

# 最新四年级思品教学计划人教版 四年级 下思品教学计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 四年级思品教学计划人教版篇一

### 一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针,全面提高学生的素质,对学生进行道德品质教育和爱国教育,教会学生怎样做人,引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

### 二、基本情况

全班共有学生39人,其中男生22人,女生17人,他们大部份都是独生子女,受到家人的百般呵护,在各方面都存在不良的行为习惯,对他们的思想进行教育是件不容易的事。

### 三、教材分析

#### 1、教学内容

全书共有五个单元,包括我上学了、上学路上、我的同学和老师、家里的我、大自然真美丽。每个单元又分为三个主题,其中第四单元有四个主题。

#### 2、教学要求

- 1) 知道生活、学习中常常会有不顺心的事，有困难，不要怕。
- 2) 知道初步的健康常识，养成正确的坐、立、走姿势和良好的个人卫生习惯。
- 3) 学会自己照顾自己，知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。
- 4) 了解天气、季节变化对生活的影响。
- 5) 感受身边环境对自己生活的影响。

### 3、教学重点难点

- 1) 培养学生百折不挠、勇往直前的恒心和毅力。
- 2) 培养学生热爱生命积极向上的情感和态度。
- 3) 引导孩子了解生活中基本的健康安全常识，引导孩子学会生活，保护自我。
- 4) 培养孩子热爱家乡的情感，让学生从小形成关注家乡，为建设家乡做好准备。
- 5) 让学生感受身边环境对自己生活的影响，能爱护家庭和公共环境卫生，节约水、电、纸张等资源。
- 6) 初步培养学生积极上进的生活态度。
- 7) 使学生从小懂得珍爱生命，要养成良好的生活习惯。

### 4、教材的编排特点

- 1) 以儿童的现实生活为教材内容的主要源泉。

2) 重视生活情感的陶冶。

3) 教材面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

4) 课堂从教师扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，不局限于课堂内的教学活动，而是体现课前、课中、课后，校内外连续，完整的活动过程。

#### 四、教学措施

1、充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

2、尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的愉悦。

3、与学生平等对话，倾听他们的需要。

4、尊重学生的体验和判断。

#### 五、课时安排

第一单元我的家人与伙伴八课时

第二单元走进大自然八课时

第三单元健康生活每一天八课时

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级思品教学计划人教版篇二

### 一、学生分析：

此次担任5个班的品德教学任务，本年级学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对各科文化课学习非常投入，但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

### 二、教材分析：

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

### 三、教学具体目标：

总目标：

培养具有良好的品德行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

（一）情感态度方面：

- 1、爱亲敬长，爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍惜生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

（二）行为与习惯方面：

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。
- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

（三）知识与技能方面：

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

（四）过程与方法方面：

- 1、体验提出问题、探究问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学措施：

- 1、充分体现教学的'生活性，遵循生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”的理念。
- 2、遵循教材开放性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材，扩展到家庭、社会及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。
- 3、引导儿童热爱生活，学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础，使他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。
- 4、积极鼓励儿童直接参与主题活动、游戏和其他实践活动，使儿童通过活动，动手动脑，培养学生的道德品质。
- 5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

## 四年级思品教学计划人教版篇三

### 一、教育教学目的和要求

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

- 1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。
- 2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解

中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

## 二、教材结构情况和特点

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一（第一课）、二部分（第二至四课）和三部分（第五课）

教材的结构：

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程；二、本课程的主要内容是什么；三、怎样学习这门课程。

2、第一部分（1课），主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分（2——4课），主要讲社会主义是中国人民的历史选择；中国正处在社会主义初级阶段；建设有中国特色的社会主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分（5课），主要讲当代青年的历史责任。

### 三、学生情况分析和主要措施

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变（即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念）有一个过程，对于接触新的知识（法律知识）存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初一学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

