

六一活动幼儿园方案 幼儿园六一活动方案 (大全10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

六一活动幼儿园方案篇一

- 1、通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
- 2、以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
- 3、培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

幼儿园全体师生。

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

上午10：00——12：00

幼儿园各班级

- 1、幼儿园准备：

(2) 提前划分好各班的活动场地；（任务名称桌椅等等）

(3) 人员安排到位，各司其职；（见附表）

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2、各班级准备：

(1) 制作数字标签（1—18），每个数字做18个；

(2) 各班分配的任务和材料自备；

(3) 照相机（各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结）；

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解；

(5) 向各班幼儿介绍《3—6岁基本文明礼仪规范》。

3、后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

5月29日上午

9：20 ——桌椅布置

9：30 ——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11: 00 ——领取门票，享用自助餐

12: 00 ——现场收拾整理

注：

1□xxx负责涂色点

2□xxx负责从旁协助；以此类推；

3、上午10: 30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；

4、各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；

5、所有教师和孩子一起进餐。

六一活动幼儿园方案篇二

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，是时候写一份总结了。那么总结有什么格式呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园六一活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一年一度的儿童节又来了，在儿童节的前几天，我们学校就举行了庆祝活动。是的，在5月28日的上午，孩子们和老师们都穿戴整齐统一，园内的四处更是布置得相当的漂亮，每个角落都可以看到五颜六色的气球，每个人的笑容都相当的灿烂，整个园内都充满了笑声。这次我们活动的主题是“快乐健康的成长”。

随着校园类广播声的响起，同学们和老师们，领导们纷纷就坐。活动的`开始是园长的发言致辞，总结了我們新学期以来

的教学教育的基本情况，对家长的积极参与表示衷心的感谢，对幼儿园的建设与发展作出贡献的人作出诚挚的感谢。接下来是家长代表的发言，和学生代表的发言，每个人都希望校园可以建设得更好，孩子们可以健康快乐的成长。

都发言完毕之后，全体成员都积极参与到游戏中来，进行的第一项的比赛是200米接力赛，是孩子和家长共同参加的，进行的第二项游戏是弹弹珠比赛，孩子们都玩得不亦乐乎，进行的第三项是幼儿足球比赛，大班小班中班的混合比赛，场内的同学踢得很起劲，场外的家长和孩子们气氛也是相当的激烈，加油声此起彼伏。

在比赛过程中得到较好名次的同学进行额外的奖励和奖项的颁发，全体同学六一儿童节的礼物分发。

通过开展“健康快乐成长”的这个活动主题，让家长走进校园，与孩子一起参加活动，让家长了解孩子的学习情况，在学校的表现情况，及更方面的成长情况，不仅增进了老师与家长的交流，还让家长更加了解自己的孩子，增进了与孩子的情感。从家长的后期反应情况来看，家长们都相当的满意，这次活动的举办还是相当的成功。

六一活动幼儿园方案篇三

进入五月，幼儿园的工作就更忙了，更累了，因为“六一”儿童节快到了，各班都得准备节目，而我在给幼儿准备“小礼物”的.同时，接到女儿老师的通知，想锻炼一下孩子的胆子，要求我参与年级组的亲子舞蹈《天使》。

接下来就开始排练了，每天晚上下班回家，就是跟女儿在家看动作，因为孩子年龄比较小，身体协调性不是很好，就一个小动作要练整齐，都得花很长时间，但孩子在排练中也表现让人吃惊的毅力。教导老师也抽出时间对我们几对亲子进

行排练，有时为了让一个动作有整体的效果，老师一个一个纠正动作，真是难为教导老师和孩子们了。

排练还在进行中……曾几何时，惊讶于他们能记住自己的位置，惊讶于他们能记住自己的动作，惊讶于他们能跟上音乐节拍舞动。孩子们，你们辛苦了，相信你们会表现很好的，预祝你们“六一”快乐。

今年的六一画展我们班选择了在纸扇上用水粉画的形式画花鸟类的图案，每一把扇子都是孩子经过自己的想象以及已有经验经过绘制。绘画是孩子比较喜欢的一种活动，也是孩子表现自我意识、自我感受的主要方式。学前儿童随着生活圈子的扩大，不断萌生出各种需求。有的需求合乎成人世界的规范，能得到满足，而有的，则不能。这时便需要一种表达和宣泄的方式，于是绘画作为一种形象化的语言，自然而然也就为他们所选择。

