

# 2023年大学生涯规划书 大学生职业生涯规划 规划策划书(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生涯规划书篇一

”你今天站在哪里并不重要，但是你下一步迈向哪里却很重要”。是的，下一步往哪走才是最重要的。人生只有单程票，我们无法选择回头，无法驻足，只有不停地向前。所以，你的前方在哪里，这才是至关重要的。过去已成历史，未来属于自己的。

作为医学生的我，又如何走好自己的一步呢？只有认真规划，仔细执行，下一步才有精彩可言。

一位智者这样说过：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。如下是我职业生涯规划书：

### 一、确定目标

美好愿望：我希望自己可以充实地过每一天，希望我身边的人都能健健康康，幸福快乐！希望通过自己的不断求知和进取能帮人从病痛之中摆脱出来。

职业方向：医疗行业；

总体目标：当一名医术精明，经验丰富，高职业道德素质，

人人佩服，人人信赖的医生。

已进行情况：职业道德在进行中，医学知识在刻苦的学习中，学会在同龄人中确立威信度，让被人认可自己，信任自己。

## 二、个人分析与角色建议

### 1. 个人分析：

(1)自身现状：兴趣、能力、性格等；

生活兴趣：我热爱运动，上网，看书等，对新事物充满好奇心…；

职业兴趣：我欣赏那些穿着白大褂、以睿智丰富的知识为病人解除病痛的老师。自己也喜欢当医生。

职业价值观：我认为医生首先要有崇高的敬业精神，要有精湛的医学技术和追求卓越、利他主义、责任感、同情心、移情、负责、诚实、正直、严谨的科学态度。

能力：我的管理和学习能力还不错，我的办事能力是可以的，有独立学习的能力。好的学习能力为我以后的职业能力打下了基础。

性格：我是比较喜欢独立的人，一般都是自己的事情自己解决，不喜欢麻烦别人。面对别人，我是热情开朗的男生。我会对我遇见的人很阳光的微笑，很热情的打招呼。我会热心地待人。对于不幸的人我会同情，对于失意伤心的朋友，我会安慰，对于需要帮助的朋友，我也会热心地尽自己所能地帮。我在别人面前是乐观，是开朗的。大多时候，我是有耐心的人，我可以很细心地做好事情。只是近段做事有点缺少恒心与毅力，只抱三分热情，没有动力。不过这只是暂时的，我会找好自己的方向，努力前进的。再仔细端详自己的性格，

待人待事热心热情，适合当医生的。

## 2. 角色建议：

父亲：“要好好学习，争取各个方面全面发展；远离贫穷，做个堂堂正正的男子汉。”

母亲：“学你想学的，只要你喜欢就好。”

亲戚：“现在，专业知识要学精，但个人能力必不可少，同时也要有良好的 interpersonal 关系。”

老师：“聪明能干、有较强的责任心，适合从事服务事业，比如老师，医生等职业。”

同学：“幽默，敢作敢当，继续努力。”

...

## 三、社会环境规划和职业分析

### 环境与职业的分析：

#### 1. 家庭环境分析：

生在农村，祖父辈以农业为主，这决定了我从学生到职业人的快速过渡。亲戚朋友对我的期望值很大。亲戚朋友基本都是农民，没有特别的社会关系。

#### 2. 学校环境分析：

就我目前所读的学校——中医药大学来讲，学骨科是个不错的选择。我所学的专业是我校在全国首创的，有较雄厚的教学条件跟实践经验。而且学校实行与师范大学联合办学的教学模式。让我接受更多更精彩的校园生活，感受师大浓厚

的文化气息。

### 3. 社会环境分析：

现在各行各业受到金融危机的影响，导致前年的大学生就业率才达8%，然而，医生这一行业是不受金融危机影响的。但是虽然不受金融危机影响，因为大学生越来越多，每年医院的病人的数量是差不多的，医生这一职位也接近达饱和状态，所以没有过强过硬的本领，是很难在这个强手如林的社会里立足的。

### 4. 法律环境分析：

现在医患关系处于紧张状态中，医生这一职业，可以说是一只脚在医院，另一只却在法院。患者都会认为，医生医好人是应该的，然而医不好就你不对。所以，为面对这么严峻的形式，学好知识，完善自我是至关重要的。

5. 职业环境分析：大学里读医的人数在逐年增多，现在对医生的要求也愈来愈高，本科生想在较好的医院里呆是很难的事情，除非你的能力非常的高。否则，现在大多医院都是要求硕士以上的学位才可以的。

