

# 最新励志校园演讲稿 校园演讲稿演讲稿(实用6篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 励志校园演讲稿篇一

构建和谐校园不仅是构建和谐社会的客观需要，也是促进学生全面进步和学校全面发展的必然要求。要建设和谐校园，我们必须努力做到：

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围

培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员工之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职员工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中

培养学生的道德素质和认知能力。

## 2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生全面发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

## 励志校园演讲稿篇二

敬爱的老师，亲爱的同学：

平安，人生最基本的企望，人生最美好的祝福。

然而，在我们的生活中，令人遗憾地还有许多意想不到的事故……由于我们的年幼，缺乏生活知识，缺乏社会经验，缺乏自我保护能力，各种意外事故就容易发生在我们身上，尽管今天我们还不能对每一个人或每一件事的发展过程中，是否会发生事故或灾祸做出精确预测或推断，但是，只要我们有了一份警觉，懂得一些知识和规律，掌握一些避难和应急的方法，做到“超前防范”和“临危能应”，我们就会把天灾和人祸可能造成的伤害及损失降低到最小限度，就能在灾祸发生时获得最大的生存机会。

在我国实现经济跨越式发展的今天，我市城市交通也发生了巨大的变化。城乡道路交通网络进一步完善，逐步形成地面、

地下、立交相结合的立体化城市道路交通体系。不仅方便了人们出行，也使我们美丽的家园尽显出现代化大都市的风采。

但与此同时，天津这个千万人口的大城市，机动车拥有量已超过90万辆，自行车超过780万辆，使我市道路交通已处于较为饱和的状态。时有发生的道路交通事故，甚至重大伤亡事故，不断为我们敲响警钟。

大，小女孩总是看见爸爸耐心地在等待着。回家的路上，小女孩总是开开心心地向爸爸诉说学校一天所发生的.一些有趣的事。

小女孩心里很着急。当小女孩得知自己的爸爸已经死去，她似乎傻了，她扑在爸爸的尸体上不断哀求：“爸爸快醒醒！我要爸爸！我要爸爸.....”她多么希望这场交通事故没有发生，多么渴望爸爸能够醒来，象平常一样用自行车载着她上下学啊！

交通事故是那么可怕，一刹那间，就夺走了人的生命。现在路上的车辆越来越多，马路越来越拥挤，同时交通事故也越来越多，每年，有多少的生命被夺走，有多少个家庭被破坏，有多少人要失去亲人了。如果我们每个人心中都有交通规则，每个人都能自觉遵守交通规则。我相信一定可以避免很多悲惨的交通事故。

随着经济的日益发展，马路上车辆川流不息的景象随处可见。

## 励志校园演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出

来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

只有良好的人际关系的校园，才能称得上是和谐的校园。教师对学生无私的爱是师生关系融洽的前提。有人说：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。”教师只有真诚地爱着学生，真切地关注每一个学生的成长，才能赢得学生的尊敬和爱戴，学生才能在和谐的校园里健康成长。“学高为师，身正为范。”有人把教师比作学生的第一盏灯，教师的一言一行都是学生学习的榜样，所以教师自身应该做一个和谐发展的人。身为教师，还应引导学生彼此用心营造一种充满真情与关爱的氛围，当一个学生遇到困难时，大家都能伸出援助之手，给幼小的心灵以温暖的

慰藉，给平凡的日子以真切的感动。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰赡的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和谐的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！

## 励志校园演讲稿篇四

同学们，相信你们一定很喜欢自己的校园吧！当然，我也不例外。因为校园是我们学习的宝地，是我们成才的摇篮。这儿有芬芳馥郁的花草树木，这儿有相伴晨昏的书声歌声；这儿有默默无闻甘于奉献的老师，他们“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；这儿有朝气蓬勃勤奋学习的同学，他们“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。

我们的校园——xx初级中学，座落在巍峨的铁顶山下，运输繁忙的襄渝铁路和汉渝公路从她的左侧穿行而过，三溪河的碧水像一条玉带在她的面前蜿蜒远去，四周是肥沃的农田和

青翠的山林，传递着浓郁的乡土气息。好一派恬静宜人的田园风光！在这样的环境中学习，怎能不叫人心旷神怡！怎能不叫人专心致志！！

走近校园，教学楼顶上“xx中学”四个鲜红的大字便映入你的眼帘，洁白的外墙瓷砖在阳光照射下熠熠生辉；高高的旗杆上，鲜艳的五星红旗在迎风飘扬；宽阔的操场上，锻炼身体同学们个个龙腾虎跃；四周的大小花台里，绿树成阴，花香扑鼻；尤其是教学楼前那两棵苍翠的塔柏，像两个忠诚的卫士，日夜守护着我们的校园；又像两支刚劲的毛笔，书写着我校辉煌的历史。

听！上课的钟声响了，喧闹的校园一下子归复于平静，只有老师那抑扬顿挫的讲授和同学心领神会的问答；每当清晨第一缕阳光破窗而入的时候，教室里早已是琅琅书声。

看！教学楼里，每一间教室都窗明几净，同学们在老师的引导下正聚精会神的学习。教研室里，空堂的老师正在全神贯注地备课或者批改作业；顶楼上还有设备先进的多媒体教室和微机室，以方便我们接受现代信息技术教育，跟上时代前进的步伐。

我爱我的校园，我爱校园里清幽的环境，我爱校园里意气风发的同学，我更爱校园里辛勤工作的老师。是他们无私地为我们开启心灵的窗户，带领我们在知识的海洋里遨游。

“明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年，听取蛙声一片。”——是语文老师指导我们吟诵诗词美

