

最新生辅导计划表 学困生辅导工作计划表 (模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

生辅导计划表篇一

无论那个年级，那个班级，都存在着学困生，对于学困生，不知道我们老师要付出多少努力，才能使他们或多或少的有所进步。

我想以小组的形式进行监督、指导。我把班级学生四人分成一个小组，并选出每组中相对优秀的小组长，由他来带领其他三个组员，并充分发挥小组长的凝聚力，调动其积极性，在他们互帮互助的学习氛围中，共同成长，共同进步！

据观察，学生之所以成为学困生，与其成长的环境有很大的关系，就我们班来讲，我调查一下，孩子成为学困生有以下几种因素，第一，父母不在身边，由老人看管的孩子；第二，在外寄宿的学生，有时看管的不够周到，自由、散漫，导致孩子养成不良的学习习惯；第三，父母不懂教育，不能给予学生正确的帮助、指导。其实，孩子还小，辨别是非的能力还不够完善，需要在生活中与学习上得到正确的帮助和指导。所以，我还计划以一帮一的学习方式，让学生自由的结对子，为孩子树立学习的榜样，通过互帮互助，使孩子素质全面提高。

计划在实施的过程中可能还会出现一些问题，我会及时地调整，使孩子在各方面或多或少的有所发展、有所提高。

生辅导计划表篇二

一想到这些学困生，我的眼前就出现了一个个鲜活的面孔，学困生辅导工作计划。我把这些暂时在我心中定位为学困生一组一组地集中坐在一起，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率。

2、多元评价，强化阳性。

一个在成长过程中总能得到鼓励、支持、肯定的人，会如何呢，当然是积极、阳光。对于那些消极、异常的行为漠视或淡化，通过不间断的进行这样的正面行为暗示、强化，帮助他们克服不良的行为，而用正常合理的行为替代之。因此，我在教育教学过程中，要注意运用“多一把尺子，多一批人才”这一理念。

3、找准突破口，稳步提高

学困生的学习之所以落后，比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题。如站在学生的角度想想，好不容易管住自己写的作业，得到的却是满目红叉的'结果，也就失去了完成作业的积极性，工作计划《学困生辅导工作计划》。作业评价分优、良、及三等，对于“及”，我用温馨寄语代替，得“优”的学生奖到一颗星，找准突破口来提高学生学习能力，一步一步，一项一项一天一天地提高。

4、树立榜样，激发兴趣

树立榜样，激发学生学习兴趣，塑造“赶、帮、超”的学习氛围是许多教师的一项绝招。在学困生的辅导上，也要用“赶、帮、超”三个字。

5、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，作为本班班主任，我要用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。

6、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和在学习习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

我们的根本任务是教书育人，做好学困生的转化工作是我们教育工作者不可忽视的问题。工人生产一个残次品可以回炉，教师放弃一个学困生，小则害其一生，大则危害社会，故转变一个学困生和培养一个优秀生同样重要，同样光荣。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，而使成为合格的劳动者甚至是杰出的人才。

那么，怎样才能做好学困生的转化工作呢？我打算做到如下几点：

一、与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

二、必须转消极情绪为积极情绪，做到这点，要（1）动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。（2）解除、忘掉不良情绪的情景，用有意义的事情填补心理空旷。（3）用语言暗示，消释消极盛怒情绪。

(4) 激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

三、发挥班集体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮助他们，让他们体验自己处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，特别是作业等第和考分等。更不能排名次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示，这是一种教育的艺术。教学过程当中，应充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有一定难度、责任较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮助，培养其责任感。有意图地创造条件，经常组织他们到校外参观，推荐有益作品（包括书籍、电影、电视、录象等），并要求写感受，多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原来的不良行为。

四、进行理想和纪律教育。

理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。纪律是集体的面貌，集体的美妙，集体的活动，集体姿态和集体的信念。没有纪律的人，是有害社会的人。破坏纪律就是破坏集体利益。所以要教育这些学困生懂得守纪律的重要性，变违纪为守纪，到自觉护纪律。为此我根据不同对象，分析其原因和内在的实质，采取不同的措施，实践证明是有效的。我班有个别学生学习、纪律等各方面都相当差，现在不仅自己成绩提高了，还经常帮助老师干一些班级工作，而且还能以自身的体会帮助别人。虽然教师付出了很多，但是见到收获时，心中的乐趣也是任何物质财富都不可比的。

