

2023年蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得 绘本阅读志愿者心得体会(通用13篇)

通过写工作心得，我们可以加深对工作的认识和理解，提高工作的效率和质量。下面是一些成功人士的工作心得分享，希望能为大家的工作提供一些有价值的借鉴和启示。

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇一

绘本阅读志愿者是一种很有意义的社会公益活动。我作为一名绘本阅读志愿者，走进孩子们的生活中，和他们一起分享可爱有趣的绘本故事，让我深深感受到了这项活动的重要性和价值。

第二段：体会价值

如今，越来越多的孩子们喜欢上了手机、电脑等虚拟娱乐工具，技术进步带来了脆弱的脑部刺激与存在性问题。这使得越来越多的家长和教育机构意识到了绘本读物对孩子们阅读兴趣培养和身心健康的重要性。而作为绘本阅读志愿者，我们就承担着把好绘本带进孩子们的生活中的责任。因为只有好的绘本和朗读者才能给孩子们带来好的引导，引起他们阅读的兴趣，从而培养他们的好习惯和能力。

第三段：沟通与互动

作为绘本阅读志愿者，我们不仅要把好的绘本带给孩子们，还需要通过朗读等活动来进一步拓宽孩子们的知识面，帮助他们探索自己的想象力和创造力。而在活动中，我们还要通过与孩子们深入沟通，了解他们的想法和感受，更好地引导他们提高自己的理解能力和思考能力，进而加深与孩子们之间的交流。这样的沟通和交流，不仅可以激发孩子们的阅读兴趣，也可以让他们从中获得快乐和成长。

第四段：遇到的挑战

尽管在绘本阅读活动中可以获得很多乐趣，但是也有许多困难和问题需要解决。比如，有的孩子很难集中精力，有的孩子在活动中经常分心，还有可能出现孩子们之间的冲突等等。遇到这样的情况，我们需要及时采取相应的措施来解决问题，比如让孩子们参与互动、分享自己的感受等等，从而让他们更好地参与到绘本阅读活动中。这也需要我们志愿者不断学习、不断提高自己的能力。

第五段：结论

作为一名绘本阅读志愿者，让我体会到了绘本阅读的重要性和作用，也让我更深刻地认识到了阅读带给孩子们的巨大力量。在未来的日子里，我会继续参与绘本阅读活动，把更多的好书带给孩子们，让他们在阅读中成长、快乐。

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇二

孩子也有兴致与父亲一起进行绘本阅读，家长也希望孩子多一份想象力和对于事物理解的拓展力。下面是本站带来的绘本阅读的心得体会，仅供参考。

有一句话是这么说的：给孩子十本书，不如给孩子一本好书，给孩子十本好书，不如教孩子一个好的阅读方法，给孩子十个好的阅读方法，不如给孩子一个能陪他一起阅读的爸爸妈妈。因为不管书在好，方法再怎么巧妙，都比不上和爸爸妈妈一起阅读所带来的乐趣，而陪同孩子阅读也是一种幸福。在和孩子一起坐在沙发上，一起细细浏览绘本故事，或者一起讨论故事中的情节，那一幕是多么的温馨，多么幸福。

非常感谢学校给我们提供了一个平台，能让女儿接触到更多更好的图书，通过绘本借阅，其中的《小橡果长大了》、

《给爸爸的吻》、《老人和猫》、《我要大蜥蜴》、《欢迎光临小村公园》、《小熊记者》……这些绘本都特别吸引女儿，特别是故事当中蕴含的哲理更是让我们获益匪浅。

阅读不仅仅是孩子知识的摄入，更是家长与孩子的感情交流，可以说，阅读就是父母给孩子积累的财富。阅读的回报和好处是立竿见影的，通过这些绘本的阅读，我已经发现青青的表达能力和自信心有了很大的提高。青青本身就很腼腆，不爱说话，通过阅读，她愿意表达的东西渐渐多起来了，回家能把学来的儿歌念念，也能描述和小朋友之间的故事了，还学会自己编故事了，虽然有时会前后不搭，但能说很长的句子，并且充分发挥想象力，和我们父母也更亲密了。

在阅读过程中让我感触最深的是贵在坚持。在女儿很小的时候我就给她买各种图书，心情好的时候大人还能陪着她阅读，但却很难坚持！有时女儿拿着她的书要求我讲故事时，身心疲惫的我总是以各种借口推脱，那时女儿总是悻悻地独自拿着书茫然地翻阅，想想挺对不住她的。我们家长每日要为工作奔波劳累，往往没有太多的时间给予我们的孩子，事实上这也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了，所以，多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视是我们家长应该努力做到的！

最后要说的是氛围和环境很重要，周围有爱读书的伙伴对于孩子来讲，既是一种激励，也是一种共同爱好。可以与小朋友一起分享自己的故事，既融洽了关系，也让她自己更自信了。而氛围的话，家长的陪伴是至关重要的，家长需要花费时间、精力、耐心去陪伴和教导。孩子的成长过程其实也是家长的一种学习过程。

通过阅读，女儿不但增长了知识，同时也增长了语言和表达能力。我认为，读书不应该只是一时的兴趣，而应该是陪伴一生的美好而快乐的事情，所以，让我们和孩子一起读书吧。

此次通过幼儿园组织的绘本阅读活动，有机会与孩子分享了父与子的意思沟通的快乐。因为工作原因，下班比较晚，每一次回到家里与孩子共同面对绘本时，已经是孩子的妈妈讲过一遍给孩子听了之后。也就是对于故事的大纲，孩子已经有了明晰的认知，而我每次都是没有全面了解故事流程的前提下，根据绘本的直观印象一页一页的向后推进。这样自然与孩子的母亲之前讲述的正统的故事细节产生了一定的出入。原先因为不能按照自己的意志玩耍或者是看电视而有一定抵触情绪的孩子，看到爸爸讲的与自己所理解的故事细节有差异时，注意力马上就回到对他已经没有新鲜感的?绘本上来，而且开始试图纠正父亲的故事大纲亦或者是细节。这样“争论”就开始了。相互之间的“说服”也随之开始。多数时候当然是以孩子的逻辑是正确的结论中结束相互之间的说服，同时也夸奖孩子聪明的赞美声中结束绘本阅读。

也希望通过每一个家长的感受心得，取长补短，彼此交流与与孩子之间的沟通故事。

常有人把阅读写作“悦读”，这是在阅读基础上更好的诠释了阅读所带来的身心的愉悦。我理解的亲子绘本阅读就是宝宝和爸爸妈妈在一起共同阅读美好的故事，看美好的图画。要说心得体会，我觉得我们收获的就是孩子良好的阅读习惯和良好的亲子关系。

