

2023年师德师风整改报告单(实用6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

师德师风整改报告单篇一

曾在一个帖子里看到过这样一句话：“不要将最尖锐的一面指向自己爱的人，尤其是孩子。懂得好好说话的家庭能够提升幸福感，一个家庭里父母对孩子的教育，就是好好说话。”其实，不仅仅是家庭，人与人相处，最直观最先都是因为语言的交流而拉近或是疏远了彼此的关系，留给对方起初的影响，让彼此有了喜欢或是讨厌之感，而若喜欢一个人，那么就会接纳甚是信服对方，若是心生讨厌，很大程度上，对方即使是对的都难以认同，更别提信服了。在教育的道路上，作为教师的我们，做着天底下最难的事情——把自己的思想变为他人，而这个，最需要的就是受教育者首先得信服你，才能够自觉地吸收你所灌输的思想以及传授的知识。所以，我们不仅仅要在平时的生活中注意言谈，在学生面前更要注重语言的影响力和教育功能。

学生毕竟还未成年，涉世未深，很多事情不明白，难免会犯错误，而老师的耐性容易在日复一日的教育中磨平，因此而产生负面情绪。当这种情绪积累到一定程度时不可避免地爆发，这个时候很多老师可能控制不住自己，发生吼叫行为甚至语言攻击。不管是学生还是自家孩子长时间被潜移默化地影响，今后遇到问题也会复制老师或家长的方式去释放情绪，这个结果就很严重了。作为老师、父母，我们要学会调节自己的坏情绪，很多事已然很艰难，不应该再因为自己的原因

让孩子觉得痛苦。用温柔的力量代替火冒三丈的力量，你会发现愤怒不堪一击，温润的态度、和善的语气是大的武器。孩子们虽小，但也有自尊，他们渴望被尊重，也应该有被尊重的权利。要把孩子当作一个独立的个体，不要总把自己放在高高在上的位置上，理直气壮地对孩子大呼小叫。如果你伤害了他们的自尊，他们可能永远无法再有笃定的自信。

和孩子沟通是门学问，要我们用心去了解孩子内心的需求，用朋友身份代替父母或老师的角色去对待，才能真正融入他们的世界。

记得有一次，我儿子乱扔东西，当时才刚刚两岁，他爸没有了解到他的年龄特点，不理解乱扔这个行为的欲求，就开始批评孩子，孩子越发暴躁，我制止了他爸的批评，试着说：扔东西这个游戏看上去还挺有趣的，不过很多东西不能随意扔来扔去，会扔坏掉的，不如我们找一个其他东西来扔，你看球怎么样？儿子情绪立刻好转，并顺着我的意愿来了。还有，当孩子在公众场合乱跑、大嚷大叫的时候，家长大声管教他只会让他反感、反抗。不如试试说：哇，你跑起来这么快，妈妈都跟不上了，能不能拉着妈妈慢点走，谢谢你能体谅妈妈！

有的时候，孩子们只是想让别人知道，他们正经历着一些令自己焦虑的困难，因为我们是他们的父母、老师，是指路人，他们需要我们的建议。而家长或老师习惯用领导风范及命令的口吻去跟孩子接触，站在绝对的角度拒绝与孩子协商。自然而然的，孩子主动放弃了与家长沟通，任由恶劣的行为循环下去，长此以往，孩子对我们便不再信任。有时家长的一句不经意的话，会让孩子的表现大大转变。

倾听是获取双向互动的途径。对孩子来说，再小的事情也是大事，他们有倾述、表达的愿望。当孩子们遇到问题或提出要求时，家长们要静下心来认真听一听他们的理由，而不是急于取笑、挖苦和打击。虽然我们有时会觉得孩子的想法幼

稚，难以理解他们悲伤的心情，觉得没必要，可是我们必须要去倾听他们的心声，让他们体会到关爱，信任我们，然后进行正确引导，他们也才能认同你的观点，并顺着你的指引走。

其实，这些是我们日常生活中最常见的场景，今天你对孩子说了什么话，明天他就会变成什么样的人。很多孩子因为父母或老师无意中的一句话而记恨了他们十几年，这句话可能影响了孩子的一生。

所以，如果你爱他们，请从好好说话开始。

师德师风整改报告单篇二

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己6年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

- 1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，过于严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但由于不是班

主任，所以与学生家长联系相对减少；另外，在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的`准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

8、在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

9、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼；

8、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施及努力方向：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的英语教师们学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。请大家予以监督！

师德师风整改报告单篇三

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德标准，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大局部工作已经根本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”发动大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习方案，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记（每位教师不少于1000字），每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广阔教师的责任感和使命感。

