

2023年家长会历史老师发言稿x 初三历史老师家长会发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长会历史老师发言稿x篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我很荣幸，能代表四年级六位历史老师，就本学期的历史教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好历史，用好历史，为今后的历史学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

一、历史学习的现状

小学阶段的历史学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习历史，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自

身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学历史的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持历史学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基础。

可喜的是我们老师看到了许多孩子进入四年级以后的进步，芊的“六本历史簿”和涛的“老师我可以在你身边做作业吗？”洲和婷的兴趣组的历史故事的朗读 豪的. 预习, 许多同学都能完成老师布置的预习作业.

二、如何让孩子喜欢学历史主动学历史

首先，应该让孩子明确历史学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们历史是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的历史学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是历史学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：1. 能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听

磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),2.能按时,保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作;能自觉阅读和运用历史书籍(包括时代历史报、历史字典)。以上这些,其实是后续学习的预设,作用是不容忽视的。

家长会历史老师发言稿x篇二

各位家长:

你们好。首先欢迎你们从百忙之中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会。作为一位历史老师,非常荣幸能够认识大家,能和各位的孩子们一起学习历史,也感到非常幸运。做为期中考试后的家长会,大家肯定比较关心孩子们的历史成绩。可能看到成绩的家长都会觉得孩子们的历史成绩相对于其他学科比较低,也导致我们班的平均成绩不高,这反映出我的教学中突出问题,对学生要求不够严格。

需要给大家解释本次考试的试题相对较难,综合性和思维性较强。就全线来说,历史成绩的3000名的高分线是63分,也就是按平常的理解,高分仅仅高于及格60分的3分而已,大家可以参照这个分数线63分对比一下孩子的成绩。当然,这次考试是对从开学到现在的一个阶段检测,作为老师需要与学生一起总结、反思,为未来的学习和成绩的提高奠定一个反思的基础。通过总结、分析本次考试,特别是通过对学生试卷的细致分析可以看出问题突出表现在两个方面:首先最突出的是基础知识的掌握不够扎实,尤其是屡次强调的重点内容,如商鞅变法、孔子思想、秦始皇汉武帝的措施等。各位在对试卷进行的签字的时候,也可以看看孩子是不是在这一块出了问题。对于历史知识,部分学生可能感觉已经背下来了,但在考试中发现对于这些知识的运用不够灵活,特别表现在二卷的综合性问答题上,要求学生的思维是跳跃性的,把背下来的知识与问题形成关联性最强的解答。

再一个暴露出学生做题时非常规不细心，特别是试卷上出现了很多的错别字。而在改试卷时，错别字对导致整道题1分也得不到。这也和老师平常教学中一直重视背诵而忽略了写这一环节，在以后的教学中是要重点去抓、去强化的方面。也希望各位家长在检查作业是，发现了错别字能够及时的提醒孩子纠正。通过对试卷的反思，在平常教学中自己也感觉到与其他考试相比，课堂教学不够精细化，这和自己的教学思路不无关系。每节课讲得太多，留给时间背诵掌握和练习的时间较少，导致课堂教学效率不够高。这是在教学中最需要改进的，通过不断优化教学环节，保证课堂教学效果。并且学校也要求不准我们留课下作业，更加血药不断的努力改进，使学生的成绩提高在课堂上。

最后，相与大家交流的时，我们在平时除了督促学生完成周末作业之外，可以通过多种渠道拓宽学习历史的机会，增强兴趣。比如为孩子挑选几本历史课外书，像史记小故事，中华五千年之类的；周末带着孩子出去走走，在临沂就有挺多的博物馆纪念馆，如银雀山汉墓、马陵山古战场、王羲之故居等；如果实在没有时间，可以陪孩子看看历史题材的电视剧或纪录片，如落叶长安、焦裕禄、科教频道等，就是说兴趣是最好的老师，是孩子提高成绩的最强动力。

说来说去我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子们去学习历史，认识历史，反思历史，认识现实，了解社会，塑造未来，拥有完美的人生。最后感谢各位家长的支持。我的发言到此结束，谢谢。