## 四、职业目标分解与组合

职业目标：医生；

### 1. 20\_\_-20\_\_年--大二要达如下目标

学习目标：过英语六级，学好专业知识，拿二等奖学金。

能力目标：提高自己的领导能力。

### 2. 20\_\_-20\_\_年--大三要达如下目标：

学习目标：牢固掌握学过的所有医学基础知识，医学专业英语水平达可以自如地阅读外医书的水平。

能力目标：会熟练运用推拿、针灸、拔罐、急救等措施。诊断简易病情。

3、20\_\_-20\_\_年--大四为冲刺期，要达如下目标：

学习目标：熟练掌握各项医学技能，医学知识牢固，掌握求职技巧。

考研目标：考取\_\_中医药大学，\_\_大学或者\_\_医科的研究生。

4、20\_\_-20\_\_年--大五冲刺分化期，要达如下目标：

学习目标：各科医学基本理论知识非常牢固，医学技能可以安全使用。

学历目标：考上研究生。

5、20\_\_年-20\_\_年：三年研究生生活

学习目标：要有自己的研究课题，作出成果。

能力目标：动手能力增强，医学技能可以熟练运用。

6. 20\_\_-20\_\_年：目标：

学位目标：获得学位并考取医师证。

工作目标：在大城市的三甲医院上班。

7. 20\_\_-20\_\_年--三年目标：

职位目标：努力工作，了解主任医师所该具备的条件，坚持

不懈地向主任医师方向前进。

## 五、成功标准

每一学年均能完成既定的目标，并完成得出色才算成功。

## 六、差距

- 1) 现在自己的专业知识仍不牢固，距离自己的目标甚远；
- 2) 英语水平仍很底；
- 3) 计算机水平也很低；
- 4) 动手能力还不是很好；
- 5) 最近做事会三分热情，恒心与毅力欠佳；
- 6) 做事还不够主动；
- 7) 读研信息还没掌握，还未开始准备考研工作；
- 8) 医生品德素养、相关法律法规等知识仍了解甚少。

## 七、缩小差距的方法

1. 积极参加各项培训，提高自己的医学技能；
2. 开始着手学习各科基本理论知识；
3. 主动去了解相关知识与信息；
4. 抓住社会实践的机会；
5. 按既定的目标，努力奋斗。

## 八、实施方案

铭记大目标，每天写小目标，每天写总结。用恒心与毅力去坚持，相信自己的能力，相信自己总能行。努力实现自己的目标与梦想。如下是我的近十年目标的实施方案：

1. 20\_\_-20\_\_年：正值大二的我，处于大学的定向期。我这个学期的目标的具体实施有：

- 1) 过英语六级。要每天读英语，每星期做套题训练，多听多写多说。
- 2) 学好计算机基本机能，如学会熟练操作电脑office软件，学会数学媒体的应用与visualfo\_□
- 3) 学好各个科目，保证各科考试在85分以上。
- 4) 学好自己的选修，达到全班同学的高级水平。
- 5) 参加急救知识竞赛，并要获奖。
- 6) 复习学过的书本，巩固好学过的知识。
- 7) 了解读研信息与做好读研准备。
- 8) 主动去做医学综述报告，锻炼自己主动搜集与学习知识的能力。

