

2023年暑假综合实践活动情况记录表 中 学生综合实践活动报告(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

暑假综合实践活动情况记录表篇一

今年寒假经济学院开展的大学生社会实践活动以“强化社会责任感，落实科学发展观”为主题。共组织学生干部、入党积极分子两支团队近300人分赴全省各地进行寒假社会实践活动。全面贯彻“三个代表”重要思想，认真贯彻落实党的__届四中全会精神，按照_中央、_《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件精神，围绕我校学生的培养目标，突出国情教育和社会责任感教育，广泛动员广大青年学生积极参与社会实践，强化社会实践经历，积极引导广大青年学生在丰富生动的社会实践中学习、宣传、实践“三个代表”重要思想，并且在实践中提高了自身素质，落实了科学发展观，进一步增强了青年学生建设祖国、振兴中华的责任感、使命感和紧迫感。

今年寒假大学生社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了青年学生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

二、活动的指导思想

深入学习、宣传、贯彻党的__大、__届四中全会精神，以“三个代表”重要思想为指导，以“真情助困进万家”为

主题，充分发挥大学生知识技能优势，以分散为主，按照就近、就地、就便的原则，进一步深化“三下乡”活动和“四进社区”活动，为广大人民群众办实事、办好事、解难事，切实把党和政府的关心送到群众中去。

三、活动的重点内容和形式

经济学院今年的寒假社会实践活动在总结以往工作经验的基础上，充分发挥了经济学院学科和专业优势，采取点面结合、集中组队与就近就便分散活动相结合的方式进行。活动形式重点以社会调查、志愿服务为主，由各年级(部)围绕以下主要内容组织青年学生就近就便参加。

(一)社区文化服务与社区需求调研活动。下学期，经济学院即将启动大学生志愿服务社区行动计划。为确保此项工作有效开展并建立长期机制，各个学院要利用学生返乡的机会，深入所属社区开展社区文化服务和社区需求调查活动，重点掌握城市社区的各个类型、现状以及对志愿服务活动的需求情况，总结了以往大学生开展社区服务的经验和教训，对下一步我院开展大规模的社区服务活动提出意见和建议。各学院不仅发动广大同学深入调研，写出调查报告，各年级、班级还专门组织力量开展了专题调研活动，开学后组织了学生召开座谈会，汇总掌握有关情况，向院团总支提交高质量的调研报告，为我院开展好社区服务活动提供政策依据。通过各个年级的汇报情况可以看出，我们的这一次调研显示了青年大学生的社区优势，知识优势以及年龄优势，通过调研同学们知道了一些在日常的学习和生活中所不为所知的东西，获得了许许多多有价值的信息。

(一)学生军训是培养学生德智体全面发展的需要

学校教育担负着传授科学文化知识、为社会主义现代化建设培养各类专门人才的重要任务。要完成这个任务，需要通过多种途径，而学生军训就是为培养合格人才而采取的一项重

要措施。学生军训，除了学习初级军官和士兵必须掌握的基本知识和基本技能以外，还要进行政治教育，组织他们学习我国近代史，了解革命先驱奋斗的道路和英勇事迹，学习党的路线、方针和政策，增强同_在思想上和政治上保持一致的自觉性；组织他们到农村、工厂、部队搞社会调查，体验生活，了解我国的国情和社会现实。同时，由于军事本事也是一门科学，有着自己的规律和特点，并且包含了许多自然科学的内容，学习军事，也可以促进其他专业的学习。

(二) 学生军训是加速人民解放军现代化建设的需要

随着国家经济建设的不断发展，人民解放军武器装备现代化的步伐将进一步加快。这就需要成千上万具有较高军事素质和科学文化知识的人去掌握。高等院校和高级中学的学生具有较高的文化程度，经过一段军事训练以后，挑选一部分适合服现役的学生入伍，这对人民解放军的现代化建设是有好处的。我军已从全国各地大学选拔了一大批大学毕业生入伍服役，在部队现代化建设中发挥了很好的作用。今后，根据国家教育事业的发展和人民解放军现代化建设的需要，我军将不断从高等院校和高级中学毕业选拔军人，吸收军官。通过这样的改革，必将更好地改善人民解放军官兵的知识结构，提高官兵的素质，加速人民解放军的现代化建设。