家长会历史老师发言稿x篇三

各位家长朋友：

下午好！

首先欢迎大家百忙之中抽出时间前来参加这次家长会，在此

衷心感谢大家对我们工作的关心和支持。我们今天聚到一起，对本学期前一段时间的工作进行回顾和总结，分析期中考试情况和您孩子的学习状况，以便在今后的工作中采取有针对性的措施，共同促进孩子们的全面发展，不断提高文化课成绩。

首先，我们的目标是一致的：孩子是社会的未来，家庭的希望，望子成龙、望女成凤的心理人人都有，孩子成才是我们共同的希望。当前，教育孩子是我们共同的责任。我们渴望一年半后出现共赢的局面：孩子各方面全面发展，笑着走出我们庐江中学的大门，那将是家长的骄傲、学生的成功、老师的光荣。

今天我主要讲两个问题：一是向大家介绍我们班的基本情况 & 期中考试的基本情况；二是关于孩子的教育给各位家长谈几点建议。

1、班级基本情况介绍

文理分班后，我班共有学生52人，其中男生38人，女生14人。教师队伍偏年轻化。作为班主任，我的班级管理主要在行为养成教育。我觉得良好的行为习惯是做好每一件事的重要基础。十六七岁的孩子正是人生观、世界观形成的关键时期，家长、老师的言行举止会对学生产生潜移默化的影响。自分班以来，我们就着重加强了对学生的常规教育工作、思想工作，教会学生尽快适应新的学习生活环境。我们结合本班实际从道德品行教育、行为规范的养成、学风考风建设等方面制定了班级公约，并利用班团会对学生进行了系列教育。我们的教育理念是：先成人，再成才！经过大家的努力，目前，大部分学生的学习自主性不错，大部分同学性格开朗，活泼阳光，每当下课时如果你见到我们这一层教学楼走廊的最活跃的一群，不用问肯定是我们高二15班的学生，我觉得年青人就应该朝气蓬勃，生龙活虎。我们班跑操的口号是：高二十五，生龙活虎，一张一弛，能文能武。我不喜欢那种

死读书、读死书的学生，哪怕他考试成绩暂时很好。所以我不反对许多男同学喜爱打篮球，热爱运动，表扬坚持锻炼的学生，我要求女同学也要好好锻炼身体，好的身体是搞好学习的前提，从长远看还关系到下一代的体质。因此，我要求他们学习要注意劳逸结合，努力提高学习效率，不能打疲劳战，个别同学在学习上不注重方法，喜欢蛮干，晚上熬到下半夜，白天精神萎靡不振，从早读到晚自习都常常打瞌睡，这种做法很显然是胡搞乱来，事实证明是行不通的，为此我找他多次谈话，劝他改变这种做法，好做第一次月考后，他作了调整，期中考试果然有了较大进步。

2、期中考试情况及孩子们学习的概况：

此次期中考试是多校联考，是对学生高二以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较进班时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，同时期中考试也反映了一些问题：

（1）学习方法不科学；（2）部分学生自觉主动学习的积极性不高，不踏实，有懒惰心理；（3）少数同学自信心不足或者考试时压力太大，影响考试状态，另外一个问题就是部分同学各科发展不平衡，导致六门学科总分不高，部分同学英语这一重要学科本来基础就不理想，目前学习积极性不高，导致考试成绩不理想。要引起我们重视，希望家长配合教育。

帮助学生树立信心、克服困难，是老师和家长共同的责任。老师和家长应该经常沟通情况，共同做好学生的工作，能尽快地使学生真正地跨过这一门槛。多年的实践证明，这一问题解决的好坏直接关系到学生接下来的高三学习的成败。由于高一知识的欠缺、进入高二后很被动、想学但学不会，想听但听不懂，课堂知识的容量大，一些课程上课速度较快，好像长跑，最初差距不大，还想追，当差距越来越大的时候，就表现为厌学，当前已经有极少数同学表现出这种苗头，如果以后再发展下去，后果不堪设想。

1、多给孩子一点关爱，多给孩子精神上的支持，多和孩子进行交流。为了帮助家长和学生交流，沟通，每个家长都非常疼爱自己的孩子，但疼爱的方式方法是有区别的。有的对孩子有求必应，总是坦言，“我砸锅卖铁也要供你上学，学不好可是你自己的事。”我们认为，满足孩子正当要求，并不是“爱”的全部，培养孩子能力、提高孩子素质，使孩子练就一技之长，具备在未来社会中养活自己的一种技能比留给孩子百万财产重要的多。

