

2023年小学校长办学思想概述 小学校长培训个人思想总结(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长办学思想概述篇一

6月19日—30日，我参加了市教育局组织的挂职校长培训。培训期间，挂职校长全面参与学校的各项管理活动，内容涉及办学思路的形成与学校定位，学校管理创新与学校发展，教师队伍建设与校本教研，学校德育工作和德育队伍建设，学校特色教育，学生活动的开发与组织等。通过在**小学的培训，确实使我们农村小学的校长开阔了视野，更加端正了办学思想，增强了改革意识，开阔了办学思路，提高了校长全面抓好素质教育和执行政策法规的自觉性，提高了教育教学指导能力，下面从以下几方面谈谈自己的体会：

一、**小学的办学思路非常清晰。打造省会一流名校是他们不懈的追求。学校始终坚持党的教育方针，确立了“以育人为灵魂，以科研为先导，以提高师生素质为重点，以创造八个一流为目标（一流的创新管理，一流的教育教学质量，一流的师资队伍，一流的办学条件，一流的生活待遇，一流的社会声誉，一流的校园风气，一流的工作业绩），以教学改革为突破口，以培养创新人才为根本”的办学理念，逐步形成了“进取、果敢、求实、创新”的校风，“严谨、敬业、爱生、争先”的教风和“博学、善思、乐群、守纪”的学风。*小学的校园绿树掩映，四季常青，鲜花盛开，充满了生机和活力。学校建有科技楼、活动楼、办公楼、教学楼、公寓楼等，开辟了语音室、微机室、监控室、播音室、报告厅、体育厅、舞蹈厅等48个专用功能教室，实现了高标准的电视

直播系统、电子管理系统、教学监控系统、微机网络系统、校园文化传播系统、多媒体教学系统六大系统，学校办学条件全部实现了现代化、信息化和数字化。教学楼内文化氛围布置独具匠心，处处体现出育人的本质，对我感触最深的是学校的阅览室，整个阅览室分为四个版块：教师阅览区、低年级阅览区、中年级阅览区、高年级阅览区。每个版块有适合各类人群阅读的书籍和适合各年龄段高低不同的桌凳，桌子上摆放着学生们参加读书活动的作品，并装订成册。从这些作品的水平看，与我们农村的学生是无法相比的，以后我们要想方设法改善办学条件，并且充分利用现有资源，提高学生的各种能力。学习最后一天的上午，我们还参观了**外国语学校，从校园风貌、教学设施、教育教学、音体美教学、国际交流五个方面来看，外国语学校的站位更高，给我们的触动更大。

二、通过参加周一上午的校长办公会和周一下午的全体教师例会，我们深深地体会到**小学的管理极具科学性。学校内部分工很细，每项举措都有具体人抓，不用领导督促，教师们都是自己给自己加压。上午9点，我们准时在校长室列席了班子例会，首先袁校长对上周工作进行了总结，对本周工作进行了布置，在总结中注意从具体工作中找差距，指明了努力方向。接下来分别由主管教学和教育的副校长也分别对上周所分管的工作进行总结，对本周的工作进行安排。最后由各主任分别汇报，会议结束时形成周安排，下午例会时发给每个教研组，整个会议内容充实，大家充分发表个人意见，气氛激烈又不失融洽。下午5时30分，我们又列席了全体教师例会，会议由主管教育的马校长主持。首先马校长对在学校鼓乐队和扇子舞活动中付出心血和汗水的几位老师进行了表扬，说到激动处马校长的声音有些哽咽，教师的敬业精神感染了全体教师，也深深地感染了我们几位挂职校长，因为我们亲眼目睹了音乐教师刘冬梅每天早晨7点准时到校组织学生训练四百人的扇子舞和鼓号队，下午一直训练到7点以后。教师的在校时间达到了12个小时，这是一种多么崇高的精神境界。其他也有很多不知名的教师都加班到天黑，尤其是几位