(三) 基层落实科学发展观学习考察访谈活动。

我们组织青年学生进行基层落实科学发展观考察访谈活动，青年学生在学习考察访谈过程中，深刻感受到科学思想的伟大精神力量转化为促进农业和农村经济发展的巨大物质力量的生动现实和杰出成就，加深了对科学发展观内涵的认识，学习领会了党的__大的精神实质。我院青年学生进行基层落实科学发展观学习教育考察访谈活动要充分发挥青年学生党员和入党积极分子的专业技能优势和优良的政治素质，通过寻访党的革命历史旧址、走访老党员、等形式，重点了解了基层在落实科学发展观过程中发生的积极变化，使广大青年

学生学习、继承了党的优良传统，从中学习和借鉴新鲜经验，接受正面教育，坚定理想信念。

(四) 学生军训是加强全民国防教育的需要

国防教育是全民教育的一项重要内容，也是当代大、中学生整个思想政治教育的重要组成部分。历史经验表明，一个国家、一个民族的强弱兴衰与国民国防意识的强弱有密切的联系。大、中学生既有较高的科学文化知识，又年轻力壮，他们是国家最有希望的一代，是国防兵员的主要来源。加强全民的国防教育，首选要加强学生的国防教育，要从娃娃抓起，提高他们的国防观念。要做到这一点，最有效的途径就是对他们进行军事训练。通过军事训练，对他们进行爱国主义、革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发他们的爱国主义热情，增强建设祖国、保卫祖国的责任感，从而推动全民国防教育的发展，弘扬中华民族崇勇尚武的传统美德，使全体公民都树立起居安思危、常备不懈、有备无患的国防观念。

四、活动的特点

- 1、我院的本次活动将宣传实践党的__大、__届四中全会精神和“三个代表”重要思想，引导广大学生在社会实践中深入学习、宣传、实践，积极结合起来，利用大学生的思想优势、知识优势和群体优势来推动农村学习教育活动的深入开展，服务农村的改革、发展和稳定。
- 2、把社会实践与个人青春创业活动结合起来。鼓励广大学生积极参与企业经营管理活动，为企业建设提供智力支持，为今后学生创业打下基础。
- 3、自发性和有组织性结合。本次社会实践出现了许多同学通过自发组织的形式去实践“三个代表”及科技下乡知识宣讲活动。

五、 总结

我们通过精心组织，认真发动以及同学的自发组织，各系、各年级的高度重视，充分发动，保证了大多数学生投入到活动中去，使活动搞得扎扎实实、丰富多彩。实践活动结束后，各系、各年级写出了活动总结，通过开展“实践归来话成就”主题活动，组织了参加“三下乡”寒假社会实践学生展开交流，选树典型，加强宣传，扩大教育成果。通过这次活动我们积累了经验，获取了各方面比较全面真实的材料，对以后的研究和教学工作提供了素材。

高等教育本身是一种实践活动。人类实践活动的形式是多种多样，教育活动就是其中的一种。随着知识经济时代的到来，教育的作用凸显，在实践教育中，学生通过社会实践的方式，发现和认识社会，社会为大学生的进一步学习提供了无数鲜活的案例，又为大学生上了最生动的一课，社会以及社会中的各个机构组织在行使自己的专业职能的同时也行使了教育职能。这是教育实践通过大学生社会实践的方式对社会索取的表现。当然社会给予教育的支持绝对不仅仅是提供教案这么简单，还有很多种表现。但是无论如何，教育活动最终是服务于社会的，高校通过学生社会实践的重要方式与社会产生了互动。

暑假综合实践活动情况记录表篇二

综合实践活动课程强调学生是活动的主体，强调要通过学生的自主学习和实践活动获得直接经验，但并不意味着不需要教师的指导。没有教师的指导，再好的课程也是很难达到预期的效果。活动的组织、内容的选择，甚至有些活动在实际操作中，都离不开教师的引导、辅导。如《奥运——冲冲冲》《绿色食品》指导学生收集、整理、交流资料，对于活动的成功开展起着重要的作用。教师对落实本课程，提高活动质量起着至关重要的作用。教师在综合实践活动中仍处于主导地位，只是对教师的指导提出了更高的要求。我在综合实践

活动中的指导注意了以下几点：

- 1、激发学生的兴趣，鼓励学生人人都能积极参与活动。
- 2、给学生足够的援助。

本学期开展的纸工制作、小种植、交通工具的研究等活动都取得了很好的效果。

综合实践活动是实施素质教育、培养学生创造能力的重要途径。综合实践活动的开展，关键是转变传统的以教师为中心的观念和模式，建立以学生为主体、以教师为主导的新型师生关系。我们要积极探索，在创造教育思想指导下开展综合实践活动，培养21世纪需要的高素质人才。

