

# 2023年开学班主任开场白 开学班主任讲话稿(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 开学班主任开场白篇一

同学们：

上午好！

满怀着喜悦的心情，我们又迎来了新的学期。同学们又将投入到新学期的紧张学习生活中来，我诚挚地欢迎各位回到校园。同学们，新学期我们每一位老师都怀着企盼期待着你们，希望你们文明有序、自觉自律；处处严格要求自己，时时认真学习刻苦学习。我相信你们一定会用自己的言行，让老师们由衷地感到你们懂事了。

三、培养一个习惯：自觉自律学业进步，贵在自觉。我们要在老师的引导下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。同学们要自觉自律，时时处处遵守学校的规章制度及班级公约，自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。

第

四、创立一种学风：认真刻苦新学期开始，我们要在全班创立一种优良的学习风气。凡事从“认真”开始，认认真真学习，认认真真上课，认认真真地完成每一次作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，这些格言说的都是这个道理。

同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们。今日我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来。遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异的成绩展现全新的自我。

一首诗题为《播种》的小诗写到：播种信念，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

同学们，好好播种，好好把握吧！

最后预祝同学们在新的学期学习进步、走向成功！谢谢。

## 开学班主任开场白篇二

亲爱的同学们：

大家好！

今天□20xx年9月1号，对我们初三(4)班的全体同学来说，是一个令人难忘的日子，因为，在这一天，我们带着美好的希望，载着理想的帆船，走进了初三，正式接过了qf师兄师姐们生生不息的薪火，继承了qf初三学子积极进取，勤奋好学的精神，为实现心中的理想，完成人生的使命而努力！在这里，我向在座的同学们从此开启崭新人生表示由衷的祝贺！有人说初三是高山，需要抓住一条信念的绳索，努力向上攀登；有人说初三是帆船，只要设定一个目标，紧握住理想的船桨，就能领略它神圣的美景；有人说初三是沙漠，枯荒；有人说初三是谷地，孤寂。而我要说，初三是丰富而充实的。紧张的学习并不是枯燥的，当你终于解出一道困扰你许久的难题时，那种感觉如同清风般清爽。初三是人生的第一次考验，无论生活有多大的困难，只要我们脚踏实地，挺直胸膛，坚定、充满自信地走过，相信自己的拼搏必能换来最后的一

笑。

初三的勤奋苦学，犹如蚕蛹破茧，说说容易，过程又何尝艰辛。要尽快地适应初三生活学习的节奏，同学们就必须严格按照学校的课程设置、课时安排和作息时间，尽快适应初三的生活节奏和老师的授课方式，而且今天就要准备好每一科的笔记本和相关学习用品。大家不仅要重视语、数、英、政史、物理、化学等统考科目的学习，还要重视体育锻炼，只有拥有一个健康的身体，才能为我们紧张的学习提供充足的精力。初三，充满挑战，富有诱惑。一句话：观望等待，你就要落后，迅速投入，你将尽情驰骋！

大家有没有信心？

今天我有幸成为初三(4)班的班主任，心里感到非常高兴。看着你们一张张笑脸上洋溢着对未来的期待和憧憬，也倍感责任重大。在这里，请允许我代表初三(4)班全体老师向大家承诺：我们将和你们一起努力，用严明的纪律、耐心的沟通、和优质的课堂，做好你们生活中的朋友和学习的导航员。

同学们，就让我们携起手来，握紧我们手中的接力棒，一起谱写qf中学历史上新篇章！把握每个瞬间，让梦想在一分一秒中慢慢实现！我们的未来不是梦，让我们一起努力，加油！

## 开学班主任开场白篇三

亲爱的同学们：你们好！告别了炎夏的不安与躁动，凉爽宜人的秋天向我们展开了笑颜；告别了假期的安静与沉寂，期待的校园又充满了欢声笑语；告别了天真烂漫的小学生活，你们投入了美丽又温馨的伯阳中学的怀抱。今天，对于你，对于我，都是一个激动人心的日子，我们相逢在伯阳，相聚在7（3）班，登上了“数学号”游轮，即将开始我们神秘的数学探索之旅。我是船长，我叫xx□掌声欢迎大家！

