

教科研培训心得体会和感悟 教科研培训 心得体会(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教科研培训心得体会和感悟篇一

转眼间培训班的课程在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，收获是沉甸甸的，其中有领悟、有灵感、有激励，也有反省。王伟虹副院长的讲座，让我感触很深，它使我在原有的基础上对教师的教育科研的重要性有了更深的体会，尤其是在日常的教育教学中如何有计划、有目的地进行有效的教育科学的科学研究，如何做好教育科学的科学研究，对我今后进行教育科学的科学研究有很大启发。张鸿老师的讲座，从非常专业的角度，给我们阐述了什么是教育科研，什么是教育科研管理，以及如何如何进行教育科研管理。这些内容正是我们最需要的理论知识，张老师的讲解使我们茅塞顿开，使我们能够更专心、更专业的做好教育科研工作。

尤其是于泽元博士生动幽默、互动参与式的讲座，更是给我留下了最深刻的印象。于博士以寓言故事导入，用讲故事、举例子和互动提问的方式，引出“教育叙事研究”这一概念，深入浅出地揭示了教育叙事的重要作用，引导我们从一个小火花、一件小事、一点回忆与反思着手写好教育叙事。通过这次讲座，我对教育叙事有了更深刻地理解和更清晰地规划，对自己未来的教师生涯有了更为宽广的道路。

专家们对教科研理论与实践相结合的细致讲解与剖析，为我们揭开了教育科研的神秘面纱，让我们感受到了教育科研其实离我们很近，意识到一名教师开展课题的重要性。在开展课题过程中，要不断更新观念，改善教学行为，提高教学效果。在研究过程中应充分保持开放性，使之成为认识教育、研究教育、服务教育的过程。

学习是可贵的，培训是精彩的。通过这次可贵而精彩的培训学习，使我充分认识到教育科研的真正价值，认识到教师开展教育科研绝不是空话，它必须牢牢地植根于教育、教学实践之中，从教育中的问题入手，运用理论指导实践，达到提高教育教学的水平为目的。感谢县教委为我们搭建了一个这么好的学习交流与提高的平台。今后，我一定朝着更高的目标努力，不断充实自己，争取更大的提高。

教科研培训心得体会和感悟篇二

多年以来，我参加了很多在教育教学、科研方面的培训，这对熟悉教育教学、科研方面的理论知识、熟悉学科专业知识、提升教育教学、科研工作水平，产生了积极的作用。在培训学习当中，我的认识有很多发生了变化。

首先，我深刻理解了学科教学的重要性。专业知识的不断发展，技术的日新月异，学生所需的专业性能力也日益增强，教师的专业本领尤为重要。在培训中，我学习了新的教学理论、技能和方法，更有效地将理论知识与实践相结合，并灵活运用到教学中，激发学生学习兴趣，提高了教学效果。

此外，科研方面，我也有所收获。随着研究行业的发展，所有研究者需要掌握与现实应用相结合的研究知识和实践技能——如科研设计、文献检索、文献分析等。本科的课程、教学活动中，我们主要复习知识，不能全面掌握科学研究课题的技术性要求。而培训则针对科研工作的各个环节进行系统、深入的讲解，能更好的提高研究质量，提高自己的研究能力。

综上所述，参加教育教学、科研方面的培训，提升了我专业知识、

教学设计

能力、科研水平等方面的技能，为今后教学、科研打下良好的基础，未来我将在保持积极的心态、不懈的努力，不断完善个人的能力，为教育事业的发展做出应有的贡献。

教科研培训心得体会和感悟篇三

xx月xx日我有幸参加了xxxx区举办的中小学教师教科研培训。经过这次培训，给予我的启发和经验是一笔永久的财富。本次培训，主讲老师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教科研观念进一步得到更新，受益匪浅。下面是我聆听了xxx所长和xxx教授讲座的点滴体会：

