

最新数学教师培训心得(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

数学教师培训心得篇一

本次培训为期一周，走过了杭州、苏州、上海三地的`一些名校，领略了各校的名师风采，也体现了我们xx县教育局敢于走出去的大气，重视基础教育，打破各地域教育教学理念的局限性。

本次培训大致可以分为三个部分：听课、评课、专家讲座。

在听课的过程中，我领略了苏州教材和上海教材的魅力，欣赏了他们的教学常态，鱼先进的教学理念，比如：苏州第二实验小学老师的《认识钟表》一课，向我们展示了交互排版的先进教学设备，是教学效果更好，让课堂更轻松，更有效。上海xx区第二中心小学的赵老师和谢老师的课堂，让我看到了他们注重学生思维过程，引导学生探究性学习的学习方式。这是新课程提出的核心内容，也是我们全力追求的课堂境界。

在评课的过程中，上课教师阐述自己的设计理念，提出困惑，通过交流，互相探讨，最后获得共同的升华，得到许多宝贵的意见。如在《分数的意义》这节课中，该师就采用“漏斗形式”，将数学教学概念这一普遍的内容，很好地从具体到抽象再到具体。让我对于概念教学这一块内容的教学有了更多的理解与想法。比如谢老师的《植树问题》，采用“以小见大”的方法来进行教学。学生经过自主探究来概括，归纳。也有老师提出用“一一对应”的方法来进行教学。这为教学这部分内容有了更多选择。这样的思想碰撞，十分难得，也

十分珍贵。

本次培训，有幸请到了张天孝，潘小明等这样的专家学者来给我们作专题报告，它们用生动的语言，鲜活的实例得到了在坐老师的认同和敬佩。我感叹于专家们的知识渊博，旁征博引的同时，也羞愧于自己的无知和知识的浅薄，更一次次撞击着我安于守旧，不求上进的可悲心态。比如，姜荣富老师就提出“让数学课堂有走向远方的力量！”都唤起了我作为一名数学教师的责任感。有种“听君一常言，胜读十年书”的感觉。

我觉得本次培训不仅是对自己知识的扩充，教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤，为我下一步的生活和学习提供了方向，我将向成为一名研究型，专家型教师而努力！

数学教师培训心得篇二

满怀对教育的赤诚，对名师的敬仰，在9月26日至29日，我很荣幸地参加了滕州市中小学数学骨干教师培训学习。听了陈雨亭、刘咏梅、孙菊如、李建国、郑立平五位专家的讲座和报告，为期四天的培训，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在众多教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在这里，我此次培训有如下体会。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。江西师大孙菊如教

授的新课程理念下的中小学数学课堂教学艺术研究讲座,新课程实施的灵活性大,让教师觉的难以驾驭教学行为,课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么,怎样调动儿童的“思维参与”呢?应当创设情景,巧妙地提出问题,引发儿童心理上的认知冲突,使儿童处与一种“心求通而未得,口欲言而弗能”的状态。同时,教师要解放儿童的双手,解放儿童的大脑,解放儿童的眼睛,解放儿童的嘴巴,解放儿童的空间,给他们想、做、说的机会,让他们讨论、质疑、交流,围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考,给儿童充分表达自己思维的机会,让学生放开说,并且让尽可能多的儿童说。这样,儿童自然就会兴奋,参与的积极性就会高起来,参与度也会大大提高,个体才能得到发展。

新课程提倡培养学生综合性学习,而自主合作探究是学生学数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言,几乎很难独立一人较好的完成,这就要求教师善于了解其它学科,学会与其他教师合作,互助配合,齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合,互助促进。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础,使得在实际教学中缺乏高度和深度。

荷兰著名的数学教育家弗来登塔尔说:“反思是重要的数学活动,它是数学活动的核心和动力,是一种积极的思维活动和探索行为,是同化,是探索,是发现,是再创造。”因此,教师尤其是数学教师应善于反思,它是成长为一名优秀数学教师的必要条件。

