

最新六一儿童节活动策划方案促销 六一儿童节活动策划方案(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

六一儿童节活动策划方案促销篇一

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们快乐的天地，孩子将会在幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

组 长：于老师

副组长：孙老师、朱老师

成 员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

（一）、参观幼儿画展（8：00——8：20）

大班3块、中班3块、小班2块

(二)、观看幼儿早操 (8: 30——9: 00)

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

(三)、庆“六一”汇演 (9: 20——10: 30)

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

(1) 小一班：舞蹈《我最棒》

(2) 大一班：三句半《幼儿园像我家》

(3) 中一班：舞蹈《青春最伟大》

(4) 全体教师：舞蹈《青春舞步》

(5) 大班：时装展示

(6) 说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。(师幼同时进行)

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》 串烧

现场展示 绘画

(7) 大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8) 小二班：舞蹈《谁不乖》

(9) 中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10) 教师独唱 歌曲《牧羊曲》 娄现敏

5、发奖

(四)、亲子游戏活动(10:40——11:10)

以班级为单位组织亲子游戏。

六一儿童节活动策划方案促销篇二

营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

：布置教室、排练节目、准备游戏道具和奖品、选主持人、写串联词。

1、主持人讲话导入：

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋。

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡；

男：六月，是童年的太阳；

女：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

合：三(2)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”文艺演出现在开始。

2、节目表演：

- (1)小合唱
- (2)朗诵诗文
- (3)溜溜球比赛
- (4)唱歌表演
- (5)古筝表演
- (6)陀螺比赛

3、游戏活动

- (1)木头人
- (2)击鼓传花
- (3)画脸

4、活动总结

(1)辅导员讲话：小朋友们，你们是新世纪的主人，肩负着21世纪祖国腾飞的重任，希望你们把爱国主义、民族精神不断发扬光大，从小树立远大的志向和崇高的理想信念，养成良好的道德品质和文明习惯。刻苦学习，加倍努力，全面发展，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。最后，祝小朋友们节日快乐！愿广大少年儿童在祖国的怀抱里健康成长！

(2)男：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

女：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

男：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

女：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：三(2)班六一活动到此结束。

六一儿童节活动策划方案促销篇三

20xx年“xx”杯六一儿童节才艺大比拼

帮助儿童健康成长

才艺（唱歌、跳舞、曲艺、乐器）

1、报名时间：5月18日-5月28日；

2、扫描二维码关注店塔人民购物中心公众号；

3、地点□xx人民购物中心三楼xx家园商贸有限公司办公室；

4、要求：

（1）本次报名仅接受现场报名，不接受其他任何形式的报名；

（2）年龄：5——12岁；

（3）所需的表演服装、道具、乐曲由个人准备；

（4）音箱、舞台等由我公司提供。

1、分数设置：仪容仪表2分，自我介绍2分，才艺6分；

- 2、评委：五位；
- 3、得分：五位评委总分的平均分；
- 4、排名：得分由高至低，依次排序，分数最高者为第一名，以此类推。

- 1、5月31日下午2点所有参赛者参加统一彩排表演；
- 2、6月1日下午2点正式比赛；
- 3、比赛顺序：抽签决定；
- 4、如遇特殊事件将顺延。

2、奖品：

一等奖，美的'微波炉一台

二等奖品牌轮滑鞋一双

三等奖书包一个

纪念奖，三楼儿童乐园免费门票一张加游戏币一个。

六一儿童节活动策划方案促销篇四

一年一度的“六一”儿童节，是孩子们最最盼望的节日，也是幼儿园最隆重的节日庆祝活动。为让孩子过一个自主、开心、有意义的节日，我园本着《幼儿园教育指导纲要》精神，以“我参与、我快乐”为活动宗旨，把活动的主动权交给孩子，让孩子真正成为活动的主人。

我参与我快乐

使孩子在活动中体验与人交往、合作的快乐，从而增强自信心和成功感。家长通过参与活动，和孩子一起装扮环境、携手搭建、共同制作等活动，让家长了解幼儿园素质教育的理念，转变家长的育儿观念，使孩子们健康、快乐地成长。