作为一个走上工作岗位才六年的青年教师，一听到别人提及“搞科研”这三个字，总感觉它离自己的职业生涯还很远。总觉得自己业务都尚未娴熟，又哪有搞科研的能力呢？但当我听完xxx所长的讲座后才发现，自己对“教育科研”存在深深的误解，并明白了一个道理：科研，离不开实践，离不开对现实问题的研究。只有在点点滴滴的教学生活中注重发现问题解决问题，注重反思，注重记录，注重阅读，做个有心人，就会慢慢积累起属于自己的第一手资料，也就为教育研究提供了无尽的素材。因此，搞教育科研，要从现在做起！把我对体现教育的爱，执着，困惑，幸福，方法，技巧的故事进行些思考，并把他们一点一滴地记载下来，一定会积累成宝贵的教育财富。

听完讲座，使我明白了几个关键的问题：

第一，我们为什么要搞教育科研？很多教师经常把自己当成

是一个雇员，自己的工作是一种等价交换；大部分的老师在做着一种知识贩子的工作，美其名曰“教书匠”；而其实教师职业最高的一种境界是做一个研究型教师。我认识到教师只有参与教育科研，才能够提高自身的研究能力和教学业务水平，才能真正适应社会发展对教师的专业要求。

第二，我们应怎样搞教育科研？中小学教师研究的选题应该直接来自一线教育教学实践，直面现实中的实际问题，选择的研究问题切实来自一线教育教学情景，是亟须解决的；题目的特点应该微小、具体，具有可行性，而不能一味地求大、求全。

在研究方法的选择上，任何教育研究方法都可以为一线教师开展研究所用。但具体方法的选择，必须依据研究的内容、研究者的能力来决定。考虑到教师研究的选题一般比较小而具体，所研究的问题一般是班级教育教学情境中的，或者几个班级场景中的，较为适用于大样本量的问卷、量表等则不大适合，而诸如观察、访谈、实验、测试、反思等方法则更具有信度和效度。反思应该成为教师开展研究的主要方法之一。结合教育教学原理和理论、他人的研究成果、自己的经验积累等，进行深入、全面的反思，开发缄默知识，变缄默知识为显性知识，总结实践性知识，对解决实际问题，促进教师专业成长，其作用非常明显。

参加这次培训使我受益匪浅，我也认识到教师参与教育科研，是教育发展的需要，是发展教育科学的需要，也是我们教师自身发展的需要。在以后的工作中，我们要积极参与教育科研和培训，消除浮躁心情，静下心来教学，潜下心来研究，从而不断提高自己的研究能力和教学业务水平。

教科研培训心得体会和感悟篇四

周三有幸听了xxxx市教育培训中心xxx主任的有关“教育科研知识讲座”后，感觉受益匪浅，下面就xx主任的讲座谈一些

自己的心得体会。

xx主任首先用简练的语言为我们讲述了什么是课题及课题研究、课题类型和选题原则。以前我也曾参与过学校的课题研究，但对课题理解得却不是很到位，很多时候是为了完成学校分配的任务不得已而为之。听了xx主任的讲座后，我有点茅塞顿开的感觉。一直以来，我总是认为课题的选题是学校领导，是搞教育研究的专家才能做的事，与我们这些每天站在讲台上的一线教师关系不大，我们只需做好教书育人的本职工作就可以了。通过讲座我认识到自己的这种想法是多么肤浅，中小学教育教学实践才是科研课题的最基本来源。原来，“十一五”期间，市教育科研规划部门围绕课堂教学改革方面，确立的三大课题“小班化教学”、“构建生命化课堂”、“有效教学”，以及为深化课程改革，全面推进素质教育，在全市中小学开展的“培养学生良好习惯”、“体育大课间”和“实践与创新”三项主题活动的课题研究，都是从教育教学实际中提出的、急需探索和研究的问题。原来课题的选题就在我们的身边，就在我们的常规教学中，就在我们教书育人的过程中。

