

最新反恐防暴应急预案 安全教育反恐防暴心得体会(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

反恐防暴应急预案篇一

第一段：引言（大约150字）

在这个充满不确定性的时代，我们每个人都需要警醒，了解如何保护自己 and 身边的人。恐怖主义和暴力事件威胁着我们的生命安全，因此，安全教育和反恐防暴意识的提高变得至关重要。在这篇文章中，我将分享一些个人经验和心得，提醒大家如何在日常生活中保持警惕，并预防可能的安全威胁。

第二段：提高自我防范意识（大约250字）

事实上，我们每一个人都是保护自己和家人的第一道防线。我们需要认识到周围潜在的安全隐患，并采取必要的措施预防。例如，我们需要在公共场合保持警惕，提高安全意识，避免使用或接受不知名的物品或食品。此外，在现代社会，网络诈骗等电子犯罪也日益猖獗，因此加强对网络安全和信息保护的认识至关重要。

第三段：加强安全教育（大约250字）

除了自我防范意识的提高外，完善的安全教育也是至关重要的。政府和学校应该加强对反恐防暴知识的宣传，制定科学严谨的安全演习计划，培养学生和公众面对突发事件的应变能力。此外，家长也应该重视未成年人的教育，指导他们如

何面对各种安全威胁和危险。

第四段：增强社区共建合作意识（大约250字）

除了个人和家庭安全防范措施以外，社会的安全问题需要得到更加全面的解决。我们应该建立起积极的社区合作机制，帮助发现和纠正安全隐患，减少社区内犯罪和暴力事件的发生。这也需要政府和社会各界人士的共同努力，共同维护和平、稳定和安全的社区。

第五段：结论（大约250字）

总而言之，在当前充满不确定性的时代，安全教育和反恐防暴意识的提高变得越来越重要。我们每一个人都应该意识到危险的存在，并采取必要的措施进行自我防范。同时，政府、学校和家长需要共同努力，建立起科学严谨的安全教育体系，加强社区共建，增强各方合作意识。在未来的日子里，我们应该一起努力，共同维护和平、稳定和安全的社会环境。

反恐防暴应急预案篇二

为修建良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定，全面进步应对恐怖和暴力能力，根据我园实际情况，特制定幼儿园反恐防暴预案。

一、幼儿园反恐防暴应急处置组织机构及职责：

幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组：

组长：

副组长：

安全xxx□

医务负责人：

保安职员：

成员：全体教职工

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事故的应急指挥、调和、保卫、救济等处置工作。领导小组下设工作小组：

1. 通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相干部分和职员立即赶赴现场，及时向上级报告事故处置情况。
2. 警戒保卫组：（）负责保卫师生安全，组织职员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观职员。
3. 医疗救护组：（）负责对伤亡职员实施救治和处置。
4. 物质保障组：（）负责及时提供反恐防暴器材、物质，做好后勤保障工作。
5. 善后处理组：（）负责事故伤亡职员支属的抚慰、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。

二、报告（警）程序：

1. 事故发生时，现场教职员立即报告幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组。现场教师或负责人要根据局势尽可能的保护幼儿安全并马上组织幼儿有序疏散，维护现场秩序。

2. 恐怖暴力伤害事故重大时，责任人立即拨打医疗救助报警电话“110”和“120”，报警内容为：“掇刀区龙凤幼儿园（地点）发生恐怖暴力伤害事故，伤害情况是……，请迅速前来救助，地址是掇刀区名泉小区内”。待对方放下电话后再挂机。

3. 应急处置工作领导小组在第一时间内立即向区教育局报告□
xx派出所片警：

4. 幼儿园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位，依照预案规定职责展开处置救济工作。

5. 通讯联络组立即与遭到伤害的幼儿家长、教师家属联系。

三、应急处置：

1. 保卫疏散：保安职员负责在警方未到时保卫师生安全，控制局势发展，按预案有计划地组织教师、幼儿撤离受伤害地点和危险区域，班级教师盘点人数，上报校应急处置工作领导小组。

