

观摩会总结 竞选观摩总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

观摩会总结篇一

冬日的暖阳，总是令人那么舒服。捧着一本书，坐在安静的庭院里，在文字的世界里遨游，是那么地惬意。鸟鸣声传来，总让我想起课堂里的孩子。

近段时间，我反反复复地阅读了《义务教育语文课程标准（xx年版）》，了解了小学语文教学的核心是什么，大体知道我们的教学目标是什么，但这只是一个了解的过程。面对这些理论性的知识，我仿佛是被挡在篱笆外，无法置身与其中。今天，通过阅读《小学语文》中发表的“xx小学青年教师语文教学观摩活动”的发言稿，我终于能进一步解开心中的疑团了。

《义务教育语文课程标准（xx年版）》对语文课程的性质重新进行了界定：“语文是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。”但在教学实践中，我们却经常花费大量的时间在与学习语言文字运用关系不大的问题上，甚至在教学目标上没有出现与语言文字运用相关的目标，或者只是蜻蜓点水般地走过场。这也是语文课教学效率不高的原因。故我们要把以“教师讲读课文”为主的课堂教学形态转变为以“学生语文实践”为主的课堂教学常态。这与《语文教师的文本解读》中提到的如何明确教学目标有异曲同工之妙。“定准教学目标，首先要牢固树立‘一个中心（以语言训练为中心）、两个基本点（培养语文能力，提高人文素养）’的教学指导思想。‘牢固树立’，就是要把课上成语文课，上成所教那个年段的阅读课，上成所教那种类型的阅读课，做到年段目

标准确、鲜明、不缺位、不越位。”故在今后的教学中，我要将教学指导思想落实，确定好语言训练点，争取让学生一课一练，一课一得。教学目标不多不杂，要有效、系统化。

说起语言积累，我总会想起这两位孩子。四年级上册中的《火烧云》是值得推荐的美文，巧妙地描写出云的变化，将云的形态、变化过程描写得淋漓尽致，给人留下深刻的印象。而那一位孩子也被这篇文章影响了。在一次考试中，她模仿这篇例文写出了自己观察的云。另一位孩子也是一位爱阅读的小姑娘。她习作中的语言是那么地优美。从中也可以看出语言积累对她的影响。

既然有如此典型的例子在，我为何会忘记了语言积累的重要性呢？在今后的语文教学中，我重新重视这方面的引导，让孩子多读、多背诵，尤其是各种句型的积累。

看罢，回顾后，方能知道自己教学中的不足。今后，还是得时常阅读，丰富自己的理论知识，准确地把握小学语文教学的核心目标，让小学语文教育之树不长歪。

观摩会总结篇二

外联部可谓是学联“请进来、派出去”的一个排头兵，从增进学校与其他院校的交流到对外的招商引资，从校内活动到对外的宣传，都是外联部的活动空间，就其部门本身来说是一个工作环境相对灵活的部门。外联部的主要工作是加强校内外的联系，以及做好与赞助商的联系。主要有三点：做好协助、扩大影响、加强联系。我认为作为外联部长，应积极认真的开展如下工作：

一、做好协助

做好校内协助的工作为本部的常规工作. 1、协助学联的各个部门搞好相关工作, 具体为保障学联内其他部门开展活动所需

的场地，物品以及服装等需要。此项还需要根据学院的活动计划针对不同的活动做出更详细的内容安排. 比如说迎新工作，迎新晚会，校的运动会的。

2、在学校举行活动时要细心细致地做好联系、接待嘉宾的工作, 以保障活动的顺利进行. 其中的具体工作包括: 联系嘉宾确定好到达的时间地点, 派工作人员去接待, 安排就坐, 后勤服务等, 或者还有通知演出的相关事宜等相关工作。

3、要加强与学联其他部门的联系和交流，从而在工作上更好的相互配合，共同为同学服务。

二、扩大影响

所谓扩大影响主要是指通过加强与各学院的联系以及发展与其他高校的友好关系，通过与其他学院, 其他高校的联系交流, 把他们的特色引入我校，把我校的工作推广到其他高校，达到丰富广大同学的课余生活，扩展同学的视野，加学院间，高校间同学的联系交流的目的, 从而展现我们学校的风采, 扩大我们学校的影响力。

2、扩大影响--主要是通过举办一些在校内, 在大学城内较有影响的活动来达到目的. 目前的设想有, 通过我们学院自己成功举办大型的活动, 加大宣传, 扩大影响力; 或者通过我们学院牵头的形式, 与其他学院一起或者与其他学校一起举办活动, 以达到目的。

三、加强联系

这里的加强联系主要是指加强与学校以外的公司、企业、事业单位的联系. 1、我们部门要寻求潜在的赞助商，来支持与赞助学院的各种活动，使彼此建立和维持友好的合作关系。这对我们学校搞好学生工作，为学校活动提供资金支持, 打出学院品牌，树立我们学校在社会上的良好形象很有帮助。

2、做好实践基地的初步工作,建立完善的客户资料档案,维持与客户的友好联系。这是一个任重机而道远的工作,它需要日积月累才能有完善的资料。虽然此项工作有所困难,但它对我部门甚至于学校的外联工作都有很重要的意义,我们会注重此项工作,加强与外界的联系。

四、部门的内部工作

1 制定完整的部门规章制度,并要求部门人员严格遵守其制度。例如,外出联系工作,应先制定工作计划,工作结束归校后,亦及时作总结、汇报,决不私下联系任何活动。

2、对本部部员的定期培训活动

活动时间:每周一次或根据情况而定

活动内容:理论加实践,让部员尽快掌握外联部工作技巧。会请一些外联经验丰富的人来给部门成员做交流,同时也会提供各种机会给部门成员锻炼. 3、鉴于写策划的重要性,我们部门将会进行专门的培训,甚至可以开展部门内部的小型的比赛活动.