作为幼教工作者，必须要重视幼儿健康绘画心理的培养。只有拥有健康的绘画心理，幼儿才能画出美丽的图画，才能健康茁壮成长。通过绘画活动，幼儿的心智可以得到有效地开发。

六一活动幼儿园方案篇四

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

幼儿园全体师生。

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

上午10：00——12：00

幼儿园各班级

1. 幼儿园准备：

(2) 提前划分好各班的活动场地；(任务名称桌椅等等)

(3) 人员安排到位，各司其职；(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2. 各班级准备：

(1) 制作数字标签(1-18)，每个数字做18个；

(2) 各班分配的任务和材料自备；

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结)；

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解；

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

3. 后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

5月29日上午

9:20——桌椅布置

9:30——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00——领取门票，享用自助餐

12:00——现场收拾整理

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；
3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；
4. 所有教师和孩子一起进餐。

六一活动幼儿园方案篇五

目标：

- 1、尝试模特表演，并能秀一场。
- 2、鼓励幼儿大胆创新动作，克服胆怯心里，并有一定的合作意识。
- 3、加深幼儿同伴间、孩子和家长之间的情感。

准备：

- 1、教师——布置展示舞台（地垫）、提供走秀音乐、幼儿家长座位安排
- 2、家长——幼儿服装、环保道具与化妆、自备相机

过程：

幼儿穿着漂亮的环保服装，拿着道具来到幼儿园操场上，摆出创意pose与同伴留影，家长自备相机给幼儿拍照。活动中提醒幼儿注意安全，互相谦让，学会等待；按照指定时间回班级集合。

目标：

- 1、通过亲子之间的才艺展示，加深亲子感情，激发孩子的表现欲。
- 2、鼓励孩子和家长大胆表现，体验幸福、快乐与成功。

准备：

- 1、提前一周家长自愿报名，家庭自主准备一个5分钟以内的亲子节目，节目道具自备；
- 2、六一奖状、六一礼物

过程：

- 1、按家庭轮流进行，请家长和宝宝大胆表演，配合默契。
- 2、活动中提醒幼儿安静观看，互相谦让，学会等待。

六一活动幼儿园方案篇六

3、整合家庭、社会和自然等幼儿园内外资源，因地制宜地促进幼儿优雅、快乐、和谐发展，增进家园的交流与沟通，密切家园之间的合作。

1、分级讨论并制定奥尔夫剧场表演节目和游园会游戏名称、目标、玩法等细节；

4、幼儿园准备游园活动奖品、六一礼物和气球；

5、厨房提前制定开心餐食谱和捉泥鳅活动所需泥鳅

活动策划——赵思敏

大班、中班活动负责人：刘娟、梁远桃

小班活动负责人：胡文静

安全措施：卢妙英、钟丽荣、黄浩斌

宣传、摄影：王玉菊

开心餐：膳食委员会成员

参加人员：全体教职工、幼儿、家长

六一系列活动之一

集体生日及募捐活动

通过组织五月份师幼集体生日会，让孩子学习感谢父母的养育之恩，不忘桂城贫困孩子之危，以让红丝带飘起来的募捐活动，对孩子进行感恩教育。

1、分级教职员和孩子共同为桂城贫困学子捐款

2、活动地点：中、大班级：升旗台，

小班级：一楼大堂

六一系列活动之二

快乐·优雅——六一剧场

1、通过奥尔夫剧场表演，培养幼儿从小做一个自信、优雅的人；

2、加强家园之间的交流，让孩子在音乐的氛围里感受节日的快乐。

1、中、小班家长参加，幼儿穿上夏季唐装，大班幼儿做观众

2、活动地点：幼儿园一楼音乐厅

3、场次安排

5月28日：大大、大a□中a□小a□小h

5月29日：大b□大c□中b□小b□小g

5月30日：大d□中c□小c□小d

5月31日：大e□中d□小e□小f

六一系列活动之三

玩转科学游园会

1、以科学启蒙游戏，培养幼儿遵守游戏规则；

2、使幼儿在游戏中体验与同伴合作、感受科学实验的成功与快乐。

3、进一步感受节日和幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；

1、小班：玩转科学亲子游园会；

（下午3：30，幼儿园一楼、一二大堂、音乐厅）

中大班：玩转科学幼儿游园

（上午9：30）

六一活动幼儿园方案篇七

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。2011年5月30日上午，由三文幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在三文幼儿园操场上隆重举行。李家河乡政府领导、李家河中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各