要多一些时间和耐心去和孩子交流。请你们用自身丰富的社会经验引导孩子尽快适应目前的新环境，稳定他们的情绪，既来之则安之，要努力配合任课老师的教学和管理，争取有所进步。在社会上我们每个人只能自己主动去适应客观环境，环境不可能来适应我们。学生学习进步了，他们愿意和家长共享成功；失利了，自然也希望能别人分忧解难。面对孩子的进步与失利，家长要多关心，要帮助孩子认真分析总结教训，肯定孩子的长处，找出不足。有的家长平时工作忙，很少过问学生的情况，只有考试过后问问成绩，学生成绩一旦不理想就会遭受指责和训斥。这不但对学生的学习没有任何好处，反而可能给学生造成过大的心理压力和精神负担，久而久之，使得本来对学习就感到困难的同学失去了学习的信心，家长和学生心理之间的隔阂越来越大，最终导致学生感到升学无望，破罐子破摔，开始混起了日子。只有孩子感受到家长对其学习的关注，在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

2、要改变简单粗暴的教育方法，如打骂、体罚、唠叨等等，不管不问不行，打骂更不行，年轻的一代独立意识逐渐增强，打骂不仅很难取得真正的教育效果，而且容易产生逆反心理。

学生思想从单纯走向复杂，也就是说懂的事情多了，自己有自己的独立想法了，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，

经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

3、正确认识学生的成绩。庐江中学是优秀学生聚集的地方，孩子能进入庐江中学就不容易，高一是高中阶段学习的起点，高二是高中的转折点，三年的学习中，成绩将会发生很大的变化。现在应该关心的是孩子的学习态度，关心孩子的成绩变化，急功近利、过分望子成龙的思想要不得。每个学生都上大学固然不错，当今社会人人考上大学是不可能的，考大学并不是成材的惟一途径。学生是有差别的，要给自己的孩子一个正确的定位，仅用考分的高低来评价孩子是不公平的，尤其是一次考试成绩并不能体现学生的真实水平，一张试题所含盖的知识面非常有限，所以家长不要过分关注考分的高低，而应该和学生进行交流，制定符合学生实际的措施和计划，并提出合理的目标要求，给学生鼓劲加油。

学生大多需要鼓励，在这里我想说，我们要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行。当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。学生学不学、能不能学好的关键在于他们对待学习的态度，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。学生学习的动力来源与家长的期望有着直接关系。

4、多和老师沟通。家长和教师进行交流的方法很多，平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都可以了解一下学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接激发孩子的学习积极性。一旦学校有事需要家长配合，请及时和我们联系，如果需要面谈的话，还希望您能从百忙之中抽出时间，让我们联合起来，共同对孩子的成长负责。高考6个学科任课

老师都在家长微信群里，可以单独联系。

5、不要过分娇惯孩子。家长怕孩子吃苦，这可以理解。但是这样孩子眼前确实是不吃苦、不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买手机、上网、打游戏、抽烟、买闲杂书籍等等。所以提醒家长对孩子的零用钱要有所控制。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

前段时间，尽管我们做了大量的工作，但也一定会存在着这样或那样的不足，希望家长朋友们对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。以上汇报，不当之处，请各位家长批评指正。谢谢大家！

家长会历史老师发言稿x篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

我是本班班主任兼语文老师——贾老师，首先非常感谢各位家长的到来。你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，冒着冷风来参加我们组织召开的家长会，您的到来是我们班级的荣幸，是对我们工作的最大肯定。在这里让我对大家真心的说声谢谢！高一xx班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！在此让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长。同时欢迎出席这次家长会的任课老师，这是我班的英语老师徐老师，大家欢迎！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长”。这是我们共同的，也是最根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的的孩子得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一xx班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家！