## 二、激发学生学习数学的兴趣

同学们，经过六年的小学生活，今天你们终于迈进了初中这道门，七年级对很多同学来说充满了诱惑、神秘，同时还充满了恐惧。尤其是对数学这本学科，很多同学都说很难。我听见很多早已经毕业的学生反映：“我上学的时候数学学得最不好了，我非常害怕数学。”数学真的如他们所说的那样难吗？其实只要我们细心体会，我们身边处处都应用了数学知识，我先给大家讲一个小故事。

某王国里有一位聪明的大臣，他发明了国际象棋，并献给了国王。国王从此迷上了下棋，为了对聪明的大臣表示感谢，国王答应满足这位大臣提出的任一个要求。大臣说：“就在这个棋盘上放一些米粒吧，第一格放1粒米，第二格放2粒米，第三格放4粒米，然后是8粒米、16粒米、32粒米，一直放满第64格！”

“你真傻，就要这么一点米粒？”国王哈哈大笑。大臣说：“我就怕您的国库里没有那么多米粒！”

聪明的同学们，你们认为国王能满足大臣的要求吗？

当你们初中毕业的时候我相信你们也能利用数学知识解决我们身边的问题，你也会发现在很多小故事中除了蕴含着深刻的人生哲理之外，还包含着丰富的数学知识：

古时候，一位大臣得罪了皇帝，皇帝想处死他，却不想落下“暴君”的名声，于是他做了两个签，上面都写了死字。当着众大臣的面，皇帝说：“你的死活由上天决定吧，这有两个签，你抽到生就生，抽到死就死。”然后他让那位大臣抽一个。聪明的大臣抽了一个之后马上放进嘴里，把抽到的签吞进了肚子，然后说：“看一看剩下的签是什么就知道我抽到的是什么了，我接受上天的安排！”皇帝没办法只好当着众大臣的面打开了剩下的签，剩下的字条上当然写

着“死”，也就说明大臣吞下的是“生”了，皇帝只好放了这位大臣。

这个小故事里蕴含了怎样的数学道理呢？等我们学完了九年级的25章概率之后你就能轻松解决这个问题了。

走进数学，你会觉得生活中处处都有她的身影；你会发现许多令人惊喜的东西；你会感到自己变得越来越聪明，越来越有本领。数学是思维的体操，诚如科学家克莱因所说：“唱歌能使你焕发激情，美术能使你赏心悦目，诗歌能使你拨动心弦，哲学能使你增长智慧，科学能使你改善物质生活，但数学能给你以上的这一切！”看来这么好的东西我们是必须要学好了。

### 三、介绍七年级数学体系

### 四、介绍学习方法

我们学校数学实施的是“学案自学，小组合作”的学习方法。首先，不同的课型，要有不同的应对方法：

#### 概念课

要重视教学过程，要积极体验知识产生、发展的过程，要把知识的来龙去脉搞清楚，认识知识发生的过程，理解公式、定理、法则的推导过程，改变死记硬背的方法，这样我们就能从知识形成、发展过程当中，理解到学会它的乐趣；在解决问题的过程中，体会到成功的喜悦。