位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从三文幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

六一活动幼儿园方案篇八

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，通过”

六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、内容安排：庆六一幼儿画展

庆六一文艺汇演

2、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

3、时间：

4、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

5、各分园推选2个节目参加全园彩排，以备市里的节目，并参与分园考核。

(一)庆六一幼儿画展

)，确定一个绘画主题(班级之间不能有重复)。

(1)目的：培养幼儿对各种绘画形式的认识和兴趣，激发幼儿的绘画愿望，让幼儿展示多姿多彩的绘画形式。

(2)要求：各班确定一个绘画主题，教师指导幼儿进行绘画作品，然后选择优秀的代表作品进行展示，展示内容包括创意绘画主题简介和作品欣赏，作品统一用a4纸。

(3)奖项：各班选出幼儿作品一等奖10%，二等奖15%，三等奖25%颁发奖状，并选出指导教师奖9名(各园3名，大中小每级部一名)，颁发荣誉证书。

(二)庆六一文艺汇演

形式：幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)人数规定：参加彩排的节目，8-12人，超出13人以上，在平均分中加0.5分，不够人数规定的，在平均分中减0.5分。

(4)奖项：

1、全园根据表演(6选4)评出团体奖一、二、三等奖，其中一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，兑现奖金100元，80元，60元。教师平均分配。并选出一二三等奖的指导教师奖，下发荣誉证书。

2、分园选出团体奖一、二、三等奖，各占10%、25%，15%下发奖状，并兑现奖金100元、80元、60元。教师平均分配。并选出一二等奖的指导教师奖，下发荣誉证书。

注：分园授奖和全园授奖者(包括团体奖和指导教师奖)，不重复授奖，按其中最高奖项实行。

六一活动幼儿园方案篇九

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心*发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次[考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个[新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节[联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原

因:可能是绳子长, 落下来的时候线叠落在一起, 不太容易看出想什么; 也可能是我的引导语不明确; 也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分??经过我的反省, 发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时, 我注意了课前的铺垫工作, 结果就好的多。反省第一次失败的原因, 吸取了教训。在第二次, 三次的活动中, 一点一点的. 去克服, 效果也一次比一次的好, 就这样, 在实践工作中, 使我成长起来!

经过了一年的磨练, 我在组织教育活动的时候, 有一定的进步, 经过园内的业务学习, 我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上, 也学到了许多经验, 回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比, 确实提高了许多, 在这里要感谢我的指导教师(顾老师), 从她的身上, 我学到了许多书本上学不到的东西-热情, 勤奋, 努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会, 也要感谢园内各位老师的细心帮助, 使我很快的[成长”起来。

在这里向您们道一声:谢谢!您们*苦了!

在以后的日子里, 我会更加努力学习, 工作, 向您们看齐!

六一活动幼儿园方案篇十

铺上鲜红喜庆的'地毯, 摆上五颜六色的鲜花, 穿起鲜艳美丽的节日盛装, 奏起轻柔美妙的旋律.....20xx年5月30日上午, 由李家河乡三文幼儿园举办的一场盛大的以“健康、自然、活力”为活动主题的“欢迎六一”文艺演出在三文幼儿园操场上隆重举行。李家河乡政府领导、李家河中心学校领导和嘉宾及全体家长朋友们一起观看了演出。

幼儿园六一活动总结(2) 《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的

身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱表演《送别》；有展现幼儿一日生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现我园教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动、富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》。。。。。。虽然我们的孩子年龄很小，而参与人数众多，从而导致排练的难度较大，但是在各位教师的精心策划和认真编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余时间，还给他们搭建了一个展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

同时，本次活动顺利的开展与幼儿园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的：

- 1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的节日氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对本次庆祝活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

- 2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

- 3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。