我比较喜欢花婆婆方素珍说的：绘本就像一帖中药一样，在慢慢地改变孩子的体质。在孩子的情商提高方面，不是教科书能完全给的。我觉得在小诺成长的这六年中，我很少对他耳提面命，我们只是通过每天的亲子阅读让她积累所得，通过阅读让她了解人际关系怎么处理，情绪怎么处理，生活中的规矩和礼仪也都是她自己悟出来的。

在小诺很小的时候，我们就开始亲子阅读，那时，国内的绘本并不是十分的流行，最初是古诗小册子，经典的国内故事，我的世界里没有绘本的概念，在诺半周岁的时候，我就开始

在邮局订阅了《嘟嘟熊》杂志，后来就是超市里购买的大量的过期儿童杂志，通过阅读育儿杂志，我知道还有一种适合孩子看的书，叫绘本。于是我从网络电商那里购买了一套国内引进版的斯凯瑞的故事书，那书从文字，从图画，都让我和孩子爱不释手。于是，我们就开始疯狂的购书，我家藏书量没有统计过，但应该在一千本以上，这还不包括我给孩子自己打印的小书小册。小诺到目前的阅读应该在一千五百本以上，因为我们阅读的不光是自己的存书，还会去图书馆，绘本馆借阅。我们每晚睡前都会有亲子阅读时间，每天晚上，大概最少五本的样子，绘本我们最多的时候，是一天讲了30多本聪明豆系列绘本。有时候孩子晚上睡不着了，也会抱摞书，自己打开台灯阅读。

共2页，当前第1页12

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇三

儿童绘本是儿童文学的一个重要组成部分，以图文并茂的呈现方式、目标读者的特殊性等特征在儿童文学领域独树一帜。儿童绘本对于儿童的语言能力培养、心智发展、认知能力及创造力形成等起着重要作用。本文是本站小编为大家整理的宝宝绘本读书心得，仅供参考。

孩子已经上到三年级了，说实话，以前我不是很喜欢读书，可是通过学校举办的“读书节”“读书沙龙”等，让我感悟很深，在对孩子的教导，引导以及兴趣的造就上，真是一门很大的学问。

读书可以给孩子带来快乐，从书中孩子可以学到很多东西，书可以给孩子带来帮助，读书可以让孩子遨游知识的海洋。但怎样造就孩子的读书的兴趣呢？有时我会把平日里孩子的一些不好的举动和习气，编成小故事讲给她听，不但可以增长孩子的常识，也能让孩子明白一些做人的道理。同时也能让

孩子养成一种爱思考的好习惯。作为家长，首先要做个热爱读书的人，陪孩子一路阅览，互相进修，共同前进。这样就一定能让孩子喜欢读书，热爱读书，并养成良好的读书习惯。

人生来无善也无恶，关键是正确的引导。在孩子的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位，一本好书就如同一位好的导师，它叫你如何做人做事，学习并积累更多的知识财富，所以我们要倡导并支持孩子读书。读万卷书行万里路，只有多读书，才能让孩子视野更加开阔；只有多读书，才能让孩子的一生丰富多彩！

多读书吧，读好书吧！成长的路上我们一起携手，加油

这是我和孩子第一次在一起读书，我从来没体验过这样的快乐，而且我也不知道会有这种快乐。和他一起读书，我会感觉到有一种温暖，还感觉彼此更加亲近了。

在读书的过程中，我感觉张竣皓也是一个有责任心，肯上进的孩子，在一起阅读的过程中，我自己也仿佛回到了童年，和张竣皓一样的童年，和他的距离也拉近了，我们不像母子，而更像是两个很要好的年纪相仿的好朋友，我们跟着故事里的情节一起开心，一起痛心，一起失落，每看到一个需要解决的问题，他都会和我一起讨论用什么方法去解决。和我的孩子一起阅读，令我们母子之间的感觉产生了有又微又妙变化：他开始与我谈心了，学校里发生的许许多多，讨论怎么和人相处。在学习上，有不懂的地方也大胆地说出来，让我辅导他。我觉得他已经开始喜欢数学了，能及时改正错题及对不理解的题目也非常专心致致地听我讲解。应该说共同阅读令他心情开朗了许多，学习兴趣也开始发挥了，我们的感情也更亲近了。以后我会多抽时间陪他一齐阅读，对他有好处，也能令我增长点知识呢！免得以后他说我那么傻。

“亲子阅读”的话题，越来越被更多的人关注。越来越多的父母认识到，孩子早期阅读习惯的养成对于孩子完整知识

体系的构成起着十分重要的作用。其实，阅读不仅仅是孩子们的事，亲子阅读是父母与孩子间更积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。所以，就算工作再繁忙，父母也应该做到每天抽出十几分钟陪孩子读书。只要能坚持下去，孩子一定会在潜移默化中养成良好的阅读习惯。这话我很赞同。

悦悦已经上中班了，自从幼儿园定了“早期”教育杂志，因为那上面有她要听的故事，她会要你一遍又一遍的讲给她听。我记得悦悦最喜欢听的是《小红鱼的故事》，故事中讲述了两只青蛙和一只乌龟帮助一条小红鱼实现了到池塘外面看看的愿望。故事讲了几遍之后她既然可以自己复述了，看这她装模作样的翻开书，对着图片说出故事的内容，基本能说个八九不离十，我心里就会乐滋滋的。这件事让我明白了一个道理，反复念孩子喜欢的书，是协助孩子进入书本世界的方法之一。一遍又一遍地聆听，是孩子成为一位阅读者的必要过程。重复多次之后，孩子对文字与语音的印象加深了，对内容也会有进一步的了解。因此在听故事时，他们对故事的发展有所期待，也能预测书中的人、动物会有什么样的反应。重复为孩子念一本书，不仅让幼儿从听懂的水平提升到欣赏、体会故事的层次，也能让孩子因为自己能预知、控制故事的发展，而获得莫大的安心感和成就感。

知道这个道理后，更坚定了我陪孩子阅读她喜欢的图书和故事的决心。我们会找更多更好的亲子读本和你分享，悦悦让我们一起进步吧。

孩子是我们的希望，我们家长都希望自己的孩子能有一个良好的阅读习惯，并且我们也深知阅读对于一个人的重要性，阅读是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！

