

# 班主任工作总结(实用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任工作总结篇一

本年度我担任高一13班的班主任工作。虽然我有过20年的班主任工作经验，但面对如今的90后独生子女我也经历了不少的困惑和挑战。在这一年的工作中，我更深刻地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设，影响着学生成长。

下面是我对这学期的工作的总结。

班干部表现非常出色，日常的管理工作都能运筹帷幄，把班级管理的井井有条。

学风很浓，让学生进一步理解并吃透莞中教育的精髓，那就是自主学习，所以我们班形成团结友爱、勤奋学习的良好班风，是个很有集体荣誉感的团队。我们大部分同学学习热情高，时间抓得紧，各个学科都平衡发展，尖子生小荷初露头角，发挥稳定，这次期末考试班赵弈钦同学以9科总分973分蝉联全级第一名，并且分数比期中考试总分提高10分。而且蝉联3+文总分第一名，3+理总分第一名。龙子凡同学也得到全级9科总分第四名，我班求佳奖获奖人数在全级54名同学中占5名。

1. 高一连续4次被评为先进班。
2. 高一连续2次被评为卫生先进班。

3. 高一期间的黑板报历次均被评为一等奖。
4. 公共区和卫生抽查第一名。
5. 宿舍管理总分第一名。尤其值得一说的是我们班女生宿舍508室被评为5星级宿舍之后又连续六周满分，即创造了整个学期一分未扣的完美记录并且在每次的宿舍卫生中还争得额外的加分。这体现了508宿舍同学超强的自我管理能力和克制能力，更重要的是超强的集体荣誉感。这也是我作为班主任最感到骄傲的地方。
6. 纪检总分第二名。

利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题、家庭问题等等，对他们进行及时的心理疏导。多和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

在教学和班级管理中我不断学习，努力提高自身业务能力，综合知识水平和管理能力，坚持终身教育，学习不辍。除了备课之外，每天我都会阅读一些英文的文章和看一些百科知识，作为老师活到老，学到老。在今后的工作中我会多向同行学习，学习他们好的管理班级经验，不断提升自己的管理能力，力争把班主任工作做得更好。

## 班主任工作总结篇二

时间的流逝，孩子们的成长，使我也越发真切地感受到自己的成长。从关心、爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。实现了和谐共赢的目的。具体做法如下：

这个班的部分学生一直是我从一年级带上来的，他们又大了一岁，相对来说更大胆了，更有自己的思想了。通过开学初一个星期的接触，我发现他们最大的问题是懒散，由此引出了一系列的问题，比如说值日生不够自觉，作业马虎，做事不够自觉、主动等等。针对这些问题，我从扎好学生的日常行为习惯入手，开始班风的整顿。我先从值日生入手，对于原有的值日生表再细化，分工到人，明确自己的责任区，如果那块没打扫干净，一查就知道谁没有做好值日生了，通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了，责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

作为一个班主任，我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生，对于优等生，我不掩饰他们的缺点，发现他们的错误及时进行批评教育，有不足之处积极引导他们扬长改过，努力使其更加优秀。对于后进生，我不歧视他们，反而不断地鼓励他们，帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会《我们是一家人》，对学生进行教育，让他们明白每个人都有自己的所长，不能只看人家的缺点，忽视别人的优点，而应该互相欣赏，互相学习，互相帮助。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

孩子们渐渐长大了，好多事情都跃跃欲试，对于这种情况，我放手让班干部自己筹谋划策，从活动内容到活动组织，所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织了一些活动，这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了他们的能力，同学们还把这些活动记录在了自己的日记中，效果还是相当明显的。

我会定期在家校联系卡向家长反映学生一个阶段以来各方面的表现，上面写的内容，一定是深思熟虑的，并且尽量写正面的积极的，建立起比较和谐的家校联系；浓墨重彩地表扬学生所取得显著的进步，这些饱含深情的赞美的文字既让家长感到高兴，又能使学生深受鼓舞；我还会请家长如实反映孩子家的表现，特别是完成回家作业的情况，是否能独立完成各项作业，在哪些学科上比较薄弱，及时向家长反馈他们提出的问题，给出专业中肯的意见。我会及时向孩子们反馈家校联系卡中家长的期望，把每次的家长留言读给他们听，孩子们都很乐意接受，并深受教育。