家长会历史老师发言稿x篇五

各位家长朋友：

下午好！

首先欢送大家百忙之中抽出时间前来参加这次家长会，在此衷心感谢大家对我们工作的关心和支持。我们今天聚到一起，对本学期前一段时间的工作进行回忆和总结，分析期中考试情况和您孩子的学习状况，以便在今后的工作中采取有针对性的措施，共同促进孩子们的全面开展，不断提高文化课成绩。

首先，我们的目标是一致的：孩子是社会的未来，家庭的希望，望子成龙、望女成凤的心理人人都有，孩子成才是我们共同的希望。当前，教育孩子是我们共同的责任。我们渴望一年半后出现共赢的局面：孩子各方面全面开展，笑着走出我们庐江中学的大门，那将是家长的骄傲、学生的成功、老师的荣耀。

今天我主要讲两个问题：一是向大家介绍我们班的根本情况及期中考试的根本情况；二是关于孩子的教育给各位家长谈几点建议。

1、班级根本情况介绍

文理分班后，我班共有学生52人，其中男生38人，女生14人。教师队伍偏年轻化。作为班主任，我的班级管理主要在行为养成教育。我觉得良好的行为习惯是做好每一件事的重要根底。十六七岁的孩子正是人生观、世界观形成的关键时期，家长、老师的言行举止会对学生产生潜移默化的影响。自分班以来，我们就着重加强了对学生的常规教育工作、思想教育工作，教会学生尽快适应新的学习生活环境。我们结合本班实际从道德品行教育、行为标准的养成、学风考风建设等方面制定了班级公约，并利用班团会对学生进行了系列教育。我们的教育理念是：先成人，再成才！经过大家的努力，目前，大局部学生的学习自主性不错，大局部同学性格开朗，活泼阳光，每当下课时如果你见到我们这一层教学楼走廊的最活泼的一群，不用问肯定是我们高二15班的学生，我觉得年青人就应该朝气蓬勃，生龙活虎。我们班跑操的口号是：高二十五，生龙活虎，一张一弛，能文能武。我不喜欢那种死读书、读死书的学生，哪怕他考试成绩暂时很好。所以我不反对许多男同学喜爱打篮球，热爱运动，表扬坚持锻炼的学生，我要求女同学也要好好锻炼身体，好的身体是搞好学习的前提，从长远看还关系到下一代的体质。因此，我要求他们学习要注意劳逸结合，努力提高学习效率，不能打疲劳战，个别同学在学习上不注重方法，喜欢蛮干，晚上熬到下

半夜，白天精神萎靡不振，从早读到晚自习都常常打瞌睡，这种做法很显然是胡搞乱来，事实证明是行不通的，为此我找他屡次谈话，劝他改变这种做法，好做第一次月考后，他作了调整，期中考试果然有了较大进步。

1、期中考试情况及孩子们学习的概况：

成绩一直保持优秀的同学有：王刚、胡伟康、夏俊杰、张典点、金博文、陈元、倪翛、胡彬等，成绩上升的同学有王志诚、赵鑫明、陈子豪、程星宇、冯健等相对于我现在所做的就是尽可能在这一层楼注意劳逸结合，大局部同学的期中考试在学校的名称比第一次月考都有一定的进步。

此次期中考试是多校联考，是对学生高二以来学习情况的检测，结果还是令人比拟满意的。大局部同学成绩较进班时都有进步，其中一局部同学的进步还是很大的，同时期中考试也反映了一些问题：

〔1〕学习方法不科学；

〔2〕局部学生自觉主动学习的积极性不高，不踏实，有懒惰心理；

〔3〕少数同学自信心缺乏或者考试时压力太大，影响考试状态，另外一个问题就是局部同学各科开展不平衡，导致六门学科总分不高，局部同学英语这一重要学科本来根底就不理想，目前学习积极性不高，导致考试成绩不理想。要引起我们重视，希望家长配合教育。

帮助学生树立信心、克服困难，是老师和家长共同的责任。老师和家长应该经常沟通情况，共同做好学生的工作，能尽快地使学生真正地跨过这一门槛。多年的实践证明，这一问题解决的好坏直接关系到学生接下来的高三学习的成败。由于高一知识的欠缺、进入高二后很被动、想学但学不会，想