在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我女儿很小的

时候我就给她买各种图书，心情好的时候能陪着她阅读，但是总不能持之以恒！有时女儿拿着她的书要求我讲故事时，身心疲惫的我总是以各种借口推脱，那时女儿总是悻悻地独自拿着书茫然地翻阅，有时总觉得挺对不住她的。多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪她阅读15至30分钟就已经足够了！

自从幼儿园开展亲子阅读这项活动以来，孩子每天晚上睡觉前总会拿着书让我给她阅读，在每次读第一遍时她总静静的听，读第二遍时她就会提各种问题，例如她不懂的词语，她会让你解释，就这样一遍一遍，直到她全部理解为止。通过这一段时间的阅读，发现孩子的记忆力有很大的提高，前几天她的张老师说孩子的记忆力很好，讲课的时候精力集中，我想这应该也是亲子阅读带来的益处吧。

亲子阅读给了我不小的惊喜：我发现女儿的语言上有了很大的提高，老师们都说他语言表达能力很强，如：一次，她说：“我长大要做一个出类拔萃的人！”我听了以后觉得很惊奇地说：“你怎么知道出类拔萃这个词的？”她说：“我是在书上看到的呀！”今年，我们带她去北京玩，回来后她大发感慨，“妈妈，北京好美啊！我真喜欢北京！”生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是她在平日的阅读中慢慢积累起来的呀，然后再在生活中自然地运用。我们都相信关于孩子阅读不仅仅只是这些。还有许许多多好的方式和方法。只要能及时把握教育的契机，恰到好处。一定还会引领自己的孩子成功的走过这个“幼儿语言的关键期”。此次，作为家长真的很感谢幼儿园老师们的良苦用心，为了我们的孩子，为了下一代，她们不仅给予了宝宝们的关爱，还要为我们家长增长育儿知识搭建平台。我们可要真该努力了。

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇四

绘本是一种以图像和简洁的文字为主的儿童读物，既能满足孩子们对可视化的需求，又能够启发他们的想象力和创造力。绘本阅读是我多年来的爱好，通过阅读绘本，我获得了许多感悟和体会。本文将从培养阅读兴趣、提升语言表达能力、拓展视野、塑造性格和培养情感认知五个方面，分别阐述绘本阅读的感悟心得体会。

首先，绘本阅读是一种培养阅读兴趣的有效途径。对于孩子们来说，阅读往往被视为一种枯燥乏味的学习任务，容易引发其对阅读的抵触情绪。然而，绘本具有生动有趣的图画和简洁的语言，能够吸引孩子们的视觉和阅读兴趣。通过绘本阅读，孩子们能够在游戏中享受到阅读的乐趣，逐渐形成积极的阅读习惯。

其次，绘本阅读可以提升语言表达能力。绘本中的简洁文字往往蕴含着丰富的信息，能够培养孩子们的语感和文字表达能力。通过观察绘本中细腻的描绘和生动的表情，孩子们能够学习到合适的语言表达方式，进而提高自己的口语和写作能力。绘本阅读不仅能够丰富孩子们的词汇量，还能够培养他们的逻辑思维和表达能力。

第三，绘本阅读能够拓展视野。绘本中常常包含各种不同的文化背景和不同的生活体验，通过阅读绘本，孩子们能够了解并体会到不同的生活方式和价值观。同时，绘本也是孩子们认识世界的窗口，通过绘本中丰富多彩的插画，他们可以探索未知的领域，在想象的世界中，激发出自己对美的追求和对未知事物的好奇心。

第四，绘本阅读有助于塑造性格。绘本往往以一个故事为载体，通过故事中的角色和情节，向孩子们传递积极向上的价值观和品质。通过阅读绘本，孩子们能够了解到勇气、友善、坚韧等美好的品质，并从中汲取力量，塑造自己的性格。绘

本中的故事往往可以引发孩子们的思考和理解，并让他们学会从中获取成长和启示。

最后，绘本阅读对培养情感认知也具有一定的帮助。绘本中常常渗透着深刻的情感，通过观察角色的情绪变化和人物之间的关系，孩子们能够理解并培养自己的情感认知能力。绘本中的故事往往涉及到友情、亲情等各种情感，通过分享角色的感受并思考故事中的情节发展，孩子们能够培养出一颗感恩、善良和关爱的心。

综上所述，绘本阅读在儿童成长中扮演着重要的角色。通过培养阅读兴趣、提升语言表达能力、拓展视野、塑造性格和培养情感认知等方面，绘本阅读为孩子们提供了一个全面发展的机会。在未来的教育中，我们应该积极倡导绘本阅读，让更多的孩子们从中受益，并在快乐阅读中成长。

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇五

绘本阅读心得体会_ 读绘本的心得体会 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《绘本阅读心得体会_读绘本的心得体会》的内容，具体内容：孩子也有兴致与父亲一起进行绘本阅读，家长也希望孩子多一份想象力和对于事物理解的拓展力。下面是带来的绘本阅读的心得体会，仅供参考。绘本阅读心得体会 1 有一句话是这么说... 孩子也有兴致与父亲一起进行绘本阅读，家长也希望孩子多一份想象力和对于事物理解的拓展力。下面是带来的绘本阅读的心得体会，仅供参考。

绘本阅读心得体会 1 有一句话是这么说的：给孩子十本书，不如给孩子一本好书，给孩子十本好书，不如教孩子一个好的阅读方法，给孩子十个好的阅读方法，不如给孩子一个能陪他一起阅读的爸爸妈妈。因为不管书在好，方法再怎么巧妙，都比不上和爸爸妈妈一起阅读所带来的乐趣，而陪同孩子阅读也是一种幸福。在和孩子一起坐在沙发上，一起细细

浏览绘本故事，或者一起讨论故事中的情节，那一幕是多么的温馨，多么幸福。

非常感谢学校给我们提供了一个平台，能让女儿接触到更多更好的图书，通过绘本借阅，其中的《小橡果长大了》、《给爸爸的吻》、《老人和猫》、《我要大蜥蜴》、《欢迎光临小村公园》、《小熊记者》……这些绘本都特别吸引女儿，特别是故事当中蕴含的哲理更是让我们获益匪浅。

阅读不仅仅是孩子知识的摄入，更是家长与孩子的感情交流，可以说，阅读就是父母给孩子积累的财富。阅读的回报和好处是立竿见影的，通过这些绘本的阅读，我已经发现青青的表达能力和自信心有了很大的提高。

青青本身就很腼腆，不爱说话，通过阅读，她愿意表达的东西渐渐多起来了，回家能把学来的儿歌念念，也能描述和小朋友之间的故事了，还学会自己编故事了，虽然有时会前后不搭，但能说很长的句子，并且充分发挥想象力，和我们父母也更亲密了。