2. 20\_\_年-20\_\_年--大三的目标实施方案如下：

- 1) 复习好学过的知识。
- 2) 主动去医院见习。
- 3) 继续拓展自己的英语视野，提高医学专业英语水平，以达

可以自如地阅读外国医学知识。

4) 积极参加各项医学智能培训。

5) 注意锻炼并熟练运用推拿、针灸、拔罐、急救等。

6) 掌握好各科知识。

7) 培养自己与人沟通的能力，学习医德素养。

3、20\_\_-20\_\_年--大四为冲刺期，目标实施方案如下：

1) 熟练掌握各项医学智能，医学知识牢固。

2) 为考研做好充分的准备，定下考取\_\_大学或者\_\_医科的研究生的目标。

3) 搜集就业信息，掌握求职技巧。

4、20\_\_--20\_\_年--大五冲刺分化期，目标实施方案如下：

1) 各科医学基本理论知识非常牢固，医学智能可以安全使用。

2) 考上研究生。

5、20\_\_年-20\_\_年：三年研究生生活：

1) 要有自己的研究课题，作出成果。

2) 多注意动手能力的锻炼。

3) 多注意学习当医生的各项技能。

4) 学好专业知识，学以致用。

6. 20\_\_-20\_\_年：目标：

- 1) 考取研究生学位。
- 2) 考取医师证。
- 3) 在大城市的三甲医院上班。

7. 20\_\_-20\_\_年--三年目标：向主任医师、专家前进。

## 九、备选方案

备选职业方向：教师。

兴趣评估：由于本人在不仅热爱医生职业，也比较喜欢教师职业。比较喜欢传授别人自己掌握的知识。

能力评估：有参加过母校的高中生讲课比赛，积累了讲课经验，发现自己也比较适合从事这一行。

可行性评估：拿了硕士学位之后，如果从医目标不可行，继续深造进修有关教师职业方面的训练再考取教书证从事教书职业是可行的。

## 十、结束语

其实每个人心中都有一座山峰雕刻着理想，信念，追求，抱负。每个人心中都有一片森林承载着收获，芬芳，失意，磨砺，但是无论眼底闪过多少刀光剑影，只要没有付诸行动那么一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。

## 大学生涯规划书篇二

- 1、考研。

2、参加招聘会。

3、司法考试。

为达到我的理想，我的具体计划如下：

1、专业知识的提高：无故不缺课，认真学习专业知识，现在开始着手做司法案例，多读有关专业知识的书籍。多和老师沟通。

2、英语能力的提高：背单词10个/天，阅读英语30分/天，写作1篇/周，听力30分/天，四级或六级试卷1套/周。大二过四级，大三过六级。口语能力一定要提高，要出口就是一口流利的英语。

3、写作能力：多看书，多写，每周最少写一篇东西，随感、小论文、应用文等。多看好的文章，掌握好的技巧。专业论文一定要多接触。

4、辩论和沟通能力：多参加或旁听辩论赛，多吸取别人经验，总结别人说话技巧，每周要和一个陌生人沟通，掌握沟通技巧。

5、人际关系：多参加活动，每周至少一次。从英语角到协会活动，尤其是人多的活动和陌生人多的活动，一定要参加。面对陌生人多说话，每参加活动就要结交几个朋友。和老师处好关系。

6、逻辑推理能力：学习逻辑学，遇事认真思考，多动脑子。《逻辑与思维》是本不错的好书，要经常看看。

7、实务能力：利用课余时间，动用一切关系到律师事务所实习，到法院旁听。大二一定要有实习经历，了解律师事务所运行，大三到更好的事务所实习，学习办理案件的操作

和能力。大四利用业余时间争取作到律师助理。到法院旁听不同类型案件的审理，了解法庭运行。只要有实习机会，就不能放过，律师这一行，实务经历比学历重要。

8、计算机操作能力：不放过任何接触计算机的机会，掌握基本常用的计算机操作能力。

9、人文素质、综合能力的培养：每天收听新闻广播，每天看报纸，了解时事动向，阅读经济、政治、文化、科学、历史各方面的书籍，扩大知识范围。每天坚持锻炼半小时，养好身体，为以后艰苦奋斗做硬件准备。

10、社会关系，接触社会的同时就要把握好社会关系，尤其和已工作且有一定建树的人打好关系，将来就业会多一些机会。

11、有关伦理道德方面的知识。法律不仅具有工具性价值之外，还具有伦理性价值。而法自身所具有的这种伦理性价值，又是和社会正义密切联系在一起的。在真正的法治国家，法治所体现的价值与社会的主流伦理道德规范表现出高度的同质性，法治的价值在很大程度上也是道德规范的价值，或者是伦理道德规范的评价指标。为此，我必须学习有关伦理道德方面的知识。

这就是我的职业规划，我对自己作出承诺，一定会坚持努力成为一名优秀律师。我相信，我一定会在律师行业做出一翻成就。

## 大学生涯规划书篇三

措施。

### 1. 研究对象

本研究选取汕头市林百欣科学技术中等专业学校的在校学生进行随机抽样调查，发放调查问卷580份，收回有效问卷532份，有效回收率91.7%。其中男生234人，女生298人。

## 2. 研究方法

本研究采用整群分层随机抽样调查的方法，通过制订调查问卷对中职生进行调查。问卷绝大部分使用封闭式问题，调查内容包括：职业生涯规划意识、自我认识能力、环境认识能力、参与职业生涯辅导主动性等。

### 1. 职业生涯规划意识淡薄

经调查显示：中职生的职业生涯规划意识不强。只有36%的被调查者有“明确的职业理想”，而在职业生涯规划方面，超过一半的被调查者并不清楚或没有进行职业生涯规划，近2/3的被调查者没有朝着自己的职业生涯规划而努力。

