

最新我自信我能行班会教案(汇总7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

我自信我能行班会教案篇一

：学生到了高三，学习压力过大，而面对半年后的高考，很多学生总是认为自己没有能力考上大学，对自己放松了要求，学习、纪律、卫生、间操等方面极其松散，把一切都看的无所谓。鉴于这种情况，特召开此次班会。

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天

我们主题班会的主题就是《自信才会成功》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. 华梦羽同学成语接龙.

2. 焦立萌同学唱歌

3. 程莲同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

四、方法篇。

六、老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

我自信我能行班会教案篇二

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的成功与失败。

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

一、认识自信

师：大家好，在班会开始之前，我想先请大家看一段小视频：

（播放视频）

教师：小象为什么伤心了？

（指生发言）

教师：但小象的不自信，老师在我们班许多同学身上也看到了，比如老师上课提问的时候，有的同学不敢回答，认为“我不会”，比如老师选拔有的同学当班干部的时候，他的第一反映是“我不行”，甚至有的同学会认为“我二年级成绩就很差，到了三年级怎么可能取得好的成绩呢？”等等。针对这种现象，今天我们召开一个主题班会，班会的主题就是《我自信，我快乐》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

hello□大家好，我是四（2）班的问题调查员，下面我们开始问题调查。

1、你认为自己漂亮或者英俊吗□□yes□yes□举手的人很自信）

2、你是否总是担心做不好某一件事情□□no□no□举手的人很自卑）

3、你是否总是觉得自己在在学习上不能够取得好成绩□□no□no□举手的人很自卑）

4、你能成为班级中出色的一员吗yesyes(举手的人很自信)

5、你认为自己是班中不可缺少的人吗nono(举手的人很自大)

6、你认为不管在哪方面，别人誰也比不如你吗nono(举手的人很自大)

(课件出示)

表演小品的四位同学上场。

文艺委员：

大家都说你歌唱得最好，你能代表我们班去学校表演吗？”

同学1：我的名字叫自卑，自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。 同学2：我的名字叫自信，自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

大家齐声说（我们喜欢自信）

(听录音)

二、感受自信的重要

1、听录音《握住自信》

有一位女歌手，第一次登台演出，内心十分紧张。想到自己马上就要上场，面对上千名观众，她的手心都在冒汗：“要是在舞台上一紧张，忘了歌词怎么办？”越想，她心跳得越快，甚至产生了打退堂鼓的念头。

就在这时，一位前辈笑着走过来，随手将一个纸卷塞到她的

手里，轻声说道：“这里面写着你要唱的歌词，如果你在台上忘了词，就打开来看。”她握着这张纸条，像握着一根救命的稻草，匆匆上了台。也许有那个纸卷握在手心，她的心里踏实了许多。她在台上发挥得相当好，完全没有失常。

她高兴地走下舞台，向那位前辈致谢。前辈却笑着说：“是你自己战胜了自己，找回了自信。其实，我给你的，是一张白纸，上面根本没有写什么歌词！”她展开手心里的纸卷，果然上面什么也没写。她感到惊讶，自己凭着握住一张白纸，竟顺利地度过了难关，获得了演出的成功。

“你握住的这张白纸，并不是一张白纸，而是你的自信啊！”前辈说。歌手拜谢了前辈。在以后的人生路上，她就是凭着握住自信，战胜了一个又一个困难，取得了一次又一次成功。

主持人上场：听了这个关于自信的故事，同学们是否有所感触有所启发呢？请你和大家交流一下。

（大家交流）

2、欣赏视频《找回自信的小象》

主持人：下面，我们接着欣赏视频《找回自信的小象》。

（播放视频）

看完这个视频，你又有有什么感想和大家交流一下。

（大家交流）

主持人：自信，指引着我们前进的方向，书写着我们成功的篇章。自信给我们的生活带来了快乐。

三、建立自信

自信如此重要，那如何建立自信呢？

1、认识自己的优点和特长

教师：每个人都有自己的优点和特长。比如：丽丽歌唱得好、小明球踢得棒、东东爱看书。如何认识自己身上存在哪些优点呢？下面，发给大家一张“优点清单”让我们从多方面把自己的优点、特长一一罗列出来。请大家填好表格“我的优点”，具体写出自己在学习、体育、美术、音乐、动手能力和其他方面存在哪些优点、特长。（学习填表格“我的优点”）

