

最新玩具躲猫猫小班教案 躲猫猫小班教案 (模板8篇)

在制定教案时，需要充分考虑学生的学习特点和教学目标。以下是小编为大家整理的四年级教案思路和教学设计，希望对大家有所帮助。

玩具躲猫猫小班教案篇一

1、通过观察、比较，感知水族动物的数量、特征、布局等，愿意表述自己的猜测。

2、在刷色游戏中，感受水油分离，体验寻找、发现的乐趣。

1、刷笔每人一支。

2、渐变颜料每组一份。

3、背景图一张。

4、教学ppt□

5、场地布置：分5组，每组4人，每组一份颜料，一块抹布。

6、玩过躲猫猫的游戏。

播放《碧波摇篮曲》。

师点击ppt播放：我在和朋友们玩躲猫猫的游戏，他们都躲起来了，我找不着了。

师点击ppt播放：我们都是生活在水里的动物，没有海水，我们可不敢出来。

(1) 出示第一张背景图，观察海螺、海星的形态，感知其数量。

(2) 出示第二张背景图，观察物体的遮挡，感知画面的布局。

(3) 出示第三张背景图，幼儿根据动物的部分特征进行推断、想象。

师：聪明能干的你们帮美美找到了朋友，那你玩躲猫猫的时候能把自己的朋友找出来吗？让xx老师带你们去玩一玩，看谁找朋友的本领最厉害。

玩具躲猫猫小班教案篇二

活动目标：

1. 能在游戏中正确掌握空间方位词：上、下、前、后、里、外。
2. 积极参与游戏活动，在活动中乐于和同伴交流，大胆地表现自己。

活动准备：

1. 草地场景
2. 课前与幼儿一起自制小兔胸饰若干
3. 音乐
4. 动物躲猫猫图片

活动过程：

一、以到草地上游玩，音乐进场。

师：今天天气真好，我们一起去那片草地上玩会儿吧。等好听的音乐响起来了，我们就排好整齐的队伍前进了哦。

二、观察图片，学习正确使用方位词：

（一）寻找小动物：“找找小动物们在哪里？”

1. 引导幼儿学习正确使用方位词。
2. 鼓励幼儿认真观察，大胆讲述。

（二）寻找兔宝宝胸饰

师：前几天，我们是不是一起做了兔宝宝胸饰啊，它们想和我们小朋友也玩玩躲猫猫的游戏。待会儿我们先去找找我们自己做的兔宝宝胸饰藏在哪里了，每个宝宝找一个胸饰，然后坐在草地上告诉旁边的好朋友你是在什么地方找到兔宝宝胸饰的。现在请小朋友撕掉兔宝宝后面的双面胶，把兔宝宝贴在自己的胸前，撕下来的小垃圾你可以把它放在你坐的垫子下面。

1. 请幼儿自由寻找并且鼓励幼儿和伙伴交流。
2. 鼓励幼儿大胆说出自己在哪找到兔宝宝胸饰的。

三、游戏“躲猫猫”

（一）交代游戏规则

师：我们自己也来玩玩躲猫猫的游戏吧，待会儿宝宝们听到音乐响起来了就在教室里找一个舒服的安全的躲起来，等音乐停下来时，宝宝们就要躲好了。妈妈要来找你们了，被妈妈找到的宝宝要告诉妈妈你躲在什么地方？会完整告诉

妈妈你躲在哪里的宝宝，妈妈奖励他一个大拇指。没有被妈妈找到的宝宝要继续躲好不要发出声音。

（二）师幼共同游戏

师：刚才宝宝们躲在哪里啊？（引导幼儿说完整的话，并能用正确的方位词大胆地表述）

四、结束部分

师：宝宝们今天玩得开心吗？时候不早了，我们也该回家休息了，请宝宝们把垫子下面的小垃圾收起来，我们在动听的音乐声中排队回家了。

玩具躲猫猫小班教案篇三

活动目标：

1. 知道“上下、里外、前后”所表示的具体的空间方位。
2. 通过玩游戏的形式，练习使用“上下、里外、前后”等词汇来准确描述空间位置，巩固方位概念。
3. 能积极参与到活动中来，体验活动的乐趣。

活动准备：

玩偶一只，《我的数学》第15、21页。

活动重难点：

重点：知道“上下、里外、前后”所表示的具体的空间方位。

难点：用“上下、里外、前后”等词汇来准确描述空间位置。

活动过程：

一、知道用“上下、前后、里外”等方位词所表示的具体方位。

教师拿一个盒子，藏起小熊，例如：

藏在盒子的下面，

藏在盒子的后面，

藏在盒子的里面等等。

二、玩“猎人找小熊”的游戏。

1. 今天我们要来玩“猎人找小熊”的游戏，这个游戏怎么玩呢？

请一个自愿的幼儿当（第一次也可以是老师先来当）猎人，闭上眼睛，并从1数到20（老师帮忙数）。

请一位幼儿找个地方将小熊藏起来，不能超出教室的范围。

扮演猎人的幼儿数完20后，睁开眼睛开始找小熊。其他人不能说话，但可以用拍手的方式暗示猎人。当猎人离目标近时，大家就使劲拍手；离目标远了，就轻轻拍手。

2. 找到小熊后，猎人说刚才小熊藏在哪里。老师引导幼儿使用“上下、里外、前后”等词来描述空间位置。

三、请幼儿练习《我的数学》第17页。

玩具躲猫猫小班教案篇四

《细菌躲猫猫》小班健康领域教案 由本站会员“isaac2009”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

