在一年级的孩子们成长中，对教师节的心得体会。

第二段：孩子们对老师的感激之情

伴随着孩子们成长的一年，我发现他们对待老师的态度发生了很大的变化。一年级刚开始的时候，孩子们有些不适应，常常抱怨老师太严厉。但是随着时间的推移，我看到孩子们对老师的一丝一毫的关心和感激。他们主动为老师整理课堂，自发地给老师送上小礼物，甚至是主动为老师准备一份祝福。从这些细节中，我看到了孩子们对老师们的感激之情，同时也看到了他们和老师们之间的默契和情感的建立。

第三段：教师们的辛勤付出

作为家长，我更加深刻地认识到了老师们的辛勤付出。在孩子们一年级的学习生活中，我看到了老师们早早来到学校准备课堂，晚上很晚还在批改作业。他们会耐心地解答孩子们的问题，关注孩子们的成长，并和他们建立起了信任和友谊。我能够想象得到，在这一个学年里，对于孩子们的每一次进步和成长，老师们心中是多么的欢喜和骄傲。他们默默无闻地为孩子们付出了太多太多，值得我们家长们深深地感恩和尊敬。

第四段：家长的反思与行动

站在家长的角度，我开始反思自己在孩子成长中的角色。在这一年里，我的理解更深了，我明白到家庭和学校是孩子成长中两个至关重要的环节。我们作为家长，要加强和老师的

沟通，及时了解孩子在学校的情况，并根据他们的需要给予他们帮助和支持。同时，我们要树立起正确的价值观念，尊重老师的教育方式，积极配合老师的工作，并与老师形成合力，共同引导孩子们健康成长。

第五段：对于教育的思考

看着孩子们从开学初对老师的陌生和抵触，到现在的感激和依赖，我深深感受到了教育的力量。教师们不仅仅是向孩子们传授知识和技能，更重要的是他们塑造了孩子们的品格和人生观。孩子们在学校里学会了友爱、合作和分享，他们也懂得了尊重、礼貌和责任。在老师们的教导下，孩子们慢慢长大了，他们像小花苗一样在老师的呵护下茁壮成长。

在这一年级家长会上，我真切地感受到了家长和老师之间的紧密联系和合作。我深深感慨，我们都为着孩子们的未来而努力，我们同心协力，让孩子们拥有美好的成长。在教师节这个特别的日子里，我们要向孩子们的老师们表达我们最真挚的感谢和敬意。他们辛勤付出的劳动和爱心将激励着孩子们在未来的道路上不断奋进。

一年级教师教学心得篇四

作为一名一年级体育教师，我深深感受到了教育的重要性以及体育在教育中的地位。在我的教学过程中，我积累了许多经验和心得。在这篇文章中，我将分享我从一年级体育教学中所学习到的一些重要的体会。

第二段：建立良好的关系是成功的关键

在教育中，建立师生之间良好的关系非常重要。对于一个一年级的孩子来说，他们对环境和人的认知程度非常有限，所以与他们打交道需要我们以一颗温暖、平等、耐心的心去对待。在我的教学过程中，我总是把学生当作自己的孩子一样

对待。我会关注他们的生活情况、学习成绩和家庭背景，并在课堂上给予他们尽可能多的帮助和鼓励。这样的关系建立不仅让孩子感到被关注和尊重，也容易获得孩子的信任和尊重。

第三段：利用不同的教学方法

在一年级的体育教学过程中，我们必须考虑到学生的年龄和生理发展状况，因此需要采取一些特殊的教学方法。对于不同的学生，我们采用了不同的学习方式。对于视觉和听觉有限的学生，我们会利用肢体语言和简单易懂的口头表述来帮助他们理解和记忆重点。同时，在课堂上，我还注重通过游戏和活动的形式来教授体育知识。这样能够让学生在快乐中学习，在游戏中体验到身体的自由和活力。

