

最新小班科学活动寻找春天反思 小班科学活动春天的花教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小班科学活动寻找春天反思篇一

- 1、按颜色分类，将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。
- 2、会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动的乐趣。

1、红色、黄色、蓝色的花朵若干，红、黄、蓝颜色的花坛3个，春天景色的挂图。

2、红色、黄色、蓝色蝴蝶各一只，红、黄、蓝三色颜料盘各3盘，记录单（有颜色标记和点子），报纸团（数量与幼儿人数相等）。

（一）导入。

老师：“春天到了，小草发芽了，变成了绿绿的，真好看。小花都开了，它们都高兴的笑着。我们一起去看看春天吧！（出示春天景色的挂图，吸引幼儿的注意力。）

老师：“春天真美呀，你都看到了什么？（请小朋友仔细观察挂图上有什么内容。）

（二）过程。

老师：“看，绿绿的草地，太阳公公、大树伯伯、白云妹妹都开心的笑着。咦？小花坛怎么在哭呢？”（通过不同的表情，激发幼儿的兴趣。）

老师：“哦，原来小花坛里没有花，我们怎么办呢？”（引导幼儿想象，大胆的表达。）

老师：“老师有一个好办法。瞧，老师这里有好多的小花，我们把它种到花坛里面吧！”

幼儿：好！（请小朋友上来种花）

老师：“咦，怎么花种好了小花坛还是没有笑呢？”（让幼儿自己发现，红花种在红色的花坛里，蓝花要种在蓝色的花坛里……）

老师：“对啦，红色的花要种在什么颜色的花坛里？”

幼儿：“红色！”

（请小朋友种花，种好后将花坛的哭脸变笑脸，培养小朋友有帮助别人的快乐感受。）

老师：“还有这么多的花，怎么办呢？”

（出示准备好的花坛和小花，以小组的形式分发给幼儿，让小朋友按花朵颜色和花坛颜色进行分类。）

老师：“小朋友们种的小花真好看，真香啊，吸引来小蝴蝶，你们看这是什么颜色的蝴蝶？”

（先后出示红色、蓝色、黄色的蝴蝶）

幼儿：“红色！”

老师：“请小朋友帮助红色的蝴蝶找到它的家。”（巩固幼儿对颜色的认知和区分。）

老师：“黄色的蝴蝶也来啦。哎呦呦，可沉死我了，快点帮我找到家。太好了终于可以休息了。小朋友真棒，帮助黄色蝴蝶找到了家。”

老师：“这是什么？”

（出示记录单，讲解使用记录单的方法，将记录单分发给幼儿，让幼儿根据记录纸上的点子数和颜色标记，印相应数量相应颜色的花。体验数学活动的'乐趣。将小朋友的作品放在黑板上展示，请小朋友进行交流。）

（三）结束。

老师：“我们将小花种到幼儿园的大花坛里面，让幼儿园的小朋友都能欣赏到这么漂亮的花。”

阅读幼儿学习资源3第8~9页和操作卡，根据要求进行点物匹配。

小班科学活动寻找春天反思篇二

1. 认识春天常见的。花，培养细致观察、比较的能力。
2. 学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。
3. 了解春天常见花和人们的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

带幼儿实地去观察

1. 回忆春天看见过的花。

2. 今天我们要到外面去找一找春天的花。

1. 我们看到了哪些花？重点观察：桃树、紫藤、玉兰树等。

2. 从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

1. 描述观察到的花

a□重点剖析一种花。

b□了解花的结构，疏理归类。

2. 老师板书整理。

1. 春天开这些常见花和人们有什么关系。

2. 了解各种花的作用

观赏：给大自然添美，带来清香。

提供人们需要的物质及药用价值等。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

小班科学活动寻找春天反思篇三

- 1、通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
- 2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、场地布置（花仙子的花园）

- 2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

- 1、带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
- 2、观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？
看见花你感到怎么样？

- 1、出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2、幼儿观察、品尝花的礼物

- (1)。提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

(2)。教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3、逐个提问:这是什么?可以用来做什么?

4、小结花的用途

提问:花还可以做什么?