班主任经常走得很晚，非常值得我们学习，马校长还为教师颁发了奖。接下来主管教学的李校长布置了教学方面的几项工作，每项工作都提出了严格要求。第三项由刘灿老师为大家讲座。她讲授了《走进现代，感受经典》，利用文字和图片声情并茂地讲解了教师专业化发展的特点，要多读、多磨、多写，在教学实践上下功夫，读懂学生也就是学生需要什么样的教学，教师就进行什么样的教学，没有个性，一刀切的教学是不会成功的，马思洪教授总结了十七条成功定律，对教师的教学具有很大地启发性，最后她总结出教师要启迪智慧，感化生命，教育是以理想为目标的希望之旅，这是**小学“走出去，带回来”的成果。讲座结束后教师们都谈了自己的看法和感受，另外学校每位领导分包一个年级的做法，极大地调动了每位领导的积极性，他们时常深入到所需班级与他们共成长。学校的各种制度非常齐全，对教师的约束力较大。

小学校长办学思想概述篇二

20xx年，在各级党委、政府的正确领导下，在各级领导和同志们的帮助支持下，我以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，牢记组织和领导的重托，始终坚持高标准、严要求，立足基层、磨炼意志，扎扎实实做事、干干净净为人，勤奋敬业、锐意进取，自身的政治素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高，树立了选调生的良好形象，较好地完成了领导安排的各项工作任务，得到了领导和同志们的充分肯定和好评。现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，注重政治素质和工作能力提高。坚持认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，用马列主义武装自己的头脑，不断加强自身世界观、人生观和价值观的改造，提高自身的政治理论水平和工作能力。认真学习深刻领会上级工作会议精神，在实际工作中认真加以贯彻，保证党和国家路线方针政策的执行。一年来，共写心得体会、学习笔记累计10000余。通过扎实的思想政治理论学习，为自己开展各

项工作提供了强大的思想武器，在日常工作中注重学以致用，取得了明显效果。在加强理论学习的同时，注重更新知识结构，重点加强业务和政策法规知识的学习，努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精，不断探索，使自己更加胜任本职工作。

二、身体力行，深入细致地作好本职工作。根据组织与单位领导的安排，一年来，我时时严格要求自己，较好的完成了以下几项工作：一是镇办公室工作。作为乡镇党委秘书，在工作中我端正态度，积极主动，无论是接听一个电话、传达一个指示，还是撰写核对一篇文稿、汇报一项工作，都力求做到准确无误，较好地完成上传下达工作，充分发挥了办公室的纽带作用、窗口作用。二是包村工作，去年初，根据镇工作的需要，我负责*镇西南片工作。在工作中，我放弃了许多休息时间，深入群众，深入基层，经常走村串户，与村民聊天，拉家常，了解农村工作的实际，立足本职，发挥自身优势，创造性地开展工作，圆满完成了种粮直补、农业税征收、“两工”和基层稳定等重要工作。三是县委调研室工作，去年12月份，经组织考察推荐，我调入县委办公室工作，面对新的工作环境，我一切从头做起，认真钻研业务知识，不断学习经济、法律、人文、计算机等方面的知识，注重积累，学以致用。立足于办公室工作，用心观察，用心思考，用心研究，积极开拓创新，及时准确认真完成领导交办的各项工作任务。对自身严格要求，严格遵守办公室各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，平易近人。综合表现得到了县委办公室领导的充分认可与肯定，受到办公室各位同志的一致好评。

三、坚持严于律己，努力做好表率。一年来我不断加强思想作风建设。严格按照xx同志提出的“勤于学习、善于创造、乐于奉献”的要求，坚持“讲学习、讲政治、讲正气”，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础；始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦

干;始终保持青年干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，努力成为其他同志的楷模。

通过一年来的工作实践，我深深体会到：作为一名选调生、一名年轻干部，基层的锻炼是一笔宝贵的财富。要想在政治上靠得住、有本事，应具有“三心”。

一是崇高的事业心。事业心是成功者的'基石，胜利的源泉。在基层工作的我们由于工作对象的特定性及工作环境的艰巨性与复杂性，需要我们有强烈的责任感和使命感。只有这样，人生才会显得充实，精神才会有所寄托，困难才能得以克服。

二是爱心。爱心的具体表现形式本人认为应是以人为本，坚持实事求是的工作作风。实事求是是马克思主义、毛泽东思想活的灵魂，是邓小平理论的精髓。作为一名干部应有一种视人民为父母，时刻关心人民冷暖的爱心，以一种实事求是的态度发现问题、研究问题、解决问题，以一种主人翁的态度创造性的开展工作。

小学校长办学思想概述篇三

__学年,在教育局和学校领导正确指导下,在同志们的帮助下,我努力提高自身理论素养,学习教育教学理论,学习人文文化,提高业务水平。一年来,认真遵守党风廉政建设各项规定,无任何违纪现象;认真履行自己的岗位职责,完成了各项教学工作。现将本年度工作总结如下:

