

2023年幼儿园大班教研工作计划总结 幼儿园大班教研总结(实用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班教研工作计划总结篇一

而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课，如4月份的课题内容《兵兵为什么肚子疼》通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研，使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园大班教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园大班的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，老师们学习了《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的

精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们所有大班老师共同研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园大班幼儿的计划。如何科学地达到阅读的目的？首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是大（一）班的师小惠老师和大（四）班的郑继红老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。

第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：

大（三）班王岩老师的那节《色彩谣》，教案经过一次又一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过老师们一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松地掌握了内容，达到预期目标。在5月24日开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。

第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大（二）班的彭丽娜老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。随着中国加入wto国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。

两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们大班教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿

的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上。

幼儿园大班教研工作计划总结篇二

上期，幼小衔接专题研究是大班组的工作重点。各班根据本班幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将幼小衔接教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养等方面，经过一学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。上期，“国学集体备课教研日活动”配合了保教组一课多研的园本教研，通过集体备课加上课后及时的课后反思更是提高了老师们的教育水平、教研水平。

（一）幼小衔接专题教研。

结合大班的实际情况，深入开展幼小衔接专题研究。

（二）常规教研。

1、继续开展“国学集体备课教研日”活动，将集体备课与“五个一”国学教育紧密结合起来。

2、结合园本教研，开展“一课多研”等形式的研讨活动。

我们大班年级组认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，积极探索，扎实做好幼儿园教研工作。从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律。有目的有计划地开展幼小衔接教研活动，深入开展教育教学研究，提高大班组教师的专业水平。

（一）创设适宜的环境，以活动为载体加强幼儿“幼小衔接”社会性适应的衔接。

1、在开展丰富的活动的同时，我们注意营造班内外，园内外“幼小衔接”的环境氛围。注意为幼儿创设一个良好的心理氛围，融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛。让孩子认识到自身所处的特殊位置，知道自己长大了，就要成为小学生了。

2、注意发挥外部环境的教育作用。各班注意改变活动室的布局，将集中围坐式的环境改变为分隔式区域型环境，促进幼儿适应性的发展。教师有目的，有计划地进行指导，引导幼儿自己主动参与环境“我要上小学了”主题活动的创设。

（二）真正做到幼小衔接。

1、时间上的互相靠拢。

2、学习习惯和常规要求上互相衔接。

3、生活能力上的重点培养。

4、加强语言表达能力和倾听能力的培养。

5、加强幼儿阅读能力的培养。

6、重视幼儿情商的发展。

（三）家长工作，形成教育合力。

针对幼小衔接工作及本园幼儿的实际，取得家长的配合，组织教师、家长、幼儿“三位一体”的教育活动，吸引家长参与并重视幼小衔接工作。

（四）做好幼小衔接各项工作展示、宣传。

期末教研组将在全园开展幼小衔接的学期展示活动。这次活动展示主要是从以下三方面来展示：在养成自我管理学习用

具的好习惯；培养看书、写字姿势正确的好习惯；培养幼儿良好的生活习惯——自己的事自己做三个方面。

（五）幼小衔接活动资料收集、整理、归档工作，形成主题活动成果集。

（六）开展“国学集体备课教研日”活动，集体讨论出许多优秀的“五个一”国学内容。将集体备课与国学教育紧密结合起来。

（七）结合园本教研，采用“一课多研”的模式开展幼小衔接研讨，研和教紧密结合。

3月11日

讨论：本期幼小衔接工作计划

3月17日

幼小衔接集体备课

3月31日

教学现场观摩活动

社会：整理我的小书包

幼儿园大班教研工作计划总结篇三

为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。幼儿园大班教研总结如下，快随本站小编一起来了解下。

一.加强理论与实践相结合的学习我们教研组内的老师都较年

轻，经验不是很足。

而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课，如4月份的课题内容《兵兵为什么肚子疼》通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

二. 课题探讨，提高教研水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内

容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研，使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园大班教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园大班的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是个人必须具备的能力，开学初，老师们学习了《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们所有大班老师共同研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园大班幼儿的计划。如何科学地达到阅读的目的？首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是大（一）班的

师小惠老师和大(四)班的郑继红老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。

第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：

大(三)班王岩老师的那节《色彩谣》，教案经过一次又一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过老师们一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松地掌握了内容，达到预期目标。在5月24日开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。

第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大(二)班的彭丽娜老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。随着中国加入wto国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。

两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们大班教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上。