(1)。做药

(2)。可以吃

(3)。泡茶喝

(4)。用花做好看的装饰品。

(5)。清香空气

(6)。可以美容……

2、提出创造的要求:你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔,请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听,你做了什么花的礼物,准备送给谁。

3、幼儿绘画:花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?(环保教育)

小班科学活动寻找春天反思篇四

1、能够按颜色分类,将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。

2、会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动带来的乐趣。

：各种颜色花朵图片。

2、红色、黄色、蓝色花朵若干，红色、黄色、蓝色花瓶。

3、带有颜色标记和数量的“贺卡”。

师让幼儿观看花的图片，幼儿能说出花朵的颜色：红色、黄色、蓝色、绿色、橙色等。

（1）老师这里也有几朵花，出示花朵。师：“我们一起来数一数有几朵花，都是什么颜色的？”幼儿：可能回答：“有三朵花，红色、黄色、蓝色。”

（2）出示花瓶，师：“老师想把花插到花瓶里，仔细看一看有几个花瓶？他们都是什么颜色的？”幼儿：可能回答：“三个花瓶，有红色、黄色、蓝色。”

（3）师：“老师想把不同颜色的花插到相同颜色的花瓶里，请小朋友上来把花朵插到花瓶里。要记住花和画的颜色要一样。”幼儿亲自操作插花。

（1）师：“图片里有什么小动物？我们一起看一看。”“它们怎么这么开心？他们在说什么呢？”引导幼儿听一听，想一想。

师：“老师听到了它们的秘密，原来他们在说：妈妈的生日快到了，想给妈妈做一张贺卡送给妈妈做生日礼物，它们想做几朵花贴在贺卡上，可是它们不会做，我们能帮助他们吗？”

（2）出示有颜色标记贺卡、小花。老师帮它们做了贺卡、小花。请小朋友帮它们贴在贺卡上。师：“小朋友仔细看一看贺卡上有什么？有几朵什么颜色的小花？”让幼儿按按颜色标记

亲自贴花。

(3) 出示有颜色标记和点子数的贺卡。师：“看一看这几张贺卡和前几张贺卡有什么不同？”小结：颜色标记和点子数就是要贴在贺卡上的花的颜色和花的数量。

幼儿亲自操作贴花。提醒幼儿要仔细观察贺卡上的颜色标记和点子数。

看一看幼儿贴的是否正确，及时鼓励、表扬做的好的幼儿。

结合生活，到家人过生日时，可以给他们做一张贺卡送给他们，自己动手做小花贴在贺卡上，为什么要亲自做呢小花呢？无论在学校、在家中或是在公园，都不能去摘小花，因为他们也是有生命的，我们要爱护花草，做一个好孩子。

小班科学活动寻找春天反思篇五

1、通过交流探究、多渠道的搜集和整理材料、汇报与交流，加深对春天的了解。

2、引导学生关注春天，培养学生的观察能力、调查分析能力、收集、处理信息的能力、表达能力、合作能力、与人交往的能力，养成善于倾听的习惯。

3、培养学生对春天、对大自然、对生活的热爱之情。

讨论确定子课题及分配任务

1、教师讲活动目的和要求，明确规定活动的时间。

2、学生根据兴趣爱好自由分组，确定组长，讨论活动内容。

3、制定小组活动方案。

- 1、总结各小组前段时间的综合实践活动的情况。
- 2、各组成员汇报自己在前期活动中的收获和体会。
- 3、谈谈你的收获、你的不足、你的展望、你的建议、你的困难、你的遗憾。
- 4、布置下一步的任务。

1、激情入境：

师：是呀！自《走进美丽的春天》这个主题活动开展以来，大家就快乐的学习着、研究着、忙碌着。在今天的活动中，就让我们相互交流，展示研究成果。

2、各组汇报活动成果：

1) “春之倩影”组的同学为我们带来了美丽的图片。图片展示，学生代表汇报。

2) “春之诗词”组的同学汇报活动情况：

师：古往今来，多少诗人用优美的笔墨描绘了春天的景象，你学过或读过哪些写春天的诗或文章呢？请“春之诗词”组的同学为大家朗诵。下面就用我们的心来感受春天，品味春天美妙的诗文。

汇报收集的词语。

诵读：《春晓》《村居》《早春》《咏柳》《绝句》《忆江南》等。

(3) “春之绘画”组的同学出示根据观察或诗人的描述绘画的春景图。

4) “春之常识 ” 组：春天不仅美丽，而且包含着许多知识。

相信听了 “春之常识 ” 组的同学的介绍，你们一定有很大的收获。

5) “春之歌舞 ” 组展示

绚丽多彩的春天是一首首优美的歌，给我们带来了快乐，观赏凯瑟琳巴托《春之声圆舞曲》，表演《春天在哪里》。

1、通过这次综合实践活动，同学们有什么收获呢？

2、总结升华：这次课程，我们从不同角度感受了春天、赞美了春天，春天是美好的。一年之计在于春，我们要珍惜这大好的时光，发奋学习，开拓进取，让我们的未来象春天一样美好！希望你们能做学习上的探索者，生活中的有心人，迎来属于你们自己的春天！