

最新户外角色区反思 大班识字幼儿园大班教案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

户外角色区反思篇一

教学目标：

- 1、自由，流利的朗读诗歌。
- 2、让学生明白自己的事情自己做，说一说，哪些事情自己做。
- 3、认识四个生字“自、己、东、西”。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学重点难点：

教学重点：

看图说话

教学难点：

认识四个生字“自、己、东、西”

教学准备：

识字课本，字卡，游戏用具

教学过程：

一、活动导入

- 1、课前准备。每周一首。
- 2、师生问好。小朋友们，小朋友早上好。
- 3、课文导入

老师：今天上课之前呀，郑老师要跟你们分享一件神秘的事情。昨晚有只小花猫跑到我们学前四班睡着了，我们一起把它叫醒好不好。

叮铃铃叮铃铃，谁醒了。（小花猫）。小花猫醒了会做什么事情呢？你们想不想知道？

小花猫把它做的事情记录下来藏在了我们课本的第30页，我们一起来看看小花猫都做了什么事情。

二、学习儿歌

老师：小朋友们，请翻开课本第30页，仔细听老师读一读，看看小花猫都会做哪些事情了。

老师：认真观察书上的图片，你看到了什么？小花猫在做什么事情？

（小花猫自己穿衣服，吃早餐，去学校。）

老师：聪明的小朋友迅速打开大脑，说一说小花猫还会做哪些事情？

(扫地、叠被子、帮助妈妈洗菜。引导：师做动作，学生看着说)

老师：小花猫变得可真厉害，我们一起来看看向她学习吧。师领读，生跟读(带动作)。第2遍，拍手鼓读。

老师：生齐读。(读书了，小手指着)

老师：小花猫会做的事情可真多，可是郑老师觉得我们学前四班的小朋友也很了不起。你们在家或是在学校都做了哪些事情，跟大家分享。(要针对孩子们的发言一一讲评)指名说。分组读，奖励。

老师：所以我们知道了，不管在家还是在学校，自己的衣服自己穿，自己的作业自己做，自己的事情自己做。

老师：小花猫知道我们会做这么多事情，很开心的邀请我们到它家里去玩。可是呀，小花猫家有一个习惯，每次有客人来它都会放鞭炮来迎接客人们。

三、学习生字

1、老师：小花猫买了四个大鞭炮来迎接我们的到来，而且呀。每个鞭炮放出来的声音都不一样。我们一起来听听。

2、依次出示自、己、东、西四个字卡。师带读，生跟读。

四、识字游戏，放鞭炮

老师：

1节日到

2这是什么炮

学生：

1放鞭炮

2这是自，自自自

老师：齐读，小组读，齐读。

五、给生字找朋友

1、每个鞭炮放出来的声音都那么有精神。可是鞭炮太孤单了，我们给鞭炮找找朋友。

谁来给“自”找朋友。（自己，自觉，自然）

谁来给“己”找朋友。（知己，自己）

谁来给“东”找朋友。（东边，东方，东西）

谁来给“西”找朋友。（西边，西方，西红柿）

2、出示最好的朋友。自信（联系校训）、自己、东边、西边。

3、齐读。

六、准备回家。

1、老师：鞭炮也放了，朋友也找了，我们准备开火车开回家了。

2、火车火车哪里开，火车火车这里开。读生字，词语。

3、老师：火车开啊开，开回到了我们的课文里。我们一起把生字送回家。在儿歌里找到今天的生字宝宝，用铅笔圈出来。

七、总结，课后小任务

老师：今天我们学习了诗歌《自己的事情自己做》，还认识了四个生字(生：自、己、东、西)。要把他们牢牢记在心里。下节课我们一起回来分享，你们回家都做了哪些事情。

教学反思：

优点：整个教学环节井然有序。两大目标：流利的朗读儿歌，认识四个生字自、己、东、西。教学目标完成。课堂把控渐渐成型，面对课堂小插曲，能够换成鼓励为主的改正方式，是自己把控课堂的一种进步。针对学生的每一句发言，都给予一定的鼓励和简评，激发学生的积极性。环节的过渡自然，思路清晰。自己的教态温和，语调高低起伏错落有致。是一次有着进步的公开课。