幼儿园大班教研工作计划总结篇四

新的学年开始了，在总结上一学期教育、教学以及教师自身技能提高所取得的良好成果与不足的基础上，本学期继续强调以《幼儿园教育指导纲要》为指导，重点放在如何落实、贯彻各项技能工作的深入开展上，认真计划、实施，使各项技能工作有条不紊。本学期技能组的工作计划如下：

在校教导处以及赖园长的领导下，团结合作、协调好各科任老师及班级之间的关系，努力营造富有进取精神、乐观、积极向上、融洽的教研新风貌。

- 1、以丰富、有趣的竞技方式增进幼儿参与活动的积极性，让他在活动中获得更多快乐。
- 2、合理、有效地开展室内活动，让孩子在下雨天也能快快乐乐地进行活动。
- 3、引入“手指韵律操”，在新颖、创新的肢体活动中训练幼儿手脑互动的灵活性和协调性。
- 4、让幼儿在生动、活泼、温馨的环境中开心、快乐地学习和生活。
- 5、促进教师之间的相互学习和交流，共同提高技能水平。

1、体育教学方面

许多教师把有而体育锻炼局限于大型玩具的攀爬把玩上，这是一个很大的误区。我们教师学习了新《纲要》，知道纲要中提出了“身心并重”的幼儿健康观，并将幼儿健康放在了5大领域的守卫，同事我们进一步认为幼儿的健康教育不能只依赖于健康教学活动。陈鹤琴先生也说过：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康

教育也应把握时机。”而体育锻炼在幼儿的健康教育领域中占主导地位，因此我们要认真对待幼儿的体育锻炼。本学期体育活动的主要任务为：让幼儿规范、熟练体操和本园的韵律操；基本上能连续跳绳5下以上；认真参考并合理应用体育教案教学的方法、方式和指导。进入冬季后，在开展体育活动前务必进行活动前的小跑、小跳等热身运动。

2、认真开展室内活动

以往体育活动课时间以及课间操时间若是遇到下雨或者酷热就会取消活动，取而代之的将是回教室坐位置上看电视或简单、随意的自由活动或玩玩具。这无疑是剥夺和毁坏了孩子们参与必要健身活动的机会。教师应合理不佳天气情况下的活动时间，有目的地创设丰富的室内活动，如：练习手指操、绳类游戏（“搭棋盘”）、棋类游戏、师幼互动类的小比赛等。

3、全园开展手指韵律操活动

引入手指韵律操，并合理穿插于晨操时间，即：每周一、三、五进行户外操，

手指游戏理念和设计，在促进幼儿首脑互动和智力发展上有“润物细无声”之效，贯彻了教育部《幼儿园指导纲要（试行）》中“以游戏为基本活动”的指导思想，更能体现幼儿园手指特色活动课程的知识性、趣味性、审美性、群体性、游戏性、互动性的综合价值。

4、环境创设

（1）新增环境布置。开学前两天，各班教师已经各显身手，对本班进行整体布置。几周之后孩子们会因为对初始的环境太熟悉而失去新鲜感，这就要求各班教师再次发挥自己的技能，新增一些布置，比如自制区角玩具、区角摆设品等。

(2) 主题墙的布置。本学期要队教师后黑板进行2次以上主题墙的更新和布置。

(3) 设立幼儿作品展示区。尽量为每位幼儿设立展示其绘画等作品的平台。

工作目标

通过教师手工、绘画等作品展示活动，促进教师之间的学习、交流和共同提高，为集体营造一个良好的学习氛围；督促教师查找自身的不足，反思问题所在，鞭策自己进一步刻苦钻研技能水平。

6、幼儿竞技活动的开展

《纲要》中提出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动吸引幼儿积极主动参与。绝大多数幼儿对竞技类游戏活动都有很浓的兴趣，竞技类游戏活动往往要求幼儿学会合作、遵守规则、解决问题，对于提高幼儿的心理健康、社会性交往能力、解决问题的能力、沟通能力等具有积极的意义和作用。本学期暂定的竞技类游戏活动主要有：绳趣（“搭棋盘”、绳子粘贴变变变、跳绳比赛、拔河比赛等，通过游戏探究绳子的多种玩法）、“挑水”或“抬水”、“大脚丫快跑”、运轮胎、“四脚虫”、踩高跷（牛奶罐做高跷）。

20xx学年第一学期技能教研组工作计划安排（附表）

教师作品展示；主题墙内容的更换。环境布置（为教室营造圣诞或新年喜庆氛围）开展学期末各项事宜；主题墙内容的更换。以上为本学期技能教研组的行动计划，相信在各位老师的积极配合下，我们的计划能够得到全方位有效的开展和实施！一起加油吧！