全班交流。

教师：是啊，当我们知道自己有这么多优点时，信心自然会增强。

2、接受同学的赞赏

建立自信的第二个方法就是接受同学的赞赏。下面我们进行一个活动“优点大盘点”。具体要求□a□以小组为单位□b□先找一个同学作被“优点盘点者”，其他三个同学轮流说出他的优点、特长□c□态度要认真、真诚。

思考：得到同学的赞扬，对你的自信有什么影响呢？

（尽量帮助朋友找出他身上存在的优点、特长，并真诚、大方地赞美。）

四、自信快乐的展示

其实在我们班上也有许多充满自信心的同学，他们充满朝气与活力，你们看，他们来了。

请同学们表演群舞。

主持人上场：这些同学精彩表演给我们带来了笑声，让我们更加相信了自信的人儿才最美丽。

让我们大声告诉自己“我自信，我快乐，我能行。”

全班呼号：“我自信，我快乐，我能行。”

老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

这个主题班会到此结束。谢谢大家。

我自信我能行班会教案篇三

1、刚进入初中的孩子随着学习任务的加重，自信心不足。通过本节课的学习，让学生了解自信在学习、生活中的重要性，引导学生尽快走出“断乳期”，正确解决生活学习中的困难。

2、培养学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，积极进取。

设计调查问卷“我的困惑”，开展班级调查。

收集名人励志故事。

编辑视频。

1、通过中外名人自信成功的事例，知道自信在生活中的重要性。体会自信带来的快乐。

2、通过讨论，结合身边问题，寻求树立自信的和克服困难的方法。

3、会解决平时生活学习中出现的问题。

使学生认识自信的重要性，体验自信带来的快乐。

掌握培养学生自信心的方法。

一、测试题目引出课题

（一组测试题）

问题：怎样才能让你的信心大增呢？出示课题。

师：我们每个人在生活中都会遇到困难的。那么当我们面对困难的时候，我们又是如何去面对的呢？（生：退缩，不能正视困难。）

二、感受自信的重要性

1、观看视频《半人演说家约翰·库缇斯》

师：今天我要给大家介绍的这个人，他遇到的困难远远超过了我们所遇到的困难。（展示约翰·库缇斯的图片）你们认识他吗？（生摇头）

师：他叫约翰·库缇斯，1969年8月14日出生于澳大利亚，天生双腿残疾。15岁因同学恶作剧将他毫无知觉的腿切得血肉模糊，伤口感染，被迫切去，这样他没有了下肢，因此被称作“无退超人”。

师：你们认为这样一个人可以做些什么事情呢？

生：（能写字，能读书，）

师：哪些你们认为他不可能完成的事情呢？（生回答：“会游泳”