1、在读书中反思。本次培训学习,让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家都有一个共同的嗜好——读书,他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书,可以让自己从不同层面得到丰厚;读书,可以加深自身文化底蕴,提高自身专业素养。

几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

2、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。江西师大刘咏梅教授给我们作了《数学概念教学》的讲座：让我懂得了当老师并不是那么简单的，我们应该懂数学，懂学生，懂教学。他们提出的观点是新的，他们看待问题的方法是辩证的，研究问题的出发点更是让我耳目一新。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了许多。在失去了及时总结的习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，如今只有感叹名家怎会拥有如此巨大的财富。

短暂的培训结束了，但是在培训过程中我受到的思想振荡将伴随我以后的教学生涯。我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。相信今后的我定能为教育事业作出自己的贡献。

数学教师培训心得篇三

20__年3月19日在山东临沂参加了20__和美课堂小学数学教师培训，有幸聆听了贲友林和张齐华两位大师精彩的课。给我最大的感受是两位大师都非常的幽默，与学生都非常的亲近，而且课堂驾驭能力极强。最深的体验更是感受到他们的教学魅力，真正做到将课堂交给学生，让学生成为课堂的主人。

当然，听课也好，听讲座也罢，我认为最重要的不是我听到了什么？而是我学到了什么？

首先是著名特级教师贲友林为全体参会教师带来一节精彩的《年月日》。在这节课上，贲老师以学生为中心，大胆让学生展示自己的学习卡，说出自己知道的和想知道的，让其他同学来帮助解疑解惑，这样老师很自然地把学生推在前面，让学生成为学习的主人。学生的风采也一次次展现在台下老师的面前。

在张齐华老师的课上我学到举手的智慧：他告诉学生只要老师提出问题，大家都要举手，举手不动表示我还没有准备好；轻轻招手表示我可以试试；快速招手表示我会，快喊我回答。这虽然看似花销，但其实意义重大。且不论学生会不会回答，但至少他在思考。今天在课堂上我也和我的学生分享了举手的智慧，并请他们也这样做一做。没想到今天的课堂氛围出奇地好。连很多平时从不举手的学生也向我招手。

听和学只是我们前进的第一步，在今后的教学中我想我们虽做不成大师，但我们至少能以大师做榜样，学习他们的成功之处帮助我们更好地成长。

数学教师培训心得篇四

10月25日，我们学校组织老师到实验学校听课。这次学习令我豁然开朗。从老师们精彩的讲课中，使我更进一步了解和掌握新课改的发展方向和目标，反思了以后工作中的不足。使我的教学观念进一步得到更新，真是受益非浅，感慨良多，感触颇深，主要有以下几点：

一、老师要提升自己

二、老师要善于启发学生

每一个学生都是一匹千里马，老师则是发现他们的伯乐。每一个学生都有他蕴藏的能量。可能深埋在地不被发现。如何调动这些积极因素是一个好老师应该追求的。在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于发掘学生，他们启发式的提问给了学生很大的发展空间。例如王云老师在课堂中的提问，每一次都能将学生的注意力紧紧地吸引到课堂的话题中。王云老师每一次的提问都是以话题为中心的，而且她经常将提问的机会让给其他学生，让其他学生在当听众的同时也积极思考问题。这些都是老师上课的艺术。

三、老师要学会营造学习氛围

英语课堂教学中经常可以看到紧紧围绕教材的教学过程。学生开口说的也仅仅是课本上那些话题，基本上没有什么向外拓展的机会。但是这次上课的老师却能将课堂向外延伸到很远很远。他们以点连线，以线组合面，将一个很小的话题拓引得很大很大。真正做到让学生有话可说。另外加上老师准备的丰富而恰当地材料也为学生开口说英语提供了机会。所以在课堂教学中一个好的老师是要让学生有话可说，敢于开口表达自己的观点，给学生一种安全感，让他们敢于在他人面前张口，并不害怕犯错误。