一、重视个人和教师学习,提升专业水平。

作为教学校长,抓教育教学质量是自己的首要工作职责。要想自己在教学上能够一步,更高一筹,必须不断学习。我今年看到书比较杂,有哲学类的,如傅佩荣的《哲学与人生》,周国平的《智慧与人生》,有教学类的《在做中学异步达标》《思维的痕迹》等,有教育情怀纪实的如《三杯茶》,也有

传记类的《苏东坡》《李鸿章传》等，也有散文类的《我的阿勒泰》心理类的《画中话》《遇见未知的自己》《遇见心想事成的自己》等。

有了第三只眼，看到了我没有看到的问题以及问题背后的成因和解决的办法。阅读名人传记，更多的是看到了作者评价人的思路和思想，而不仅仅是纪实。阅读传记也让我体会到大家文笔的精妙，看人之道，同时也体会到名人看待生活、面对磨难的态度。

在庞校长的支持下，作为教学校长，我多次组织、支持老师走出去学习。如本学年，我们分两次组织高二、高三教师到衡水二中、精英中学参观学习。虽然晚上都在听报告，但我校教师的敬业、吃苦精神让我感动。衡水等学校充分利用学生资源、激发学生主动学习的状态让我们印象深刻。后来我又阅读了《思维的痕迹》(秦海池)，体会到一个校长在学校制度、文化构建、教师发展、学生成长的思考和做法，联想到衡水二中师生的状态，深切体会到校长的思想和执行力的重要性。一位高三老师参观衡水二中，又看了《高考增分》(教师版和学生版)，谈到“学生的学习时间是个常数，但学习的效果却是变数，学习内容是个常数，学习的能力是个变数，教师就要在变数中多下功夫。”

学校也非常支持教师学习、进修。今年我校三名教师参加并获得家庭指导师资格，各教研组都参加观摩了全省的优质课比赛，英语组在优质化工程组的指导下，分别到上海南阳模范中学观课、学习，到武汉观摩全国优质课大赛。我校常社卫、袁四零等老师参观学习后都能及时写出自己的感受和反思，与大家分享交流，主动提升自己，非常值得提倡的。

二、严抓教学常规，提高课堂教学效率。

会，增强了学生的身体素质。在媒体不断报道外校学生身体素质下降时，__届高三在体育学业水平考试中一次达到99%以

上。开设社团课，丰富校园生活。本学期，我们把社团选修课纳入了课表。教务处、团委联合起来，有的组织社团发动，有的安排场地分配、学生选课。到目前为止，我校共有学生社团20多个，参与教师40多人次，每个高一高二学生都有了各自的社团。每到周二下午社团课时间，学生有的练书法，有的唱英语歌曲，有的走进化学、几何实验室动手做实验，有的在听报告如《诺贝尔奖获得者莫言作品欣赏》，有的在心理教室做游戏，有的在计算机房学编程，有的在操场踢足球……社团选修课尊重了学生的个性，发挥了学生的特长。

小学校长办学思想概述篇四

校长是学校的领导者、决策者和管理者，是学科带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的农村20xx小学校长培训思想总结，希望对大家有帮助。

20xx年7月10日—7月15日，我有幸参加了教育局和教师进修学校组织的校长岗位培训班。在这次培训活动中，我有机会聆听了众位教育专家、齐鲁名校长的精彩报告，感受每个学校的先进理念，了解每个学校的成长历程，获得了许多宝贵的思想和经验，收获很多。

一个学校的办学理念决定着一个学校的发展，一个学校的发展决定着教师和学生的发展。淄博市临淄区金茵小学的“让每个孩子拥有幸福人生”、莱芜市丈八丘小学的“让农村孩子接受好教育”、潍坊市高新区双语学校的“全天生活皆教育”以及山东省师训干训中心毕诗文主任的“健康人格教育”、全国教育专家冯恩洪的“创造适合学生的教育”无不给我以启示：许多的教育现实可能是我们无法改变的，但是我们可以改变自己，改变我们的教师，改变我们的学校，让学校成为师生共同成长的乐园。我的思想发生了很大的改变。

作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。要当好一个好校长，必须是一个追求梦想的校长。总的来说三句话：把职业改成实业、不把教书当讨饭的行当来看待；在事业成功过程中，实现人生价值；衡量自己人生价值，实现团队的价值。

