

最新小班健康活动抱娃娃教学反思 幼儿园健康活动教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班健康活动抱娃娃教学反思篇一

1、让幼儿明白呼吸新鲜空气有利于健康。

2、让幼儿知道垃圾会污染空气，激发幼儿的环保意识。

1、提问导入。

1) 你喜欢在室外玩游戏吗？为什么？（外面的空气好）。

2) 妈妈为什么抱宝宝到外面晒太阳？（太阳光可以杀细菌，还能呼吸新鲜空气）。

2、打开课本第五页，让幼儿仔细观察画面。

1) 画上有些什么？（小朋友、垃圾堆）

2) 两个小朋友为什么是那样的表情呢？（因为他们闻到了难闻的气味。）

3) 难闻的气味是从哪里来的？（垃圾的臭味传播到空气中去了。）

4) 我们应该怎样做呢？（让幼儿自由回答）

3、教师小结：为了使我们有一个舒适、干净的学习生活环境。我们不要到处乱扔垃圾，垃圾会污染空气。我们呼吸了受污染的空气后，会生各种疾病，我们也不要随地吐痰，这样就会减少细菌在空气中的传播。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班健康活动抱娃娃教学反思篇二

活动目标：

明白食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。

了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查资料。

活动过程：

1教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样能够保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

小班健康活动抱娃娃教学反思篇三

- 1、引诱幼儿做出多种运动手指和手臂的行动。
- 2、熬炼幼儿手和手臂的. 和谐本领。
- 3、学会集作，体验降服艰苦，做大胆孩子的快活。

音乐、星星、小旗、部署园地。

一、热身运动

幼儿随《去远足》音乐行动入场；律动“请你照我如许做”领导幼儿做预备运动。

二、运动手指和手臂

- 1、幼儿一路运动手指，并想像出多种象形行动。如：大雁飞、虫子爬、铰剪剪、鱼儿游、细姨星放光等。
- 2、引诱幼儿做出种种胳膊的象形行动，如：炸麻花、开仗车、打气、擦玻璃、洒水、蝴蝶飞、荡舟等。
- 3、以“小手变把戏”游戏引诱幼儿用手和手臂配合缔造种种行动。

（引诱幼儿接洽一样平常生存说脱手的种种本事）幼儿园教育随笔

（毛毛虫、乌龟爬、开小车等）

三、游戏《向手挑衅》。

- 1、挑衅游戏：毛毛虫爬行角逐。

2、挑衅游戏：推小车。

分成两队，各队队员在互相联合的配合尽力下，开始完成使命的队为胜。末了为得胜队发小红旗，作为嘉奖。勉励没得胜队总结履历下次尽力。

四、放松运动：《摇篮曲》。

用我们身材的其他部位也可以做出许多行动，也可以像如许做许多游戏，运动后可以和爸爸妈妈一路摸索实验。

以上就是这篇育儿文章的详细内容，涉及到幼儿园教案库，中班美术教案，中等，希望大家能有所收获。

小班健康活动抱娃娃教学反思篇四

童童睡觉

1、理解诗歌，教育幼儿独睡一床，睡觉时不蒙头。

2、教给幼儿正确的睡姿。

1、木偶娃娃一个。

2、床、棉被。

一、认识新朋友

1、介绍新朋友童童。

2、教师朗诵诗歌，引导幼儿讨论：童童告诉小朋友一件什么事？为什么不能蒙头睡觉？

3、教师小结。蒙头睡觉是个不好的习惯，我们每时每刻都要呼吸新鲜空气，才能身体好，被子里空气少，不流通。蒙

头睡觉，吸不到新鲜空气，时间长了就会感到憋气，睡的不舒服，有时还会做噩梦，大喊大叫，影响睡眠，第二天醒来，就没精神，经常这样就会影响身体健康，所以不要蒙头睡觉。

二、亲身体验

- 1、请幼儿躺在床上蒙头钻在被窝里，亲身体验。
- 2、幼儿讨论刚才的体验。
- 3、教给幼儿正确的睡姿。

小班健康活动抱娃娃教学反思篇五

根据幼儿的年龄特点，开设了本次教学活动，以求发展幼儿的感知觉、认识、语言、动作活动重点：

1. 认识、感知脚（知道每个人有两只脚，脚上有脚趾）
2. 会用语言表达脚的用途。
3. 能做简单的动作，如走脚印、学小兔跳等。

1. 由于幼儿年龄较小，注意力易分散。

教师在教学中多用眼神，同幼儿交流，以趣味性的教学来吸引幼儿的注意力，从而解决此难点。

2. 现阶段幼儿语言表达能力弱，思维不够活跃。

教师首先要进入活动中，有声有色的扮演自己在教学中角色，多引导、多观察，从而激起幼儿的求知欲，使本次难点得到较好的解决。

1. 初步感知认识小脚丫，并能区分脚的大小。

2. 了解小脚丫的本领（是我们的好朋友，走、跑、跳都离不开它）

3. 体验游戏的乐趣（发展幼儿的动作）

1. 贴有小脚丫的彩色地毯（内有单只、双只大小不一的脚印）

2. 颜料、毛笔、白纸、水桶、抹布等工具。

（一）游戏“指五官”引题

1. 将幼儿的鞋子、袜子脱掉围坐在一起。

2. 游戏“指五官”

3. 翘起来让大家看一看，小脚在哪里？

哦！小脚在这里，今天，我们就来认识一下自己的小脚丫。

（二）认识小脚丫

1. 摸摸小脚数一数，你有几只脚？

教师随意的询问幼儿，然后请幼儿大声的回答。

那对不对呢？我们一起来数一数，1、2，还有吗？原来我们有两只小脚丫。

2. 再请幼儿摸摸小脚说说你的小脚丫上有什么？

教师随意的问，然后教师加以引导。

快看，快看，老师的小脚丫上有什么/什么东西在动呀？

哦！原来是这些小东西在动，那你们知道这些小东西叫什么

吗？

我们叫它“脚趾”（用普通话学念）

3. 老师的脚上有会动的脚趾，你们有吗？也动一动（随意做些动作）那你们知道这些会动的脚趾有几只吗？诶！一下子数不清楚，我们可以用什么来说？（许多）

4. 我们有两只脚，脚上有许多脚趾。（总结学说）

（三）小脚丫比大小

快来看一看，你们的小脚丫和王老师的脚一样吗？我们来比一比，谁的小脚丫大，大脚贴贴小脚，出示白纸和颜料（印脚印）：

（四）小脚本领大

你们知道小脚能干什么？（幼儿回答）

小脚丫本领真大，小结脚的本领，如能走、跑、跳等。

脚丫游戏：

1、教师介绍游戏规则。

2、幼儿自由玩乐。