综合实践活动与传统教学相比，它是丰富的、具有开放性的，能突破时间和空间对孩子们的束缚，让孩子们亲身参与，给他们多方面的信息刺激；能调动学生多种感官参与活动，激发兴趣，使孩子们在愉悦中增长知识，培养能力，陶冶情操。因此，综合实践活动对学生的发展具有独特的价值，是一种主动探究的学习。如何在低年级开展好综合实践活动，我做如下总结：

暑假综合实践活动情况记录表篇三

在华盛顿儿童博物馆的墙上有这样一句格言：“我听见了就忘了，我看见了就记住了，我做了就理解了。”综合实践活动所强调的是学生走进社区，到社会中去调查，去研究，去体验，去感悟，在生活中学习，在实践中提高。学生们在开展活动的过程或成功，或失败，或欣喜，或沮丧的亲身体验，都是成长过程中一笔不可小看的财富。如在实践中体会了劳动的快乐和艰辛之后，学生们会愿意参加到劳动中去，养成热爱劳动的好习惯，也会懂得劳动成果的来之不易，就会尊重劳动，转变对待劳动的态度。

以开展《独立赚取一元钱》活动为例。现在的孩子一方面对金钱非常漠然，一角钱掉在地上，他们大都置之不理，视而不见；另一方面衣来伸手饭来张口的“贵族待遇”，又使他们对金钱强烈追求，花钱大手大脚，对父母的劳动缺乏尊重。出于对以上现象的思考，老师先组织学生在全校开展对父母工作、学生零花钱等情况的问卷调查，用真实的数据唤起学生的意识，引起他们的注意，随后布置学生独立赚取一元钱活动。他们赚钱的方式很丰富，如卖废品，卖报纸，帮父母做家务，甚至去餐厅打工。在真实的体验中，学生感悟到的是父母挣钱的不容易和自己乱花钱的不应该。让学生在这样的劳动实践中进行自我教育，比父母、老师说教的效果要好得多，学生会真正感受到自己已经长大了。使我惊喜的是，给学生的一缕阳光，让我收获到了无数灿烂的太阳！

综合实践活动是一种实践的，整体的，开放的教育活动，强调让学生在实践中学习，在实践中获取知识和能力，在实践中体验情感，发展个性品质。通过综合实践活动让学生真正做到在实践中学，在兴趣中学，在合作中用，真正体会到了“实践出真知”这句话的含义。

一开学，我校进行环境整治，我们初二（10）班全体同学都积极参加了这次劳动。我和周辰、王子帆、王枫四人被分配到了教学楼后面的绿化带，这个地方可以算是全校最不整洁的地方了。随处都是小砖头、碎纸屑、还有就是树上不停落下的黄叶，好象怎么也扫不干净。

我们拿着工具，从风吹来的方向开始清理，四个人团结起来，分工合作，效率是很高的。我们有的用铁夹子夹起较大的或粘在地上的垃圾，有的专门负责清扫小体积的垃圾，有的专门负责运送垃圾。有时候风大，一不小心风就把好不容易聚在一起的垃圾吹成“天女散花”，于是我们就对它们狂追不舍，但可以追到的几率却很小，因为风实在“跑”得太快了。不得不说的是王枫同学，别看他平时漫不经心的，但劳动起来特别认真，劳动任务总是完成得又快又好。

最后经过我们四个人的共同努力，我们终于把这片绿化带清理干净了，看着原本肮脏的地方通过我们的双手变了样，我们每个人的内心都有着一份说不出的喜悦。

通过这次劳动，我认识到想要做好任何事都离不开团结协作，团结起来力量大。并且我还认识到平时乱扔垃圾真的是太不应该了，没有考虑别人做卫生工作的艰难，同时我也希望其他同学在扔垃圾时多为别人着想，同时也能美化环境。

三月份，我有幸参加了高新区组织的综合实践活动课的学习，通过这6节课的学习，我懂得了很多，明白了综合实践活动课是让学生学习适应社会的能力。它可以使我们在实践活动中了解社会，让我们在实践活动中学到很多在课堂上根本就学不到的知识，让我们增长了见识，也打开了视野，使我受益匪浅。

首先，此次综合实践课中教师创设一定的问题情境，让课堂中充满着研讨、探究、思考的气氛。在实践活动中，教师摆脱了传统的教学模式的束缚，让学生大胆尝试，鼓励学生克服困难，不断探究。增强学生的策略意识、提高学生解决问题的能力，成为活动的落脚点。教师提供很多机会，让学生从事主动的观察、实验、猜测、推理、交流等活动，将学到的知识运用到实践中去，把知识变成活的。在活动中，不仅关注学生解决问题的方法和策略，而且关注学生的情感态度，教师鼓励学生学会总结学习方法，学会认定和寻找策略。