#### 习题课

要掌握“听一遍不如看一遍，看一遍不如做一遍，做一遍不如讲一遍，讲一遍不如辩一辩”的诀窍。除了听老师讲，看老师做以外，要自己多做习题，而且要把自己的体会主动、

大胆地讲给大家听，遇到问题要和同学、老师辩一辩，坚持真理，改正错误。在听课时要注意老师展示的解题思维过程，要多思考、多探究、多尝试，发现创造性的证法及解法。

## 复习课

在数学学习过程中，要有一个清醒的复习意识，逐渐养成良好的复习习惯，从而逐步学会学习。数学复习应是一个反思性学习过程。要反思对所学习的知识、技能有没有达到课程所要求的程度；要反思学习中涉及到了哪些数学思想方法，这些数学思想方法是如何运用的，运用过程中有什么特点；要反思基本问题（包括基本图形、图像等），典型问题有没有真正弄懂弄通了，平时碰到的问题中有哪些问题可归结为这些基本问题；要反思自己的错误，找出产生错误的原因，订出改正的措施。在新学期大家准备一本数学学习“病例卡”，把平时犯的错误的记下来，找出“病因”开出“处方”，并且经常拿出来看看、想想错在哪里，为什么会错，怎么改正，通过你的努力，到中考时你的数学就没有什么“病例”了。

要提高数学学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步：抓好课前预习。

在预习过程中，边看，边想，边写，在书上及导学案上适当勾画和写点批注。特别是，要运用数学学习阅读法，即不能像语文阅读一样，从头看到尾。对于有些例题，则是仔细审题，然后合起书来，试着在练习本上做一做。之后再翻开书对一对，修改和完善自己的所做，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试做笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：“知己知彼，百战不殆。”这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是“知己知彼”的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑的规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。作好数学预习，就是要抢在时间的前面，使数学学习由被动变为主动。

第二步：掌握听讲的正确方法。

处理好听讲与做笔记的关系，重视课堂思考及回答问题，不断提高课堂学习效果。

首先作好课前准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等；其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力；第三要学会科学的思考问题，注重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲解的条理性，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案；第四，要及时做好各种标记、批语，有选择的记好笔记。第五，数学课堂练习是一个非常重要的环节，课堂练习本要随时准备，并要保存完好，以便复习使用。每节课都要针对所学内容，认真练习，并巩固所学知识。

听课时应做到以下四点：

- 1、带着问题听课；
- 2、把握住老师讲课的思路；
- 3、养成边听讲、边思考、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识；
- 4、踊跃回答老师提问。这样就基本上掌握了听课的要求。

第三步：课后复习应及时。

针对数学学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排忧解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住复习的基本内容；尝试回忆，独立的把教师上课内容回想一遍，养成勤思考的好习惯；同时整理笔记，进行知识的加工和补充；另外，针对每天所学内容，多练题，勤巩固。课后还要看参考书，使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

在复习过程中既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解问题的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握的如何，由复习效果决定。

第四步：正确对待作业。

独立思考、认真完成、理解提高是学生对待作业的正确态度。

首先要做好作业的准备工作的，把预习、上课、课后复习衔接起来；其次要审好作业题、善于分析和理解题目；第三要理清解题的思路，准确表达，独立完成作业；第四要学会检查，掌握对数学作业进行自我订正的方法。

托尔斯泰说过：“知识只有当它靠积极思维得来时候，才是真正的知识。”无论学那一节功课，课堂上老师讲的，笔记本上记的，课外阅读的……等等，都是书本上的知识，要把他们转化成自己的知识，使自己能够自如的运用，就必须通过作业实践来转化。

在做作业时，审题是非常重要的。怎样审题呢？1、要看得（理解）准确。失之毫厘，差之千里；2、要善于解刨，深刻领会其中含义；3、要把握联系，运用相关知识解之。



第五：课外涉猎要广博。

要逐步掌握科学的学习规律，包括打好基础，循序渐进，温故知新；搞好课外学习，包括主动进行课外阅读，参加课外实践活动；要掌握正确的课外学习方法，如泛读法、精读法、深思法；要掌握读书要求，如博专结合、读思结合、学用结合、逐渐积累、持之以恒等等。这也就是常说的：“课内打基础，课外出人才”。