在阅读过程中让我感触最深的是贵在坚持。在女儿很小的时候我就给她买各种图书，心情好的时候大人还能陪着她阅读，但却很难坚持！有时女儿拿着她的书要求我讲故事时，身心疲惫的我总是以各种借口推脱，那时女儿总是悻悻地独自拿着书茫然地翻阅，想想挺对不住她的。我们家长每日要为工作奔波劳累，往往没有太多的时间给予我们的孩子，事实上这也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读 15 至 30 分钟就已经足够了，所以，多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视是我们家长应该努力做到的！最后要说的是氛围和环境很重要，周围有爱读书的伙伴对于孩子来讲，既是一种激励，也是一种共同爱好。可以与小朋友一起分享自己的故事，既融洽了关系，也让她自己更自信了。而氛围的话，家长的陪伴是至关重要的，家长需要花费时间、精力、耐心去陪伴和教导。孩子的成长过程其实也是家长的一种学习过程。

通过阅读，女儿不但增长了知识，同时也增长了语言和表达能力。我认为，读书不应该只是一时的兴趣，而应该是陪伴一生的美好而快乐的事情，所以，让我们和孩子一起读书吧。

思沟通的快乐。因为工作原因，下班比较晚，每一次回到家里与孩子共同面对绘本时，已经是孩子的妈妈讲过一遍给孩子听了之后。也就是对于故事的大纲，孩子已经有了明晰的认知，而我每次都是没有全面了解故事流程的前提下，根据绘本的直观印象一页一页的向后推进。这样自然与孩子的母亲之前讲述的正统的故事细节产生了一定的出入。原先因为不能按照自己的意志玩耍或者是看电视而有一定抵触情绪的孩子，看到爸爸讲的与自己所理解的故事细节有差异时，注意力马上就回到对他已经没有新鲜感的?绘本上来，而且开始试图纠正父亲的故事大纲亦或者是细节。这样“争论”就开始了。相互之间的“说服”也随之开始。多数时候当然是以孩子的逻辑是正确的结论中结束相互之间的说服，同时也夸奖孩子聪明的赞美声中结束绘本阅读。

此番重复的看图说话，孩子也有兴致与父亲一起进行绘本阅读，家长也希望孩子多一份想象力和对于事物理解的拓展力。此种方法对于孩子的教育是否有帮助，虽然本人心里也没底，但是对于没有文字基础的孩子，通过直观的阅读图画来理解故事时，通过上述干扰让孩子认识到也可以有另外的逻辑解释同样的事或物的启发。虽然这是大人单方面的希望?也希望通过每一个家长的感受心得，取长补短，彼此交流与孩子之间的沟通故事。

子良好的阅读习惯和良好的亲子关系。

我比较喜欢花婆婆方素珍说的：绘本就像一帖中药一样，在慢慢地改变孩子的体质。在孩子的情商提高方面，不是教科书能完全给的。我觉得在小诺成长的这六年中，我很少对他耳提面命，我们只是通过每天的亲子阅读让她积累所得，通过阅读让她了解人际关系怎么处理，情绪怎么处理，生活中

的规矩和礼仪也都是她自己悟出来的。

在小诺很小的时候，我们就开始亲子阅读，那时，国内的绘本并不是十分的流行，最初是古诗小册子，经典的国内故事，我的世界里没有绘本的概念，在诺半周岁的时候，我就开始在邮局订阅了《嘟嘟熊》杂志，后来就是超市里购买的大量的过期儿童杂志，通过阅读育儿杂志，我知道还有一种适合孩子看的书，叫绘本。于是我从网络电商那里购买了一套国内引进版的斯凯瑞的故事书，那书从文字，从图画，都让我和孩子爱不释手。于是，我们就开始疯狂的购书，我家藏书量没有统计过，但应该在一千本以上，这还不包括我给孩子自己打印的小书小册。小诺到目前的阅读应该在一千五百本以上，因为我们阅读的不光是自己的存书，还会去图书馆，绘本馆借阅。我们每晚睡前都会有亲子阅读时间，每天晚上，大概最少五本的样子，绘本我们最多的时候，是一天讲了 30 多本聪明豆系列绘本。有时候孩子晚上睡不着了，也会抱摞书，自己打开台灯阅读。

绘本阅读心得体会的人还：

绘本教学策略和心得体会

绘本阅读心得体会

戏剧绘本教学心得体会

我绘本阅读教学心得体会

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇六

绘本阅读是每个孩子在成长过程中必不可少的一环。绘本以其简单朴实的文字和精美绝伦的图画，吸引了无数孩子们的目光。然而，绘本阅读并不仅仅是文字和图画的简单叠加，

它蕴含着深深的教育意义。通过阅读绘本，孩子们不仅能够锻炼语言能力和观察能力，还能够培养自己的品格和情感。下面，我将分享我在绘本阅读中所得到的感悟和心得体会。

首先，绘本给予了我极大的语言能力锻炼机会。绘本通常选择简洁明了的词汇，并配以图画，以便孩子们更好地理解 and 接受。这种简洁而生动的语言表达方式，不仅增强了孩子们的理解能力，也让他们能更好地运用语言表达自己的想法和情感。在阅读绘本的过程中，我能够通过模仿角色的语言表达方式，并加以运用到日常生活中。通过这样不断的积累，我逐渐提高了自己的语言表达能力，也更加自信地与他人沟通。

其次，绘本阅读拓展了我的观察力和观察角度。每一本绘本都通过精美的图画展现出不同的场景和角色。当我读完一本绘本后，我会仔细观察图画中的细节，并思考其中的含义。这样的观察让我能够更加细致入微地感知周围的环境，培养了我观察事物的习惯和兴趣。同时，通过绘本中的情节和图画，我也学会了换位思考，学会了从不同的角度看待问题。这种开阔的思维方式让我不仅能够更好地理解他人的感受和想法，也能够更加灵活地解决问题和处理关系。

此外，绘本阅读对我的品格和情感的培养也起到了重要的推动作用。绘本中描绘的故事往往都是关于友爱、勇气、善良等正面价值观的，通过这些故事，我能够感受到一种积极向上的情感。我记得在读完《小王子》这本绘本后，我深受感动，并开始思考人生中的一些大问题。绘本让我明白到，每个人都应该有自己的坚定的信仰和人生追求。与此同时，我也从绘本的主人公身上学到了很多，例如勇敢面对困难、尊重他人的不同等，这些品质对我今后的成长有着重要的影响。