“会开车” “会演讲”）

（播放视频《半人演说家约翰·库缙斯》，视频介绍了约翰·库缙斯勇敢地与命运抗争，学游泳，学举重，玩轮椅橄榄球，参加残疾网球赛，开汽车，做演讲等许多事。）

师：在我们的生活中，你还知道类似的故事吗？

（生回答：“还有张海迪” “还有贝多芬” “还有海伦凯勒”。）

师：他们的故事，揭示了一个道理面对困难，一定要树立自信，

要有积极进取的精神。

2、两个故事：

1、学生讲述海伦凯勒的故事；

2、学生讲述马林的故事；

问题：什么力量铸就了他们的成功？

师小节：

（1）自信是走向成功的第一步，缺乏自信即是其失败的原因。
——莎士比亚。

（2）自信是成功的第一秘诀

（2）自信是成功的第一秘诀

爱默生

三、认识自信自卑自大：

1、什么是自信？

自信是一个人相信自己的能力心理状态，即相信自己有能力实现自己既定目标的心理倾向。

2、自信自卑自大的表现：

出示三张图片，分别是生活学习中的自信、自卑、自大的表现：

自信——恰当地评价自己的优缺点。

自卑——过低地评价自己，看不到自己的优点。

自大——过高地评价自己，看不到自己的缺点。

说明：自卑与自大是两种错误的心理倾向。

四、自信心的培养

1、自我暗示：肯定自己，认可自己，相信自己。

师：如果在生活中遇到困难，可以采用这种办法，就是在心里鼓励自己，为自己加加油，打打气。（板书：自我鼓励）

2、发掘优点：

（1）活动一：晒晒你的优点肯定自己

师：其实，学习生活中的你的确非常棒，老师在这里搜集了你们平时身上的一些优点。（课件出示）

师：找出自己的优点，大声夸夸你自己。（学生畅所欲言）。

（2）活动二：夸夸你同桌，感受别人的欣赏

师：生活中，要善于发现他人的优点。说出你同桌的2—3条优点

（3）小组内4个人互相说出一个令你骄傲和自豪的事情。

师：谁来把令你骄傲地自豪地事说给大家听？（找3—5人回答）。

3、增强自信的其他肢体语言方法：

最自信的步伐快步行走。

最自信的位置突出自己，挑前面的位子坐；

最自信的声音练习上课积极发言；

最自信的眼神睁大眼睛，正视别人。

师：此时，你的心情怎样？你有什么新的感觉？

生：（大声喊出来：我是最棒的！）

五、帮他打开自信的窗口：

师：在初一新生写了“我的困惑”其中有一个同学写的比较典型，你来帮他解决困难：（出示图片），（学生畅所欲言）。

正视不足，拒绝自卑；扬长避短，完善自己；找到优势，实现价值

敢于尝试，遇难不畏；受挫不馁，越挫越勇；锲而不舍，直至成功。

六、课堂小节：

1、其实我们每一个人身上总会存在优点。

如果你懂得树立自信，确定目标，付出努力，取长补短，成功一定是属于你的！

2、播放歌曲：《怒放的生命》并齐声朗读《我是最棒的》。

七、布置作业：

做一张优美的卡片。（正面写上你的优点，反面写上你同桌的优点）。

我自信我能行班会教案篇四

活动目的：

1、通过本次班会课，使全体学生明白什么是自信、自大和自卑，了解自信在自己学习、生活中的重要性，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的失误与成功。

2、明确自信是成就伟业的基石，只有敢于挑战困难，充分展示自己才能的人，才有可能发挥自己的潜能，走出一条光辉的人生之路。

活动准备：

1、材料：搜集与本次班会主题相关的资料以及学生日常生活中的体验。

2、形式：故事《我一定行》、相声《竞选班长》、三句半、歌伴舞《校园里飞来受伤的小鸟》，配乐诗朗诵《假如》。

活动过程：

（一）主持人1：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。主持人2：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。1：企业家成功是因为他相信自己的产品是最好的。

2：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

1：农民自信，守望着满园的硕果。

2：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

1：攀登者自信，让红旗在珠穆朗玛上高高飘扬。

2：自信是走向成功的第一步，自信心是事业成功、人生快乐的基础。

1：前捷克化学家海洛夫斯基因为发明极蕃法而获诺贝尔化学奖，他能获得殊荣，与他从小就很自信关系密切。请听故事《我一定行》。

（二）学生1：人生路上布满荆棘，成功者的生活里同样有雨雪风霜。学生2：遇到困难就后退的人，永远无法品尝到成功的喜悦。

学生3：遭遇挫折就回头的人，永远没有成功的希望。

学生4：怨天忧人的人，只会落得独自悲伤。

兰：（自卑地）哎哟，我这歌喉舞姿哪能见人呢？不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你歌舞呢！