接着xx主任为我们介绍了课题研究的方法，其中的反思这一环节尤为重要。反思中包括整理和描述，即对观察到的、感受到的与制定计划、实施计划有关的各种现象加以归纳整理，描述出本循环的过程和结果。这一点正是我平时最头痛的。xx主任用了一个生动的事例——写第一次坐飞机的感受来加以解释。她当时的记录中那仅有的两句话“步入机舱，把生命托付给蓝天；步出机舱，才知道自由的可贵”，让我有了拨开云雾见阳光的感觉。xx主任强调反思非常重要，它是研究过程的一个原始记录与积累，如果真的很忙，如果真的没有时间，哪怕对当时的情形只做一句话的记录，为以后的评价与解释奠定坚实的基础，也能为以后的研究以及整理总结工作带来很大的益处。哦，原来反思就是对自己真实体验的一种归纳和总结，而不必一味地追求一些表面化的东西。

在课题研究过程中□xx主任提倡课堂教学的观摩与研讨活动（如教研组的听课与评课，参与市级学科教学竞赛等）、教育理论与政策的学习活动（如专题学习本课题的某一理论依据、课程标准的学习、优秀教学方法的学习、电子课例的观摩与学习等）、开展课题组内的专题研讨（可由每个成员设计一次专题研讨活动，定好主题、形式，并负责全程组织）、组织论文写作、组织成果交流。她强调要注意积累研究资料，特别要注意积累过程中的一些原始资料，如：会议资料、学习与培训资料、调查与分析资料、教案资料、课例（案例）资料、论文资料、研究数据等。而这些往往是我们作为一线教师所缺乏的，所忽视的问题。想想自己对已经过去的十几年的工作经历没有留下多少有价值的成果，心中深感不安。

xx主任的讲座对于我来说，不仅仅是一次科研知识讲座，更是一次心灵的交流，一次知识与智慧的碰撞，更有一种心理的愉悦与享受。这让从来不喜欢听理论讲座的我也听得津津有味□xx主任用自己的亲身经历告诉我们，原来科研是一项如此有意义的事情。

科研来自教育实践，它往往从小处、从细微处着眼，科研虽然高深却也并不是一个难以企及的领域，这就是我本次听讲座的最大的体会。当然听完讲座后，我也深深地感受到自身理论水平的不足。今后，我一定要多学习与教育相关的理论知识，以此提高自身的理论水平，同时从日常的工作中多观察，多发现，多反思，随时随地记录来自教学一线的素材，争取让自己在教育科研方面有一个全新的突破，努力使自己由一个经验型的教师向科研型的教师转变。

教科研培训心得体会和感悟篇五

通过这次培训，程老师的《如何撰写课题开题报告》使我了解了什么是科研课题，如何选择科研课题，课题的来源，进行科研课题的步骤以及如何确定科研课题的内容等等。让我

找到了思路，给我起到了引领的作用。

刘老师的《学科课题研究工作如何与学科教学有机结合》使我了解了，学科常规教学一般由备课、上课等环节组成。所谓的“学科课题研究工作与学科教学有机结合”，就是要求承担学科课题研究的老师在平时的常规教学过程中，针对有些教学内容，要有意识地将课题研究的内容、研究的目标有机地体现和落实到学科教学的备课、上课中，包括评课(听课)、开展课题主题研讨活动，也要与课题研究工作紧密结合。

同时我也认识到了教师参与教育科研，可以提高自身的研究能力、教学能力和业务水平。教师参与教育科学研究是我们教师自身专业化的急需，是提高了自身的专业素养和研究能力，同时也是适应社会发展对教师的专业要求。

总之，这次培训学习让我收获很多，我掌握了正确进行教育科研的基本方法和步骤，感受到了教师开展课题的重要性，也对课题研究得到了进一步的理解，我有决心在学校的“十二五”课题中扎扎实实地做好科研工作，取得真正的成果。