作文教学不但是小学语文教学的核心内容，而且是小学中高年级语文教学中的难点。长期以来，教师教作文难，学生写作文更难。怎样让作文成为孩子孩子们的最爱，我有几点体会：

对于初学写作的小学生来说，虽然是写自己身边发生的事，也知道是将自己看到的、听到的、做过的、所想的写下来，可是一动起笔，要么是不知该怎么写，要么就是记流水账……学生们还不知道准确的表达自己的情感，需要为他们提供一些范文，学习范文的写作思路、特点、方法，根据范文的语句以及表达方式进行具体的模仿，这样，学生们写起来轻松多了，写作的积极性也被调动起来了。

学生写作的源泉来源于生活。要想让学生喜欢写作文，首先要引导学生学会寻找写作的素材。生活是实实在在的，又是丰富多彩的，学生留心观察生活，能把平凡生活反映出来，这对学生写作来说具有重要意义。

为了让学生能够从日常生活中获得丰富的写作素材，我注意培养学生留心观察周围事物的习惯。经常安排一些联系学生生活实际的活动。在观察了放大镜是怎样把火柴点燃的实验以后，刘贺同学是这样写的“老师从火柴盒里拿出一根火柴放在地上，然后把放大镜拿出来对准太阳。这时只看见一个放大镜的影子，老师又试着不停地调试着。啊！地上出现了一

个玉米粒般大小的刺眼的白色小圆点。老师把这个小圆点小心的对准了火柴的红色的一端，会出现什么呢？我们都在焦急地等着，头上冒出了豆大的汗珠，心里一直数着：1、2、3、……渐渐地，渐渐地，奇迹出现了，火柴发白了，冒出了一股白色的烟，一股焦糊的气味扑鼻而来。“嗤嗤……”这声音越来越大，突然“噗”的一声，火柴竟然着了，大家惊讶地欢呼起来……”

阅读是作文的基础，要提高学生的写作能力，就要指导学生做好读书笔记，要做好课内课文的读书笔记，但这远远不够，还要指导学生大量阅读课外读物，并做好读书笔记。平时，我除了通过教学课文进行语言积累外，还鼓励学生大量阅读有益的报刊读物，鼓励学生订阅《学苑新报》《小学学习报》《十万个为什么》。向学生推荐杨红樱系列丛书、沈石溪系列丛书、爱的教育等国内外优秀读物。要求学生不能只是泛泛而读，要深入进去用心读，引导学生把课文中的好词佳句、优美片段分类摘抄在采集本上，进行读、背、记在心中，加强体会，以便在习作中运用。

每隔一段时间就将学生作文中的优秀片段、优秀词句挑选出来，放入班级的“作文园地”里，并向广播室或向报刊推荐发表。如习作《一次有趣的实验》、《我的外教老师》等在校报中发表，在学生中引起了强烈的反响，学生的写作兴趣因此倍增，许多学生的积极性被调动起来了，写作文不再是难题，而是一件抒发心情的快乐的事情。

总之，无论是班主任工作还是教学工作，我都在努力做好的同时，及时落实学校的每一项工作。我一直相信：如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那么我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

## 班主任工作总结篇三

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

- 1、科学、合理制定班主任工作计划，并严格实行。
- 2、通过主题班会，扫墓，参观科技展览，参观戒毒所，与学生谈心等，引导学生树立正确的世界观，人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程中的一些问题。
- 3、通过日常的科学管理，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。如遵守纪律、秩序、讲究卫生、尊老爱幼的习惯。
- 4、通过辩论赛、班会、文艺晚会，知识竞赛等活动培养学生的组织能力，协调能力，参与意识等，培养学生全面发展。
- 5、针对各个学生的特点，差异，采用适当的引导方法，促进学生个性发展。
- 6、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理。
- 7、沟通各科任教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学

生全面素质的形成和发展。

8、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯，努力做到春风化雨，潜移默化。

9、努力扩展自己的知识面，尽力形成良好的知识结构。

本学年我还担任37班和38班的物理教学工作及高一年级的物理活动教学工作。积极参加班主任会议、教研活动、校会等各种会议，按质按量填交各种表格，检查学生宿舍，召开班会，班委会，住校生会，组织完成学校各种活动，及时找学生谈话，家访，学生请假做到需由家长签名或打电话，有序进行日常管理等等，经常到图书室查阅有关资料，不断学习，总结，提高自己的管理水平。