(一) 校长要善于学习，不断提升自身素质和综合能力，做有文化的人

校长对于学校的领导首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。学校的建设与发展离不开有思想、有素质、开拓进取的校长，要充分认识自己的责任，为办好教育而思，为学校发展而谋，充分发挥核心主导作用，使自己成为一面旗帜，引领凝聚教师群体。而要做好这些工作，校长必须善于学习、勤于学习，看书读报，听课参观。不断学习教育教学理论，学习课程改革理论，学习名校名师的教育思想和教学经验。这样工作才能有思路、有创新。校长不仅自己学习，还要引导全校教职工学习，创设学习型校园，营造学习气氛，不断提高教职工的整体素质。

(二) 校长要有教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，必须提高校长的管理水平。。

(三) 校长要有情有智负责任

有情，校长要怀有感恩的心对待教师。切不可太把自己当回事，把校长当回事，校长属于学校，属于教师，我们之所以成为校长是因为有了教师。校长要让身边的人感到跟我干不

会吃亏，不要忘记做事的人，也不要忘记人做的事。

有智，校长要做一个大智若愚的智者。我们要为老师创造尽可能好的条件，把教师放在适合他个人成长的岗位上，让他们怀着美好的愿景，追寻自己的教育梦想。用最大的宽容，容忍所有的人包括不同政见的人，要用智慧招安不同政见的人，让他们为学校的发展出力。

负责任，校长要知人善用，勇于承担责任。学校中层是将校长办学理念转化教师、学生的行为的转发器。对于学校中层我们一方面要对他们办事过程进行指导，另一方面允许他们出差错，对下属差错而引起的不良后果校长要有勇气承担。

(四) 要敢于改革创新

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

(五) 校长必须认真“抓班子带队伍”。以人为本抓管理，正确处理协调好班子成员之间的工作与生活的关系，当好主管不主观，总揽不独揽，处理事务果断不武断。工作中对班子成员要信任，不猜疑，要大度。对教职工要多关心，与人为善，但要有原则性，做到大事讲原则，小事讲风格。一个称职的校长，不应成为全校做事最多的人，而应成为全校做事最精的人，使自己的管理更高效。校长应学会授权和分层管理、分级负责。只有这样，才会调动手下领导及教师的积极

性，学校管理定会取得理想的效果。

(一) 搭建多种平台，促进教师成长

打造一支高素质的教师队伍，是实现学校发展的重要保障。让每个教师都有所发展尽快发展应是我们学校的办学目标之一。

1、促进教师发展

校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊要让教师热爱自己的工作，最重要的是要让教师不断获得成功。事业的成功，会让教师更加酷爱自己所从事的职业，从而对教育产生新的依恋，这是学校发展凝聚人心最有效的途径之一。作为校长要有着着眼于教师发展的眼光；教师发展了，教师成功了，学校才会发展，才会获得成功。大家才会围绕着共同的目标，不懈努力，追求卓越。要为教师业务能力的提高、自身素质水平的提升、个人价值的追求思考，为教师的发展搭建平台。支持教师的培训学习，创造机会让他们接受名师指点，让他们在学习中不断进步；在校内要为教师的学习创造条件，让他们在繁忙的工作之余，能够静下来学习思考；要建立各种激励机制，鼓励教师学习，鼓励教师成名；努力营造一种学习的氛围，让教师自觉投入到学习中去；采取多种措施，开展各种活动，培养和锻炼教师的实践能力和水平，等等。

2、加强校本教研，提高教学水平

(1) 关注骨干教师专业成长

柏拉图的“二八定律”说在特定的群体中，主要因子通常只占20%，却从事着80%的岗位的工作。管理中只要控制了这20%，就能100%地控制全局。这一定律要求在校本教研中我们首先要用80%的精力关注占教师总数20%的骨干教师专业成长。

(2) 鼓励动笔，撰写反思，记录故事

建章立制，用制度作保障，多写多记，积极投稿，通过发表文章让教师获得成功体验，学校给予奖励。

(3) 充分发挥科研先导作用

开展新课程实施标准的学习，认真领会新课程理念，不当“糊涂”老师。确立“问题即课题，行动即研究”的意识，大力开展“基于问题的研究”，促使教科研工作更贴近新课改、贴近教学一线。