文 $x+y=z$  $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ——是数学老师引领我们探索数学王国的奥秘*i love you**my motherland**i love you**my school*——是英语老师教会我们向外国朋友表达自己的心声；政治课让我们明辨是非，树立了正确的人生观；历史课使我们知道了祖国的悠久历史和灿烂文明；地理课让我们了解了祖国的地大物博和各地的风土人情……啊，老师，

您是辛勤的园丁，培育我们茁壮成长！啊，校园，你是我们力量的源泉，我们将在你这里获得知识的动力，展翅高飞！

也许，在外人看来，我们的校园并不美丽，甚至，还有些简陋，显得土里土气，算不上“大雅之堂”。

是的，我们的校园地处偏僻的乡村，她没有繁华富丽的外表，没有齐全完备的设施，没有城里名校的规模，甚至没有强大的师资队伍。然而，正是这样一所“其貌不扬”的初级中学，建校14年来，却为上一级学校培养输送了大量德才兼备的高才生，为xx人民培养了一大批合格的建设者！她以自己独特的魅力，吸引着来自四面八方的莘莘学子！也许，正是xx初级中学的朴实无华，正是xx初级中学全体教师兢兢业业的无私奉献，正是xx初级中学全体学生的勤奋进取，才使xx初级中学这个本不起眼的学校，在全xx及周边乡镇人民的心中，享有极大的声誉！

## 励志校园演讲稿篇五

各位老师、各位同学：

早上好！

我叫xx□是一班的同学。今天，作为校园之星，站在国旗下演讲我非常自豪。

上小学快一年了，上学总让我感到快乐和充实。由于在学校里，我总能感触感染到老师的关心和同学的热情。我还学到了许许多多的知识。

当真的立场和良好的学习方法让我取得了优异的成绩。我连续八次获得语文考试一百分，最近又获得一年级数学口算竞赛一等奖。



我积极参加学校各项流动，在上学期卡拉ok比赛中，获得了三等奖。我还参加了贺卡制作比赛，越野跑比赛。在比赛中，我学会了团结，学会了竞争。

我喜欢朗读，喜欢写话，我的日记老是得四颗星，常常被老师当范文读。老师还说我是位能替父母分忧解难的`好孩子，别看我小，在家里我还能常常帮助妈妈照顾一岁的小妹妹。

我喜欢我们的学校，我喜欢在这里学习。老师们同学们，在鲜艳的国旗下，我向你们保证，我一定以更大的热情投入到学习中！让我们一起努力吧！

## 励志校园演讲稿篇六

校长、各位老师、各位同学大家平安：今天全世界热烈庆祝的大日子！因为20xx年前，在以色列伯利恒的地方，弥赛亚（也就是救世主）降生了！然而我们却发现，所谓的普天同庆，如今却已慢慢沦为嘉年华会式的狂欢，甚至因狂欢过度，每年都有许多人丧命！这已远远背离耶稣降生的意义。

因此，在这儿我要和大家一起分享耶稣降生的故事，以及其中所蕴含的意义。

当年，以色列尚在罗马政权统治之下。

罗马人为了统计百姓的人数，於是下令所有的人都要回本籍地报名上册（就像现在的户口普查）。

於是耶稣的父亲一约瑟，就带著因圣灵感孕而身怀六甲的妻子一马利亚，由定居地一加利利的拿撒勒赶回本籍地一犹太的伯利恒。

由於回来报名上册的人太多了，每家旅馆都客满，而马利亚临盆在即。

在约瑟的苦苦央求下，一位好心的旅馆老板让他们借住在马房，於是，当晚耶稣就降生在马槽中。

当耶稣降生的那一刻，在伯利恒野地裡看守羊群的牧羊人，忽然见到上帝派来的使者站在他们旁边，告诉他们救世主已经降生的好消息。

同时出现了一大队的天兵，和那位天使高声的讚美上帝说：「在至高之处荣耀归与上帝，在地上平安归与他所喜悦的人」。

这是第一支报佳音的队伍，也就是后来每年的圣诞节，基督徒都会四处报佳音的由来。

从耶稣的降生，我们可以得到两个启示：1、学习他谦卑的态度。

根据圣经的记载，耶稣是救世主，应当是无上光荣的，但他却选择降生在马槽这麼卑微的地方，正显现出他的谦卑。

他曾说：「我来是要服事人，而不是要被人服事」；又说：「我心柔和谦卑，你们当负我的轭」；他更曾為门徒一一洗脚。

这些在在显明他的谦卑。

我们行事為人，是否也该学习他这谦卑的样式？2、追求心灵上真正的平安。

人生在世，难免会遭遇困厄灾祸。

於是，很多人就用各种方式祈求灾祸不要临到他的身上，也因此產生了各种忌讳：这个不能做，那个不能吃；早上出门要朝东走，晚上回家时要先朝南走等。

只要有一点闪失，就整天害怕担心，这是真正的平安吗？我认为是真正的平安是，即使遇到了灾祸，心里也不会惊慌失措。

因为你知道有一位比你更有能力的人，他可以为你分愁解忧，他可以为你承担一切的重担，如同婴儿安睡在父母的怀抱中，无惧外面的狂风暴雨。

这是多么令人喜乐的事啊！如今，我已找到了心灵上真正的平安，不知你们找到了没？我的分享就到此结束，耶稣爱你，愿他赐你平安！