通过一年努力工作，使学生尊敬老师，团结友爱，努力学习，极大部分同学严格遵守校规校纪，操行评定月月优秀率很高，卫生扫除几乎每次都名列全校前5名（上学期获洁净杯第三名），学生全面发展，男生蓝球队获高一年级第二名，足球赛获第二名，卡拉ok赛，跳舞机比赛等等都有同学获奖，住校生严格遵守宿舍纪律。学生受到科任教师，宿管员和校医的表扬。本学期期末考物理、数学、英语、政治、历史标准分均为正。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

xx年6月29日

## 班主任工作总结篇四

开始工作的第一个学期，我担任了一年级的班主任工作，同

时又是包班。对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得深入学生、摸索教材，所以工作起来很吃力，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐。通过一个学期的班主任：我明白了要做好一名好老师难，做好班主任工作更难，所以更要认真去做好每件事，虚心求教。下面是我自己这学期来工作的体会：

## 一 关心学生、表扬学生

记得刚当班主任的前几天，班上总有几个学生要被弄哭，大家彼此都不熟悉，有个小朋友还经常喜欢打其他小朋友。不管是来软的还是硬的，都毫无效果。渐渐地，通过唐老师的帮助，我明白了单方面在学校对学生的了解是远远不够的，通过家校沟通，我对学生的了解更多了。是啊！每个学生刚来学校都还不适应，我一味的批评，不找原因是解决不了根本的问题的。后来我渐渐地学会了去关心每一个学生，特别是一些性格内向，或特别出格的学生。慢慢地，通过与学生的沟通，小朋友们对我也特别热情了，经常会围着我转，我也会把小朋友叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；告诉他们这几天进步了，继续加油！今天和同学吵架是不应该的……刚开始课上学生捣乱我只想到停下来批评，现在只要通过表扬几个表现好的，有进步的，我的课堂也不再像以前那样，次次都要停下来了。现在我才深刻地了解到老师说的一句话：“千万不要吝啬自己的表扬，提倡多表扬少批评。”

## 二 重视培养学生的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。开学一来，我一直很注意学生的学习习惯，特别是写字姿势，上课举手发言等等。渐渐地时间长了，我以为学生都已经习惯了，嘴巴唠叨的频率少了，有几天又特别忙，会忽略这些，学生的老毛病又犯了。这时候，我才深刻地意识到一年级的老师嘴巴是绝对不能停的，你一

停他们就会忘了。同时学生的习惯还没有真正养成，他们还不能做到老师在与不在一个样，这需要经过一个漫长的过程。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。

### 三 加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。通过第一次的家长会，我不仅重新认识了更多的家长，而且也从他们那里了解到学生进入小学后在家的学习情况。我向家长介绍了一些培养学习兴趣的方法，同时不少家长也给我提了一些好的建议，比如说“学生字认识的不多，做的作业中如果有拼音学生就可以自己拼了，不一定要家长读题。

平时的话，我会通过打电话，家校通跟家长沟通，了解近期学生在家情况。对于个别学生书写及作业不端正了，我也会及时与家长联系，问问在家是不是有什么事情？这样我们就可以更准确的了解学生，对症下药了。

### 要提高教学质量

#### 1 课前准备：备好课。

每天晚上改完作业，我都会及时地把明天要上的课备好，做到心中有教案。一年级学生的注意力集中的时间比较短，因此我的每一次课尽量用课件，这样不仅可以丰富学生的眼球，课也不会那么枯燥了，学生集中注意力的时间也长了。

#### 2 课堂上的情况。

自从上了教研课之后，我开始注意起课堂常规了。很多东西都应该在平时课堂上完成，如果单单因为一次教研课而把很多没用过的语言加进去，那学生就会不懂了。同时我的课堂

语言也渐渐地简洁明了了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学、语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、语文、数学课对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以唯有慎重地选拔和培养干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。刚开始工作的时候，我每天都是拖着个疲惫的身体回寝室，感觉什么事情都得自己做。后来看到一些老师都把班干部培养的那么好，我才意识到自己还没好好用呢。开始我先培养班长，接着一个个小干部油然而生。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我也经常给他们开班会，讲讲每个干部的职责，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在学习上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。这学期我们班一个多动症的学生经常欺负同学，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀，但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。下学期我会同学生一起努力，即使没有最好，也要做到更好！