2. 救助：幼儿园应急处置领导小组根据预案指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

（1）医疗救护组立即组织有关职员携带医疗器械进行救助。

（2）如有需要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120。并根据幼儿受伤情况，通知有关幼儿家长到达现场或指定医院。

（3）保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

(4) 物质保障组预备车辆和有关用品，协助抢救受伤教师及幼儿。

3. 善后：善后处理组做好遭到伤害幼儿、家属的支属的抚慰、安置工作，妥善处理相干善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

反恐防暴应急预案篇三

安全教育是社会发展中必不可少的环节，反恐防暴是当前社会面临的巨大挑战之一。在这个问题日益严峻的时代，我们每个人都应该时刻保持警惕，提高安全意识。近年来，我在参与一系列安全教育与反恐防暴活动中颇有心得，下面是我对此的感悟体会。

第二段：安全教育的重要性

安全教育是保障我们身体和财产安全的前提条件，如果没有安全教育的普及和提高，我们的生命和财产无论在哪里都会面临巨大的风险。学生需要从小学到高中、大学，学习各种安全知识，相信只有这样，他们才能在成年后更好地去适应社会并保护自己。

第三段：反恐防暴的重要性

我们都知道，在这个时代，恐怖袭击和暴力事件频繁发生，社会安全面临着巨大的压力。反恐防暴是保障社会安全的守护者。因此，各种反恐防暴的综合实施是不可或缺的。加强社会警察的力量，打击和处置反叛分子，让他们无法窜逃；同时，普及反恐防暴知识，让广大民众具有更高的自我保护能力，确保我们在面对暴力和潜在的恐怖袭击时，可以给予我们更好的应对。

第四段：如何提高自我保护能力

为了应对各种意外情况，每个人都应该具备自我保护能力。比如在火灾、地震、泼辣犯等突发事件发生时，我们应该百分之百的保持冷静，快速而有序地行动。我们也应该尝试学习急救，面对突发状况可以保护自己或者其他人。更重要的是，我们要学习反恐防暴知识，提高自我防护能力，注意提前了解异常情况，及时报警并配合当地有关部门进行处理。

第五段：结语

在我眼中，安全教育反恐防暴是一个艰苦的过程，需要个人与社会共同努力。我们每个人都应积极参加安全教育与反恐防暴讲座，提高安全意识。同时，我们还应该热心帮助别人、关心他人，发挥更多的善意，也许我们所做的一切无形中有助于整个社会的安全。为了我们自己、为了我们心爱的人、为了这个社会的共同安全，我们必须不懈努力，持续深入的加强安全教育，建立一个更加和谐、有序、安全的社会。

反恐防暴应急预案篇四

为切实加强我校安全保卫工作的领导，成立学校安全保卫工作领导小组，负责组织领导全校的安全保卫工作。

组长□z

副组长□z

成员□z

领导小组下设办公室，由z兼任办公室主任。

2、工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请

求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

（一）校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋，劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

（二）校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的`要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。

2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

（三）校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动

车辆等。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

反恐防暴应急预案篇五

校园反恐防暴活动是为了保障学生的人身安全和学校的安全环境，让学生在一个安全、和谐的校园氛围中学习成长。近年来，全国各地的学校纷纷开展校园反恐防暴活动，通过演练、培训和宣传等形式，让学生们增强反恐意识和应对能力。我校也在这次活动中有了深刻的体会，下面我将结合自身经历，分享一下我的心得体会。

第一段：重视校园反恐防暴的重要性

校园反恐防暴活动的开展，使我们深切意识到在当今社会，恐怖袭击和暴力事件已成为一种全球性的威胁，我们学生也不能例外。一个优质的教育环境除了要注重学术的提升，更需要保证学生的安全。校园反恐防暴活动的组织，为我们提供了一个学习和了解如何应对突发事件的机会，让我们明白安全是每个人享受教育的前提条件。

第二段：增强自身安全意识

通过校园反恐防暴活动，我意识到自身的安全意识远没有达

到应有的水平。在活动中，我们学习了如何辨别可疑人员、举报可疑物品，以及如何在紧急情况下保护自己和他人。这个过程让我明白，安全意识不仅仅是对外界环境的警觉，更需要积极主动地获取相关知识和技能，提升自身的反应能力。