其次，让我学会了如何指导学生确定主题。可以把学生熟悉的生活情境和感兴趣的事作为教学活动的切入点，也可以发掘学校周围社区教育资源，设计主题。使学生在最短的时间内就融入学习的状态，为学生创造表现自我的机会。让学生在玩中学，学得轻松，学得愉快，学生的主体作用得到充分的表现，激发学生的学习兴趣，让他们感受到原来学习是这么快乐的事，学生在每一节课上，享受到热烈、沸腾、多彩多姿的精神的生活。

再次，此次综合实践活动课，让我体会到了小组合作的重要性。通过教师与学生的互动，互相学习，互相帮助，共同探讨出知识，并且在实践中深化巩固了知识，这是我们平时课堂里所没有做到的，也是值得我们学习的。

暑假综合实践活动情况记录表篇四

综合实践活动课对我们来说还是全新的领域，由于我们的理论水平、实践能力不足，在实施过程中存在一些问题。

1、宣传舆论工作未做好，社会氛围未能形成。社会、家长不清楚、不理解、不支持，活动初期，觉得这学科不重要，有这些观念的家长人数不少。但相信，通过我们的努力，会得到更多家长的支持，我们也会在舆论宣传方面做得更细致，更彻底。

2、综合实践活动课这门课程是由数学老师兼任的，说实话，我们没有更多的精力放在这门学科上，只能尽力而为。此外，综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，有许多问题教师根本无法解决，众人拾柴火焰高，我们需一起努力，一起进步！

虽然在活动实施过程中，遇到了这样那样诸多问题，但我们毕竟迈出了坚实的一步，相信在上级主管部门的领导下，随着活动的不断深入，综合实践活动课必将驶入我校高速运行的快车道。

一份耕耘，一份收获。综合实践活动课程实施以来，教师的教学行为、学生的学习方式发生了根本变化，出现了师生互动、生生互动、平等参与的生动局面。老师从讲台上下来了，学生头抬起来，手举起来了，话多起来了，身子站起来了，课堂教学充满了活力。

教坛枝繁叶茂，风景这边独好。我们深信，在未来的日子里，

我校综合实践活动一定会绿荫满地，前程似锦！

学生综合实践活动总结2综合实践活动通过协作、考察、搜集、访问、社会调查、分析研究、写课题小报告等实践活动，让学生走进社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展趋势，认识周围的生活环境，并在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与、大胆实践的品质，并在活动中增强学生的竞争意识、合作意识，培养学生的创新能力及社会综合实践、与他人共同工作和从事集体工作、解决问题等能力。它是一门全新的课程，在这课程中，学生、教师仍是不可缺少的两大要素。我通过理论学习和综合实践活动课程的实践，对此有了一些粗浅的认识，并作了一些尝试。

暑假综合实践活动情况记录表篇五

在中国有这样一个弱势群体。他们的父母为了生计远走他乡离开年幼的孩子，外出打工，用勤劳获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，也有父母双双外出去繁华都市打工。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的群体——留守儿童(不在父母身边生活的城市儿童亦可称为留守儿童)。

青海省地处青藏高原东北部，东西长约1200公里，南北宽800公里，面积72万平方公里。20xx年初全省总人口577.82万人，其中城镇人口280.30万人，城镇人口比重为48.51%；乡村人口297.52万人，乡村人口比重为51.49%。据调查显示，青海省共有40939名农村儿童，其中尤以青海省海东地区留守儿童最多，共有32681名，占全省留守儿童总数的79.58%，其次为西宁市，有留守儿童4631名，海南藏族自治州1719名，海北藏族自治州1568名，海西蒙古族藏族自治州205名。

近年来，青海省随着农业产业结构调整、城市化进程加快和

农业机械化水平的提高，周边州县大批农村劳动向城市转移，进城从事二、三产业。造成农村大量儿童父母长期在外务工，他们则与“监护人”一起生活，他们普遍年纪大，文化水平低，对孩子学习的问题往往不能给予帮助和指导。留守儿童健康成长方面存在的额问题日益凸显。农村留守儿童作为一个特殊的弱势群体他们的健康成长涉及到个人的发展和家庭的幸福，关系到社会治安稳定，还关系到整个国家和民族的未来。由此，农村留守儿童的问题受到社会各界的广泛关注。