为了营造全校师德师风建设舆论气氛，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自己剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自己完善和成长。在广泛调查研究的根底上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广阔教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效

的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风气，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好气氛，引导和鼓励广阔教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广阔教师树立新观念，自觉抵抗市场经济带来的消极影响。同时牢固树立效劳于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广阔教职工教书育人、效劳育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广阔教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自己教育、自己改良、自己提高。坚持以正面教育为主的原那么，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广阔教职工的积极性，鼓励广阔教职工创先争优，并且认真开展批评与自己批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过调研和设置“意见箱”反响等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续开展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

- 1、个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
- 2、个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。
- 3、个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。
- 4、个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5、个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。

6、个别教师工作作风松散，办事不讲原则，效劳意识不强，工作质量不高。

7、个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面开展。

（一）主体方向

1、健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改良教学方法。

4、加强本职工作的主动性和积极性，团结互助，发扬奉献精神。

（二）个体方向

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努

力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改良教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不挖苦、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。

6、廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。

xx第二中学陶xx通过此次师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的上下直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是为人师表最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面开展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自己剖析汇报如下：

1、加强学习依法执教。首先，社会在开展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准那么，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

3、热爱学校和谐开展。关心、热爱孩子是教师最根本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不挖苦，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长效劳家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利。自觉抵抗社会不良风气影响。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教教学做真人”。

师德师风整改报告单篇四

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，个性是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅礼貌礼貌”的教师就应具备的起码要求。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”用心实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，持续良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能持续从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作职责心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际状况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能到达自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心群众还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着持续原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不

愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

这天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自己的教育、用心更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，用心推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。持续平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面个性是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，能够采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和推荐，提高自身

的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习资料，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活状况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，

按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风整改报告单篇五

经过最近县教育局组织的“三让三归三师”的师德师风教育活动使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德师风是教师最重要的素质。加强师德师风建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此，我就我个人在“三让三归三师”教育活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得到发扬，不足、过失毫不遮掩。

做得较好的地方：

一、在工作期间，遵纪守法，严格按照国家和各级教育局的要求进行教学，为人师表。没有对学生和家长进行“索”“拿”“卡”“要”；没有在校内外进行有偿家教；

也没有出现对学生进行乱收费。

存在不足：

一、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

二、工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

三、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

四、有时对个别学生缺乏耐心，特别是后进生。由于后进生经常在校内、班级里犯一些错误，本人在教育他们时，手段比较简单、粗暴。可能会对他们今后的生活产生了不良的影响。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

一、认真学习“三让三归三师”文件与教育教学理论，积极参加学校及教育部门的有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

二、加强对专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

三、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

四、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

五、从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以平和的心态面对每一名学生。

师德师风整改报告单篇六

长期以来，我镇认真贯彻落实教育部《关于进一步加强师德师风建设的意见》及省《关于加强师德师风建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等文件精神，高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，并积极开展纪律作风整顿活动。为进一步做好我镇师德师风建设工作，提升教师个人师德师风能，根据市教育局相关文件要求，我镇对幼儿园教师师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查自纠情况汇报如下：

成立了由中心园长臧运芳为组长的幼儿园师德师风领导小组，制定了师德师风实施意见。利用教师培训、教职工会议组织教师学习关于师德工作的文件，学习“教师师德规范”、以及《教师法》、《教育法》《义务教育法》相关法律等。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德师风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做幼儿的表率，提高全体教师的思想觉悟。

1、1月20日召开了全镇幼儿园师德师风建设专题会议，在会上，一方面传达了市教育局的会议精神，另一方面带领大家又重新学习了《中小学教师职业道德规范》、《十不行为准则》、《诸城市教育局关于进一步加强幼儿园教师职业道德建设的通知》、《诸城市教育局关于进一步加强幼儿园规范管理的意见》及《幼儿园规范办园行为督导评估办法》等文件，并与全体教师签订《师德承诺书》，再次强调师德师风建设的重要性，要求大家一定高度重视，抓紧自查自纠，我们将对存在问题但拒不整改或整改不到位的幼儿园取消来年登记注册资格，对存在问题的教师依法依规处理。今年以来，我镇先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。

2、1月22、23日我镇师德师风领导小组对辖区内18所幼儿园进行了细致的检查，通过看现场、查材料等方式，对各幼儿园进行了认真、细致、全面的评估工作，领导小组对检查过程中发现的问题及时给予指正，各幼儿园负责人也积极配合，表示会在最短的时间内将存在的问题进行整改，提高整体办园水平，提升幼儿园保教质量。

1、缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

2、个别教师工作主动意识不强，创新能力不够突出。

继续加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。