(4) 现代教学信息设备的使用

部分备课，反思、教育故事要求一律用电子稿完成，连同每天手提电脑使用率一并计入教师考核。学校创造条件上好校园网，为老师网上学习、查阅资料提供便利。以期达到让老师们尽快熟悉并熟练使用使用电脑的目的。

3、加强师德建设

严格执行《齐河县祝阿镇小学教师师德考核办法》，发现并培植自己学校典型，以点带面，全面提高教师师德素养。

(二) 狠抓课堂管理，打造高效课堂

学生在课堂小组合作，张扬个性，实现梦想。课堂的意义看似简单，又深藏不露，校长心里明亮，还要教师完全理解，抓住了课堂，就抓住了成功的方向。静下心来研究课堂，改变课堂，转变观念，提升思想，发展专业，上好每一节课，教好每一个学生。围绕“导学质疑，当堂达标”教学模式做文章，着力打造优质高效课堂。

(三) 开齐课程开足课时，大力开发校本课程

国家课程的设置是让每个学生选择适合的目标，享受规范的教育，而校本课程的开发则是让学生各取所需、释放潜能。开发校本课程有助于建立合理的课程结构，有助于体现学校的教育教学特色，更有助于学生身心和个性健康的发展。聆听各位校长的报告，深刻体会到校本课程开发的必要性和可行性。莱西市丈八丘小学，一所普普通通的农村小学，这里的孩子接受的却是城里孩子的教育，丰富多彩的校本课程，带出来是学生的灵气，学生的潜能。这份灵气和潜能来自于他们那些普通的教师。董春玲校长的“教师一专多能”思想，让每一位教师的潜能得到充分发挥，得到展示。学生在活动中感受到教师的才能，他们从惊异到欣赏再到敬佩，逐渐走进教师，喜欢教师，进而喜欢他们的学校，学校真正成为师生共同成长的乐园。同时课程资源在我们的身边随处可寻，我们的教师有很大的发展空间，他们会让我们的学校充满灵气，我们的家长、学生和所处的环境都是可供开发和利用的资源，只是缺少了我们的关注和思考，需要学校的整体规划。我们一定要依托校本课程，打造学校特色，促进师生的全面发展。

(四)注重细节，以德育活动育人

1、抓陶冶，精心布置环境。

配合特色学校创建与校园文化建设工作开展，从校园环境布置入手，发挥环境对人潜移默化的教育作用。攫取传统文化三字经、道德经、百家姓中关于文明礼仪教育的经典语录论述予以图解、故事解。通过张贴古今中外文明礼仪典范人物的图像配以文字说明的宣传框，让他们终日与学生为“伴”。通过将小学生行为规范编成三字歌、童谣的形式悬挂在校园中，让它们在学生中耳熟能详。努力使整个校园，触目之处，行走之时都让人置身于“修身养性”的浓浓氛围中。

2、明显的位置上，开设“文明”墙，“礼仪墙报”，大张旗

鼓地宣传文明礼仪。通过板报、广播等形式，充分利用晨会、班队会等途径从各方面进行文明礼仪教育，一学期见成效。

3、抓活动，以活动育人

配合校本课程开发，结合农历节气与传统节日以及阳光体育、快乐大课间开展丰富多彩的活动，真正做到以活动育人。

(五)开展童心悦读、打造书香校园

朱永新教授说：阅读的最大意义和价值就是改变，没有阅读就不可能有个体的心灵成长，就不可能有精神的发育，阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度，阅读不能改变我们的长相，但可以改变人的品位和气质。读好书、做好人。

淄博市金茵小学的童心悦读“晨诵、午读、暮省”课程，给了学生一个读书的世界，让学生在读书中感受童趣，感受生活，体验成功。教师配合专业化成长读书，俗话说“打铁还需自身硬”，作为学生的领路人，教师要拥有自身的底气，通过读书发展教师的专业，通过读书与学生的交流需，通过读书与家长的交流。同时也要动员家长读书，让他们走进教育的生活，了解教育，了解自身和孩子发展的密切关系。教师和家长和孩子同读一本书，走进孩子的内心世界，感受孩子的欢乐和忧愁，体验孩子的需求，不再把成人的习惯、感觉、思维强加到孩子的身上，而是和他们一起思考、成长。开学后借鉴金茵小学做法，制定出计划，和孩子们开始一本又一本真正地读书，让读书像呼吸一样自然，让读书成为一种习惯，让书香溢满校园。