幼儿园大班教研工作计划总结篇五

本学期我们大班教研组的教师队伍没有任何变动，仍是七个班级，14人参加教研活动。经过上一学期我们对幼儿自理能力有针对性的培养，孩子们通过学习在自理能力方面都有了不同程度的进步，大部分幼儿可以正确的区分左右，并可以纠正出现错误的幼儿，挑食的现象也有所改善，卫生习惯保持良好，可以主动洗手、并能够主动帮教师整理卫生，做一些力所能及的工作，对于时钟的认识也有不同程度的提高，有个别幼儿都可以正确说出钟表上的时间。成绩有，问题同时也是存在的：比如对牙齿和身体各器官如何进行保护、个别幼儿有不爱吃的菜扔到地上的现象、物品整理摆放没有顺序、不会自己系鞋带等等，这些现象还是存在的，针对这一系列的问题特制订本学期教研计划如下：

- 1、认真贯彻落实《纲要》精神，切实加强理论学习，改变教育观念，提高教师书写教育随笔的能力。
 - 2、通过观察幼儿对自理能力目标的完成情况，对园内制定的自理能力培养目标进行验证、删减或添加。
 - 3、与家庭形成合力，共同培养幼儿良好的生活自理能力。
 - 4、探讨适合大班幼儿心理和生理发展特点的教育方法，形成优秀的教育随笔。
- 1、每次教研活动定时、定点，活动前有计划，活动中有记录，活动后有反思。
 - 2、调查、分析家长的教育抚养态度和幼儿的自理能力的现状，做好资料的积累分析、研究工作。
 - 3、开展竞赛活动、游戏活动及教育教学活动，培养幼儿的自理能力。根据幼儿的实际水平因材施教，强调个别教育，分

类指导。

4、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

20xx新学期幼儿园大班教研组计划

幼儿园大班教研工作计划总结篇六

一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。
2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。
3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。
4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。
2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。
3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教

研活动提出建议。

幼儿园大班教研工作计划总结篇七

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据大班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

- 1、增强年级组内教师的业务学习的，提高教学质量，不断学习的摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层楼。
- 2、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。
- 3、重视家园共育，做好幼小衔接。

(一)加强理论学习的，提高教学能力。

- 1、继续学习的《江苏省学前教育条例》、《幼儿园教师的专业化标准》以及《三到六岁儿童学习的与发展指南》，树立正确的教育观，提高教师的专业素养。珍惜园内外的各种学习的、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
- 2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的特点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助老师向专业化方向发展。
- 3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

4、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

(二)、切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，使教育与环境相结合，主题与区域相结合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习的，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论与实际相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写教养笔记，每个主题都撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、按时开展丰富户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿各机能协调地发展。

(三)以区域活动为切入点，使主题活动与游戏相结合。

1、学习的收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

(四)围绕主题背景下体育活动的有效性开展“同课异构”活动，提高教师理解和使用教材的能力。

(五)重视家园共育。

1、各班及时布置好家园联系栏，在班级群上及时发布班级动态，让家长了解幼儿在园学习的内容。

2、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

3、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

4、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

5、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助新教师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二月

1、学习的园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、学习的、商讨大班区域游戏材料的投放与调整。

3、编排、学习的大班集体操及韵律。

4、专题研讨：“幼儿园活动区功能的定位”等。

5、完成主题审议。

三月

1、策划、组织植树节社会实践活动。

2、组织好“三·八”“模范妈妈”评选活动

3、学习的：《从美食林游戏谈教师在游戏中的指导》

5、检查班级各类计划落实情况。

6、完成主题审议。

7、年级组社会实践活动：逛超市。

四月

1、组织好幼儿进行春游。

2、案例反思：《对幼儿园体育活动有效性的思考》

3、年级组“同课异构”活动(体育)及研讨。

4、组织好“五·一”劳动节幼儿生活技能趣味赛。

5、讨论庆祝六一的活动方案。

6、完成主题审议。

五月

1、学习的文章《幼儿体育活动组织的科学性》

2、年级组社会实践活动：参观新华书店。

3、专题研讨：如何优化幼儿园一日活动(重点：生活活动、游戏活动)

4、庆“六、一”活动准备。。。

六月

1、大班环境创设评比活动。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3、庆“六、一”活动。

4、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

5、学习的：《引导教师关注幼儿一日生活的有效性》

6、结合学习的《3到6周岁儿童学习的与发展指南》谈谈各自的感想。