第三段：加强校园安全防范

校园反恐防暴活动的开展，让我们深入了解了校园安全防范的重要性。不仅要有警觉性，还要做好预防工作。学校应当建立健全的安全制度和管理体系，对校园基础设施、人员出入和安全隐患进行严格管理。同时，学校也要多与社会安全机构合作，加强信息交流和资源共享，形成校地联防联控的合力。

第四段：提升应对能力

在校园恐怖袭击和暴力事件发生时，正确的应对方式和技能是挽救生命的关键。通过校园反恐防暴活动的实践演练，我们了解了避险、报警等基本应对措施，学习了急救知识和自救技巧。这些能力的提升不仅仅在校园安全方面有效，更对我们今后的生活具有广泛的适用性。我们要保持平常心态，树立正确的自我保护意识，保护自己和他人的生命安全。

第五段：凝聚校园安全共识

校园反恐防暴活动加强了师生之间的沟通和合作，营造了共同关注校园安全的氛围。通过集体行动，我们明白了只有全体师生共同参与、努力营造安全的校园环境，才能实现真正的校园安全。我们要积极参与学校安全学习活动，向更多人宣传校园反恐防暴的重要性，共同努力为学校的安全发展贡献力量。

以上就是我对校园反恐防暴活动心得的体会。通过这次活动，我们不仅提升了安全意识和应对能力，更深刻认识到校园安

全工作的重要性，我们要时刻保持警惕，构建和谐安全的校园环境。

反恐防暴应急预案篇六

随着社会的进步和经济的发展，安全问题逐渐成为当今社会亟待解决的问题。为了保障学生的平安，我校在举办“校园反恐防暴活动”中，让我深刻体会到了加强安全教育的重要性。通过参与这次活动，我对如何正确应对突发事件有了新的认识，也更加意识到了个人的安全责任。

首先，一次反恐防暴活动的顺利进行需要有一定的组织安排和准备工作。第一次组织这样的大型活动，学校安保部门费了许多心思，他们在全校范围内普及了防暴知识和应急处理方法。由于提前做好准备工作，使得我校的反恐防暴活动进展顺畅，有效地调动了学生积极参与的热情，达到了预期的效果。实践告诉我，教育者要注意安排科学的活动内容和合理的时间规划，才能更好地引导学生。

其次，通过这次反恐防暴活动，我明白了个人安全意识的重要性。在课堂上，老师向我们详细介绍了各种突发事件，如火灾、地震、恐怖袭击等，以及相应的避险措施和自救方法。在实践环节中，我们也亲自参与了逃生演练，学会了如何在危险时刻冷静应对，并成功逃离了现场。这次活动让我明白了个人安全意识的重要性，也提醒我在校园生活中要时刻保持警惕，合理利用逃生工具，保护自己和他人的生命安全。

再次，反恐防暴活动让我认识到了团队合作的重要性。在逃生演练中，我们需要迅速形成小组，互相协作，共同寻找安全的出口。只有团结合作，才能使整个小组尽快安全撤离。在这个过程中，我深刻体会到了团队合作的力量，每个人都发挥自己的特长，共同为获得成功而努力。团结一心，互相支持的精神，是在困境中最珍贵的财富。

此外，这次活动还让我认识到了校园反恐防暴的严肃性和复杂性。活动中，我看到校方和安保人员精心设置了各种检查点和巡逻线路，以确保校园的安全。他们利用先进的监控技术和高效的应急处理手段，随时掌握着校园的动态。与此同时，他们也不断加强师生之间的沟通，倡导减少安全隐患的同时提高学生应变能力。通过这次活动，我认识到了反恐工作的复杂性，也激发了我对安全保卫工作的兴趣。

最后，我要感谢学校的安保部门对我们学生的保护和关爱。他们时刻为校园的安全付出辛勤努力，为我们提供一个安全的成长环境。通过这次活动，我更加理解了他们的辛苦和付出，也更加感激他们为我们学生所做的一切。