兰：这是他们抬举我罢了，我哪能有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：好吧，我就不勉强你了，小芳，你的歌舞也挺出众，你愿意为我们表演吗？芳：哎，谢谢你的称赞，有机会在班上表演，我当然乐意啦，而且这也是作为集体的一分子的责任，我会尽力而为的！

文：谢谢你的支持，（握手）我代表同学感谢你，小丽，你愿意参加表演吗？丽：表演是我的强项，我认为班上除了我还有谁敢认第一？表演当然是非我莫属了，（指着芳）不过她和我同台表演似乎不太相配吧。

师问：同学们你们知道小兰、小芳、小丽分别是什么心理的表现？

答：小兰是自卑心理小芳是自信心理小丽是自大心理的表现

师问：那么谁能说说自卑、自大、自信各有什么特点？

（自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

自大就是过高地评价自己，看不到自己的缺点。

自信就是恰当地评价自己的优缺点。）

师说：同学们，通过刚才表演，我们看到自卑与自信是你成功的绊脚石，只有正确地认识自己的人，才有可能达到光辉的顶点。

自信，是人们成就伟业的先导。

自信，是对自我实力的高度认可。

自信，是一种来自心底的无形力量。

有了自信，我们就没有跨不过的难关。

有了自信，我们就没有越不过的沟梁。

海伦、凯勒自信，在双目失明后写下了许多不朽的篇章；李白自信“天生我材必有用”，使得他的诗文百世流芳；毛泽东正是有“星星之火可以燎原”的自信，才能带领我们从一个胜利走向另一个胜利，才能使中国屹立在世界的东方。

（六）主持人1：自信并不意味着没有风险，不会失败。

甲：对班长当然严格要求！

乙：我看到我们学校的国旗卡在旗杆顶端，放不下来，我们大队辅导员老师在那儿着急呢！

甲：怎么？你有办法？

乙：我二话没说，噌——噌——噌——

甲：你爬上去了？

乙：我回家了！

甲：咳！你怎么回家了？

乙：我回家换鞋！我穿的皮鞋，不好爬！回家换了双足球鞋，鞋底带疙瘩的！这回可好了！我爬上旗杆，把国旗摘下来，老师一定会说我热爱集体，我一定会当上班长，我当上班长以后……哈哈——哈哈——（自我陶醉状）

