

# 最新科学手影游戏教案反思(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 科学手影游戏教案反思篇一

《气球吃什么》是中班的一个科学活动，平时幼儿都非常喜欢气球，但孩子们只知道玩冲好气的气球，如遇到气球爆炸则会非常害怕和难过。作为幼儿教师我们就是要培养幼儿对周围感兴趣的事物进行探究，因此，我设计了这节课。

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气, 知道氢气有危险性。
2. 探索冲气的多种方法。
3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

1. 物质准备：没充气的气球若干份，气球头饰一个，饼干、糖果、馒头实物, 脚踩打气筒，各种充气玩具若干，细线一卷。

2. 经验准备：

活动过程：

(一) 气球吃什么？

1. 情景表演，一个头戴没充气的气球头饰的幼儿在角落里哭，老师问大家：“是谁在哭？”引起幼儿注意，沿着哭声找到哭泣的幼儿。作惊讶状：“哦原来是气球宝宝。”

师：“原来是饿了呢，好，别哭了，我们拿东西给你吃。”

师：“我们给气球宝宝吃什么呢？”

(二)我帮气球吃空气。

1. 师：“哦，原来气球宝宝要吃空气，谁知道气球宝宝是怎样吃空气的吗？（引导幼儿讨论，说出用嘴吹、用打气筒）

师：谁愿来帮这个气球宝宝吃空气呢？（幼儿争相举手，请一幼儿吹气球）

3. 幼儿讨论：结论——用线绑个结。

4. 老师把刚才的气球吹起来，并请一幼儿帮忙绑线。

(三)探索充气的'多种方法

2. 请幼儿说说用打气筒充气时的情况，并用肢体动作表现充气玩具变鼓的过程。

## 科学手影游戏教案反思篇二

1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性。

2. 了解昆虫和人们的关系。

3. 知道爱护益虫，消灭害虫。

1. 趣味练习：正确说出昆虫的名字

2. 趣味练习：制作夏季昆虫

趣味练习

## 一、趣味练习导入课题

1. 教师：小朋友，你知道哪些昆虫呢？请你说一说。
2. 教师：你们看看图片上这些昆虫，你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

## 二、观看昆虫图片，了解主要特征和生活习性

1. 图上这些昆虫它们叫什么名字？
2. 它们是什么样子的？

（头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？）

3. 它们生活在什么地方？吃什么？
4. 它们有哪些地方是相同的？它们共同的名称叫什么？
5. 还知道哪些昆虫？他们是什么样子的？

小结：画面上的这些虫子有一个共同名字叫昆虫。

腹部一节一节的，两侧有气孔，是呼吸用的。有些昆虫（如七星瓢虫）

有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

## 三、分辨益虫、害虫

1. 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？
2. 有哪些昆虫是益虫？哪些是害虫？为什么？
3. 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

教师：蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。

#### 四、讨论怎样对待昆虫

1. 我们该怎样对待昆虫？

2. 小结：我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，

不乱倒垃圾，随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

#### 五、趣味练习

制作夏季昆虫手册，说说昆虫的秘密。

### 科学手影游戏教案反思篇三

1、认知目标：培养幼儿通过探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

2、情感目标：让幼儿乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

3、能力目标：培养幼儿积极动脑筋想办法，解决问题的能力。

教学重点：让幼儿在游戏中发现小球易滚动的特性，并且进行各种尝试，寻求让小球站稳的方法。

教学难点：启发幼儿，让他们独立寻找解决问题的方法。

物质材料准备：乒乓球和纸。

知识经验准备：提前给幼儿渗透球滚动的特性。

1、幼儿自由玩球。可以一个人单独玩，也可以分组玩，鼓励孩子采取多种玩法。

2、幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

1、提出问题：小球在柜子上站不稳，宝宝们有什么好办法让他赶快站稳吗？

2、鼓励幼儿大胆设想，并且说出自己的想法。

3、再次提出问题，教师可进行提示：可不可以用一张纸让小球站稳？

4、鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

1、幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

2、教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。老师在巡回辅导时，应用语言引导孩子总结自己的做法，让孩子在制作过程中就组织好将来在交流中要表述过程的语言。

1、引导幼儿相互交流自己的做法。这一环节主要是让先做完的孩子不空等还未完成的孩子，减少消极等待。

2、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3、将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

这节课，我让幼儿自己在游戏中发现小球易滚动的特性，并让幼儿自己寻求解决这一问题的方法。做到了让幼儿成为活动主体，启发引导比较到位，活动很成功。这是我本节课的优点。但不足之处也很明显，活动中，我对幼儿鼓励性的话语说的较少而且比较单一。其实在幼儿表述自己如何让球