总之，这次参与校园反恐防暴活动让我获益匪浅。我明白了组织安排和个人准备的重要性，学会了正确应对突发事件的方法和逃生技能，懂得了团队合作的重要性，认识到了校园反恐防暴工作的复杂性和严肃性。我相信，在学校的引导下，我们学生一定能够更好地保护自己的安全，为创造一个安宁的学习环境做出贡献。

反恐防暴应急预案篇七

为贯彻落实大河乡教育管理中心关于加强反恐怖斗争的决策部署，增强广大师生防范恐怖袭击的意识，提升学校防范和应对恐怖袭击的能力，再根据有关工作要求，结合我园安全工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

一、“预防为主、防治结合”的工作方针，深化幼儿园安全监管，加强应急疏散演练，切实提高学校反恐应急反应能力，确保学校安全稳定。

二、适用范围

1、本方案适用于我园安全保卫和反恐应急工作。

3、本方案适用于我园发生的恐怖分子入园袭扰事件、园内发现不明物体（装置）事件以及火灾事故、交通安全事故、园舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

三、组织机构

幼儿园成立反恐应急工作领导小组。领导小组负责我园反恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责幼儿园的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：张艺 副组长：陶菊

保安人员：叶家刚 刘蓉

成员：胡艳 李韵红 马情 谢露 杨兴梅 陈倩 杨婷 樊阳

领导小组工作职责：具体负责反恐防暴工作情况的整理、上报，工作协调以及工作督查。

四、工作原则

1、统一指挥，快速反应原则。从现在起，一旦发生涉园安全或恐怖事件，要在15分钟内逐级上报园长及反恐工作应急处置领导小组办公室，1小时内上报书面材料。涉及3人以上重伤的重大事件可直接向教育局及派出所反恐工作应急处置领导小组报告。

2、主动抢险、迅速处理原则。事件发生后，要在第一时间组

织相关部门和人员进行有效救援。

3、生命第一原则。事件发生后，要把救护师生生命作为首要任务，最大限度减少人员伤亡。

4、科学施救，控制危险源，防止事态扩大原则。

5、保护现场，收集证据原则。

五、事故处理程序及办法

1、恐怖分子入园袭扰师生事件处理办法。幼儿园发生恐怖分子闯入校园袭扰师生事件，幼儿园要立即启动预案，第一时间向110指挥中心以及教育局反恐工作应急处置领导小组报告（以下简称领导小组，下同），并迅速组织师生转移，等待救援。

2、园内发现不明物体（装置）事件处理办法。园内发现不明物体（装置），要立即向公安部门和领导小组报告，并及时设置隔离带，封锁和保护现场，同时迅速组织园内师生紧急疏散，等待公安等有关部门进行处理。

3、饮用水污染事件处理办法。发现幼儿园饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒人员进行救治。

4、校园爆炸事件处理办法。幼儿园发生爆炸事件后，要迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁和保护现场，迅速疏散师生，迅速采取有效措施消除继发性危险，防止次生事故发生。要认真配合公安消防部门做好物证搜寻、排除险情工作，防止再次发生爆炸事故。

5、火灾事故处理办法。幼儿园发生火灾事故，要在第一时间

全力组织师生疏散和自救工作，同时立即向119指挥中心和领导小组报告，安排人员配合消防部门组织救人和灭火抢险工作。要配合医疗机构妥善安置受伤人员。

6、食物中毒事件处理办法。幼儿园发生师生食物中毒事件，要立即向卫生部门和领导小组报告，并迅速组织人员将中毒者送至附近医院进行救治。并对食堂炊管人员进行监控，对食堂进行隔离管理，等待有关部门进行采样化验。此外，发生房屋、围墙、厕所等建筑物倒塌事故，楼梯间拥挤踩踏、校园交通、大型活动事故，校园周边突发安全事故、地震等自然灾害事故等的处理办法，参照上级部门的相关规定执行。

六、工作要求

我园以高度的政治责任感，确保幼儿园的安全稳定，同时要结合实际情况进行安全演练，确保演练的时效性和可操作性。

反恐防暴应急预案篇八

为进一步强化学校反暴恐工作，切实加强学校安全工作，创造一个安全、文明的工作学习环境，确保国家财产、师生人身安全，根据上级有关文件精神，结合我镇实际，制定学校反恐防暴工作目标责任，具体内容如下：