甲：你快爬呀！

乙：我当然要爬！我站在旗杆下向上一望！

甲：怎么样？

乙：哎吆妈呀！

甲：还剩几米？

乙：还剩19米！

甲：啊？敢情你就爬了一米！

乙：不是我不想爬！

甲：那是为什么？

乙：我的腿肚子它老往前跑！

甲：咳！吓得腿都抽筋了！

乙：算了，我还是去热爱公物吧！

甲：你是怎么热爱公物的？

乙：我们班同学的凳子坏了，我二话没说，当——当——当——

甲：你给修好了？

乙：我偷偷跑到五·二班给换了一个！

甲：你这叫损人利己！

乙：是吗？咱老师也这么说我！

甲：这回你可当不上班长了！

乙：不！我还得努力。我想啊，想啊——哎！我关心同学！

甲：那你是怎么关心同学的？ 乙：下午放学，我看到一个小同学的铅笔盒掉到地上摔坏了。甲：来机会了！

乙：小弟弟！你的铅笔盒摔坏了，我来帮你修一修！（口气和善）

甲：呦！还挺和气！不错，态度热情！

乙：不用！你不会修！我回家让我爸爸修！（模仿小朋友的声音）我一听就有些急了！给我！我给你修！给我！给我——（口气逐渐严厉，然后）

乙：哎！别打人啊！（把乙拉回来，乙挣脱，还要打人，又被甲拉住）甲：你这哪叫帮助同学，简直一个抢劫犯！

乙：唉！这一次，老师把我狠狠地批了一顿！

甲：该！

乙：好不容易到了竞选演讲的时候，这回可该我大显身手了！

甲：演讲可需要很高的水平哟！

乙：老师们！同学们！今天我来参加我们班竞选班长演讲，下面，请听我的竞选宣言！（说完，从腰间掏出竹板）

甲：嘿！他花样还真不少！

乙：打竹板，笑哈哈！竞选班长我参加！怎么样？不错吧？

甲：行！还真不赖！

乙：那还愣什么！鼓掌啊！

甲：（带动观众鼓掌）

乙：要选我，别选我，千万别做大傻瓜！

甲：嘿！你怎么骂人哪？

乙：哎——哎——你别闹你别叫！开个玩笑逗你笑！我毛病虽然多，志气可不小！如果选我当班长，我一切全改掉！

甲：还挺有决心！后来怎么样？选上了没有？

乙：班里的一个组长！

甲：嘿！他还真升官了！

（七）主持人1：两位同学的表演给我们带来了笑声，相信这给我们带来了新的启发和动力。

师说：自信如笔，书写出我们人生成功的篇章。

自信如光，指引着我们前进的方向。

自信如犁，开垦出我们美丽的田园。

自信如火，燃起了我们心中希望之光。

班会到此要结束，我们四个台上站。

有锣没鼓三句半，添乱！

清晨鸡鸣喇叭叫，不去做操睡懒觉。

最后还是要起来，懒汉！打开书包一阵翻，才知作业没做完。

偷偷看看班主任，好惨！英语就像听天书，干脆就把游戏玩。

想想开学许的愿，遗憾！

猛然听到音乐响，赶快就往操场跑。

伸伸胳膊踢踢腿，好玩！

眼保健操更好玩，抓耳挠腮当猴王。

到时眼睛会不好，不管！

午休更是我天堂，天南地北任我闯。

休息看书写作业，笨蛋！

一天一天又一天，时间就快打发光。

成绩不好表现差，怎么办？

学生就该刻苦学，要为班级来增光。

父母叮嘱老师讲，难忘！

学校年级有规定，我们牢记不能忘。

一日常规规定明，照办！

文明举止有榜样，学习楷模在前方。

求学路上有万难，我闯！

优雅环境人人爱，文明校园是我家。

创建优秀班级体，荣光！

主持人1：掬一捧泉水洗去我们内心的彷徨，对着高山喊出我们心中的渴望，困难只会磨练我们的意志，挫折永远弯曲不了我们挺直的脊梁！

主持人2：拂去心中的阴影，让自己多一份自信吧。把自信的风帆高高扬起，向浩瀚的人生海洋直线冲击，你将会达到辉煌的人生彼岸。

（九）集体同唱《阳光总在风雨后》

师说：同学们，人生如海上行舟，不知何时便会遭到恶浪与风暴的袭击，让我们在心中树立一个永恒的信念，没有比脚更长的路，没有比心更高的山，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们行！

我自信我能行班会教案篇五

1. 通过本次班会，使得学生在励志故事里树立自信。
2. 使得学生明白，立志对于理想实现的重要性。
3. 鼓励全班同学全力以赴，迎接小高考挑战。

小品、名人故事、歌曲、演讲、视频、情景剧、交流

- 1、召集班干部商讨主题班会活动安排。
- 2、布置学生收集、撰写有关材料。
- 3、制作幻灯片。

流程及内容

- 1、活动前奏

2、通过名人警句，学生互动、讨论话题：

3、视频欣赏：《铁马少年》

4、情景剧欣赏：《招聘》

5、学生讨论——我的信念

歌曲欣赏□□peerless□

6、演讲：汪国真诗歌《走向远方》

7□

美国教育学家卡耐基曾说过：“人树立了理想，人生就成功了一半。”如何树立理想呢？需要我们立志，树立自信。“人生能有几回搏？”没有理想的人，也必将是一个碌碌无为的人，会在歧路中迷失前进的方向。希望我们怀揣理想，走向理想的彼岸。