最后，绘本阅读让我体验到了快乐和惊喜。每当我翻开一本新的绘本时，我总会被里面故事的精彩和图画的美丽所深深

吸引。阅读绘本让我能够抛开一切烦恼和压力，沉浸在属于自己的世界中。这种快乐和惊喜也激发了我对阅读的热爱和追求，也激发了我对创作的渴望和勇气。

绘本阅读带给我了很多，从语言能力锻炼到品格情感的培养，再到快乐和惊喜的体验。绘本阅读已经成为我成长过程中不可或缺的一部分，并且对我今后的发展起着重要的引导作用。我希望每一个孩子都能从绘本阅读中获得这些宝贵的经历和体验，培养优秀的品质，培养积极向上的情感，让绘本成为他们成长路上不可或缺的伙伴。

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇七

绘本阅读，咱们家第一次接触这是在去年某个周末，宝爸去图书馆还书，我和墨宝去幼儿阅读室里读了一本《笨笨猪上学》，这是我们第一次接触到绘本，里面精美的画面，一下就打动了我们，整个故事看起来觉得非常有意思。不久，我就购置了这套书，这套书里有《笨笨猪上学》、《笨笨猪打呼噜》、《小骡子找妈妈》、《一朵五彩的云》、《七只淘气的小鸡》、《春天的野餐会》、《天冷要盖屋》、《鸡妈妈孵鸭蛋》、《巧克力饼屋》、《老鼠换脑袋》这10个故事。这套书的故事情节曲折有趣，非常引人入胜。

刚开始在阅读的时候，还只是当睡前故事。自从进行石幼这个大家庭，通过学校的班级借书，我们也把《笨笨猪上学》这套丛书作为家里的绘本进行阅读。现在每到睡觉前，田一墨小朋友就会主动的去挑选自己要阅读的书给我，告诉我今天看这本，并每次都会要求我和他一起一字一句的指着标题读几遍，通过这个学期的坚持，墨宝了也会经常在书上发现自己认识的字，通常会很惊奇的喊到：妈妈妈妈，大、小、水、猪！

非常感谢学校给我们提供了一个平台，能让儿子能接触到更

多更好的图书，通过学校的绘本借阅，咱们一起阅读了《小鸡球球藏猫猫》、《小鸡球球好朋友》、《阿立穿裤子》、《饥饿的毛毛虫》、《鼠小姐蒂娜种花》等，这些书中，墨宝最喜欢的有《小鸡球球》、《阿立穿裤子》、《饥饿的毛毛虫》，其中《饥饿的毛毛虫》墨宝小朋友回到家就要求我读了好多遍，星期六他自己还独立的给奶奶讲了一遍，通过这本书更加深了星期一到星期日一周的概念。但《鼠小姐蒂娜种花》这本书，讲了几遍下来小朋友都没有感觉，我自己都觉得讲得前后衔接不上。通过这几次的借书，发现文字少，大量精美图画的绘本，会更受小班小朋友的欢迎。

阅读不仅仅是孩子知识的摄入，更是家长与孩子的感情交流，可以说，阅读就是父母给孩子积累的财富。在阅读过程中让我感触最深的是贵在坚持。在儿子很小的时候我就给她买各种故事书，包括《乌鸦喝水》、《拨萝卜》、《狼来了》、《小马过河》等，心情好的时候大人还能陪着她阅读，但却很难坚持！有时候晚上睡觉前，儿子拿着他的书要求我讲故事时，身心疲惫的我总是以各种借口推脱，像浩宇妈妈讲的那样，觉得幼时似乎我们亏欠了他们，似乎又觉得从现在开始坚持还能赶得上，也不算晚。

但在阅读中，我们也有不少困惑，比如小朋友有时候不专心，比如我和小朋友的故事对话与讨论中，为什么似乎都只是我在讲，他在听，不容易出现在意义的对话与讨论等等这也希望能在与大家交流中得到帮助。

通过幼儿园组织的绘本阅读活动，有机会与孩子分享了父与子的意思沟通的快乐。因为工作原因，下班比较晚，每一次回到家里与孩子共同面对绘本时，已经是孩子的妈妈讲过一遍给孩子听了之后。也就是对于故事的大纲，孩子已经有了明晰的认知，而我每次都是没有全面了解故事流程的前提下，根据绘本的直观印象一页一页的向后推进。这样自然与孩子的母亲之前讲述的正统的故事细节产生了一定的出入。

原先因为不能按照自己的意志玩耍或者是看电视而有一定抵触情绪的孩子，看到爸爸讲的与自己所理解的故事细节有差异时，注意力马上就回到对他已经没有新鲜感的绘本上来，而且开始试图纠正父亲的故事大纲亦或者是细节。这样“争论”就开始了。相互之间的“说服”也随之开始。多数时候当然是以孩子的逻辑是正确的结论中结束相互之间的说服，同时也夸奖孩子聪明的赞美声中结束绘本阅读。

此番重复的看图说话，孩子也有兴致与父亲一起进行绘本阅读，家长也希望孩子多一份想象力和对于事物理解的拓展力。此种方法对于孩子的教育是否有帮助，虽然本人心里也没底，但是对于没有文字基础的孩子，通过直观的阅读图画来理解故事时，通过上述干扰让孩子认识到也可以有另外的逻辑解释同样的事或物的启发。也希望通过每一个家长的感受心得，取长补短，彼此交流与孩子之间的沟通故事。

孩子的绘本绝大部分是网购而来，多数是根据评论或其他妈妈的推荐而进行适当的选择，这个很有用啊，至少书的内容是否健康积极，就再不用费心去把关了。此外，我以为根据孩子的年龄、性别、喜好、性格特点，来进行选择绘本也是很有必要的，特别是为孩子借阅以来，我选择绘本更多是站在孩子立场上考虑了。

虽然说，绘本没有明显的年龄划分，只要孩子有兴趣都不妨给他看，但对于较小的宝宝，背景复杂、角色较多的绘本是不适宜他们阅读的。像给谦仔，我现在还是会给他选择一些画面清晰而精致、形象突出而有趣、情节也简单的绘本。像一些复杂的，暂时不适合孩子现年龄段的，就算再好再优秀，我也会缓后考虑。

育儿在某方面也是男女有别的，在选择绘本方面也是不例外，女孩对温情着迷一些，爱的启发类绘本更容易引起她们的注意，而男孩却喜欢很搞的，如谦仔很喜爱大卫，关注警察、小偷之类的角色，总体来说喜欢刺激冒险的。