今年是五四运动95周年。在全党全国人民深入学习贯彻党的xx大和xx届三中全会精神的新形势下，开展五四运动95周年纪念活动，组织引导广大青年学生在深入社会、了解国情、接受锻炼的过程中培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立跟党走中国特色社会主义道路、为实现中国梦努力奋斗的理想信念，积极响应我校关于组织开展“为祖国勤学修德·以实践明辨笃实”为主题的有关□20xx年大学生暑期“三下乡”社会实践活动》的通知。

以拍摄为手段多角度的描写我校大学生暑期“三下乡”社会实践活动中的义务支教形式的活动方式。着力宣传在我校大学生在义务支教社会实践中带来的社会影响。

本次拍摄活动是提高我校大学生综合素质，提升我院团总支、学生会干部综合能力水平，扩大学生的交际范围，增进当代大学生对社会的认识，以便将来能更好的适应社会、服务社会；同时响应国家支援西部，服务西部的号召，贯彻落实党中央关于“我的中国梦”教育实践活动的部署和要求进一步激发广大青年学生成才报国的责任感和积极性。

三、活动意义：

1. 了解大山深处留守儿童们的假期，虽然父母不在他们身边，他们感到孤独，但是我们要让他们感受到了来自哥哥姐姐们以及社会的关怀，帮助他们找到适合自己的学习方法，消除

他们内心的孤独，使他们不再自卑，让他们感受到温暖，发掘他们自身的潜力，确定人生目标，树立远大理想，引导他们更加热爱学习，热爱生活，热爱祖国。让留守儿童的生活变的多姿多彩！

2. 增强大学生的社会责任感、奉献精神和公民意识，实现自我价值，开阔视野，锻炼和增强个人能力，丰富社会经验，在艰苦的环境中锤炼自我，净化心灵，升华人格。从这些孩子们身上要学会独立自主，释放自己的人格魅力！

3. 对当地留守儿童的生活状况进行深入地调查和了解，为他们赢得更多的社会关注与援助，同时也让更多人了解有关我国留守儿童的现实状况，加入到关注留守儿童的队伍中。

4. 提高我校大学生综合素质，提高我院团总支、学生会干部综合能力水平，扩大学生的交际范围，增进当代大学生对社会的认识，以便将来能更好的适应社会、服务社会有着重大意义；同时也响应国家支援西部，服务西部的号召，贯彻落实党中央关于“我的中国梦”教育实践活动的部署和要求进一步激发广大青年学生成才报国的责任感和积极性。为关爱留守儿童这个活动献出我们大学生的一份力，让留守儿童不再孤单，让他们从精神上富足起来，让他们感受社会对他们的关注，对他们的爱！

1. 项目申报：人文学院从六月中旬开始着手准备支教策划书□申请书、项目预算等各项事宜，经过所有成员一个月的辛苦努力与不断的修改校正，终于通过了学校的审批和支持。

2. 确定实践队员：人文学院的暑期“三下乡”社会实践之纪录片拍摄活动从七月初在全院范围内开始报名，通过层层选拔，最终于七月中旬确定了11名参与实践的大学生。

3. 联系拍摄地点：在确定这个地点的问题上，我先后跑了4个地方，先是互助县、湟源，再是平安，最后确定在湟中县甘

河滩镇页沟村了。

4. 前期实地调查：起初，我同副队长马克峰同学乘坐西宁—湟中班车前往湟中县，在湟中县我们到县教育局咨询相关负责人询问适合活动拍摄的地点，经过将近一个多小时的协商。湟中县教育局办公室主任还是未能同意我们的要求，原因是担心学生的安全问题，和我们拍摄对他们县城的声誉产生影响，但是我们并没有放弃教育局的询问工作，接着我们又同教育局的书记，局长进行了交谈，但是最后还是无功而返。走出教育局之后我们又多方面打听居住在湟中县的同学、亲戚、朋友、最后经过好几个电话和走遍好几个学校之后我们最终从同学那边得知了我们现在时间活动的地点村庄，并同意我们将另外一只团队“同一片蓝天，同一个梦想”暑期义务教育帮扶队伍在当地村庄开展社会实践活动，当天中午我们就和校长进行了相关事宜的协商，校长非常赞同我们的活动方案，同时也给我们能给的支持，为了详细了解该村具体情况，我与我的队友前后跑了3次，页沟村的地形是四面环山是典型的盆地地形，这里属于农牧区，主要种植的作物是小麦，还有土豆，养殖的动物是牛和羊。这里的民族多半是汉族，也有个别的少数民族，但与他们交流时并不困难。首先，我们去村长家了解当地的人员情况，当地的经济条件等等。再者向各位村民聊聊天，了解他们当地的风俗习惯。最后经过详细了解之后我们最终确定甘河镇页沟村为我们本次实践活动的时间地点。