我自信我能行班会教案篇六

1. 通过期中考试检验，本班学生成绩不是很理想，学生感觉学习的难度越来越大，自己努力的目标不清楚。

2. .对自己的成绩感觉没有自信，不想努力了。

教育目标 通过班会教育学生：人要有目标，没有目标就没有动力，明确目标，永不放弃。充分分析自己，要对自己有信心。相信自己只要坚持努力一定实现目标。在即将到来的学业水平测试考和期末考试明确奋斗的目标，努力用行动去实现自己的目标。

1、 找几个有针对性的小故事。

- 2、 挑选主持人、提前指导。做好课件，提前备课，
- 3、 主持人要把握故事的观点，提问时要注意引导。
- 1、 主持人提出班会的目的，为什么召开这个主题班会。
- 2、 分析班级的现状，班级学生的感受。
- 3、 请学生讲故事。主持人提出思考的问题，“人为什么要有目标”、自信在人的生活和学习中的重要性。
- 4、 老师发言，如何理解故事告诉我们的道理。
- 5、 班主任总结、鼓励班级的近况，下一段我们如何重新明确目标，用实际行动，树立信心去实现目标。

主持人：

各位同学，在这次期中考试中，有的同学完成了自己设定的学习目标，有的同学没有完成目标。总之，我们班在这次考试中成绩不是很理想，又因为进入下一段复习后学习的难度会更大，同学们会感觉比较吃力，成绩进步不明显，这样就会对我们的学习造成一些不良的影响，现在凸显出来的不足是我们的学习目标不够清楚，同学们努力程度欠缺。

第一部分：通过现场游戏“在黑暗中探索”，告诉同学们每个人都要明确自己的奋斗目标。

目标就是方向，清晰的奋斗目标是指引我们走向成功的垫脚石。

第二部分：请同学们看“游泳的故事”和“五年后你在做什么”明确目标的确定要切合实际，要循序渐进。

主持人：

大家说的都对，故事告诉我们：人要有目标，如果没有目标，就没有了动力，就没有了努力的方向，在奋斗中有了困难就会让我们自暴自弃，半途而废。这次期中考试我们考的不理想，距离我们的目标有一定的距离，但是我们对自己的目标不能放弃，要重新分析自己的目标，找出差距的原因，再次明确目标，采取相应的措施，改变学习方法，总结经验继续努力，只要坚持一定会实现自己的目标。学业水平测试就要到了，我们如何给自己设定新的目标，大家要认真思考。首先我们要对自己有坚定的信心。

第三部分：故事“自信是美丽的”和“坚持到最后的那个人”其实同学们目标的实现需要我们必须增强自信心坚持不懈。

主持人：

请大家思考这个故事给我们的启示是什么？

“自信是我的性格，成功是我的目标”要求同学们在卡片上写出自己下一阶段的目标，并用一两句话表明自己的态度和决心。

主持人：

大家说的很好，一个人的自信非常重要，有了自信能挖掘出自己的最大潜能。我们每个同学，对自己要有自信，相信自己只要努力，就有能力提高学习成绩，达到自己的理想目标。

主持人：

请我们班主任讲话。

班主任讲话：

同学们，通过这节班会，我看到了大家积极上进的一面。是的，人必须要有目标，准确给自己定位，明确目标，并为之努力拼搏，同时要有信心和恒心，这样才有助于我们最后用完美的姿态来迎接高考。我们班在这次考试中确实发挥的不够理想，我相信这是同学们的真实成绩，但却不是最后的成绩。我也相信在一个阶段的努力之后，我们的成绩一定会更上层楼，同学们的目标也会一个个变成现实，通过我们自己的拼搏，最后的成功一定会属于我们。我喜欢汪国真的诗，他的诗充满着热情，给年轻人带来的是对躁动情感的适时梳理，知心与励志。希望同学们的前程就像汪国真诗中写的那样“要输就输给追求，要嫁就嫁给幸福”，祝愿同学们有一个美好的前途。