以上是我对外联部的策划、构思,其中还存在许多不足。我将在实践中发挥外联部灵活变通的工作方法,务真,务实地做好部门的常规工作。以开拓进取的精神协助校团委、学联推广学校品牌。以真诚的态度与各单位,各部门搞好联络工作。争取使本届外联部在已往的工作成绩上更上一层楼,从而协助学联的工作取得更大胜利!

观摩会总结篇三

在绵延多日的细雨过后[]20xx年4月15日,我院顺利举办了“感动的瞬间”大型团日观摩活动。此次活动由我院团总支学生会主办,凝聚了我院组织部、宣传部及其他各部门的

智慧和努力，得到了全校师生的一致好评。相关方面做如下总结，从而发扬优点，并吸取经验和教训。

本次活动分为室外和室内两个主要环节，室外部分包括“照片评比”、“感动瞬间拍拍”、“感动语录树”等环节，活动整体效果较为理想，总结过往，如下方面值得深入赞扬与保持：

1、勇于创新。大家怀着高度的热情，纷纷为本次活动出谋划策，制作了风车，风车转动的一瞬间的美丽，代表了我們本次活动的主题。设置“感动瞬间拍拍”的环节，我们拿着相机收集了本校学生及老师的感动瞬间，将感动定格于这一刻，并永远留在他们的心中。

2、团结，努力。为了保证本次活动的顺利进行，我院各部门进行了近一个月的前期准备工作，从活动策划到活动用品制作展示，都凝结了各部门的辛勤付出。活动结果喜人，受到了各方关注，也受到了广大师生的好评与认可。

3、分工明确。活动前的分工使得活动过程紧张而有序，各单位都在努力做好自己所负责的事项，各负其责但又不失配合，为这次活动的成功奠定了基础。

4、得到我院学生会各部门大力支持。活动期间，管理学院学生会全体总动员，均贡献出自己的一份力量，使得整个活动过程都充满欢乐。

值得注意的是，由于天气原因，室外活动时间过短，从现场反馈效果来看，各方反应活动时间过短，意犹未尽。此外，发放风车作为奖品，风车数量不足，不能满足大家的需要。

相对室外活动方面，室内活动则有较多需要我们高度重视、继续改进的方面：

一. 组织方面:

- 1、总结会表演节目是指定大一每个专业进行报送，虽然一直督促，但效果一直不太好，因此导致后来晚会节目过少，质量不够高。但情景剧《感恩父母》和歌曲：《爱的翅膀》很不错。
- 2、活动当天的时间安排不好。由于经验不足，教室没提前开放，导致演员表演时过于紧张。
- 3、邀请嘉宾问题。由于学院机构改革，相关教师参加竞聘活动，邀请的嘉宾未能出席，使得现场缺少教师参与的庄重性与正规性。

二. 后续工作方面:

由于经费、时间紧张、天气原因等客观因素户外活动持续的时间太短，总结会结束后，缺少后续宣传，活动时间仅持续一天，没有“感动”的持续性。我部将在以后的活动中更加注意这一点，不仅是为了办团日观摩活动，更为了让团日观摩活动的主题真正触动同学，达到团观摩活动应有的教育同学、感动同学的效果。

总结得失，我部会在以后的工作中继续努力，认真吸取经验教训，争取办出更好，更出色的团日观摩活动。也请全院师生共同参与督促，为我院团建工作的更好、更顺利的开展献出分内之力。

观摩会总结篇四

老师近期进行的主题活动是：升班教育，而这正好和我们班现在进行的主题活动相同，我们两个班对幼儿升班教育的侧重点虽然不同，但通过观摩老师的活动，我受到了不少教育启示，自己的教育思路更拓宽了。

一、小升中的升班教育非常必要。

小班与中班不论是生活还是在学习等方面,都有着许多不同之处,小班幼儿升入中班,需要具备两个最基本的方面,首先是心理方面,其次是能力方面,小升中的升班教育可以帮助幼儿提高这两方面的能力,熟悉中班的生活及环境,从而激发幼儿升中班的愿望。有了这种愿望,幼儿才能主动地去学做哥哥和姐姐,活动的积极性提高了,才能更好的使幼儿变被动的接受者为主动的学习者,这样也为幼儿能顺利的升入中班打好了坚实的基础。

