

2023年小学三年级英语教学反思 PEP小学 英语三年级教学反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级英语教学反思篇一

优点：本节课是一节单词课，是对parta部分的承接，在上课时我借助身体各部分来教学，把let'sdo的内容融入到单词呈现中去，有助于学生边学边练，取得了较好的学习效果。

不足：但是在上课时操练过少，给学生自主学习的时间不够，在以后教学时注意引导，多给学生时间相互交流，自主学习。

改进措施：鼓励学生自主学习，多留一些时间让学生进行操练。

小学三年级英语教学反思篇二

其实我们都明白，在语言的教学当中(异常是在小学阶段)不仅仅仅仅是单纯的教授语言知识，更重要的是开阔孩子们的眼界，让他们了解西方国家的特殊文化和风土人情。这样能够引起小学生学习英语的兴趣，也更能够调动孩子们的进取性!从而更好的发挥孩子们学习英语的自主性!

然而又有一个问题摆上了桌面，怎样才能够提高孩子们在英语课上活动的有效性呢?在此我发表一下我自我的看法。

- 1、在英语课堂的教学当中以孩子们为中心。

大家都明白在此刻的课堂上孩子们才是真正的主人，我们要做到把课堂还给孩子们，充分的发挥孩子们的自主性，并且以鼓励的语言和和蔼态度来鼓励孩子们，让学生们大胆地说，激发出孩子们的兴趣和创造性，让他们超越自我迈向成功！

2、在英语教学中师生团体的互动！

师生之间的互动不仅仅仅仅是英语知识的交流，更是心灵和心灵的交流。所以建立起和谐的师生关系是师生互动的基础！当我在教室里上课的时候，总会抛给孩子们很多的问题，教孩子们回答。“仍给”团体的也有。“扔给”学生个体的也有。然后我自我尽自我最大的努力来让每个孩子都能够充分的展示自我，这样我能够充分的调动起孩子们的进取性和学习英语的兴趣！从而到达热身的目的。当然每个问题都是根据学生的情景而定，比如孩子们都很累了，我就会问一些“how are you today ? are you busy ? do you want play the puter game ?”等。唤起他们学习英语的那份热情。同时也唤起了他们活泼开朗的个性，以及朝气蓬勃的精神面貌！

3、生生互动！

生生互动其实就是学生和学生之间的互动，也就是在英语课进行的期间开展孩子们之间的讨论，有同桌之间的讨论，也有小组讨论。让孩子们学会集思广益，学会讨论，学会相互之间进行沟通，学会团结合作，同时也给孩子们一个“发泄的舞台”。当然最重要的是让孩子们在生生互动中不断获得成功的体验。让他们对英语的学习更有兴趣也更有信心！

4、在英语教学中师生个体的互动！

也许我把个体和团体的分开是因为我觉得一个团体是有将近60个个体来组成，并且是一个都不能少！一个优秀的班团体必须是有许多优秀的孩子来构成的。所以在我的课堂中我总要在一个时段占据很多的时间，而这个时间便是和孩子们单

独的用英语进行交流和一些简单的对话!每次我都会请一些不一样的孩子进行“互动”给他们提一些比较常用甚至是较简单的问题,让孩子们经过他们自我的回答来给他们自我增强学习英语的兴趣和信心。如果他们不能够回答我也必须会慢慢的鼓励他们,经过循循善诱让他们能够找到问题的答案!从而能够让他们体会到教师对他们的关心和爱护,虽然可能是因为成绩暂时的不够梦想可能有点信心不足甚至是自卑和胆怯,可是作为教师我们绝不会放下他,忽视她!可能是在我的脑海里仅有许多孩子取得了提高,异常是那些“后进生”提高了,再加上其他英语成绩比较好的孩子,这个班的英语水平才能够真正的取得提高!这才是一个真正的班团体!

我想孩子们不是不会说,可能是因为害羞,胆怯,甚至是自信心不足才不敢开口。我想只要我们教师在英语课上多多的鼓励他们,引导他们,相信他们,真诚的去赞美他们,我们绝对相信只要我们给孩子们一个机会,他们必须能够还给我们一个惊喜!