最后，借用汪国真的诗《嫁给幸福》表达对学生寄予的希望，“确定了就义无反顾，要输就输给追求，要嫁就嫁给幸福”。

播放羽泉和黄征的歌曲《奔跑》结束本次班会，音乐声中再次唱响“即使再小的帆也能远航 随风飞翔有梦作翅膀 敢爱敢做勇敢闯一闯”。

x同学上台讲故事：

主持人：请大家思考这个故事给我们的启示是什么？

请三个同学回答

大家说的很好，一个人的自信非常重要，有了自信能挖掘出自己的最大潜能。我们每个同学，对自己要有自信，相信自己只要努力，就有能力学习进步，达到自己的目标。

主持人：请我们班主任讲话。

班主任讲话：同学们，这两个故事给我们讲述了一个道理，人要有目标，有了目标要明确目标，为之努力拼搏，同时要

信心，我们班在基础上是比其它班差一些，是一些差距，但是，我们只要有自信，明确目标，分析自己的实际情况，通过努力拼搏一定会有非常大的进步，我们有我们的优势，我们性格开朗，聪明，反而我们适应能力强，协调能力强，将来这些都是我们的优势，我们同样也是社会人才，那些成功人士，大多数不是顶尖学历毕业的，可是他们靠的是协调能力，组织能力，领导能力，口才等等，所以，同学们，我们只要努力学习，增长自己的文化知识，为自己的将来打下良好的基础，我们一定成为社会有用之人，一定能成功。

我自信我能行班会教案篇七

：1、让学生认识到自卑的危害性及增强自信心的重要性；2、帮助学生调整面对挫折时的心态，建立正确的思维模式和方法，培养学生坚韧不拔的意志和自强不息的精神。

a□你是否在为自己的学习成绩上不去而苦恼呢？

b□你是否在为自己比不上别人而哀怨呢？

a□自信能让你摆脱苦恼。

b□自信能让你消除哀怨。

a□自信是成功的催化剂。

a□有了自信我们就敢说：

a□b□“天生我才必有用”。

(引出主题)

b□下面我宣布高二(1)班主题班会“自信，走向成功的阶梯”，现在开始。

a□李晔，其中考试刚结束，你考得如何？

b□我不太好，不过下次我一定会赶上的。

a□是吗？你挺自信的，哎你看，他们也刚考好，让我们来看看他们考试后的种种心态吧。

小品：《考试后》

b□唐云峰，看了他们的小品你一定有所想法吧。

a□我想——

b□慢着，先别急，先听听我们的同学们是怎么想的吧。

(同学发言)

a□好了，把我想说的全说光了。但是自卑到底有何危害呢？

b□总之，自卑不但不利于我们的学习生活，还不利于我们的身心健康。

a□不太明白，自卑对我们究竟有何具体的影响呢？

b□这个问题还是让我们请教一下我们的班主任吧。

(班主任的发言)

b□我班的情况如何呢？期中考试后，我们进行了一次“自卑心理”的问卷调查。

a□那就让我们看一下我们的统计结果吧。

(公布统计结果)

b□从上面的统计数据来看，我班确实有不少同学存在有一定倾向的自卑心理！

a□那么如何改变这种现状呢？有什么好的方法没有？

b□不着急，先让我们来看一个舞蹈，也许对大家会有所启发。

(孔雀舞)

a□看了孔雀舞，对我们有什么启示呢？(同学谈体会)