## 班主任工作总结篇五

“深化教育改革全面推行素质教育”，世纪之交，教育改革首先是教育观念的转变，教学要搞上去，教育才会有结果。在学生前面发展中起主导作用的班主任老师必须充分认识到新时代赋予班主任老师角色的新内涵，重新审视自身的行为角色及时转变教育观念，这对于进一步深化教育改革，全面提高学生素质，培养符合时代要求的人才是非常重要的。

本学期班主任老师工作有以下几个方面

第一，加强班主任老师工作的认识。本学期我认识到；当前教育领域还存在一些不容忽视的问题，我们在教育思想、教育观念、教育方向、教育方法中，还有一些偏差，应该在学习中，深入思考，努力改正，作为班主任老师，我认识到本班的学生在爱国主义、集体主义、社会主义教育方面的认识还淡薄，为此，本学期我帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。加强科学研究，探讨学生喜闻乐见的教育形式，寻找新的教育方法，使思想教育在每一个学生身上见到实效。本学期，学生响应学校号召，积极劳动，搞好卫生，踊跃捐款，义务劳动，表现较好。

第二，上课时，专心听讲，积极思考，争论问题，这是学生在本学期表现好的一方面，思想教育要求学生既要有良好的道德规范，又要有好的学习成绩，否则，思想教育只能落到实处，没有实效。本班学生属一层次班，较之于二层班来说，思考敏捷，学习钻研较深入，大多数学生是国家需要的人才。我作为班主任老师，在工作中积极鼓励他们学习，发现他们不对的地方，批评并指出正确方向，使他们有全面的认识，能成为真正的人才。

在班主任老师工作中，我始终认为：应该把学生培养成为思想好和学习好的人才，这样的人才才全面。光思想好学习不好是不行的。这样的学生没有实际能力，不能为社会创造价

值，将来是会被社会淘汰的；光学习好，有真才实学，有能力，但自私自利，一事当前先替自己打算，怕干劳动，不参加集体活动，经常缺席、迟到，对人无礼貌，讲脏话，讲粗话，打架斗殴，偷东西，搞破坏，违法犯法，这样的学生书本知识学得再好，也并非社会所需要的人才，只能算是缺德才。

思想好的学习好既矛盾又统一，作为班主任老师既要了解各自的特殊性，又要能使两者能够有机统一。必须清楚地认识到，当前学校与学校之间竞争，完全是被高考的指挥棒所控制，我校要生存，只有靠大面积提高升学率，才能获得生存保证，教师才有出路，学生才有出路，光做到这一点，都是非常困难的，但是，形势的发展要求我们还要抓好学生的思想品德，这实是难上加难，不过，什么才是国家需要的全面发展人才，我心中倒是有了清楚的认识，作为班主任老师在管理本班时，我尽可能注意这两方面的工作，如李岑、赵曼卿、赵瑜、刘昕等学生两个方面表现是不错的。

第三，完成学校交给的各项任务。无论是校级、处级、年级或教研组交给的任务，作为班主任老师，我都尽可能积极完成。如听报告、大扫除、注册收钱、填写材料、找学生谈话、上公开课，上提高班课、上活动课、组织学生看演出、代其他教师的课等等，我都不辞辛苦，任劳任怨，身体有病，家父去世，都没有较多时间去料理“一切为了学生，为了学生的一切”。

总的说来，全校上上下下，大家都忙，犹如激战一般，稍有疏忽，就会带来危机，后果不堪设想。拼搏啊，拼搏！只有拼搏，才是我校的希望，否则，只有等待灭亡。

本学期，课题工作没有完成，州上要求交的论文没有完成，学生纪律、卫生搞得不好，学生语文成绩还显一般化，能力不足等等，需要加强才行。

## 班主任工作总结篇六

本学期，我们继续制定了一些严格的班级管理条例。在班会上宣读，要求每个学生必须遵守。这个班级条例从纪律，卫生，学习，生活等方面对学生提出了较高的要求。欣喜的看到，大部分学生都能认真遵守。对于那些不能遵守的学生，我们通过谈心等办法和学生沟通。使每个学生都能自觉的以量化制度约束自己的行为。第一次和第二次月考我班学生连续打了两场翻身仗，各学科的总均分名列三个班级的前茅。和八年级始终处于第二第三的位置相比，真正的扬眉吐气了。而且全年级的前二十名学生中，我班有11名之多。这对增强学生信心，鼓舞班级士气起到了极大的推动作用。