小学三年级英语教学反思篇三

一、备好课,备好学生,上好课。

教学就是教与学,两者是相互联系,不可分割的,有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受,这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况:

一方面,我校的学生英语听,说的能力相对较弱,授课采用较深的全英教学,同学们较难适应。另一方面,一个班得同学比较沉静,中等生占较大多数,尖子生相对较少。因此,讲得太深,就照顾不到整体,而另一个班的同学比较活跃,上课气氛积极,虽然优生比例大,但成绩不好得学生也占很

大一部分，我备课时也注意到这点，所以针对不同的班有意识的对自己备过的课进行调整，使不同层次的学生都能从英语课堂中学有所得。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、课后反思

作为一名年轻老师，在教学中难免会出现好多不足之处，而且也会有许多疑惑。所以我就在教学之后针对教学的具体情况 and 学生的课堂反应，写出教学总结，并且有意识的反思自己本节课的不足之处，以及有时对学生说错的话语。有了及时的思想总结，我就会在以后的备课和教学中避免再犯同样

的错误，自己的教学也就慢慢成熟起来了。而且由于我及时的调整自己的教学，和对不同学生的关注，使每个学生感觉到我对她们的爱心和期望，更加激发了孩子学习英语的兴趣。在和有经验的英语教师交流的时候，我也会从他们身上学习到好多有用的东西，我也会及时把这些整理出来，再根据我教的两个班级的具体情况，把这些应用到我的教学中去，这也对我的教学有了很大的帮助。事实证明及时的课后反思使我这样的年轻老师获益处颇多。所以尝到了课后反思甜头的我，会继续坚持下去的。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

四、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(2)班，

以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班级的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，我与学生共同成长，共同进步。取得了令人满意的成绩。我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后的工作中如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。这给了我很大的信心。而且两个班主任对我的工作又非常支持，所以我相信自己能够在这一学年干出自己应有的水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

小学三年级英语教学反思篇四

本节课，我充分发挥了教学光盘的媒体优势，调动各种视听手段，提供了丰富多彩的多媒体教学素材和多样化的教学途径。在教学设计和教学方法的选择上，我体现了新课标所反映的新的教育教学理念，以各种课程价值的实现为依据，强调以学生为主的教学活动方式，营造探究性的和任务驱动型的学习气氛，铺设形成性的评价线索，本课的特点主要体现在以下几个方面：

1、资源的应用更好地激发了学生的学习兴趣

心理学家扎勒斯说：“兴趣比智力更能促进学生勤奋学习。兴趣是早好的老师，而小学英语空中课堂资源形象生动地再现了有关教学内容的时空，做到声像结合，图文并茂，创造了真实生动的语言环境，结合小学生好奇，求趣，求新的年龄特点，使之更自觉有趣地进行英语实际活动。

2、资源的应用充分发挥了光盘中教师的示范作用，使学生通过对比模仿，对比纠正更快学到纯正发音，如本节中[sally老师对于本课中的七个四会单词一一进行了示范发音。

3、资源的应用丰富了活动设计

活动的设计为学生搭建了一个高效的学习互动平台，让学生在主动参与本节实验中，突破教学重难点，从而实现教学目标的整合。比如本节课光盘中设计的let's play游戏中的听音猜物，听音涂色等，让学生在轻松愉快的环境中习得知识，巩固知识。

4、提供丰富的教学内容，拓展教学的空间

空中课堂给我们小学英语教学带来的好处是巨大的，有目共睹的，但是，我在具体的上课中，我还有如下的改进和建议：

1、资源内容能不能更简单化。

比如：我在上这一节时，空中课堂的时间就有20多分钟，在所剩的十几分钟里我还要巩固学生的发音，做游戏，检查作业等，这样一节课时间就不够用，要是这些我都走马观花的过一遍，学生学下来将会什么也学不会，所以我想资源内容能源能更简单化。比如，这一节中lily和sally老师的问候，复习数学，拆飞机，空中课堂中学生回答内容能省去的话，这一节空中课堂对我们的应用，将带来更大的方便，同时，我们教师能有更多的空间去巩固空中课堂中的所学的内容，让学生学的更扎实。

小学三年级英语教学反思篇五

优点□you?'m fine, '!的学习，教学时，我对前两个单元的问候语进行整合引出本单元的. 教学，即复习了以前的内容又使学生自然地转入新课的学习不足：情境创设的太少。

改进措施：鼓励学生在具体情境中运用所学知识。