## 开学班主任开场白篇四

亲爱的同学们：

上午好！

非常高兴能在这里见到大家，欢迎各位来自五湖四海的优秀学子成为xx园的新主人。在此我代表全体教师承诺，将恪尽为人师者在“价值塑造、能力培养、知识传授”中的职责，以自己的全部知识和热情助推每一位同学的成长成才，不辜负“半国英才聚xx”的重托，并在教学相长的过程中，也向同学们学习，与大家共同进步。

看到大家，我不由想起十五年前自己参加开学典礼时，初入xx园的激动；想起作为辅导员迎来上一个五字班时，他们意气风发的笑脸；更想起在参加招生宣传的过程中，听到的很多同学，也包括今天在座的一些同学，向我讲述的他们的xx梦，以及当时他们眼中闪耀的光芒。正如录取通知书上所写的“xx是你一生的骄傲”。梦圆xx是对大家过去几年中追求卓越、不懈努力的最好褒奖。这一刻你有理由为自己而骄傲，并得到我们最衷心的祝贺。

一个梦想的达成，也意味着另一个更远大征程的启航。如何由一名xx大学的新生，真正成长为“自强不息、厚德载物”

的“xx人”，是大家需要用未来四年，甚至更长时间来回答的问题。这里我有两点体会与大家交流。

第一，是积极面对挫折的挑战，并在战胜挫折的过程中成长。你可能正在憧憬着大学生生活很多美好的第一次，但也将会和另外一些第一次不期而遇。你可能第一次遇到上课听不懂、作业不会做的状况，第一次发现“学霸”的称号似乎正在离开自己，第一次身边有这么多明明可以靠智商吃饭，却偏偏还那么努力的小伙伴，自己好像在哪方面都比不上他们，甚至，你可能会遭遇人生中的第一次不及格。如何应对这些不如意甚至挫折，是你很快将要面临的考验，并很有可能成为决定你的大学生活是走向新的辉煌还是最终陷于沉沦的分水岭。

同学们，“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”当这些挫折真正来临时，无须恐慌，这几乎是每一个xx人必须经历的一课；也不必沮丧，它其实向你指明了突破原有极限，再次得到跨越式提升的方向；更不要一蹶不振、就此甘于平庸，而应始终以“自强不息”的校训精神自勉，不忘追求卓越的初心。所谓“卓越”，并不简单等同于成绩或排名，最重要的是不畏惧任何困难、竞争和挫败，竭尽全部心智和努力，不断超越自我。只要做到这点，你就始终可以像今天这样，坦然并自豪的为自己喝彩。同时，在战术层面上，也提醒大家有意识的去体会大学阶段知识和教学的特点，尽快形成新的学习方法和习惯，特别是希望大家能勇于求助，善于发问。每一位老师都将尽自己所能帮助大家。

第二，是树立明确的目标，选择自己的人生方向。朱熹说过“书不记，熟读可记；义不精，细思可精；惟有志不立，直是无着力处”□xx的同学需要避免的恰恰是善于记书、精义，却忽视了志在何方。如果说今年六月之前你的目标聚焦于高考，那么身处xx之后，又应该为了什么目标而学习，为了什么理想而努力？这绝不是什麼遥远甚至虚无的问题。只有一

个明确的目标，尤其是通过你自己的深入思考后自主选择的目标，才能真正成为推动你主动学习、深入钻研、克服各种困难和挑战不断前行的强大动力。而要做出这样的选择，除了“立大志、入主流、上大舞台、成大事业”的抱负和担当外，还需要注意发现自己的兴趣和特长所在，由此明晰自己的人生规划。