于是很多学生过不久发现不合适又胡乱跳槽，受此影响，中职生的口碑只会越来越差，使得其就业局面更加严峻。

### 2. 自我认识能力较低

和15%。在对自己职业发展的优、劣势的了解程度方面，非常了解的只有7%，而表示了解一点甚至不了解的占了73%和20%。在选择理想职业时，中职生最注重个人发展前景，其次是行业发展前景，工作的意义和价值居第三位。在“所期望的工资水平”问题上，近一半的被调查者选择xxxx元，22%的被调查者选择xxxx元以上。同时有67%的被调查者表示选择工作时主要考虑自己的职业理想。

由于中职生没有真正地认识自己，不清楚自己的兴趣爱好更适合哪种类型的职业，对自己的特长能力认识也不到位，忽略自身的竞争实力，择业期望值也与现实存在偏差。这些情

况很大程度上是由于中职生对自我认识不清，或者自我定位不够准确，导致他们很难顺利就业。

### 3. 环境认识能力偏弱

经调查显示：中职生对社会环境的认识能力有限。中职生的就业优势之一就是专业技能，但对于所学专业的发展前景的了解程度，只有8%的被调查者表示非常了解。对用人单位及岗位要求的认识，关系到中职生能否根据理想的职业目标进行有效的能力准备，但有18%的被调查者表示根本不了解，绝大部分毕业生只是处于初步了解状态，非常了解的比例仅有7%。由于中职生缺乏对社会环境的充分了解，容易产生过于乐观或过于悲观的现象，从而影响其职业发展定位，不能进行科学的职业决策。

### 4. 参与职业生涯辅导被动

参与职业生涯辅导情况的调查结果如表2所示。调查显示：中职生参与职业生涯辅导被动。目前中职学校为学生提供了多种职业生涯辅导途径，如，开设《职业生涯规划》课程、学校广播站和宣传栏的宣传、学校就业指导机构的咨询及其他教师的辅导等。这对促进学生进行科学的职业生涯规划起到积极作用。但学生参与职业生涯辅导的主动性普遍不高，他们只是被动地接受学校的职业生涯辅导课程，而没有主动地寻求其他辅导资源，如，职业测评工具，甚至有部分学生表示没有接触过任何生涯辅导。由此可见中职生参与职业生涯辅导比较被动，很少有学生能够主动反思自己，认识自己的兴趣所在，并制订科学的职业生涯规划，为实现职业理想而做好各种准备。

#### 1. 加强师资队伍培训，提升职业生涯辅导水平

《职业生涯规划》是中等职业学校德育课四门必修课之一，其教育的重任基本落在德育课教师身上，但多数德育课教师

对职业生涯指导的专业知识了解甚少。由于与企业联系少，也没有到企业调查、实践的机会，因此在进行职业生涯规划指导时，虽具有一定的理论性，但缺乏说服力，难以给学生科学的指导。所以，应加强师资队伍的培训，特别是多组织教师到企业进行调研实践，了解学生的就业环境以及生产环境。另外教师自身也要加强理论知识的学习和调研实践，并尽量持有职业指导师资格证书上岗，科学地指导学生的职业生涯规划。

## 2. 提供全程化指导，强化学生的职业生涯规划意识

职业生涯规划是一个阶段性与连续性相统一的过程，并非只是入学时或毕业后才要面对的问题，而是伴随着整个中职学习阶段。因此从学生进校之日起就要开始对其持续的生涯规划教育，不同年级确立不同的目标，并开展不同的指导，帮助学生建立对职业生涯规划的正确认识。

如，针对一年级的新生，提供全面而详细的专业信息，引导学生结合专业，了解职业、认识自我，树立正确的职业理想。针对二年级学生，教师在平时的专业理论教学中，要适当地介绍本专业的就业形势及行业的发展趋势、学生的就业方向等，引导他们提升自己的专业理论与专业技能水平及实践能力。针对即将毕业的三年级学生，要尽量使学生了解社会需求情况和企业招聘要求，邀请社会上不同行业的人士介绍本行业的发展趋势和对人才的要求等，帮助学生根据就业形势，调整自己的职业生涯规划，使之更加合理、科学，从而提升终身发展能力。

## 3. 提供个性化指导，提高学生的自我认识和评价能力

科学地规划职业生涯，需要引导中职生学会全面、正确地认识自我，做到人职匹配，确定合适的职业理想。目前中职生择业存在一些误区，其中一点就是择业期望值过高，往往只注重高收入、高福利，而忽视自身的兴趣、性格及能力，所