1、盼“六一”(x月xx日——x月xx日)，

2、迎“六一”(x月xx日——x月xx日)。

3、庆“六一”(x月x日)。

4、送“六一”(x月x日——x月xx日)随天气变化可改动

(一)盼六一准备kt板、彩纸、胶带等。

各班创设“六一”倒计时展板，激发孩子盼望节日的情感。

(二)迎六一准备：手工纸、彩笔、剪刀、各种宣传广告纸等。

各班教师以书面的形式提前向家长发邀请函，约定日期，和孩子一起进行环境创设。

小班：自主选择材料，在家长和老师的帮助下，共同装扮教室，张贴幼儿绘画和手工作品，与同伴交流。

中班：鼓励幼儿大胆地说出庆祝节日的想法和愿望，通过共同协商，确定布置方案。幼儿和老师、家长共同参与方案的实施，装扮环境，渲染节日气氛。

大班：利用各种材料，与同伴合作制作拉花、彩球、小挂件，装饰环境。开展献爱心大手拉小手活动，帮助小的班级装饰环境。

根据自己已有的经验，通过不同的方式，表达自己对节日的

期盼心情。

和家长共同制心卡，过节时送给自己的朋友，并说一句祝福的话。

(三)庆“六一”

上午：亲子活动(7：30——10：00)。

1、地点：各班活动室

2、准备：各班教师准备节日致辞活动的道具由各班准备。

3、各班活动内容：

小班：

1、班主任致辞

2、合唱《六一真快乐》戏曲演唱

3、亲子游戏：

我和妈妈来比赛(看谁会洗手)穿鞋、脱鞋比赛(尽量让孩子独立完成，家长或老师可以帮助能力弱的幼儿)袋鼠妈妈真可爱(用布袋母子跳)中班：

1、老师致辞

2、打击乐

3、亲子游戏。

我和妈妈来比赛：(洗手绢)小马运粮：(和家长一块参加)双腿夹沙包行走，走过草地后，用头顶沙包，双臂平伸过独木

桥，到终点拿到粮食后返回。(沙包不能掉下来，否则重回起点。)原地踏步：妈妈牵孩子的手，用布把眼睛蒙上，在指定的圆圈内踏步，在规定的时间内未踏出圆圈的家庭为胜。

大班：

1、教师致辞

2、合唱：歌曲《庆祝六一》亲子才艺展示

3、亲子游戏：

夹弹珠(在规定的时间内，用筷子把弹珠夹到另一个工具内，多者家庭为胜)你来抛，我来接(幼儿和妈妈站在距离3米的线上，妈妈背对幼儿抛球，幼儿拿筐接球，在该规定的时间内，多者为胜)集体项目：蜈蚣比赛8名家长、8名幼儿(男女不限)为一组，每次由两组比赛玩法：8名家长前后站成竖排(幼儿站成一排)，家长牵着孩子的手，双腿之间夹一个气球(孩子夹沙包)，从起点听口令出发，以中途不断开、速度快为获胜(途中不能用手碰球，否则视为失败)。

下午：(安全、卫生知识竞赛，育儿心得交

流)2：30—5：00地点：室外活动场地参加对象：幼儿、家长。

活动准备：答题(活动第二阶段时与各班邀请函一块)提前发给家长，让家长 and 幼儿熟知。

六一儿童节活动策划方案促销篇五

“六一”是少年儿童自己的节日，透过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合潜力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动。

- 1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生（操场）。
- 2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。
- 3、10：30左右游园活动结束，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。（美术室）

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会。

（时间根据作息另定）

各班级教室及校园大礼堂。

- 1、各班在xx月xx日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报校园大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作。（包括本班级的人员安排与准备道具等。）
- 2、各班级的节目准备务必在xx月xx日前完成，并在xx月xx日前上报本班级活动准备的情况到大队部。
- 3、在xx月xx日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作。（场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等。）
- 4□xx月xx日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选取组织活动节目，要求节目资料贴合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

3、各班级务必精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目务必有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。（除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。）

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等）