(六)充分发挥家长委员会作用，搞好家长课程资源开发

家长是最关心孩子成长的，作为教师，我们每一个人都有几十个希望，而家长的希望只有一个。

成立了家长委员会，让家长走进学校，了解孩子的成长环境，让家长陪伴孩子的成长，了解学校的发展，参与学校的管理，宣传教育、宣传学校，树立教育形象、教育品牌；有计划的举办家长会，让家长走进学校与教师交流；组织家长进课堂听课，让家长了解教师，了解学生，这对教师是一种监督，更是一种鼓励；让家长走进课堂讲课，为孩子们传授一些生活技能、安全常识、才艺展示，不仅让孩子学到在课堂上学不到的知识，更是带给孩子一种自信和自豪。亲子共成长更是最好的教育方式，我们一定要充分了解家长资源、发挥家长资源的作用，在家长的支持、参与与帮助下，发展学生、发展教师、发展学校。

20xx年8月3日至6日，我有幸参加了聊城市小学校长任职资格培训班，短短四天的学习生活，紧张而充实。学习期间，聆听了齐鲁名校校长张萍的精彩报告、聊城大学韩登亮博士的《学习教育法律法规，提高依法治校能力》报告、聊城市小学教研室主任冯明才的精彩报告，使我受益匪浅。通过这次培训学习，让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领，进一步认识到我校和名校的差距，更使我坚定了努力的方向。现将我的收获与思考汇报如下：

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、指挥者，在各项工作中起核心、主导作用，起决策的决定作用。而要做好这些工作，校长必须不断提高自身素质，必须注意学习、勤于学习，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

通过学习，才能不断掌握教育教学管理和教育法律法规，才能做到思想为先导。树立良好的人格魅力和个人魄力，工作、讲话才有感召力。

校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

通过几天的学习使我意识到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，吃苦耐劳，脚踏实地，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，加强同班子成员沟通，多引导、多激励，要学会放权，尊重信任领导班子的每一位成员，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓所负责的学校管理工作。校长只要抓大事，抓全面工作就行。做到坚持原则性和灵活性相结合，大事讲原则，小事讲风格。同时要关注教师的专业发展，尽量满足教师的需求层次的提升。

当好校长，要求的素质和能力还有很多，掌握的越多，对学校工作的指导作用就越大，所以校长要有终身学习的思想，边学习边提高，不断提高自身的综合素质。

小学校长办学思想概述篇五

x月19日—30日，我参加了市教育局组织的挂职校长培训，培训期间，挂职校长全面参与学校的各项管理活动，内容涉及办学思路的形成与学校定位，学校管理创新与学校发展，教师队伍建设与校本教研，学校德育工作和德育队伍建设，学校特色教育，学生活动的开发与组织等。通过在**小学的培训，确实使我们农村小学的校长开阔了视野，更加端正了办学思想，增强了改革意识，开阔了办学思路，提高了校长全面抓好素质教育和执行政策法规的自觉性，提高了教育教学指导能力，下面从以下几方面谈谈自己的体会：

一、**小学的办学思路非常清晰。打造省会一流名校是他们不懈的追求。学校始终坚持党的教育方针，确立了“以育人为灵魂，以科研为先导，以提高师生素质为重点，以创造八个一流为目标（一流的创新管理，一流的教育教学质量，一流的师资队伍，一流的办学条件，一流的生活待遇，一流的社会声誉，一流的校园风气，一流的工作业绩），以教学改革为突破口，以培养创新人才为根本”的办学理念，逐步形成了“进取、果敢、求实、创新”的校风，“严谨、敬业、爱生、争先”的教风和“博学、善思、乐群、守纪”的学风。**小学的校园绿树掩映，四季常青，鲜花盛开，充满了生机和活力。学校建有科技楼、活动楼、办公楼、教学楼、公寓楼等，开辟了语音室、微机室、监控室、播音室、报告厅、体育厅、舞蹈厅等48个专用功能教室，实现了高标准的电视直播系统、电子管理系统、教学监控系统、微机网络系统、校园文化传播系统、多媒体教学系统六大系统，学校办学条件全部实现了现代化、信息化和数字化。教学楼内文化氛围布置独具匠心，处处体现出育人的本质，对我感触最深