从事的职业与自身不相符合，从而难以提升职业的发展空间，导致职业生涯失败。为此，教师可借助部分科学测量工具来了解学生的个性特征。如，职业兴趣自测表、职业性格自测表等个性化测试工具，帮助学生提高自我认识能力。也可引导学生参与形式多样的社团活动和比赛，如，演讲比赛、辩证赛、技能竞赛、主题班会等，通过活动，让学生展现自己、提高自己，从而更客观、全面地了解自己，剖析自己的兴趣、性格、能力和价值取向等，使职业生涯规划更能符合本人实际，从而提升终身发展能力。

#### 4. 参与社会实践，提高学生的环境认识能力

很多中职生就业时一方面对自己缺乏合理的定位，另一方面对就业环境缺乏正确的认识，没有形成科学的就业观和择业观，因此学校应提供条件，加强实践，让学生了解职业、认识社会，使他们了解社会需要什么样的人，知道自身的优缺点，明确自己将来可以发展的职业方向，把自己的学业与社会的职业需求和就业形势结合起来。而随着职业教育的改革，以及“工学结合”、校企合作的培养模式在各学校的铺开，中职生到企业进行中期实习、顶岗实习，都是职业教育的内容。教师可以指导学生在实习期间检验自己前期制订的职业生涯规划与企业的岗位要求的能力、素质要求是否相匹配，是否需要根据就业形势对职业目标进行调整，从而使职业生涯规划更加科学。

#### 5. 积极引导，激发学生职业生涯规划的主动性

学生是职业生涯规划的主体，教师只是起到引导作用，因此是否激发学生的主动性、积极性，关系到其职业生涯规划能否成功。从分析发展条件、确定职业目标到规划发展阶段和构建发展阶梯，包括就业后的调整与评价等一系列过程的规划是否科学，不仅关系到中职生的首次就业，而且关系到其终身发展能力。但中职生的心理特点和生理特点，决定了需要教师组织相关活动来调动他们的主动性和积极性。如，以

全国中职生“文明风采”竞赛的“职业生涯规划”设计竞赛活动作为载体，鼓励学生制作职业生涯规划书参加比赛，让学生在参与、体验中产生进行职业规划的强烈意愿，只有这样才能让教师的职业生涯辅导起到事半功倍的作用。

总之，科学地规划职业生涯是每一个中职生就业的必备工作，也是成功的职业生涯的必然要求。而职业生涯规划教育是一项漫长的系统工程，需要学校和教师的引导，也需要学生自身的配合，才能使规划更加科学，从而帮助学生顺利就业，并在职业生涯过程中充分发挥才能，不断提升终身发展能力。

## 大学生涯规划书篇四

### 1、近期目标：

确定目标：在校期间多和老师、同学讨论交流学业，学好扎实的基础理论知识和熟悉的操作技能；实习期间精通各项护理技能的操作，并做到出色的临床实习期工作；以达到顺利地考过执业资格护士证。

制定发展措施：这个时期是我从学校进入工作环境，并在工作环境中逐渐社会化，实现从学生到护士转变，并为新的组织所接纳的过程。我要用饱满的精神和热情的态度投入工作，积极熟悉科室业务，使自己适应繁忙而多变的临床工作环境；上班时间和科室同事配合好工作，对不明白的地方不耻下问；利用休息时间浏览医院网页，关注医院政策和新闻动态，熟悉医院的运行机制。

### 2、中期目标：

确定目标：攻读并取得大专文凭；通过考核后有一份稳定的工作；考取编制护士证；取得护师资格证。

制定发展措施：

### 3、中长目标：

确定目标：通过英语考试，拿到英语三级证书。

制定发展措施：从实践中来，到实践中去，结合临床病人的特点查阅相关书籍，再用书本知识指导病人康复；定期参加医院和科室组织的业务学习，多与领导、同事、病人互相交流，查漏补缺；每周定期到示教室练习基础护理操作，使各项操作得心应手；广泛涉猎中英文护理期刊或利用网络资源搜寻相关文献资料，在护理核心期刊发表论文一篇；了解国内外护理学专业的新进展，并结合科室实际情况，在护士长带领下进行相应的科研项目；努力学习好英语，每天利用课余时间，多读、多听、多练，让英语水平更上一层楼。