第四段：鼓励竞赛和合作

竞争和合作是一年级的体育教育中必须平衡的两个方面。竞争可以带给学生自信心和体验成功的喜悦，但是过程必须是公平的。合作可以培养学生的协作能力、沟通能力和团队合作意识，让他们感受到集体的力量 and 责任感。在我的教学中，我不仅鼓励学生经常参与竞赛活动，也注重团队协作和集体实践，让学生在竞赛和合作中找到平衡点。

第五段：总结

总之，我认为一年级的体育教学不仅仅是知识的传授，更重要的是对学生身体、情感和道德的综合培养。我们必须建立良好的师生关系，利用多种教学方法，注重竞赛和合作的平衡，才能真正实现体育教育的价值和意义。我将一直秉持这些理念，在未来的教学实践中，努力做到更好！

一年级教师教学心得篇五

作为教师，必须有扎实的专业基本功，这是搞好课堂教学的基础。三笔一画是教师教学基本功训练的重要内容之一，我们的字是对学生起着潜移默化的影响。虽然这次没有毛笔，但是我们也一样认真学习另外两笔。傅老师提出了写好粉笔字的两大要素：一是粉笔字的书写姿势；二是粉笔字的执笔方法。他还提醒了我们在课堂教学中书写粉笔字应注意的事项，比如黑板版面大，书写范围广，需要及时移动身体，变换姿势。杨老师的硬笔字教学，是从基本笔画入手，结合汉字结构特点，给我们讲述了硬笔书法的基础知识，并演示了硬笔书法的起笔、运笔、收笔和回笔。他边示范边讲解地教我们掌握正确的执笔姿势、讲解汉字八种基本笔画的书写要领。一个个练字口诀，为我们提升练字的实效性做好了坚实的铺垫。比如：“左右伸缩有讲究，生动自然有姿态”。

温柔的周亚娟老师带我们进入了简笔画的世界，简笔画是教师在课堂上经常用到的一种形象化教学手段，特别是在一年级时期。它运用简洁、洗练的绘画语言，配合我们的课堂讲解，一目了然、易识易懂、好学好记，就这样激发起学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛，进而来提高教学质量。

xx老师说过这样一句话“这法，那法，不钻研教材就是无法”，作为教师，必须钻研教材，不仅要懂，还要透。xx老师就统编版一年级语文教材做了细致的解读，她提到新教材有四个特色，七个创新点，强化了六个意识，通过她耐心细致的讲解，让我们对新教材有了新的了解。比如说：新教材在旧教材原有的基础上增加了许多国学知识，加大了识字量，改变了过去先拼音再识字的教学设计，还增加了许多的识字环节，例如：和大人一起读，识字加油站等。这样的解读让我们在了解新教材的同时，在教材的使用上有了具体指导，这对以后的教学有很大的帮助。

xx老师用自己的教学经验为我们总结了《小学课堂教学策

略》，她以小学数学一年级上册为例，教我们准确地把握教材，并用课本里的实例给我们梳理知识，归纳整理，那本册侧重点在第三、五、六、八这四个单元里。比如20以内的进位加法要怎样熟练掌握，怎样去做解决问题的题。张老师都为我们细细解析。这让我们对一年级数学有了一个教学方向，一个训练方向。

拼音是小学语文教学的第一道难关，也是最枯燥乏味的教学内容之一。而xx老师的亲切互动，让《汉语拼音教学》的讲座变得有趣起来，她自己示范发音，亲自指导怎样发音，给我们纠正了一些错误的发音，这让我们能更好地去朗读。她还指导我们怎样有趣地教学汉语拼音，让孩子们喜欢上拼音。

在这次培训中，我们看到了三节优质课。李玲老师的《金木水火土》、*老师的《比多少》，她们大气自然的教学风格，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，都给我留下了深刻的印象。两位老师有条不紊地完成教学目标，她们的亲和力让课堂气氛很活跃，并且不断地用鼓励的方式培养一年级学生习惯的养成。在她们细心地引导下，语文课上孩子们能认识生字，数学课上都学会了一一对应法来进行比多少。