户外角色区反思篇二

一、活动实录：

“这是象。”

“哦，‘象’有长鼻子，大耳朵，四条腿，还有一条尾巴”，“那我们来指指”于是我用手指“象”的长鼻子，一边把谜语说一边，请小朋友也来指指“象”的各个部位。

接着我说：“哦，还有一个朋友也来了，”我从黑板后面拿出“象”的象形字，有了图片的基础，小朋友一点也不陌生象形字的“象”。孩子们开始兴奋得和我一起分析“象”的象形字的组成：“这是‘象’的长鼻子，‘象’的两只大耳朵，‘象’的四条粗粗的腿，还有一条尾巴”。小朋友都认真的跟着也在说，君君和曦曦还要走到黑板上来指一指。“谁也上来指一指呢？”大家都好想上来指一指，英英上来指着“象”的象形字说“这是鼻子，这是耳朵……”

哇，这个象字和象形文字的象真的好像啊！小朋友的观察力真好

在孩子们积极讨论的基础上我又请出了现代汉字“象”。小朋友不停的说“这是字，是我们学的字”

我请小朋友来找一找，比较汉字和象形字来个“象”，都有什么相似的地方：

聪聪说：“他也有尾巴，有腿……”

弟弟说：“他有耳朵，”

鑫垚说：“还有尾巴的。”

“我们苗苗班的小朋友真聪明，找到了这么多的地方很像的，那我们一起看看吧”。

看到孩子对字的来源如此有兴趣，有一定的分析比较的能力，我心里很高兴。于是我们一起玩起了我们特有的拼图游戏，在各个游戏中孩子的观察力、记忆力将会得到进一步的提升。

满教室的人都在欢声笑语中，学到了知识，提高了兴趣，更重要的是爱祖国、爱祖国的文字、喜欢识字已经深深地扎进了孩子们的心里！。

二、活动心得：

根据幼儿的年龄特点，这个年龄的孩子有一些生活实践的常识，见过一些动物，通过猜谜把幼儿的积极性调动起来，幼儿被吸引过来了。再利用范例让幼儿更直观的把象的特点找出来，一时之间就把象的外貌，特征表现的很好。活动中幼儿表现的很积极，配合，能根据老师的引导把图、象形字、汉字的关系说出大概，能发挥想象。在活动最后用拼字宝宝

的游戏让幼儿巩固所学的字，在游戏中幼儿的掌握又进了一步。

“满教室的人都在欢声笑语中，学到了知识，提高了兴趣，更重要的是爱祖国、爱祖国的文字、喜欢识字已经深深地扎进了孩子们的心里”！这恐怕是最为重要的`结果了！

户外角色区反思篇三

2、引导幼儿回忆观察过的幼儿园的布局、合理安排构图

3、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

教师提醒幼儿先仔细想好，然后再动笔。

在纸上先画楼房，再画运动器具和花草树木，将房子画大一些，画在主要位置上。如果幼儿画面较空，适当启发幼儿补充内容。

4、评价作品，结束活动

户外角色区反思篇四

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

不断学习提高自身素质

教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在语言与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境。在老师的带领下，演习地震来时孩子怎样保护自己，及保护措施，幼儿在活动中学到了不少的安全意识。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在六一的儿童节中孩子们得到了很好的展示，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；为了更好的做好家长工作，我们定期与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂

时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：孩子午睡时还有个别幼儿部认着；早操时孩子没有动起来。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

文档为doc格式

户外角色区反思篇五

当我们提及家教时，很多人可能会想到小班教学，但实际上，大班家教也有其独特的优势。在这种教学方式中，老师需要以不同的方式来教授不同的学生，引导他们充分发挥自己的潜力。在这篇文章中，我们将分享一些大班家教的心得和体会。

第二段：了解学生和制定计划

在大班家教中，老师和学生的数量比较多，所以了解学生的情况非常重要。首先，老师需要了解每个学生的学习水平，包括他们的优势和不足。其次，老师需要制定一个个性化的教学计划，为每个学生提供适当的教学内容。