一个班上的学习氛围好与不好与这个老师的培养有相当大的关系。因此，我们要努力成为这样的老师。相比之下，我感觉到自己在专业方面还有许多不足，在今后的工作中应不断加强学习，争取在专业技能上有较大的提高和长足的发展。上课是一门技术，也是一门艺术，尤其是英语教学，对任教教学各方面的技能都有较高的要求。它要求任教教师不仅是语言教师，同时又是艺术教师。英语教学作为第二语言教学，在日常应用中面临着一定的困难，学生不大容易体会到英语的实际用途，没有迫切的学习要求。如何调动学生学习英语的积极性成为英语教学中的一个重要环节。讲课教师们通过巧妙的设计，创设出有趣而真实生动的情境，成功调动起学生学习英语的兴趣，使他们在学习中掌握知识的同时体会到

成功的喜悦，真正感受到“快乐英语”的魅力。

总之，这次外出学习收获颇丰，在以后的工作中，我要把学习所得的经验和体会消化吸收，转化为自己的东西，并在今后的教学实践中融化为自己特色成分，形成具有自己独特的教学方法，不断提升自我。

数学教师培训心得篇五

作为初中数学教师，我深知培养学生学习习惯和行为习惯的重要性。所以在教育教学工作中，我始终坚持面向全体学生，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，在遵循基本教育教学规律的前提下，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展；潜心做好备、教、改、导、辅教学五环节，密切关注新课改形势下教学发展的新动向，工作中始终严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所乐，学有所得，力求在教学互动中真正做到教学相长。下面是我教学过程中所得的四点体会：

1、要提高教学质量，关键是搞好课堂教学。

为了上好课，我做了以下工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，合理创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；针对七年级新生在学业水平、认知能力上参差不齐的现状，我摸索采取分层教学、课堂互动、设置不同评价体系等形式鼓励每个学生积极参入，让他们逐步认识到自己的主体地位，从而激发学习的内动力。

2、引导学生培养良好的学习习惯和学习方法 是一项长期而系统的工作。

学习习惯对学生的有着重要的影响，良好的学习习惯能保证学生知识水平的充分提高和学习能力的充分发展。学习困难的学生最主要的成因是没有养成良好的学习习惯。我们的教学，不仅仅是帮助学生获得知识，更重要是帮助学生学会学习。因此良好的学习习惯的培养是十分重要的教学任务之一。在课堂教学中，我注重培养学生“会思考、会发现、会提问”的习惯，而课外又通过认真地检查、批改作业，及时向学生反馈学习成果等形式潜移默化培养学生“会预习、会复习、会独立完成作业”的习惯。

3、做好课外辅导工作是稳步提升教学质量的保障。

和很多老师的感受一样：现在的学生在学习习惯、行为习惯、学习态度上都出现一定的滑坡，而且这种下滑趋势在短期内似乎还难以逆转。作为刚升入七年级的新生，已有相当一部分学生缺乏学习的自觉性和主动性，经常不能按时完成基本学习任务，甚至有的出现厌学的情绪；针对这种现状，课外辅导和心理沟通就显得尤为重要。为了帮助他们树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们重新树立起学习的勇气。这样一来他们也愿意从学习中寻找成功感，从而为整个班级的稳定和可持续发展提供了保障。

4、加强学习，不断提高个人综合素质是顺应新形势下教学发展的需要。

一年的七年级教学，我深感传统的教学方法和教育理念已受到很大的冲击，如何在课堂教学中引导和组织学生，如何在四十五分钟外做好学生的心理疏导，有时显得比教学本身更重要。因此，我们只有不断加强学习，不墨守成规，尊重学生的个体差异和个性发展，注重教学积累和教学实践，不断提高教师个人综合素质，才能顺应教学发展的需要。