根据孩子的喜爱选择绘本，更能激发孩子的阅读兴趣，也更让孩子从中吸收他成长所需要的养料。如果孩子喜欢猫狗等小动物，又或孩子是个车迷，那就给孩子选择这方面的书。正所谓投其所好，讨得孩子欢心，阅读自然就是件快乐的事情了。当然也别忘了，孩子的喜好是阶段性的，我们随着调整就是。

最后据自己孩子的性格特点筛选书籍也至关重要哈。比如谦仔，性子较急，不等你讲完，就快速地往后翻书。有时，自己没控制好情绪，也会对他嘟囔，“等妈妈讲完再翻，好不好？你这样，我没法讲了，也不想讲了。”如此就降低了他的阅读兴趣，当然我们可以压缩来讲，可选择些文字较少的绘本也不失为好办法，我们也不会因没讲到重点却被孩子打断而闹心。还有，谦仔暂时没有耐性看完页数较多的绘本，好几次了，四、五十页的绘本，他都看一半就放弃，所以我大都选择页数30左右的绘本供他阅读。

以上只是个人一些体会心得，当然并不限上述的，选书的方向有很多，也可以从书的类型考虑，如与孩子生活贴近的，百科类的，提高技能或较注重智力开发类的等等。

共2页，当前第2页12

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇八

绘本阅读是儿童和家长们共同喜爱的一种阅读方式，它以图文并茂的形式展现故事情节，让孩子们在阅读中收获乐趣和知识。而对于成年人而言，绘本阅读也能带来许多感悟和启示。在我多年的绘本阅读中，我深感绘本的独特魅力，它不仅是故事的媒介，更是一扇通向智慧之门的钥匙。以下是我在绘本阅读中的几个感悟心得体会。

第一段：心灵的交流

绘本阅读让我意识到心灵的交流是无需语言障碍的。绘本中的形象鲜明，情感可爱的角色，以及色彩醒目的图画都能激发孩子们的注意力，使他们对故事产生浓厚的兴趣。而且，绘本所表达的情感是人类大同小异的，无论是欢乐、悲伤还是心灵的成长，它们贴近孩子们的内心世界，使他们找到共鸣。而在我成年后的阅读中，也同样能够感受到这种心灵的交流。无论是我看到孩子们笑逐颜开的表情，还是我看到绘本中阿博特教授添置家居的满足感，我都从中看到了人类情感的共通之处，也感受到了作者对于情感的独到见解。

第二段：人生的智慧

绘本不仅是一种让孩子们学习阅读的工具，也体现了人生的智慧。绘本中的故事往往简洁而精炼，用文字和画面展现了深刻的道理。例如，我读过的《小王子》这本绘本，虽然以简单的语言和画面讲述了一个王子流浪星球的故事，却蕴含着关于生活、友情和爱情的深刻思考。这些故事不仅能引导孩子们积极向上地成长，也提醒了我成年人如何在生活中保持一颗简单、纯真的心。

第三段：审美的启蒙

绘本是儿童审美教育的重要工具，也是成年人审美启蒙的一种方式。绘本中的画面往往富有想象力和艺术性，能够帮助孩子们培养自己的审美能力和创造力。在我读绘本的过程中，我发现自己对于绘本中的画面、色彩和构图更加敏感，开始学会欣赏绘本中独特的美。而这种审美启蒙也促使我在现实生活中更加关注美的存在，欣赏自然的美、人文的美和艺术的美。

第四段：教育的力量

绘本是一种生动、有趣的教育方式，它不仅能帮助孩子们学习语言和阅读，还能传递生活的智慧和道德观念。绘本中的

故事情节和绘画都能引发儿童的思考和情感共鸣，潜移默化地影响他们的行为和观念。在我读绘本的过程中，我感受到了故事中对于友善、勇敢和担当精神的强调，这些价值观也成为我生活中的指针。绘本教育的力量远不止于此，它还能帮助儿童培养创造力和批判思维，为他们未来的成长打下坚实的基础。

第五段：共同的快乐与成长

绘本阅读是一项让儿童与家长们共同参与的活动，它不仅加深了双方之间的情感交流，也为他们带来了共同的快乐和成长。在我阅读绘本的过程中，我感受到了和孩子们互动的喜悦和陪伴的幸福感。通过和孩子们一起讨论故事中的情节和思考问题，我与他们建立了更加紧密和谐的关系，并在这个过程中共同成长。

绘本阅读带给我很多感悟和启示，让我发现了心灵的交流、人生的智慧、审美的启蒙、教育的力量以及共同的快乐与成长。绘本不仅为孩子们提供了一扇了解世界的窗户，也为成年人带来了心灵的滋养和思考的引导。在未来的日子里，我将继续享受绘本带给我的乐趣与启发，与孩子们一同探索无限的想象世界。

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇九

作为一名教育工作者，我对绘本阅读十分重视。因此，当得知学校要安排一场绘本阅读观摩课，我就非常期待。最近，我参加了一场别校的绘本阅读观摩课，并深受启发。下面是我的心得体会。

第一段： 总体评价

总体而言，这场绘本阅读观摩课呈现出一种生动有趣、贴近生活的氛围，让人爱不释手。在导师耐心细致的引导下，老

师们以及我们观摩者们都深深地感受到了阅读的魅力，吸收了不少有关绘本的知识和技能。

第二段： 教学设计

在课程设计方面，非常建议采用全英文的原版绘本。有了本子之后，导师引导老师带领学生学习其中的英语单词、表达方式、法语习语和语境理解，并针对性地指导学生进行书面语文练习。在这个过程中，同学们兴致勃勃地跟随着老师和导师的介绍，学生思维也更加敏锐。

第三段： 教学形式

这次的授课形式十分活跃。导师轻松愉悦地表现出对教育的热爱，让教学不再像很多人想象中的那样枯燥无味。而老师们则将这种热情带入课堂，深刻讲解画面细节，轻松讲述绘本背景、故事表达方式等，深入浅出，让同学们既有收获又很快进入状态。

第四段： 《绘本小巷》课程

可以肯定的是，这次观摩课程中《绘本小巷》的章节非常吸引观众。它引导老师们不仅仅将绘本作为纯夫妻家庭情感教育的一种工具，同时也是有助于开拓学生视野、吸取他人智慧、扩展想象空间的有用工具。在这方面，导师给出了非常明确的切入点，也给予了非常实用的方法和技巧。

第五段： 感想

最后，我要说，在这次绘本阅读的观摩课中，我从中感受到了绘本阅读的魅力和学习的意义。正如许多著名教育家说的那样，做一个好的教育者首先要培养自己的人格魅力，让自己与外部环境融为一体，同时注重自己的专业能力，不断研究各种教学技术和方法，以此为学生的提供一个良好、健康的