《细菌躲猫猫》小班健康领域教案

作为一位优秀的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编收集整理的《细菌躲猫猫》小班健康领域教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、认识细菌的危害
- 2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。
- 3、培养他们对故事的兴趣
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》

活动过程：

1、游戏《小手拍拍》导入

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，

把小收藏起来。

2、讲故事《细菌躲猫猫》

师：其实他是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪儿呢？小耳朵听好了

讲述故事第一段，提问：细菌宝宝是不是很坏啊？它藏到哪儿去了？

师：细菌宝宝藏在指甲缝里，我们要不要把他赶出去？

讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎么把它赶出去的？

师：洗手能赶走细菌，你们会洗手吗？把小手伸出来，我们一起来洗一洗

“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”

3、主题升华

师：其实，细菌宝宝不止躲在指甲里，他还会藏在别处，小朋友们想一想，它会藏在哪儿？

师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎么才能赶出去呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

4、在游戏中结束活动

老师用粉笔在地上画一安全区，只要进入安全区就算安全。

选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人，用手轻拍身体部位，被拍到的人就变成“带菌者”，可以去拍其他小朋友。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

《细菌躲猫猫》小班健康领域教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他《细菌躲猫猫》小班健康领域教案范文。

幼儿园健康领域教案模板

学前教育健康领域教案模板

小班健康教案模板

小班健康教案

玩具躲猫猫小班教案篇五

1、通过观察、比较，感知水族动物的数量、特征、布局等，愿意表述自己的猜测。

2、在刷色游戏中，感受水油分离，体验寻找、发现的乐趣。

1、 刷笔每人一支。

2、 渐变颜料每组一份。

3、 背景图一张。

4、 教学ppt□

5、 场地布置：分5组，每组4人，每组一份颜料，一块抹布。

6、 玩过躲猫猫的游戏。

播放《碧波摇篮曲》。

师点击ppt播放：我在和朋友们玩躲猫猫的游戏，他们都躲起来了，我找不着了。

师点击ppt播放：我们都是生活在水里的动物，没有海水，我们可不敢出来。

(1) 出示第一张背景图，观察海螺、海星的形态，感知其数量。

(2) 出示第二张背景图，观察物体的遮挡，感知画面的布局。

(3) 出示第三张背景图，幼儿根据动物的部分特征进行推断、想象。

师：聪明能干的你们帮美美找到了朋友，那你玩躲猫猫的时候能把自己的朋友找出来吗？让xx老师带你们去玩一玩，看谁找朋友的本领最厉害。

玩具躲猫猫小班教案篇六

(一)、颜色来做客师：我们一起来和颜色宝宝打个招呼吧!(提醒幼儿打招呼)你们真有礼貌!

师：绿色的宝宝要和你招呼!xxx□你好!你怎么和他打招呼呀?(引导幼儿说“绿色的宝宝，你好”)(出示黄色)黄色的小宝宝要和你打招呼啦!xxx□你好!(出示红色的精灵)红色的宝宝

和谁打招呼呢!和坐的最端正的小朋友吧!xxx□你好!

(二)、颜色找朋友

1、认一认各种颜色的水果蔬菜师：(把颜色宝宝贴到展板上)颜色宝宝们要找好朋友玩，他们的好朋友都藏在我们的小凳子下面，赶快把它拿出来吧!

师：你找到的是什麼?它是什么颜色的?(鼓励幼儿自由讨论，尝试和旁边的小朋友交流)

师：谁来告诉老师你拿到的是什麼?它是什么颜色的?(引导幼儿举手回答问题，多问几个幼儿)

2、颜色宝宝找朋友师：老师也找到了一个好朋友，这是什麼呀?它是什么颜色的?(总结“红色的苹果”)这三个颜色宝宝要和他们一样颜色的好朋友呢!苹果宝宝会和哪个颜色宝宝做好朋友呢?(请幼儿说一说，总结“红色的苹果想和红色的宝宝做朋友呢”)你们的蔬菜或者水果宝宝想和谁做朋友呢?请你来贴一贴吧!(幼儿自由给手里的蔬菜水果找朋友)

3、总结语师：颜色宝宝找到了这么多好朋友，真开心呀!

(三)、颜色躲猫猫

1、请几个幼儿尝试找一找，说一说师：他们想和你们玩一个躲猫猫的游戏，他们要躲到我们的教室里，让我们把他们找出来!