的是学校的阅览室，整个阅览室分为四个版块：教师阅览区、低年级阅览区、中年级阅览区、高年级阅览区。每个版块有适合各类人群阅读的书籍和适合各年龄段高低不同的桌凳，桌子上摆放着学生们参加读书活动的作品，并装订成册。从这些作品的水平看，与我们农村的学生是无法相比的，以后我们要想方设法改善办学条件，并且充分利用现有资源，提高学生的各种能力。学习最后一天的上午，我们还参观了**外国语学校，从校园风貌、教学设施、教育教学、音体美教学、国际交流五个方面来看，外国语学校的站位更高，给我们的触动更大。

教师的在校时间达到了12个小时，这是一种多么崇高的精神境界。其他也有很多不知名的教师都加班到天黑，尤其是几位班主任经常走得很晚，非常值得我们学习，马校长还为教师颁了奖。接下来主管教学的李校长布置了教学方面的几项工作，每项工作都提出了严格要求。第三项由刘灿老师为大家讲座。她讲授了《走进现代，感受经典》，利用文字和图片声情并茂地讲解了教师专业化发展的特点，要多读、多磨、多写，在教学实践上下功夫，读懂学生也就是学生需要什么样的教学，教师就进行什么样的教学，没有个性，一刀切的教学是不会成功的，马思洪教授总结了十七条成功定律，对教师的教学具有很大地启发性，最后她总结出教师要启迪智慧，感化生命，教育是以理想为目标的希望之旅，这是**小学“走出去，带回来”的成果。讲座结束后教师们都谈了自己的看法和感受，另外学校每位领导分包一个年级的做法，极大地调动了每位领导的积极性，他们时常深入到所需班级与他们共成长。学校的各种制度非常齐全，对教师的约束力较大。

三、袁校长在与我们座谈时谈到：一所学校必须“外树形象，内强素质”。外树形象就是宣传学校，做了的工作要善于总结，这一点非常值得我们借鉴。内强素质就是要全面提高教师素质。市区内的学习培训每次都派教师参加，每个学期都派教师到外地学习，学习先进的教育理念和办法。每次出去

学习回来后，都要搞讲座或者做示范课，这就是**小学所谓的“走出去，带回来”。另外，为提高教师的教学水平，每学期开学初都由教研组长或优秀教师上一节引路课，每个教师必须上一节准备课，每节课后都进行教研，对教师的迅速成长具有非常好的效果。李校长还跟我们谈了作文教学，她谈到首先要为学生创设作文情景，切忌凭空想象作文。其次教师要写下水文，这样批改作文时思路会更清晰。再次要提高学生的作文兴趣，作文课要上活。最后要求教师写批语一定要具体，还要写规范字。另外学校还通过校本教研提高学生的作**平。 **小学备课要求吃透教材，在教学参考书上直接写实用教案，节省了不少时间，但每节课的教学反思是必须写的。 **小学的教学制度定的很细，并且每项工作都有详细要求，这样检查起来也比较容**操作。在教学方面要求教师“三率”（达标率、合格率、优秀率）必须达标，这比我们只用平均分衡量教师的工作，要有许多的优越性。 **小学是年刚刚建立的一所年轻学校，年轻教师多，对青年教师的培养他们有自己的培养模式。一是学校内，请进来。聘请国家级播音员讲朗读技巧，聘请专家学者进行心理健康教育的辅导；二是“走出去，带回来”；三是“青蓝与你有约”仪式，学校选出各方面素质较高的10个师傅，各学科都有，然后由青年教师报名认师傅，1个师傅带两个徒弟，师傅、徒弟互动效果非常好；四是教研组长带青年教师。通过用四种模式，使青年教师迅速地成长起来。另外我们还听了两节语文课，一节劳动课，一节心理健康课，每节课都上得比较成功，课后我们进行了交流，老师们驾驭课堂的高水平对我的影响很大。四、教育处的郎主任和六位班主任和我们进行了班级管理经验交流。郎主任说：“学校的例会有表扬，有批评，领导公正处理，教师心服口服，学校已经形成了一股正气。就连厕所的技术性处理都由主管校长亲自专做，这一点对我感触很大。班级管理方面，每班都设有班长，还有课代表和组长。他们分工非常明确，像纪律、卫生、收发作业全部都由这些班干部完成。全校设有19个值周岗，做到每时每地都有人监督。设有卫生、纪律、学习三面流动**，每月流动一次，极大地调动了学生的积极性。在**小学学习、生活了12天，几乎没

见到过地上有一片纸屑，我想这就是流动**和监督岗的效果。