于是，我专门开了一个“我们为什么学习”的主题班会。这个班会耽误了我一节英语课，但我觉得这是非常值得的。这个班会中，许多学生看着那些深受启发的图片，文字，流下了悔恨，感动的眼泪，真正从内心深处受到了强烈的震撼和教育。接下来的几天，我可以明显的感受到班级气氛有了明显的好转。就连那些平时调皮捣蛋的男生们也乖了起来。好像在八年级的时候，他们还令老师头疼，一夜之间懂事了，长大了，懂得了他们为什么要好好学习一样。

期末考试随后就到了。就在昨天，各科的成绩下来，我发现，学生这股子劲头，这种态度还是有了回报。虽然总均分还是差一些，但是全校前十名我班有四人，全校前三十名，我班有11人，这个数据还是令人振奋的。我想，122班是个能够跌倒了爬起来迎头赶上不服输的班集体。最终的胜利一定属于我们，属于我们x中学这个大集体！

我们计划在年前再次召开一次家长会，布置学生在寒假期间的一些相关事宜。

除了学习，其实还有很多方面是作为班主任必须操心的。比如卫生。班级卫生，环境卫生，宿舍卫生等等。由于本学期

没有早自习，学生也不再上早操。许多学生起床很迟，为了多睡觉，不吃早饭，结果不但影响学习，影响身体，还耽误了值日卫生的打扫。男生宿舍有5名，女生宿舍有2名学生是典型的恋床。不知和这些学生做过多少次斗争，通过各种方式教育学生按时起床。卫生工作也一样，几乎每次的班会都要强调。但心里很清楚，这些工作不是一劳永逸的。班主任的碎嘴就是这样形成的。今后还是要留一只眼睛在这些杂事上。

今后，怀着对新的学期的希望，对学生的明天的渴望，我们已经准备好了，全力以赴。不辜负这大好的和谐氛围，大好的学习时光！

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。

把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承，我和他们经

常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。

每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。这样可以融洽与学生的关系，使自己的工作得心应手。

总之，班主任工作忙碌而繁琐的，但决不放松对班集体的

管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

## 班主任工作总结篇七

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，在下学期中，我的班级依然保持着团结协作、共同努力的良好风气。

1、认真备课，提前做好备课工作。备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课前都会与组内老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录认真做好保育工作。每天三检都能细致地观察、记录每个孩子的体温。一旦发现幼儿迟到、旷课，都能及时联系家长询问缘由；要是病情严重的就上报给校医。孩子来到班级，每天都要观察他们在各种活动中的表现，了解他们的学习、生活、性格，更关心他们的身体健康状况，只要发现有谁不舒服，就能及时通知家长，特殊病症的立即上报，确保孩子的安全和健康。总之，不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

1、在四月份我们举行了预备班的亲子运动会。本次的活动主要以孩子和家长为主体，以“我运动，我健康，我运动，我快乐”为宗旨的亲子游戏活动。此次活动充满童真意趣，即丰富了孩子们的生活动也增进了家长与孩子之间的感情。

2、为了把预备班的家园工作做的更突出，让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园教育的一致性，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径，我们组织了一次家长开放日活动。通过这次家长开放日活动，家长更深入的了解幼儿的一日常规活动内容，教师与家长们

达成共识，共同配合做好各项工作，会后，许多家长表达了这样的心声：通过家长会学到了不少有效的教育方法，家长们纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念。学习先进的家庭教育方法。积极配合学校教育好孩子。这次家长会增进了学校与家庭，老师与家长之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。相信家长开放日后，班级的教育教学工作会更顺利，家校沟通会更和谐！

3、回忆过去，展望未来。在这激情似火的骄阳下，我们举行了“迎新年亲子美食节”活动。本次活动的主要目的是通过活动增进父母与孩子之间的感情，培养亲子的配合能力。让幼儿了解美食特色，了解美食文化，掌握文明的就餐礼仪，养成良好的卫生习惯，并充分展示幼儿和家长的厨艺，为幼儿健康成长打造美食天地。本次亲子美食节活动让我们享受美食的同时，让家长与孩子获得了精神上的满足，孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长的距离，给家长与家长一个交流的平台。这也正是我们举办此次活动的主要目的。

孩子们在这些活动中都获得了不同的体验，习得了生活中的各种能力，家长们也收获良多，不仅增进了亲子关系，还了解了孩子在学校的学习和生活。

前几天刚写完孩子们的素质报告册，每个孩子的表现就像放电影一样历历在目，回忆起来每个孩子都有进步，每个孩子都有自己的闪光点，在帮助他们的过程中，我也积累了很多教学经验，不和时间赛跑，要和孩子一起成长！