今年寒假我和高中母校的学弟学妹们交流，他们问我在xx最自豪的一件事是什么。我的回答是在xx求学期间根据自己的思考做出了一系列选择，并最终决定了自己的发展方向。大一学年末专业分流，我从有悠久历史的土木工程系，来到了成立不久的建设管理系；大四又选择了房地产经济学作为自己的研究方向，完成了从工学到管理学再到经济学的转变；09年博士毕业时，房地产已经是当时最炙手可热的行业，我却选择以学术研究作为自己的职业方向，立志于为这个纷繁复杂的市场增加理性的力量。这些选择在当时看来都有点“非主流”，但每一次我都坚信这不仅是国家和社会所需要的，也是自己喜欢的、擅长的。也正因为此，才能在努力的过程中始终甘之如饴。至于社会上讨论的所谓“热门”专业等等，我觉得反而不必看得太重。无论哪个专业，我们瞄准的都是其中最顶尖的百分之一甚至千分之一，这就决定了任何一个领域都有足够的空间成为我们的舞台。xx人应当有这样的眼界和自信。

同学们，精彩纷呈的大学生活已经向大家拉开帷幕。xx园提供的无限可能正在等待你的探索。期盼着大家以初为xx人的自豪作为新的起点，在挫折中成长，追求理想不断前行。今天，你因为成为xx的一员，而拥有一生的骄傲；明天，相信也终将因为自己卓越的成就和杰出的贡献，而成为xx的骄傲！

谢谢大家！

## 开学班主任开场白篇五

今天班主任工作会议的主要目的是，总结上学期班主任工作，分析当前存在的问题，全面部署本学期重点工作，在新的起点上，用新思维，新行动，开创班主任工作的新局面。下面，就本学期的班主任工作，我讲三点意见。

班主任工作是学校工作的重要组成部分，在某种程度上说，学校工作的成败，取决于班主任工作水平的高低。班主任对学生成长的影响是巨大的，一个学生毕业多少年之后，也许忘记了谁是校长，哪个学科谁教他，但他绝对不会忘记谁是他的班主任。班主任对学生的影响是长久的深刻的，甚至有许多学生的职业选择和专业选择都受班主任的影响。

班级是学校的基本单位，班主任是班级教育教学的领导核心，负责班级管理和协调组织任课教师的教学工作，是学校管理的终端执行者。有一个好班主任就有一个好班级，加强班主任队伍，提高班主任工作水平是学校工作的重中之重。

从上学期开始，我们实行了班主任选择任课教师制度，目的是强化班主任的地位和作用，班主任要经常召集班级任课教师研究学情，我们实行大循环以后，每一组教师都是从高一跟到高三，要把一年备考变成三年备考，我们抓边缘生提升战略，必须从高一就开始抓，班级协作体的会议，在每次大型考试之后，年部都要安排，具体分析每一个孩子学习与成长的情况，班主任老师要和任课教师一起，研究每一个学生提高成绩的基本路径，这样一抓三年，成绩一定很不错。

班主任工作有两个主线，一是培养学生的自主学习能力，二是培养学生的自我管理能力，这两个能力是学生成长、成才和成功的基础。

培养学生自主学习的能力，让他们真正理解学习是什么，学习从意义上说就是自我成长，身体成长靠饮食和锻炼，心灵

成长靠学习与实践；学习从过程上说，学习就是生活，没有学习就没有生活，学习就是生活方式；学习从方法上学就是自我建构，用已有的知识和认知接受新知识，构建新的知识体系。自主学习要记住三句话，学习是自己的事情，学习必须发生在自己身上，学习必须按照自己的方式进行。班主任要不断激发学生学习的主动性，积极性，创造性，不断给学生进行学法指导，让学生乐学、会学、善学、创学。

培养学生自我管理的能力。自我管理就是自我控制的能力，有他律向自律转化，一些学生习惯于老师和家长看着，管着，陪着。离开教师和家长的视线，就会出问题。要培养学生明辨是非，做自己应该做的事情，控制自己不应该做的事情，德育工作讲知、情、意、行。学生只有不断进行自我教育，自我觉醒，培养自己的道德情感与道德意志，规范自己的道德行为，才能不断自我成长。文明经常讲看管陪，看就是观察，发现问题，不是死看死守；管就是服务，不是管卡压；陪就是陪伴一起成长，教育者要始终收教育。