a□我觉得只要能善于发现自己的优点，正视自己的弱点就一定能从自卑中走出来。

b□自卑它并不是一个泥潭，陷进去了就难以自拔。只要不断努力，克服自身的弱点，还是能够走出自卑的阴影的。

a□我们班以前就有这样一位同学，她敢于面对自己的挫折，勇敢的走出自卑的阴影。她就是我班的高瑾英同学，下面就请她谈谈她是如何走出自卑的阴影的。

(学生谈切身经历)

b□听了她的亲身体会我感触很深，看来，关键是对自己要充满信心，下面我们来倾听一下同学们在困难面前是怎样建立自信的。

(学生谈体会)

a□是的，每个人都有优点，都存在着潜力，应该学会欣赏自己。

b□关于这个问题听听杨丽丽同学的诗朗诵好了。

(诗朗诵“欣赏自己”)

a□李晔，你希望你的人生会是怎样的呢？

b□当然是一帆风顺喽。

a□同样，我也希望我的人生能一帆风顺，然而，生活毕竟是生活，它不可能像你我想的那样万事如意的。

b□我同意，在现实生活中我们会遇到很多不如意的事。

a□人生不如意十有八九嘛。

b□对，面对挑战，挫折也许有人会退缩，但更多的人却能困难，创造出许许多多的奇迹，如张海迪、桑兰、海伦·凯勒。

a□今天我们很荣幸的请到了杰出青年书法家沈杰叔叔，他是我们身边的张海迪、桑兰，他是生活的强者。

b□看，他向我们走来了，让我们用热烈的掌声欢迎他。

(青年书法家沈杰发言)

b□非常感谢沈叔叔为我们作的精彩发言，从沈叔叔的人生经历中给了我们这样的启示：生活是大海，我们每个人都在大海中游泳，懦弱者受不了风浪的打击，便沉到了海底，而坚强者则会奋勇搏击，直到成功的彼岸。

a□机会难得有谁想采访一下沈叔叔的吧？

(几个问题)

a□让我们再一次用掌声向沈叔叔表示我们的敬意。

b□在我们同学中也存在这样一些现象，有些同学确实非常自信，上课开小差，作业马马虎虎，但往往却以失败而告终，这其实是一种盲目的自信，走向了自信的另一面——自负。自负同样阻碍着我们的前进和发展。

a□所以自信应该是建立在自己不懈的努力不断的成功上面的，没有这种基础就谈不上自信。自信是成功的一半，朋友，请你千万别怀疑你自己的能力，千万别怀疑你的理想，拿出你的自信来面对挑战，做一个自信的中国人。

b□听了沈叔叔的精彩报告，也听了同学们的思考，我相信这对于我们今后的学习生活一定有帮助。

最后我们请班主任黄老师为本次班会作一个简单的总结。

(班主任总结)

a□在成长的道路上让我们永远记住：

a□b□自信是走向成功的阶梯。

b□让我们用实际行动证明：(全班齐呼)天生我材必有用，我们是真正的英雄。

a□在我们今后的学习生活中，我们还要面对许多困难与挫折。

b□让我们为心中的梦，全力以赴，作个真正的英雄。

(全班齐声歌唱)

教案说明：

1、根据期中考试后对班级学生进行的学生自卑心理调查，发现有50%以上学生因成绩达不到所期望的要求而产生消极的心

态，有63%的学生认为自卑对个人的成长有一定的负面影响，因此，本次主题活动，要让学生认识到自卑的危害性及增强自信的重要性，帮助学生学会客观评价自己，学会正确的归因，相信自身的潜力，并能勇于实践，战胜困难，迎接生活中的各种挑战。

2、本次主题活动通过小品、舞蹈、诗朗诵和学生谈体会等形式，表现学生由自卑走向自信的过程，使学生受到感染和启发；通过青年书法家沈杰老师的成功经验来激励学生正视困难，增强自信，做一名生活的强者。