### 4、长期目标

长期目标：考到护师资格证，成为护士长。

确定目标：职业目标分解与组合。

职业目标：业务能力高的护理人士，优秀的护理教育者。

1、成果目标；通过临床工作，总结出适合当代中国护理教育的理论。

学历目标：硕士研究生毕业，取得硕士学位；取得主管护师资格证、通过英语高级口语考试。

职务目标：护士长

经济目标□20xx—5000元/月

2、学历目标：通过副主任护师的晋级，取得教师资格证。

职务目标：护士长，优秀教师

能力目标：熟练处理医务工作，工作业绩在同级同事中居于突出地位；成为受欢迎的教师。

经济目标：4000—7000元/月

3、学历目标：攻读并取得博士学位

职务目标：大学高级讲师

制定发展措施：科研能力突出，在国外权威刊物发表论文；形成自己的护理管理理念，有很高的演讲水平，具备组织、领导一个团队的能力；带领更多的护理教育者，提高中国护理教育工作；具备应付突发事件的心理素质和能力；有广泛的社交范围，在业界有一定的知名度。

经济目标：6000—10000元/月

## 大学生涯规划书篇五

一般初级会计考到中级会计师证书或者cpa证书后，就会考虑未来的职业发展方向。虽然从大方向上来看，会计人的职业发展方向通常有：企业、金融机构、行政事业单位以及会计师事务所这些方向可供选择，但大部分会计人都会选择企业和事务所这两条路。

### 入职门槛

如果你本身并不出身于财务专业，没有足够的专业背景知识，可以考虑去会计师事务所。因为类似四大这样的事务所在招人时对专业背景要求并不十分严格，其主要工作内容是审计，进了公司后会有一套完善的培训体系让你变得很专业。

企业财务的相较于事务所还有一定的专业门槛，因为不论是财务管理还是资本运作，都需要具备专业的技能和知识，所以企业更看重专业背景和工作经验。

但是不论是企业还事务所，对于高学历、多证书、英语好的会计人才都更加亲睐，所以提升自己的硬件水平是会计人进大公司、大事务所的必要条件之一。

## 工作职责

在企业内的财务部门，财会人主要有会计核算、资金管理、成本控制和内部控制几个方面的工作内容，主要为企业提供内勤支持，一般而言日常工作比较稳定。由于财务部门需要跟企业内部其他部门打交道，所以协调部门间的关系很重要，尤其在其他部门需要大量资金的时候，财务部门不仅要分析钱是不值得花，还要努力争取后的其他部门的支持。

相比较企业财务，事务所的工作就比较单一。审计师只要按照审计准则的要求对被审计单位的相关资料和报告进行审查并发表意见，工作性质是专业服务，能为雇主创造收入即可。所以事务所更秉持专业至上的理念，以及项目团的协作，不专业的人往往很容易会被淘汰。

## 工作压力

对于事务所而言，工作压力比企业会计大得多。不仅仅因为事务所对个人的专业能力要求高，还在于日常工作也更辛苦些。忙季的时候熬夜加班是常事，客户在外地的话就得出差，一住就10天半个月的。如果客户不满意你的服务，可能还会影响到自己的口碑和绩效评分。此外事务所非常重视会计证书，如cpa等高质量的资格证书，所以边工作边考证也是常态。

相对而言企业内部对考证没有硬性要求，但是重视个人业务能力。做到管理级别的企业财务就像是一位杂家，不仅需要

熟悉公司的业务流程，还要做好公司的成本控制和管理，以及能为公司带来融资、做好资本运作等事宜，其实压力也不小。

## 职业发展

企业财务职业发展方向有3个方向，一类是做专家型人才，对企业内部进行财务管理、运作和改革；一类是项目型人才，为企业项目运作提供专业服务；最后一类是管理型人才，如主管、经理、总监等，做好公司经营资金筹措、风险控制及资本运作。总体上是以出纳-会计-会计主管-财务经理-财务总监这样的晋升渠道发展。

事务所的职业发展渠道很透明，一般新人是从见习审计做起，2年后做项目助理，3-5年成为资深审计师，5-10年成为部门经理，未来可能成为事务所合伙人。

对于刚步入会计界的新人，在身体状态允许的情况下事务所是个选择。不仅能提高自己的专业能力，最重要是能见很多公司，认识很多行业的会计，学习企业内控制度和管理模式。虽然前期比较辛苦，但是收获也是不小的。在事务所待两年镀镀金，四大，再到企业里去财务，锻炼全面能力，为自己未来发展打好基础。