一、成立学校反恐防暴工作领导小组，落实责任人，校长为第一责任人。学校要认真研究分析部署反恐防暴工作，或者结合安全形势分析会、重点时节反恐防暴部署进行，重点传达上级精神，研究部署学校阶段性反恐防暴工作。

二、搞好校园反恐防暴演练，落实矛盾纠纷排查调处工作，对重点人员落实相应的稳控措施。结合学校安全工作检查、督查，对心防、物防、技防和反恐防暴演练等情况进行检查，落实隐患整改。

三、做好校园反邪教工作，强化门卫管理，全面加强对外来人员、邮件物品的盘查管控，严密防范校园周边可疑人员和网上不法分子渗透、扰乱、破坏活动。

四、主动加强与有关单位沟通联系，借助多方力量，全面抓好校园安定稳定工作，高度重视做好上、放学时段校门、考点及周边安全防护、交通疏导，实现领导靠前、力量到位、处置果断。

五、严格落实校园安保制度，做好问询、登记和盘查，严防任何可疑人员靠近、涉足校园。

六、实行责任追究制度，对反恐防暴工作落实不力，处置应对突发事件特别是暴恐事件中失职渎职的人员进行严肃问责、依纪依规处理。

七、本责任书一式两份，中心校和责任单位各执一份，自签订之日起生效。

发状单位：蓼皋镇中心校 承状单位：

发状人： 承状人：

二〇一五年 月 日

为认真贯彻中共xxx办公厅□xxx市政府办公厅《关于进一步加强暑期期间重点目标安全防范工作的意见》文件要求及总公司反恐工作要求。全面强化反恐工作，真正落实反恐工作责任，防止发生恐怖袭击事件，确保我站暑期反恐工作万无一失，特签订此责任书。

一、安保责任

1、对站区实施封闭式管理，在出入口立明显告知标志，设

置警戒线。非本岗位及无关人员、车辆一律不准进入，因工作需要必须进入的，由单位值班领导和相关人员检查登记，待查明情况请示批准后2人以上陪同方可进入。

2、严格门禁制度，实行领导带班，中层干部值班，门卫保持高度警惕，对出入人员、车辆严格检查和登记。对可疑人员进行盘查，检查携带包裹，以防恐怖分子和不应进入的人及车辆进入已实施封闭式管理的区域。

3、建立健全安全防范机制，建立安全防范网络，明确责任，发挥群防群治的作用，加强重点部位的巡逻，建立反恐信息员队伍，及时收集反恐信息，进行汇总、分析，发现情况及时上报。

4、对外来务工人员加强管理，根据人员的变化，实行

动态管理，对重点人员进行排查，做到底数清、情况明、无隐忧。

5、按照总公司与消防支队签订的《暑期消防安全承诺书》要求，扎扎实实开展消防工作，保障消防工作不出现问题。

6、落实安全防范应急管理制定安保方案，完善反恐预案，层层签订反恐责任书；组建反恐队伍，落实人员、物资，加强反恐培训，组织反恐队伍应急演练，提升应急防范和先期处置能力。

7、在上级暗访中严格执行站封闭式管理规定，不得让上级暗访人员以各种理由、方式进入，不能出现上级遭到通报。

二、责任追究

要建立健全反恐责任制，确定重点目标，责任到人，对发生以下问题以及工作不力、责任心不强、制度不落实等，导致

发生事故造成影响的，将严格执行责任追究。

- 1、对上级的部署与要求落实不到位，工作出现遗漏并造成危害后果的；
- 2、出现脱岗或在岗未履行工作职责，失职、渎职的；
- 3、对相关反恐工作标准、规定和工作制度未执行或执行不严格的；
- 4、因漏报、迟报相关反恐信息而造成危害后果的；
- 5、对上级反恐暗访检查遭到通报的；
- 6、对上级反恐督导检查汇总发现重大问题或隐患的。