站稳的方法时，我可以说“恩你动脑筋拉”，“你想的和别人不一样，还有不一样的想法吗？”“赶快动动小脑筋吧！”等等之类的话语，但是我却没有这样做，以后值得注意。

## 科学手影游戏教案反思篇四

- 1、进一步培养幼儿的爱心和保护大自然的意识。
- 2、让幼儿懂得砍伐树木对人类、动物造成的危害。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

1、画有小鲤鱼的两副不同的图。

2、画有小鸟的两副不同的图。

3、录音机、磁带。

1、师幼一起听音乐做律动以激起幼儿的兴趣。

4、通过比较引出以前学过的`故事《伤心的鲤鱼》

5、幼儿讨论：（1）鲤鱼为什么伤心？

（2）怎样才能不让鲤鱼伤心？

（3）怎样爱护水资源？

6、出示画有小鸟的第一副图（小鸟快乐），问幼儿：小鸟高

心吗？师总结：小鸟在树林里又是唱歌又是跳舞非常快乐，可是过了一个月树林变成了这个样：出示画有小鸟的第二副图（树林被砍伐），问幼儿：小鸟在干什么？（哭、小鸟很伤心）

7、组织幼儿给这两副画有小鸟的图起个好听的名字，幼儿自由发言（小鸟哭了、伤心的小鸟———）最后老师以《伤心的小鸟》为名。

8、组织幼儿为小鸟想办法，怎样才能使小鸟高兴？对表现好的幼儿奖励“森林小卫士”帽子。

9、教师总结。

10、组织幼儿在展版上为小鸟画家，结束本课。

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

## 科学手影游戏教案反思篇五

1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。

2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

方形的盒子、球、杯子等各种圆形的物体。

(一) 幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、出示杯子，操作滚动。

小朋友你们看，这是什么？现在它要和我们做游戏了（操作滚动）怎么样了？你们想不想来试试？老师给小朋友准备了许多的材料，请你们去玩一玩。看看哪些东西可以滚动。

2、教师与幼儿共同总结试验结果。

(1) 你玩的是什么？它会不会滚动？

(2) 现在请小朋友帮它们分分类，把不会滚的东西放到空筐内。

3. 请小朋友们再去玩一玩，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

它们滚的一样吗？有什么不同？

出示表格

幼儿讲述自己的想法

一次性纸杯

薯片盒

圆形笔

铃铛

4. 幼儿再次操作，验证结果。

5为什么有的物体会向一个方向滚，有的物体会拐弯？



师幼共同交流实验结果, 物体的滚动与它们形状有关系, 罐子可以滚直是因为是一样粗的, 一次性纸杯会拐弯是因为两头的粗细不一样.

## 6. 活动延伸: 会滚的轮子.

出示两个旅行包, 问:” 这是什么?它们有什么不一样?” (是两个包, 一个有轮子, 一个没有轮子), 使用起来哪一个更方便, 省时间又省力气呢?(有轮子的包省时省力), 老师在这两个包里装上相同数量的书, 请小朋友排成两队来运书, 一队是运没轮子的包, 一队运有轮子的包, 看看哪队运的最快!

整个活动, 给予幼儿较宽松的氛围, 教师只是充当了活动中的支持者, 鼓励者, 合作者, 引导者, 用心倾听幼儿的表述, 并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体, 他们通过观察、动手、探究, 梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。当然, 在幼儿的科学活动中, 我们应该加强对幼儿思维能力的培养, 增强他们的独立性、探索性, 使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成, 真正掌握科学知识, 走进科学, 也让科学之光, 能照亮孩子成长之路。

## 科学手影游戏教案反思篇六

1. 任意弯折扭扭棒, 大胆折出多种造型。

2. 尝试运用多种材料让扭扭棒站起来。

1. 扭扭棒若干、记录表人手一份。

2. 积木、彩泥、瓶盖、泡沫、夹子等。

1. 师: 今天我给大家带来了什么?