观摩两节优质课后，我们每个乡镇组织了集体备课。我们汲取了两位老师的`教学优点，采用爱华*小的“3+1”模式，结合授课教师自己的教学特点，也进行了借班上课。然后又从这次授课来进行评课，这样让我们乡镇之间、学校之间、老师之间，取长补短，互相学习，互相促进，共同提高课堂教学效果。我想这也是培训目的之一吧！

学校里，一直都在说“提质增效”，不过我想给我自己改一改，改成“提效优质”。其实两个词也大同小异，只是我给自己放的目标首先是要“提高效率”，努力做到有效教学，有效课堂。然后优化质量，这就得提到李维洪老师的《如何提高教学质量》，他虽然没有具体提到怎样抓高分，但是他

从中分析了影响提高教学质量的几个因素，比如：给老师一个安静教书的氛围，这可以说是给我们老师送了一大波安利(网络流行语)。

教师的工作是辛苦的、单调的、繁琐的，本就有成绩压力、家长压力，可近年来，又添加了社会舆论压力，教师这一行业可真是一高危职业。教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。傅老师也专门为我们做了《教师心理健康》讲座，他用“女司机”为例，用“女性逛街”为例，来分析我们的心理，让我们自己用良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质给学生潜移默化的熏陶与教化，真正作到为人师表。

俗话说：“积一千，累一万，不如养个好习惯。”我们担负着对孩子教育的任务，要让我们的工作事半功倍，学生能养成好的学习习惯尤为重要。幽默的鲁老师在《小学生学习习惯培养》的讲座中，给我们提到了习惯的重要性、主要特征，对于小学生来说要培养哪些良好的行为习惯等四个方面，重点锁定在如何培养小学生良好的学习习惯这一问题上。在日常教学过程中教师要指导学生分清楚哪些行为是可以使之成为习惯的，哪些是要坚决杜绝的。

说到学生良好的行为习惯，不得不提龚正梅老师，她的优秀大家已经目睹。关于《安全伴我行》的主题班队会，一直都是孩子们的课堂，在这节示范课上，我们看到了，他们分工明确，活动形式多样，把这样一节枯燥的安全课上得有滋有味。而龚老师在整节课中只做了引导的工作，那课前更是做了很多的准备，这些准备就得培养学生的行为习惯。他们班的孩子这样优秀，可想而知良好的习惯不是一朝一夕就能养成，是长期训练，不断养成的。在班主任工作交流会上，她的一席讲话，让我坚信，只要我们每位老师像龚老师这样都具有母亲般的关怀，在工作中多一分耐心与热情，对学生多

一分宽容，勇于开拓创新，不断总结经验、改进工作，我们付出的汗水总会桃李芬芳。

这五天的培训，就是不仅要让我们提高自身的专业知识文化素养，提升师德师风，抓学生从小应养成良好的行为习惯，还要研透教材，精心创设，点拨诱导，启迪学生思维，让他们不输在小学起跑线上。

在今后的工作中，我会用这次培训知识和老师们的经验之谈，把这次培训时悄悄定下的小目标一步一步地去完成。我将永远保持一颗上进心，以满腔的热情投入到教育教学工作中，做一名品德高尚的教师，努力成为学生的道德榜样；做一名业务水平合格的教师，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，担负起教师应尽的职责，尽好教师应有的本分；做一名关心学生的教师，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现自己的人生价值。

本次培训时间虽紧，任务虽重，感到很疲倦很累，但是心不累，收获颇多。但对我们的影响却是长远的，我相信，我们都会因为这次培训而改变而进步而提高。

一年级教师教学心得篇六

第一段：

教师节，是感恩教师、表达教师节的重要日子。作为家长，感受最深的就是孩子正在度过的一年级学习生活。一年级，是孩子正式步入小学的第一步，其中有了许多新的变化和新的体验。作为家长，我们在陪伴孩子成长的同时，也体会到了许多关于教师的心得体会。