## 班主任工作总结篇八

本班共有58名学生，新增学生4名。其中男生32名，女生26名，寄读学生三名，均为男生。学生经一期来的学习成绩提升不少，但数学成绩很不理想，英语整体水平还有待提高，很多学生偏科现象很严重。

本期的班主任工作紧张忙碌的氛围里又将接近尾声了，回顾本期来所走过的历程，更加辛苦了许多，与此同时，收获更多了，本期工作主要注重了以下几方面：

继续加强班团干部队伍建设本期开学第一课，我先总结在上一学期中同学们的学习和表现情况。接下来依据上期末成绩，在上期的学习和日常行为规范中涌现出来的优秀学生或者新团员中，再次增加和更换原来的班干部成员，进一步明确班干部职责。紧接着召开了一次新学期第一次班干部会议。

清洁打扫要干干净净，养成保洁的好习惯。每天做到教室内外无纸屑，教室内任何时候，任何角落无垃圾，发现一处自觉清理一处。门窗无尘埃，每天早上和午饭后将门窗擦拭干净，每周三中午吃饭之后，分组轮流将教室内电扇、日光灯，门窗、天花板、墙壁做一次彻底的大扫除，让学生懂得一个好的环境，可以有一个好心情，从而能舒心学习的道理。再次，“两操”、“两歌”必须天天坚持，我也会天天到位督促，告诉学生“两操”、“两歌”的重要性，让他们能自觉主动做好这两件事情。另外，教育学生养成良好的学习习惯相当重要，诸如各门学科的特点、方法等内容随时贯穿在班会和每周三下午第三节的团队活动中。利用每天的书法特色课时间，教学生正确的写字坐姿、方法，要求学生每次只能临帖五至十行，然后要求学生每晚用家庭作业本再临写当日字帖里的字各一行。每天的各科作业，我会利用课间休息时间抽查，发现书写不规范的作业，当面指出不足，对于多次提醒不纠正做法的同学，责令该生所在组的组长督促该生的每一次作业书写情况。最后，安全问题天天讲，我同班干部一道，每周一、周三、周五利用课余时间排除安全隐患，教育学生注意交通安全，注意食品安全，注意流行性疾病的预防工作，教育学生不能下河下堂洗澡。每周五下午提醒住读生回家不能搭乘“三无”车辆。周五下午放学后，要求班干部到校门外暗地观察本班同学有无与社会闲杂人员鬼混，并惹是生非，一旦发现，立即报告给我，以便我及时处理，严防事态扩大化。尤其留心学生课间可能发生的安全隐患，发

现苗头，及时制止。

强化班干部团队管理班务工作仅靠班主任的努力是不够的。充分发挥班干部的职能作用至关重要。我要求班干部在思想上要引起高度重视，在工作中要细心。班干部群体不光要注意日常班务工作的具体化，细节化，分工合作化，还要在关键时候体现班干部的风范。比如，班级同学间发生小摩擦，班干部能把事态缩小。班干部在每周三下午第三节的团队活动中有序组织活动。班干部在非统考学科课堂中带头遵守纪律。班干部发动全班同学认真办好每月一次的墙报。班干部在学校组织的大型活动中发挥超能水平。班干部发挥好任课教师和同学的纽带作用。班干部是班主任的“贴心小棉袄”，时时关注班级中待办事项。我组织每周一次的班干部会议，及时收集同学们一周表现情况，做好会议记录，以便在择日的全班小结会上有针对性指出班中存在的不足。每月要结束时，我再根据当月班务工作情况，针对实际情况调整班主任工作步伐，以便更有效地管理班级。

切实做好家校联络、加强科任教师间的联系凡班中某方面有突出表现或明显进步的学生，我都要主动和家长取得联系，希望家长多给予孩子鼓励，倘若有学生在表现上或者成绩上有明显不足，我主动约家长到学校来或电话告知家长，希望能得到家长的帮助与支持。在家长会上，让所有家长明白学校的管理模式，老师的工作情况，作息时间，尤其希望家长能积极关注自己孩子的每一时刻的成长，我与家长共同探讨孩子的教育问题，力争让每一名学生都能健康成长。放假时间，家长打电话告诉孩子的不良表现，我总是积极配合家长教育学生。