2. 教师将扭扭棒弯曲成“o”形。

3. 师：细细长长的扭扭棒除了变成圆形，还可以变成什么呢？

1. 幼儿自由想象弯曲扭扭棒，教师观察指导。

2. 师：你把扭扭棒变成了什么？

1. 师：你能想出什么办法让扭扭棒站起来呢？

2. 幼儿自由讲述让扭扭棒站起来的方法。

3. 出示各种材料，引导幼儿观察。

4. 幼儿尝试操作，运用不同材料让扭扭棒造型站立起来，并记录。

5. 幼儿看着记录表，交流操作情况。

## 科学手影游戏教案反思篇七

中班的孩子们总能从身边的事物发现问题，当我给孩子们讲到包公利用水和油断案时，孩子们显得十分感兴趣，一方面是对包公这个人物的兴趣，一方面是对断案采用的方法原理感兴趣。《纲要》中说：要善于发现幼儿感兴趣的事物和活动中所隐含的教育价值，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索，并把握时机，给予他们积极的引导。

为此，我借着孩子们的兴趣，设计了本次活动。我想，只要用科学的方法，正确的解答孩子们的疑问，引导他们关注周围生活和环境中最常见的事物，如水和油的关系，发现其中的有趣和奥妙，就有助于孩子们保持好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并在动手做的过程中学到能力和知识。

1、能仔细观察水和油在相互混合之后的状态，知道油比水轻。

2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。

3、喜欢动手实验，能与人协商，合作，培养幼儿积极探索的科学精神。

1、水，色拉油，透明一次性杯子，蜡笔，吸管，记录表等。

2、理解科学词汇：液体，混合，浮，静止，不溶于水，溶解。

### 1、情景导入

师出示水和油：小朋友，你们看，老师带来了一杯水和一杯油，你知道哪一杯是水，哪一杯是油吗？你是怎么知道的？今天，我们就来研究一下水和油的关系。

### 2、问题探究

1)、师介绍记录表，幼儿商量做实验一。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

2)、师介绍记录表，幼儿商量做实验二。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

3)、师介绍记录表，幼儿商量做实验三。

师：说一说，你发现了什么？

师生共同小结：油浮在水的上面。

### 3、集体总结

原来不论是水倒入油中，还是油倒入水中，或者把水和油一起倒入杯子，并用管子搅拌，等它静止下来之后，最终的结

果都是分成两层，油在上面，水在下面。这说明水和油相比，油轻，水重，轻的浮在上面，重的沉在下面。

4、延伸：

师：小朋友，上一次，我们听了《包公破案》的故事，那么你现在知道包公是怎么知道那些钱是卖油条的，而不是矮胖子的了吗？（幼儿讨论回答）

## 科学手影游戏教案反思篇八

1、感知冬天自然界中的天气、气温的变化。

2、初步理解事物都是处于变化之中的。

3、体验在感知发现中带来的快乐。

1、课前准备：组织幼儿观察玻璃上的冰花。

2、知识准备：幼儿对冰花的变化已有一定的感知。

了解大自然中天气、气温的变化。

理解事物都是处于变化发展中的。

一、师幼谈话，导入课题：

1、哪个小朋友知道我们现在处在什么季节？（冬季）

2、在这个季节天气很冷，冷天会出现什么景象？（结冰）

3、玻璃上会出现什么？（冰花）

二、创设情景，教师带领幼儿到洗手间，激发幼儿活动的兴趣。

1、请幼儿有序的排好队观察玻璃上的冰花。

2、观察玻璃上冰花有什么变化。

三、教师提问，启发引导幼儿了解冰花。

1、提问：“你们知道冰花是从哪里来的吗？”幼儿议论：“因为冬天天气冷，所以有冰花。”“冬天到了就有冰花，还下雪呢？”

2、师：“你们还在哪里见过冰花？”幼：“电视上有许多好看的冰花。”“我家的玻璃上也有冰。”“我家没有冰花。”

3、师：“为什么有的玻璃上有冰花，有的玻璃上没有冰花呢？”幼：“因为我家有空调，暖和，所以没有冰花。”“有太阳的地方没有冰花，没有太阳的地方有冰花。”师总结：由于气温的变化，导致了冰花也发生了变化，我们生活中有许多东西都是变化的，比如：天气的变化、动物的变化、植物的变化等等。

四、结束活动

小朋友们都已了解了冰花，并知道冰花在什么样的情况下会发生变化，回去的时候，可以向你的爸爸妈妈、爷爷奶奶介绍一下冰花。

## 科学手影游戏教案反思篇九

1、探索发现落叶树树叶逐渐变色的现象，学习用排序的方式表现树叶颜色变化的过程。

2、体验操作、游戏活动的快乐。

录像片段□ppt□各色树叶若干、音乐cd

1、幼儿观看录像。

2、讨论：叶子是慢慢变黄的，还是一下子变黄的？

1、播放ppt探索叶子变色的秘密。

2、幼儿操作，比较绿叶和枯叶的不同。

3、教师小结。

1、将形状相同的树叶按照由绿逐渐变黄或变红的顺序进行排序。

2、把排序好的树叶，依次粘贴。

1、按要求装扮印第安人服饰。

2、随音乐进行游戏《小印第安人》。