一些学生经常违反学校纪律的原因，一是遵规守纪的意识淡漠，他们认为，这点小事也不算什么，也没有产生什么后果，为什么老师和学校这么较真呢？，他不知道学校是培养他的良好习惯，不知道学校培养他的守纪意识。二是自控能力差，有的学生出现的小毛病，比如随便把东西扔在墙角，当他扔的时候，往往看看周边有没有人，你能说他不知道是非吗？三是一些学生不以为然，是因为别人也犯了同样的错误，只要没有被老师发现就没有后果，所以不自律，抱着一种侥幸心理。这些归根结底都是自我管理的能力不强，因此培养学生自我管理的能力是相当重要的。

一是提升温度。温度就是爱，班主任要有大爱情怀，把每一个孩子都当成自己的孩子，让每一个孩子都成为最好的自我，没有爱就没有教育。爱是一种能量，只有充满爱心，教育才能入情入心。教师对教育的热爱，主要体现热爱学生，要不断修炼自己的大爱情怀，让自己在教育过程中不断受到教育。

二是找准角度。角度就是教育规律。光有温度，没有按照学生成长与发展的规律去教育学生，爱也许就变成了害，管理是用道理去管，才能实现有条理，让道理入脑，学生才能信服，要走进学生心灵，一切从学生出发，而不能简单的管卡压，找到角度，教育才能收到良好的教育效果。温度+角度=艺术。

三是提高风度。身教重于言教，学高为师，行为世范，班主任教师要不断加强自身修养，提高自己的个人魅力，做人，做事，做学问都要给学生做出榜样，不允许学生做的，自己不去做，要求学生做的，自己要首先做到，要与学生共同成长。

四是把握尺度。尺度就是要拿捏好火候，要因人而异，因时而异，不能千篇一律，各个年部学生的特点不同，所以管理的方式与力度与尺度也要有所不同。一年级要抓好习惯养成，做好学法指导；二年级要严格管理，强化检查，强化教学管理；三年级重点抓好复习备考。

五是完善制度。要不断探索民主管理的新方法，要真正提高学生的自我管理水平，要完善各种制度，用制度管人，制定班级公约，让学生做自己的主人。让学生自己进行管理，从看管陪的模式中解放出来，不断进行管理创新，提高管理水平。

班主任要通过不断学习，不断实践，不断积累，不断反思，解放思想，更新观念，不断创新，不断提高，努力提高自己的教育教学水平。

## 开学班主任开场白篇六

同学们：

今天是新一年新学期的第一次班会。我很高兴看到你们都兴

高采烈，幸福快乐！借着这个宝贵的机会，我很想对同学们说几句鼓励的话：

首先，我们必须有信心和决心取得进步。

新年伊始，当你认真总结过去的时候，如果你觉得上学期各方面表现都不错，请不要骄傲。新学期你要再接再厉，争取更好的成绩，更大的进步。如果发现自己有很多缺点或者问题，请不要觉得太差，更不要灰心。你应该振作起来，努力赶上。面对失败，让我们记住一位老人的话：一个人失败了，并不证明他就永远完了；如果他放弃了，退缩了，他就永远完了。无论如何，老师希望每个学生都有“我会比昨天进步更多”的信心和决心。

第二，要有明确的目标和科学的规划。

有了前进的信心和决心，就会有前进的动力，但这还不够。在老师和家长的帮助下，每个学生都要分析认识自己，制定一个在思想、学习、纪律、健康等方面都可以通过自己努力达到的目标，然后制定出切实可行的方案，这样才能在以后的学习生活中有方向，有目标。