总之，让班中的每一位学生都能在老师和家长的视线内茁壮成长。为了能让学生得到全方位的发展，我主动与任课教师联系，每月召开一次任课教师联席会，了解学生的思想动态、学习动态，然后利用班会课、语文课、课间活动时间，有针对性地教育学生。凡任课教师向我反映学生有不良倾向，听

讲不认真，作业有问题，我都会在第一时间帮助那些学生，并要求各小组组长直接督促。对各科作业情况，要求组长每月都有记载，月底汇总，将情况交给相关学科老师。对每一次的各科月考成绩，会同相关老师认真做好分析，以便老师们针对性的教学。

培养学生合作、创新能力学生的合作能力以及创新思维能力的培养也是我班主任工作的一部分。本期来，我借新课程教学改革的东风，利用语文课堂、学校组织的“第二届班级文化创作大赛”、各种主题班会，对学生的合作能力以及创新思维方面进行全方位锻炼，大胆放手，及时加以引导。通过这一年的培养。我班学生凝聚力越来越强，荣誉感倍增，在各种活动中，都是以第一名胜出。

当然，班主任工作是琐碎的，是繁杂的，更是辛苦的。但是，经过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时间都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑，把庞大琐碎的班务工作分解成每一细部，注重行为规范的养成教育，充分发挥每一位班干部的才干，密切家长的关系，充当好学校各级部门以及任课教师的“传话筒”、“践行者”。认真组织好班级、学校的每一次活动，努力建设一支具有合作精神和创新思维的班级队伍。本期，我打造出了一个有强烈集体荣誉感的、学习氛围较浓的、青春活泼的班级。本期学校组织的运动会和第二届创作大赛，我班都是名列第一。本期即将结束，学校推荐我班评为县级“先进班级”。同学们的成绩也稳步提升。这些成绩将会成为来期班务工作的动力。我将继续发扬班级优势，克服工作中的诸多困难，力争将本班“优秀班级”称号永远保持下去。

### 【精品】班主任下学期工作总结范文锦集八篇

班主任下学期工作总结范文

### 【精品】班主任下学期工作总结三篇

【精品】班主任下学期工作总结锦集六篇

【精华】班主任下学期工作总结集合六篇

小学班主任下学期工作总结

有关班主任下学期工作总结集合七篇

关于班主任下学期工作总结集合七篇

## 班主任工作总结篇九

一、尽快地、全面地了解情况。学生因文理分科而重新编班，新编的班级里，全年级的学生都有，只有尽快地了解学生才有利于班级工作。我找原班主任了解了一些情况，弄清了哪些同学当过班委，能力和现任心如何。找学生谈话，通过学生了解学生。让副班长写了座次表，尽快地记住学生。

二、培养学生的自我教育和自我管理能力。不把自己的观点强加于学生，而是启发他们通过讨论，辩论，反思和学习，明白事理，自我教育，互相教育，靠集体舆论导向。本学期曾利用班会和自习课讨论过如下问题：(1)个人集体的关系。(2)中学生早恋的利弊(3)学校图书室书刊屡有被撕现象，你得怎样看待这个问题(4)谈当代中学生的形象(5)怎能样处理好同学之间的关系。开过一次辩论会，辩题为：不想当将军的士兵是(不是)好士兵。信任和肯定班委的工作，鼓励他们，培养他们的管理能力。如班长工作积极主动，组织班委制订班规，在班会上作班级情况综述，带头搞好学习，遵守纪律，及时反映班级的情况，有时还提出一些处理的意见，工作能力有所增进，期末被同学们评为优秀团员。

三、进行纪律教育。开学时，班委制订了班规和奖惩制度，由班长在班上宣讲，然后贴于教室专栏内，各班委督促执行。第二周学习了《高二年级管理暂行规定》和校规中的部分内

容。每月进行一次班级情况总结，特别强调遵守纪律。

四、抓学习，迎会考，这一工作贯穿整个学期，围绕它，召开了好几次班会、班委会，找部分同学谈话，找部分家长开会。鼓励学生努力学习，打好基础。

五、据学校和政教处的布置和安排，完成了该完成的任务。

## 班主任工作总结篇十

### 一、培养学生用心健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加用心，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作用心的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学​​生透过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮忙学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以用心的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮忙学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

### 二、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初，应对三毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任能够乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班群众创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的好处，认识自学潜力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮忙偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师持续密切联系，随时把握偏科学生学习状况。和科任教师一齐为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。