学习环境。

在这个意义上，我相信在今后，我会更加注重绘本阅读在教学当中的运用，重视引导孩子思考、开拓视野，培养健康的心理成长。

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇十

非常感谢幼儿园给我们提供了一次绘本学习的机会，在周末的时间里，认真地聆听，观摩应彩云名师团队的绘本讲座，对于我们已经开展的绘本教学真的有了许多的教学思路和心得体会□

我们都在羡慕着应老师他们能“玩转绘本”细细想来确实我们许多工作的不到位。

我们在选择绘本的时候有认真的去筛选绘本嘛吗？在认真研究幼儿的年龄特点了吗？互动，游戏的角色都有适时的加入吗？原来我总是以自己的教育经验不足为借口，其实不然，很大时候，可能真的是自己的拖延而致。在面对文库中诸多的领域，不同作者的绘本，常常不知该作何选择。在这次的绘本交流会中，我也见识到了许多优秀的绘本，算是一种收获了，但最值得的还是为我们提供一个选择思路：

- 1、 适应幼儿的年龄特点
- 2、 依据幼儿的原有生活经验
- 3、 适合幼儿的学习方式
- 4、 能激发幼儿的阅读兴趣

当然，光是有选择也还是不够的。一本很好的绘本要是没有

很好的教学方式也说一种失败。看应老师的课，觉得很轻松，所以的衔接都是特别适宜的。在听了4场后，我们在羡慕的同时也在总结着：

- 1、 导入(出售绘本封面，请幼儿描述，引入主题)约3min
- 2、 开始故事(声请并茂，节奏，语调很重要。大概3、4副画面)3min左右
- 3、 互动，引入游戏或练习(与主题有关)10min左右
- 4、 继续故事3min左右
- 5、 互动，讨论，教师小结并将兴趣继续延伸，激发幼儿阅读兴趣□2min左右

除去这些，也还是要根据幼儿的学习兴趣来进行一定的调整。所以，我所看到的几堂课都是不一样的感觉，及时流程相类似。但每个老师都有自己的特色。林老师和何老师的亲和力和应变能力也是值得我们学习的。像投影仪出现问题了，孩子们开始躁动，但老师还是以幽默的方式“原来风太大了”逗得孩子们大笑，课堂继续。

由此可见，绘本的选择，教学方式和教师的状态都是重要的。

我也在反思，我们班级在周五开展的绘本集教到底欠缺了什么？好像都欠缺了许多，更觉得自己失败极了，不过也幸好在这次的学习中，让我发现了所欠缺的东西。因此必须要加强要求自己，了解绘本，了解孩子，同事也了解自己。希望我们的班级绘本课会越上越好。

“亲子阅读”的话题，越来越被更多的人关注。越来越多的父母认识到，孩子早期阅读习惯的养成对于孩子完整知识体系的构成起着十分重要的作用。其实，阅读不仅仅是孩子

们的事，亲子阅读是父母与孩子间更积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。所以，就算工作再繁忙，父母也应该做到每天抽出十几分钟陪孩子读书。只要能坚持下去，孩子一定会在潜移默化中养成良好的阅读习惯。这话我很赞同。

悦悦已经上中班了，自从幼儿园定了“早期”教育杂志，因为那上面有她要听的故事，她会要你一遍又一遍的讲给她听。我记得悦悦最喜欢听的是《小红鱼的故事》，故事中讲述了两只青蛙和三只乌龟帮助一条小红鱼实现了到池塘外面看看的愿望。故事讲了几遍之后她既然可以自己复述了，看这她装模作样的翻开书，对着图片说出故事的内容，基本能说个八九不离十，我心里就会乐滋滋的。这件事让我明白了一个道理，反复念孩子喜欢的书，是协助孩子进入书本世界的方法之一。一遍又一遍地聆听，是孩子成为一位阅读者的必要过程。重复多次之后，孩子对文字与语音的印象加深了，对内容也会有进一步的了解。因此在听故事时，他们对故事的发展有所期待，也能预测书中的人、动物会有什么样的反应。重复为孩子念一本书，不仅让幼儿从听懂的水平提升到欣赏、体会故事的层次，也能让孩子因为自己能预知、控制故事的发展，而获得莫大的安心感和成就感。

知道这个道理后，更坚定了我陪孩子阅读她喜欢的图书和故事的决心。我们会找更多更好的亲子读本和你分享，悦悦让我们一起进步吧。

在孩子情绪管理的世界里，这是一本本散发着芬芳、开卷有益的绘本，我从中领略到很多教子育子的道理。

记忆里，童年是有趣的，童年是多姿多彩的，童年是单纯的，充满疑问的，从不在自己的世界里设门上锁，总是任由人们进进出出。但读了绘本后，感觉到童年的世界应设一扇门，不要上锁。从《不要睡觉，赛莉》中体会到孩子得学会关门学会拒绝，坚持正确的做法很重要。如果关门要学会和自己相处，不要自己吓到自己，要像《床底下》里的换个角度想

一想也许是一个精彩绝伦的世界。

读完绘本，就像和高尚的人对话一样，使我受益匪浅。

共2页，当前第2页12

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇十一

近日，笔者受邀参加了一场绘本阅读观摩课，让我对绘本阅读产生了更深的思考。以下是我对此次观摩课的心得体会。

首先，本次课程深刻地体现了绘本阅读的教育意义。课上老师让孩子们看图读物，通过图画与文字相互映衬、互相映射的方式，引导他们感受、体验图画背后所蕴含的情感和细节，这种阅读方式不仅能够夺取孩子的注意力，还能够激发他们的思考和创造力。绘本不仅仅是阅读的一种形式，更是一种教育的工具，它可以启发孩子的想象力和表达能力，促进其全面发展。

其次，绘本阅读可以助力于孩子的心理发展。一些读图理解难度较大的绘本所表现的情感，往往可以温和地影响着孩子的情绪，带给孩子积极的情感氛围，从而达到舒缓和平复的效果，进而帮助孩子逐步克服心理问题。如果给予孩子足够的支持与鼓励，他们就能构建良好的适应性心理，更好地适应社会、学业和生活。

再者，绘本阅读可以为孩子开启富有益处的阅读之门。而通过提升阅读质量和兴趣，孩子们可以在未来生活中赢得更多的机会与朋友和社会交流和竞争。身处信息的时代，孩子们需要好的阅读习惯和技能，才能更好地面对学业和生活的挑战。绘本阅读正因其吸引力和价值，越来越受到更多家庭和学校的重视与推广。