第三，要特别注意培养良好的学习生活习惯。

老师和家长都很关心学生的学习成绩，其实他们更关心的是学生能否从小养成良好的生活和学习习惯。以前很多同学家里学校都不一样，上课下课都不一样。虽然许多学生取得了良好的学习成绩，但他们在纪律、卫生、诚实守信、礼貌待人方面做得不好，给老师、家长和同学带来了很大麻烦，造成了不良影响。为什么会这样？因为他的成绩只是老师和家长逼出来的，他不知道如何自觉学习，如何有效学习，如何与人沟通，如何诚实守信。这样的学生不是好学生，最终没有竞争力，这也决定了他们会被社会淘汰。所以我希望学生在努力学习的过程中，一定要从小培养良好的生活和学习习

惯。比如每节课都要认真教，每份作业都要做，每道习题都要规范完成，两则习题做好，课前歌曲和宣誓，对学习有极大的好处！

第四，要通过“勤奋认真”来完成这学期的任务。

俗话说，“勤奋是一生的钥匙，春天是一年的钥匙，早上是一天的钥匙。俗话说“勤能补拙”。从这些谚语中，我们可以看出勤奋对人来说是非常重要的。新学期，希望每个学生都能勤于思考，动手，努力，勇于创新。另外，一定要认真。世界上最难的事也是怕“严重”二字。我们应该认真学习，更认真做人。如果每个学生都能勤奋认真，那么这个学期每个学生都能成为好学生。

同学们，从自我出发，从现在开始，衷心希望大家早日收回自己的想法，让班级工作的各个方面早日进入正式阶段，投身到快乐的学习工作中去！

## 开学班主任开场白篇七

同学们：

非常高兴见到大家，欢迎回到学校，回到文科xx班——飞腾1班。相信大家都度过了一个愉快充实而又有点特别的暑假。大家在一起，已经一个学期了。作为班主任，我真诚地希望大家能够坦诚地交流，愉快地相处，友爱互助，和谐奋进，在20xx年夏天创造属于我们文科高xx班的辉煌。

过去的一年，每个人的经历都不尽相同。

首先，我要告诉那些成绩优秀的同学，你们是班级的骄傲，你们应该总结一年来的学习经验，继续努力，学得更加主动、高效。同时也要找到自己的不足，战胜自己的不足，帮助落后的同学，向着更高更快更强前进，这样你们才会更优秀。



你们也必须更优秀。

其次，我要告诉那些成绩虽然还不令人满意，但还锲而不舍地努力的同学，你们是好样的，你们是班级的脊梁。进入高二，你们应该多琢磨方法，多听听老师和同学的建议，工作总结不断调整，你们唯一需要的只是时间，我相信天道酬勤，坚持下去，你们的成功指日可待。

最后，我也要告诉那些极少数的对学习、生活缺乏规划，学习目的不够明确、学习劲头不足，稀里糊涂混了一年的同学，高中时间已经过去了三分之一，如果将高中三年比作人一生的话，你已经浪费掉最宝贵前20年，如果还想活得有价值一些的话，你必须从现在开始觉醒，抓住剩下的时间奋力冲刺。对你们来说，学习没有搞好，是“非不能也，是不为也”，只要我们现在能及时端正学习态度，下定决心，一切都还来得及。否则到了高三，就会出现“想要为也，却不能也”的尴尬局面。

我们进入高二了，高二是一个蓄势阶段，至关重要。如果拿百米跑这个项目来说，高一是起跑，高三是冲刺，而高二就是中间的速度和能量的调整蓄积阶段，是决定胜负、预见胜负的重要阶段。高二也是一个两极分化期，学好了就上去了，高考就没问题了。反之则麻烦了，有掉队的危险。

我将从以下几点谈谈我们高xx班新学年的新展望。

- 1、继续扎实推进课改(继承——调整——改进：含小组建设、班级文化、自主学习、成长日记、导学案、文体活动、总结与评价等)
- 2、夯实基础，进一步提高分数和能力，所有学生全部以优秀成绩通过学业水平考试，为高三奠定坚实的基础。
- 3、明确个人的文化目标或专业目标。

4、继续强化班级常规管理。