听但听不懂，课堂知识的容量大，一些课程上课速度较快，好似长跑，最初差距不大，还想追，当差距越来越大的时候，就表现为厌学，当前已经有极少数同学表现出这种苗头，如果以后再开展下去，后果不堪设想。

1、多给孩子一点关爱，多给孩子精神上的支持，多和孩子进行交流。为了帮助家长和学生交流，沟通，每个家长都非常疼爱自己的孩子，但疼爱的方式方法是有区别的。有的对孩子有求必应，总是坦言，“我砸锅卖铁也要供你上学，学不好可是你自己的事。”我们认为，满足孩子正当要求，并不是“爱”的全部，培养孩子能力、提高孩子素质，使孩子练就一技之长，具备在未来社会中养活自己的一种技能比留给孩子百万财产重要的多。

要多一些时间和耐心去和孩子交流。请你们用自身丰富的社会经验引导孩子尽快适应目前的新环境，稳定他们的情绪，既来之那么安之，要努力配合任课老师的教学和管理，争取有所进步。在社会上我们每个人只能自己主动去适应客观环境，环境不可能来适应我们。学生学习进步了，他们愿意和家长共享成功；失利了，自然也希望别人分忧解难。面对孩子的‘进步与失利，家长要多关心，要帮助孩子认真分析总结教训，肯定孩子的长处，找出缺乏。有的家长平时工作忙，很少过问学生的情况，只有考试过后问问成绩，学生成绩一旦不理想就会遭受指责和训斥。这不但对学生的学习没有任何好处，反而可能给学生造成过大的心理压力和精神负担，久而久之，使得本来对学习就感到困难的同学失去了学习的信心，家长和学生心理之间的隔膜越来越大，最终导致学生感到升学无望，破罐子破摔，开始混起了日子。只有孩子感受到家长对其学习的关注，在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

要改变简单粗暴的教育方法，如打骂、体罚、唠叨等等，不管不问不行，打骂更不行，年轻的一代独立意识逐渐增强，打骂不仅很难取得真正的教育效果，而且容易产生逆反心理。

学生思想从单纯走向复杂，也就是说懂的事情多了，自己有自己的独立想法了，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔强，不听我们家长的话了。”但是他们的区分力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

2、正确认识学生的成绩。庐江中学是优秀学生聚集的地方，孩子能进入庐江中学就不容易，高一是高中阶段学习的起点，高二是高中的转折点，三年的学习中，成绩将会发生很大的变化。现在应该关心的是孩子的学习态度，关心孩子的成绩变化，急功近利、过分望子成龙的思想要不得。每个学生都上大学固然不错，当今社会人人考上大学是不可能的，考大学并不是成材的惟一途径。学生是有差异的，要给自己的孩子一个正确的定位，仅用考分的上下来评价孩子是不公平的，尤其是一次考试成绩并不能表达学生的真实水平，一张试题所含盖的知识面非常有限，所以家长不要过分关注考分的上下，而应该和学生进行交流，制定符合学生实际的措施和方案，并提出合理的目标要求，给学生鼓劲加油。

3、学生大多需要鼓励，在这里我想说，我们要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行。当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈祥的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。学生学不学、能不能学好的关键在于他们对待学习的态度，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。学生学习的动力来源与家长的期望有着直接关系。

4、多和老师沟通。家长和教师进行交流的方法很多，平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过进行联系。每次

考试完后，都可以了解一下学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接激发孩子的学习积极性。一旦学校有事需要家长配合，请及时和我们联系，如果需要面谈的话，还希望您能从百忙之中抽出时间，让我们联合起来，共同对孩子的成长负责。高考6个学科任课老师都在家长vx群里，可以单独联系。

5、不要过分娇惯孩子。家长怕孩子吃苦，这可以理解。但是这样孩子眼前确实是不吃苦、不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争剧烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买、上网、打游戏、抽烟、买闲杂书籍等等。所以提醒家长对孩子的零用钱要有所控制。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的开展打下坚实的良好的根底。

前段时间，尽管我们做了大量的工作，但也一定会存在着这样或那样的缺乏，希望家长朋友们对于我们的教学管理、对教师的教学多提珍贵的意见和建议。以上汇报，不当之处，请各位家长批评指正。谢谢大家！