新的学期里，要求自己在教育教学中真正做到“关注每一位学生的发展”，让他们感受集体的温暖，师爱的温暖，让他们尽早的做到真正的优秀生。

生辅导计划表篇三

- 1、做好xx级新生的班委会选拔工作。
- 2、坚持每周的班级例会制度。
- 3、实施班干部学期考核制，希望以此提高同学们工作的热情与责任心。

二、常规工作

(一)主题活动

1、思想政治工作计划教育

1)对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想教育。为把学生思想工作落到实处，我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类型的学生进行教育。通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

2)不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。通过政教课对学生的理想信念教育、民族精神培育、集体荣誉感等相关活动的开展，以及学院的“三风”建设工程的实施全面提高学生的政治觉悟和理论水平。通过组织学生观看一系列教育影片、讲座，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。

2、新生军训工作和评优表彰

配合学院的新生军训工作的同时完成以下任务：

1)迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅

速解决。

2) 观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感。

3) 督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

4) 帮助进行新生职业规划，制定3年的学习计划，尽早适应大学生生活新环境。

5) 配合学院组织的各项工作

以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

(二) 学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

(三) 文明修身工程

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

1、坚持08级学生的早操、晚自习的制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯、并有一个轻松干净的生活环境。

2、将制度管理和人文关怀有机的结合在一起，让同学们感受到学校对于他们的关爱，而不仅仅是对他们的各种限制。

3、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

(四) 安全工作计划

1、做好学生的入学安全教育工作计划

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

生辅导计划表篇四

工作计划网发布高校辅导员工作计划表格结尾，更多高校辅导员工作计划表格结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

经历了忙碌的上个学期，我们迎来了任务更为艰巨的新学期。辅导员的工作千头万绪，但是根据我校和我系的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我的工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平。围绕探索辅导员工作的思路和培养发展学生的双重要求组织开展工作，并作出以下工作计划：

一、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好

的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

二、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

三、在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

四、经常与课任教师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

五、开好主题班会，主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，通过精心组织主题班会，既可以对学生有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力，组织管理能力和语言表达能力。

六、学生干部的管理与指导工作，通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进

行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情况，出勤情况等等进行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

七、勤工俭学，为全面贯彻落实党的教育方针，帮助家庭经济困难学生解决经济困难，提高生活水平，培养综合技能，学校提倡和支持大学生利用课余时间参加健康有益的勤工助学活动。校外勤工俭学做兼职是校内勤工俭学岗位的一个延伸。同时关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我所带的班中，有不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。

八、继续全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。鼓励学生积极参加科技活动月以及河北省挑战杯等竞赛和活动，锻炼学生的创新能力与实践能。督促同学们积极学习英语，争取早日通过四六级考试。同时给同学们更好的建议，让考研的学生抓紧一切时间，每个同学都要有自己的打算，充分利用好自己的时间。

九、继续不断地提高自己的综合素质。教育者必先受教育，只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

总之，下学期要做的事情还有很多，计划赶不上变化，我将一如既往的努力工作，配合下学期学校大的方针政策来管理所带班级，争取让我带的班级成为优秀的班级！加油！最后，我相信只要自己努力了，问心无愧了，想学生所想，急学生所急，那么就一定能把辅导员的工作做好，也能得到学生的理解与支持。

生辅导计划表篇五

一、学情分析：我采取“抓两头，带中间”的方式，力求做好学优生、学困生的辅导的工作。

二、辅导措施：

(一)学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

二、学困生：

- 1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”
- 2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。
- 3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验数学学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上数学。
- 4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。
- 5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。
- 6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。
- 7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心理建立要学习的意识。
- 8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。
- 9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。
- 10、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情

报”、“送喜报”促进学困生的转化。

三、需要注意的问题：

- 1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。
- 2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案。