三、本责任书一式二份，站长与书记副站长各执一份。

单位名称 单位名称

站长（签字）：

0一四年 月

书记、副站长（签字）： 二0一四年 月 日

二 日

反恐防暴应急预案篇九

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

1、宣传和普及防暴应急知识和技能，增强广大师生员工应对暴力事件的危机意识，逐步提高应对暴力事件能力，减少暴力事件损失。

2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。

3、检验学校应对暴力事件的组织协调能力、应急处置能力和安全自保能力。

4、针对应急演练中暴露出来的问题，加强应急预案的动态管理。改进和完善应急预案体系，提高应急管理工作水平。

全体师生

20xx年11月18日

校园操场、教学楼

成立校园暴力事件应急领导小组

总指挥□xxx(负责整个事件的处置指挥)

副总指挥□xxx□xxx(负责疏散学生，通讯联络)

组织协调□xxx□xxx(带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园)

教师到岗巡查□xxx□xxx

学生的宣传教育：各班班主任

集合地点总负责人□xxx□xxx(负责体育组操场秩序指挥。)

医疗急救□xxx□xxx

广播疏散信息员□xxx□xxx

拍照□xxx□xxx

启动警报器发信号□xxx□xxx

领导小组职责：建立预防措施；加强应急教育；及时有效地解决突发事件；明确责任，通力协助。

1、通过教师会议，使全体教职工明确此次防暴应急演练的任务和注意事项。

2、演练前由班主任认真组织学生学习本次演练方案，让学生熟悉应急的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及注意事项，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

3、演练前教师对学生安全疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、检查学校防暴工具器材是否完备。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1□xxx□xxx负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2、在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3□xxx□xxx老师装扮成持棍行凶的歹徒。

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

听到防暴警报信号后，各教师迅速组织学生，采取就近疏散的原则进行疏散，迅速沿楼梯通道口回教室避险。

1、现场：学校正在课间操时间，学生正在操场上集合，男子手持长刀闯入学校。值班保安见到此情况马上用对讲机报告总指挥。

总指挥接到发生校园暴力消息后，立即启动学校反恐防暴应急预案□xx按下警报器发出“防暴警报”信号□xx带领防暴应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。

2、班级

副总指挥xx负责指挥操场上的学生，按指定路线依次迅速疏散到教室，然后拨打报警电话110和急救电话120。

任课教师听到“防暴警报”信号后，协助班主任指导学生在室内做好防暴应对措施，指挥学生迅速关好所有门窗，走廊靠近窗户的学生向内转移，教师就地获取防暴工具，比如拖把、木棒、凳子等，做好防暴准备。

班主任在教室做好学生心理疏导工作。教育学生应沉着对应突发事件，相互配合，相互团结，统一听从教师的指挥。

各班任课教师要自始至终跟好上课班级队伍，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外发生。待防暴信号解除后，方可组织学生解散。

1、现场呼救并报警。史金权发现可疑人员进入校园掏出棍子想袭击劫持一名学生，向其他安保人员大声呼救。用对讲机马上告知学校校长，得到启动应急预案后，按下报警装置。其他保安人员立即拿起器械进行周旋与搏斗。

2、隔离并劝告“犯罪嫌疑人”。学校发出防暴紧急信号后，护校队员迅速将“犯罪嫌疑人”控制在与师生隔离区域，对其进行劝说。在劝说无果的情形下，手持木棒、警用钢叉、橡胶棒、强光手电等安保器械与“犯罪嫌疑人”搏斗。

3、疏散师生并制服“犯罪嫌疑人”。教职工听到警笛声后按分工组织学生按指定路线依次迅速疏散到教室，关锁好门窗，做好防暴准备。保安人员制服“犯罪嫌疑人”并扭送至警务室。

4、各班班主任或任课教师清点完人数。

5、由总指挥宣布演练结束，解除应急状态，总指挥对本次应急演练进行总结讲话。

总结：“老师们、同学们，经过学校应急处置，暴恐分子已经被成功制服并带走，希望全体师生以此次演练为契机，牢固树立‘安全第一’的意识，保护生命、珍惜生命、热爱生命，提高自己面对恐怖袭击时的应变能力和生存能力。我宣布防恐防暴应急演练圆满结束。请全体师生马上恢复正常教育教学秩序。”