师：红色的颜色宝宝会躲在哪里呢?谁找到了!红色的宝宝躲到了哪里?(引导幼儿说出“红色的xx上”)红色的颜色宝宝还躲到了哪里?绿色的宝宝会躲到哪里呢?还有黄色的宝宝会躲在哪里?(引导幼儿发现教室里各种颜色的物品)

师：小手小手拍拍，我把手指伸出来，红色在哪里？用手指出来！（“来”教师示范指红色的物品）这是什么呀？红色的宝宝是不是躲在红苹果里呀？找到的小朋友真棒！（和幼儿重复玩几遍手指游戏）

玩具躲猫猫小班教案篇七

- 1、在游戏活动中，感知理解儿歌内容。
- 2、愿意学习儿歌，初步掌握儿歌。
- 3、乐意参与活动，体验共同游戏的快乐。

1、图片：云朵，星星，月亮。音乐：《公主圆舞曲》

2、泡沫座垫每个幼儿一个，一面粘上云朵。

一、玩藏猫猫游戏，引起幼儿活动兴趣。

1、老师藏，幼儿找。

师：“小朋友们，你们会玩躲猫猫的游戏吗？今天，老师要和宝宝们玩躲猫猫的游戏，把眼睛闭起来。”“你们怎么找到老师的啊？”

2、幼儿藏，老师找。

二、引导幼儿感知理解儿歌。

1、出示月亮、云朵、星星，学说完整的话。

师：“小耳朵听，这后面有说话声，谁藏在里面呀？”“它们在说什么呀？”

（播放公主圆舞曲）露出月亮、云朵、星星。

2、教师边演示边朗诵儿歌《躲猫猫》。

师：“小月亮也想来玩躲猫猫游戏，宝宝们眼睛赶紧闭起来。”

（把小月亮藏在云朵后，露出两只脚。）

教师边演示教具边朗诵儿歌《躲猫猫》。

3、通过提问帮助幼儿理解儿歌内容。

谁在天上飘呀飘？

小月亮藏在哪儿？

小月亮的脚藏起来了没？

谁眨眼笑？做做、学学眨眼的动作。

4、集体学习儿歌《躲猫猫》。

。师：“看着图片宝宝一起和老师来说说儿歌《藏猫猫》。”

跟着音乐，再次学习。师：“这次我们用好听的声音，跟着音乐再说一次？”

三、《躲猫猫》游戏表演。

1、根据儿歌内容进行集体游戏表演。

师：“小月亮飘呀飘怎么做，我们一起来学一学。”

教师带领宝宝一起表演下面的儿歌内容

2、再一次集体表演，要求：边说儿歌边表演。

四、结束活动，大家都玩累了。休息、再见。

附儿歌：

躲猫猫

小月亮，飘呀飘，

找块云朵躲猫猫。

藏着头，露着脚，

逗得星星眨眼笑。

在这个教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性。活动中我先和幼儿玩藏猫猫的游戏，用一块大的布遮住上半身，然后让幼儿猜猜我是谁？大家都非常感兴趣，然后我又采用了听讲结合法，让幼儿自己观察，通过视频的帮助幼儿理解儿歌的内容，刺激幼儿的视觉感官；听，是教师采用语言启发幼儿，配以背景音乐进行朗诵，充分刺激了幼儿的听觉感官；讲，是我和幼儿交流体验儿歌，丰富幼儿的语句。我让幼儿先感受儿歌的有趣性，理解儿歌中月亮藏猫猫的有趣情节。

接着我通过设计图片：小鸟藏在白云后面；小兔藏在小草后面；小鱼藏在荷叶下面，这样幼儿在生动有趣的画面中理解了儿歌的内容。在这个基础上，我让幼儿通过学习和理解儿歌来完整朗诵儿歌，并且启发幼儿运用生活已有经验迁移拓展儿歌内容，其中初步尝试运用“一问一答”的形式来让幼儿理解儿歌，这样就能充分感受到语言的丰富和优美，从而有利于培养了他们参与语言活动的兴趣，体验成功的快乐。

玩具躲猫猫小班教案篇八

- 1、通过学习，了解三角形、正方形、长方形等基本特征。
- 2、能够在游戏中掌握三角形、正方形、圆形的基本特征。
- 3、与同伴共同体验游戏活动的快乐。

幼儿能够在参与的游戏活动中掌握三角形、正方形、长方形的基本特征。

通过学习，了解三角形、正方形、长方形的基本特征。

一、开始部分：游戏——找小兔

规则：教师播放音乐，幼儿扮演小兔躲藏在三角形房子后面。

二、基础部分：

- 1、教师引导幼儿参与游戏，并点数三角形房子的总数。
- 2、教师引导幼儿说出三角形房子的基本特征。

小结：三角形有三条边、三个角。

- 3、教师与幼儿共同玩游戏——躲猫猫，并能说出有什么形状的房子？他们是什么形状的？

小结：我躲在了xx形状的风子里。

- 4、教师与幼儿共同找出各形状的基本特征。

小结：正方形有4个角，4边条一样长。长方形也有4个角，4条边，但是它的两条对边一样长。

三、结束部分：

玩跳房子游戏。

规则：教师说出形状名称，幼儿跳到相对应的形状里。