第二段：

作为孩子的第一任老师，一年级教师不仅仅是教授知识，更

承担了培养学生良好学习习惯，塑造良好行为品质的重要责任。在我们的感受中，一年级教师既有温柔可亲的一面，也有严格要求的一面。她们耐心教授知识，关心孩子的成长，时刻关注每个孩子的进步与困扰，时时关心他们的身体和心灵健康。一年级教师的付出和辛勤工作，让我们感到无尽的敬意和感激。

第三段：

一年级是孩子接触新的学科和知识点的重要阶段，对于很多孩子来说，学习压力和困难都是不可避免的。但是，一年级教师的教学方式和方法让我们惊喜不已。她们在课堂上运用了丰富多样的教学手段，使得孩子们对学习充满了兴趣和热情。有的时候，她们会将学习与游戏相结合，使得孩子在愉快的氛围中完成学习任务。这种积极向上的学习氛围和方法，让我们边看边感叹：原来学习也可以如此轻松和愉快。

第四段：

在一年级的成长历程中，我们也感受到了班级师生之间浓厚的互动和相互尊重的氛围。教师与学生之间的默契和无微不至的关心，让孩子们充满了安全感和幸福感。教师们不仅会关注孩子的学习情况，还会积极了解孩子的家庭、兴趣爱好和家庭环境，帮助孩子们更好地适应学校和班级生活。更重要的是，教师们用自己的言传身教，将优良的品德和道德培养传递给孩子们，使他们成为有品质、有责任感的小公民。

第五段：

在这个特殊的教师节，作为家长，我们要向一年级的所有教师们表示由衷的感谢。感谢他们以无私的爱心和耐心陪伴我们的孩子度过了这个宝贵的一年。感谢他们对孩子学业和成长的无私付出。在孩子的成长路上，我们将会继续与教师们紧密合作，共同为孩子的未来奠定坚实的基础。

通过这个教师节，我们深深地感受到了教师们的辛勤工作和爱心付出。同时，也更加明白了作为家长应该如何与教师携手合作，共同教育孩子。我们将带着感激和敬意，继续支持教师们的工作，并与他们共同见证孩子们的成长和进步。

一年级教师教学心得篇七

初一年级教师培训是新老师们进入教育领域的首要任务。培训期间，我们不仅学习了专业知识和教育技能，还深入了解了教育理念和教育文化。下面我将分享我在初一年级教师培训中的心得体会。

第二段：专业知识与教育技能

在初一年级教师培训中，我学到了许多专业知识和教育技能。相比之前，我更清楚了如何制定课程、教学设计，以及如何运用新技术来提高教学效果。在培训中，我还学习了如何评估学生学习状况和成绩，以便及时了解他们的学习进展。这些知识和技能将使我在未来的教学工作中更加轻松和自信。

第三段：教育理念

在培训中，我还深入了解了教育理念。教育不仅仅是为了学生学习知识，它更是为了培养他们的创新精神、合作能力和责任感。在学生与学生、学生与老师之间建立良好的关系，创造多元化的学习环境，将成为我未来的重要工作之一。

第四段：教育文化

在培训中，我们还学习了教育文化。在中国传统文化中，敬师尊道、尊重他人、团队协作等价值观念非常重要。在教学中，还必须考虑学生的文化背景以及他们的情感需求。在这种情况下，我需要着重关注学生的精神世界，设法训练他们的思维能力和情感表达能力。

第五段：总结

初一年级教师培训是我教育之旅的第一步。在培训中，我学到了许多有关教育的专业知识和教育技能，并深入了解了教育理念和教育文化。在未来的教学工作中，我将以此为依据，尊重每个学生的个性，创造开放和支持学习的环境，培养他们的创新精神、合作能力和社会责任感。