二、通过观摩老师的活动,我有几点最深的学习感受。

1、在游戏区域中用游戏化的方式,帮助幼儿学习中班新的常规,如:自制图书。幼儿在翻阅自制图书的同时,又对小班与中班的不同有了进一步的认知强化,从而激发他们更好的学做哥哥姐姐的欲望。创新的攥毛巾、拧毛巾游戏,大棋游戏,都符合了小班幼儿的年龄特点及接受能力,寓教于乐。

2、在小班的教育活动中,尝试利用图片支持教育的方法非常好,值得我在今后的工作中借鉴与学习。在活动的适宜处,出示图片帮助幼儿强化与理解所感知体会的内容,比泛泛的口头总结更能让幼儿接受。

3、老师的语言支持与引导很到位,如:创编的儿歌引导“新中班里有什么?请你快快告诉我”及每一大块内容后的小结“你们是什么样的心情?”等。

三、我针对今天活动对老师的建议:

在小侦探的游戏中,老师可以带着大家到床边看一看,一起数一数有多少张床上没有睡小动物,让大家感知的更充分些,同时在感知活动室时,幼儿的感知体验也是不够充分,应把他们自主观察交流的空间放开的再大一些。

观摩会总结篇五

4月9—11日，按照工作安排，我市在一中和六中进行了课堂教观摩。本次观摩共安排了4节课，分别由来自一中、六中、十中和新宾高中的四位老师执教。

由于基本能力备考的特殊性，展示的课题我们没有做统一要求，两场听课的教师共有近70人——但每位到场老师都认真听课、虚心观摩；4节观摩课，讲授内容能较好地体现现阶段教学的特点和重点，多媒体课件的恰当使用，更是锦上添花，提高了课堂效益。这些，都展示出各校教师们的高度责任感和敬业精神，体现了各校基本能力教研组的集体备课水平，更体现了个人课堂教学的较高水平。

其中，一中老师给我们提供的讲评课，给大家留下了更为深刻的印象。我认为在至少在以下几个方面，这节讲评课值得认真学习和借鉴：第一，测试题的选用非常恰当。本节课讲评所选用的这份试题难易适中，覆盖面广，质量较高，体现了一中能力组的研究水平。第二，课堂教学环节科学、高效。本节课采用了“自我校正——重点讲评——变式训练——自我完善”的主要方式。这种方式虽然不是一中独创，但这节课的每一环节都能够做得扎扎实实，确实值得学习。比如，自我校正环节，大屏幕投影答案，学生自我校正，突出了学生自主学习的引导，节约了课堂宝贵时间；重点讲评环节，针对出错率高的题目，既讲明了所测试题目，拓展了相关知识，分析了本类知识的常见考查方式、答题技巧，又变式训练、举一反三，当堂巩固……没讲到了练到了，没练到的评到了，确实实现了“讲好一套题，相当于测试了多套题”，课堂容量非常大但学生又能很好地消化、吸收。第三，多媒体课件的使用恰到好处。课件的恰当使用，对课堂每个环节的高效起到了锦上添花的作用，尤其是在知识拓展和艺术类作品的赏析方面，既扩大了容量，又形象、具体、直观，起到了无可比拟的作用。以上这些，是一中老师集体研究的结果，更是任课教师个人较高综合素质的体现。

同时，我们还要正视各校的课堂教学方面还存在的不平衡，甚至是不小的差距。不顾学生实际情况、没有重点的“满堂灌”，复习内容过于专业化而忽视基本性，讲授方式单调、不能激发学生兴趣和共鸣和过于追求形式的个人表演等等，都严重阻碍了课堂教学效率的提高，浪费了学生宝贵时间。为进一步提高后期复习效益，建议各位老师在今后复习中对以下几个方面进一步研究：

（一）进一步加强对考试说明和高考试题的研究，重视高考信息的搜集和分析，精选测试题，进一步提高指导和训练的针对性。

（二）加强后期复习讲评课课堂教学模式的研究，突出学生的自主学习和自我完善，杜绝只考不讲和没有分析考情、不顾学生实际、不分重点的“滥讲”和“盲讲”。为此，必须做好以下几点：第一，必须认真做好学生答卷情况分析，提高讲评的针对性；第二，充分调动学生学习的自主性，严格落实好“精讲”和“三不讲”；第三，典型问题、经典问题在讲评做好知识的延伸和变式训练；第四针对基本能力课后复习时间少的特点，高度重视当堂的反思、完善。

（三）高度重视集体备课，不断提高集体备课的效益。针对基本能力测试涉及领域的多样性和后期多数学校采取“包班”讲评的形式，各能力教研组老师们的集体备课更是尤为重要。建议组内老师在集体研究中，除做好不同学科知识的准确、明确解答，互相学习需要拓展相关知识点外，更要做好教学资料的共享（如课件、图片及其他资料）和教学策略的研究。

（四）合理地利用课件提高复习效率。多媒体课件在提高课堂容量和帮助学生形象理解、直观认识等方面都具有不可低估的作用，尤其是在相关艺术赏析知识的复习方面，能够较好地帮助学生加深理解、体验和感受。但同时也要注意课件用得要恰当，不要追求花哨和过多。