### 四、本学年度教学课时安排

1. 1-1. 2第1周 1. 3-2. 1第二周 2. 2-2. 3第三周 3. 1-3. 2第四周

3. 3-4. 1第五周 4. 2-4. 3第六周

### 五、存在的不足和打算

以上计划是学年计划在具体的实行中，肯定会存在有不足之处。在不足的地方，只有在实践中不断改进和完善。



## 四年级思品教学计划人教版篇四

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

### 3、学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

### 4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

## 八年级思品教学计划篇三

政治初二下册教学计划新学期开始，乘教育改革不断深化之东风，我们带着`崭新的面貌，走进课堂，投入到了工作和学习之中。新学期，学校一线的师资力量做出了大的调整，令人感觉耳目一新，充满活力，于是我再次打起精神，下定决

心积极响应学校的号召，转变教学观念，建立新的教育理念，树立良好的师德形象，认真干好本职工作，积极参加各项活动，使整个初二年级的政治课教学水平再上一个新台阶。

## 一、加强道德教师修养

教师在学校中的特殊地位，使他在客观上成为学生的楷模，他的一言一行都将给学生一定的影响。因此，作为老师，要自觉做到思想进步，品行高尚；谦虚好学，知识广博；工作认真，严谨执教；作风正派，秉公办事；亲近学生，光明磊落；言行一致，表里如一；各方面都严以律己，以身作则，成为学生的楷模。

## 二、注重教学能力的提高和创新

加强对教育理论的学习，掌握教育心理学、教育学的基本理论。目前，要学习《走进新课程》建立新的学生观、发展观、知识观、课程观、教育观，并把学到的东西不断运用到教学实践中去，积极学习和掌握新的现代的教学手段，不断尝试新的教学方法。其次，加强对学生身心特点、教学规律的探索，调动学生的学习的主动性和积极性，结合政治课的特点，用知识的魅力引导学生，用丰富鲜活的事例吸引学生，用积极的情绪感染学生，用高尚的品格感召学生，发挥政治课的德育功能，使学生学以致用，对自己的行为和修养等方面加以指导，发挥学生的主体作用，把课堂交给学生。培养和鼓励学生发现知识的探索精神，理论联系实际、动脑分析和解决问题的能力。

另外，同事之间多请教，多听课，有问题大家一起商量解决，有好的经验，大家相互传授，互相帮助，共同提高，不断总结经验，把实践中的成功和失败及时记录下来，总结出科学的教学方法。

## 三、关爱学生

认真备课。首先学习新的课程标准，弄懂弄通新教材的指导思想，钻研教材，对教材安排、教学内容、及应注意的问题做到心中有数，准确把握每节课的教学目标、重点、难点，一切从学生的实际情况出发，处理教材，制定课时计划，注重教学方法的灵活多样和不断创新，除了传统的讲授法外，要根据不同的教学内容，多使用其他的方法，如预习法，思考提纲法，讨论法，培养学生独立思考，自主学习的能力。

坚持集体备课，集思广益，共同探讨新形势下的教学方法和教学模式，使大家的教学水平都得到进一步的提高。

提高讲课艺术和课堂效率，做到语言准确精练、生动亲切，力求课堂气氛民主、和谐充满情趣，提高学生的学习兴趣和积极性。课堂上要加强与学生的合作与交流，体现新的教育理念和教改精神。把课堂交给学生，让学生积极主动地参与课堂教学，成为学习的主人。

对习题要精选，多做有思考价值的习题，有检查，有落实。在培养学生的阅读自学，综合分析能力上下功夫。以适应政治考试的新形式。

加强教学反馈，经常总结教学过程中的得失，及时调整和改善课堂教学。

## 四年级思品教学计划人教版篇五

容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

教学主要内容：在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往

教学重点：1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。2、知

道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人'生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

教学难点：1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。2、知

道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会'己所不欲，勿施于人'的道理，学会换位思考，能够与人为善。3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。4、懂

得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

教学方法：讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

法，激发学生的学习兴趣。2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。