第三段：生动有趣的教学方式

对于大班教学而言，生动有趣的教学方式是非常重要的。老

师应该遵循学生的兴趣和爱好，创造有趣的教学环境。例如，可以在不同的课堂上引入游戏、音乐、技艺和文化等元素。同时，老师也应该让学生尽可能多地参与课堂活动，并且提供给他们各种参与的机会。

第四段：积极鼓励和反馈

在大班家教中，老师需要积极鼓励学生。他们应该充分认识到每个学生的潜力和成就，并及时给予反馈和指导。同时，老师应该督促学生在家庭和社区中接受其他形式的认可和奖励。当学生取得进步和成就时，老师就应该及时给予表扬和鼓励，让学生感受到自己的进步和成长。

第五段：结论

大班家教是一种具有独特优势的教学方式，它可以针对不同的学生和不同的学习需求，制定个性化的教学计划。在这种教育环境中，老师要提供一个生动有趣的教学环境，并积极鼓励学生，给予他们及时的反馈和指导。尽管大班家教需要花费更多的时间和精力，但如果老师和家长共同合作，就可以创造一个富有成效和令人满意的教学环境。

户外角色区反思篇六

观察图片，引导幼儿了解象形字的演变。

三、交流关于汉字的经验。出示汉字图片：

1. 你看见过这些字吗？你在什么地方见过？你们会认汉字吗？
2. 在认读过程中，及时纠正幼儿不正确的发音。

四、尝试看图识字。出示课件：单词树

1. 请幼儿根据图片认读汉字。

（电风扇，空调，冰箱，扇子）

2. 鼓励幼儿和同伴互相交流、讨论。

启发幼儿在活动室寻找汉字。

五、教师简单介绍

“象形字”的由来与“现代汉字”的产生在很久很久以前，人们不会写字，如果要告诉别人一些事情，就会用画画的形式，时间长了，他们就发明了像“日”这样的象形字。而现在的人呢，越来越聪明，把字写得既端正又漂亮，就成了现在的汉字。

户外角色区反思篇七

家长们都希望自己的孩子能够在学校里获得最好的教育资源和成长环境。但是，在某些情况下，让我们的孩子获得更好的教育资源可能需要他们进入一个大班级。大班级是一个复杂的学习环境，其中学生的数量多，老师的时间和注意力有限，因此，大班级可能会影响孩子的学习和个人成长。在这篇文章中，我将分享我的大班级家长心得体会，希望能够帮助那些也面临这个问题的家庭。

第二段：大班级的优点

首先，大班级可以提供很好的社交环境。大班级通常有很多不同年龄和性格的孩子，孩子们可以在这种环境中学习如何与其他人交往，以及如何合作。其次，大班级中有许多不同能力水平的学生，对于那些比其他学生更有才华的孩子来说，他们可以在大班级中与更具挑战性的同学学习，提高自己的能力。此外，在大班级中，老师有很多不同的教育资源，这

对于孩子的学习和成长也是非常重要的。

第三段：大班级的挑战

尽管大班级有很多好处，但它也存在一些挑战。首先，老师可能无法给每个学生足够的关注和指导，因为在班级中有许多学生需要他们的关注。其次，在大班级中，孩子们可能会感到被忽视或没有得到应有的关注，这可能会影响他们的学习和自尊心。此外，将孩子置于一个大班级中可能会使家长感到不安，因为他们可能不知道孩子是否得到了足够的关注和指导。

第四段：应对大班级的挑战

有几种方法可以应对大班级面临的挑战。首先，家长可以与教师保持联系，了解孩子在学校中的表现，并要求老师关注孩子的学习和成长。其次，家长可以在家中提供额外的学习和指导，以便孩子在学校中更好地适应大班级的环境。此外，家长还可以鼓励孩子参加课外活动，这可以帮助孩子与其他同龄人建立联系，并提高他们的社交能力和自信心。

第五段：结论

总之，大班级可以为孩子提供许多宝贵的学习和成长机会，但同时也存在很多挑战。要使孩子在大班级中获得最好的教育资源，我们需要与教师保持联系，提供额外的学习和指导，以及鼓励孩子参加课外活动。最重要的是，在大班级中，我们需要为孩子提供其需要的特别关注和指导，以确保他们在学术和个人成长方面得到充分发展。