最后，我认为家长与老师都应该重视孩子的阅读习惯，积极

关注他们的阅读反馈，不断提高孩子的阅读水平。家长应该花一定的时间陪伴孩子阅读，了解孩子的阅读喜好，与孩子共同享受阅读的乐趣，并借此推进孩子学习、成长和发展。同时，更应该为孩子提供更为丰富的阅读资源，尤其是那些具有启发性、质量高的绘本。

总之，绘本阅读是一门有价值的教育学科，适合所有年龄段的人群。在阅读绘本时，孩子们可以通过图片、语言和情感体验，了解现实世界与虚拟世界之间的关系，提高对人类文化的理解和价值观念。我相信，在家庭和教育的共同努力下，孩子们一定可以享受到丰富多彩的阅读之旅。

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇十二

绘本阅读课是儿童教育中非常重要的环节，通过阅读绘本可以培养孩子们的语言表达能力、想象力和逻辑思维能力。最近我有幸观摩了一节绘本阅读课，让我受益匪浅。下面，我将用连贯的五段式文章，分享我在这节课中的体会和心得。

第一段：引入

绘本阅读课是一种让孩子们喜欢上阅读的有效途径。这节课上，我看到了教师如何让孩子们对绘本产生浓厚的兴趣。教师首先用捧绘本的方式，犹如拿着一个宝盒，引起了孩子们的好奇心。然后，教师道出绘本的主题，并通过提问和引导，激发了学生对主题的探索兴趣。这样的引入不仅增加了孩子们对课堂的期待，还为后续课堂内容的展开打下了良好基础。

第二段：激发学生的自主思考

绘本阅读课的一个重要目标是激发学生的自主思考能力。这节课中，教师通过读绘本的过程中，提出了一系列引导性的问题。这些问题不仅考察了学生对绘本故事情节和人物的理解，还要求学生加入自己的情感和想象，推测故事的结局。

学生们积极参与课堂讨论，思考问题，交流观点，迸发出了丰富的想象力。我从中感受到了学生们独立思考的能力，这将是他们未来学习和生活中的重要素养。

第三段：培养学生的合作意识

除了自主思考能力，绘本阅读课还重视培养学生的合作意识。在这节课中，教师将学生分成小组，让他们一起完成绘本中的任务。小组合作不仅让学生们相互之间交流和学习，还培养了他们的合作意识和团队精神。课堂上，我看到学生们在组内互相讨论、分工合作，共同解决问题。这样的学习方式让学生们感受到了团队的力量，也增强了他们的集体荣誉感。

第四段：创设类比情境

绘本阅读课的另一个特点是通过创设类比情境来引导学生思考。教师在这节课中引入了一种类似于动手小实验的活动。他们在课堂上模拟绘本中的情境，让学生们亲自动手去体验和实践。这样的活动让学生们更加深刻地感受到了绘本中的道理和教育目的。而且，这样的情境创设还增加了学生们对课堂内容的亲近感，提高了他们学习的主动性。

第五段：合理评价学生的表现

最后，在这节课的结束阶段，教师对学生的表现进行了全面评价。教师称赞了学生独立思考的能力和积极参与课堂讨论的态度。同时，教师也指出了学生在团队合作和实践活动中存在的不足之处，并给予了改进的建议。这样的评价方式让学生们明确了自己的优势和不足，激励他们不断进步。

通过参与观摩绘本阅读课，我深刻体会到了这种教学方式的独特魅力。绘本阅读课激发了孩子们的想象力、培养了他们的独立思考能力和合作意识。教师的引导和评价给予了学生自信和动力。我相信，在未来的教育中，绘本阅读课将会发

挥更加重要的作用，帮助孩子们更好地成长和发展。

蛀牙是虫蛀的吗绘本阅读心得篇十三

在朋友的推荐下，我和女儿在周末一起阅读了这本《小鼯鼠的土豆》。小鼯鼠在没有任何生活目标的情况下发现了土豆并悉心照料它，他勇敢保护土豆不被甲壳虫破坏，却差点因为别的鼯鼠的嘲讽放弃土豆。他陪着土豆一天天成长，在一切充满希望的时候，却又失去了土豆。但让我们欣慰的是，虽然失去了土豆，他却来到了阳光下，看到了自己乃至其他鼯鼠之前从未见到的风光。

可等看完了，我不禁佩服作者的构思。这个童话故事不仅告诉孩子们成长中如何面对的艰辛和挫折，坚持梦想和希望，也教育了家长在孩子成长中该如何面对孩子的理想，正确理解成功的含义。

对孩子来说，他们就是那个懵懵懂懂的小鼯鼠。来到世间，就像小鼯鼠一样“好象拥有着全世界，又好象什么也不属于他”，按着父母的要求学着自理、学着知识、学着和朋友相处，对一切感到新奇快乐，但又不明白为什么这样做。偶尔有一些些小小的愿望，因为大人说“你还小”、“做不到”，就放弃了。突然有一天，孩子有了自己的梦想，她为之努力，与困难抗争。当有了一些进步，收获些许成就的时候，她会向别人炫耀，或许这些成就在别人看来微不足道，甚至嗤之以鼻，是放弃还是坚持？这本书让孩子学会寻找梦想，不受他人的影响，努力坚持。女儿在阅读的时候，会替小鼯鼠加油打气，会为小鼯鼠的失去感到惋惜，不仅学会在受到嘲讽的时候要坚持自己的理想，坚定信心，同时也学会尊重他人的梦想，不管它在自己看来有多么普通或渺小。

学会坚持之后，结果一定是我们所预期的那样吗？故事中，小鼯鼠坚持了下来，但土豆最终却被农民拿走了，因为原本以为是自己的土豆其实是农民种下的，并不属于他。如果故事

到这里就结束了，那一定是悲观者的结局。作者聪明的让我们看到：虽然小鼯鼠没有收获土豆，但是他来到了地面上，看到了阳光、树木、花朵和草地，这是不是更棒呢！

曾几何时，当孩子怀揣着自己小小的梦想，我们是否也做过那个嘲讽者或者破坏者呢？当孩子坚持之后，最终结果并不如预期的时候，我们是不是也说过“我早告诉过你”，“时间都浪费在无用的事情上了”这样的话呢？孩子努力过后，真的是一无所获吗？我们家长是不是应该看到，我们收获了一个更加乐观向上，坚强自信，对未来有了新的认识，全力追寻新梦想的孩子呢？我们应该呵护孩子每一个希望的种子，和孩子一起见证成长的过程，相信一定会有意想不到的收获！