

最新科学捉迷藏的昆虫教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

科学捉迷藏的昆虫教学反思篇一

活动意图：

大自然是活教材，对于较少接触大自然的孩子来说，对大自然的事物很好奇，尤其是昆虫，为此开展了此次活动《昆虫宝宝藏在哪儿》。以此满足幼儿的好奇心，培养幼儿的观察能力，让幼儿有更多的机会去深入探索自然与发现自然。

活动目标：

- 1、认识昆虫，根据外形特征分辨不同的昆虫。
- 2、提高观察能力，激发对昆虫的喜爱。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、导入

秋天到了，虫儿们在树林里玩捉迷藏游戏，找找有哪些昆虫。

二、分辨树林里的昆虫

找找树林里的昆虫

(1) 瓢虫

提问：身体半球形，身上几颗星，你知道是谁吗？

小结：瓢虫穿着漂亮的衣服，很醒目。身上的点点代表着它是几星瓢虫。

(2) 知了

提问：这是什么昆虫。

小结：知了的翅膀很薄。

(3) 蟋蟀

提问：蟋蟀的特点是什么？

小结：蟋蟀的尾须很长。

(4) 天牛

提问：这是什么昆虫？你是怎么认出来的？

小结：天牛的触角是一节一节的。（出示天牛图片，细述天牛的触角）

(5) 蚂蚁

提问：谁能说说蚂蚁长什么样？

小结：蚂蚁的身体很小。

(6) 螳螂(局部特征)

提问：这是什么昆虫，你是怎么认出来的？

小结：有大大钳子的昆虫是螳螂，大钳子是保护自己的武器。

提问：这些昆虫长得都不一样，那它们有什么共同的特点呢？

总结：昆虫们长得都不一样，但是它们都有六条腿，两个触角。

三、幼儿操作：它们藏在哪？

1、教师指导

今天这些小昆虫带来了许多好朋友和我们一起玩捉迷藏，他们就藏在树林里面。

找到一种昆虫，圈出它和它的好朋友，并且数一数，它们各有几只？把数字贴在圆圈里。

2、幼儿操作

教师巡视指导，帮助有困难的幼儿数出不同位置的昆虫数量。

3、验证

提问：你找到了几只瓢虫？一起看看，你找对了吗？

(验证其他昆虫)

活动结束：

小朋友真厉害，把在捉迷藏的昆虫们都找到了，下次我们去室外找找昆虫朋友。

幼儿园中班科学昆虫躲在哪里优质备课教案设计二

活动目标：

了解昆虫的名称和生活环境，按照特征进行分类。

重点难点：

有条理的讲述自己的想法。

活动准备：

1. 幼儿完成的学习单：《我找到的虫子》，
2. 幼儿用书：《昆虫在哪里》
3. 人手一支铅笔。

活动过程：

一、请幼儿分享学习单《我找到的昆虫》，讲述自己的发展。

1. 你和谁一起去观察了虫子？
2. 你的学习单上记录了哪几种虫子？你在哪里发现它们的？
3. 你发现的都是昆虫吗？

二、请幼儿自主阅读幼儿用书中的内容，用铅笔将不认识的昆虫做上标记，教师观察和倾听。

1. 这是谁？你认识它吗？它生活在哪里？它在干什么？
2. 谁和它有点像？它们有没有相同的爱好？

3. 哪些是你不认识的昆虫，你用什么图案作为标记呢？

三、出示挂图，引导幼儿交流在书上观察到的内容，在幼儿讲述昆虫名字的时候，帮助幼儿纠正错误的说法。

1. 国家在那里找到了昆虫？

2. 空中有睡？花丛里有谁？你发现倒在地上的树干了吗？

3. 这个画面中也有蜻蜓、蝴蝶，它们和前面的一样吗？

四、教师运用昆虫卡片，让幼儿尝试依照地上的不同将卡片分类摆放，加深对这些昆虫的了解。

幼儿园中班科学昆虫躲在哪里优质备课教案设计三

活动目标：

1. 了解昆虫利用保护色来保护自己，激发探究昆虫奥秘的欲望。

2. 发展细致的观察能力。

活动准备：

1. 课件《昆虫躲在哪里》。

2、视频：昆虫的保护色。

3、白板课件。

重难点：知道昆虫利用保护色来保护自己。

活动过程：

一、观看有关昆虫伪装的课件，激发幼儿探索的兴趣。

1、师：你们见到过哪些昆虫，它们都是什么样子的？(什么颜色，什么形状的)

2、师：今天，老师带来了许多神秘的昆虫，他们在和我们玩捉迷藏的游戏呢？看你能不能一下子就把他们找出来？(播放课件)

二、引导幼儿了解保护色，开展讨论，积累经验。

1、引导幼儿了解什么是保护色，以及保护色对昆虫的作用。

(1)师：小朋友的眼睛真棒，把刚才藏起来的小动物都找出来了，那么小动物为什么要躲起来呢？(请幼儿个别回答)

(2)带领幼儿讨论：昆虫为什么要有保护色？如果没有保护色，它们将会怎样？

(3)师进行小结：原来，刚刚的昆虫利用了保护色来伪装自己，目的就是为了不被敌人发现，躲避危险。

(5)幼儿相互讨论，教师请个别幼儿简单介绍自己知道的昆虫以及它的保护色。

2、播放课件，了解一些常见的昆虫，以及它的保护色。

3、播放视频，让幼儿知道昆虫保护自己的一些办法。

师：刚刚，我们只说到了保护色，现在，我们来看看昆虫还有哪些保护自己的方法？

4、教师进行相应的小结。

三、游戏活动：昆虫躲在哪里。

2. 教师边出示白板课件，边介绍游戏规则：现在，我们来进行比较吧。分成两队，一队是苹果队，还有一队菠萝队，找出一个奖励一颗红心，看哪组找出的小昆虫多。

3. 幼儿进行找昆虫游戏比赛，教师给获胜队相应的奖励。

幼儿园中班科学昆虫躲在哪里备课教案设计范文

科学捉迷藏的昆虫教学反思篇二

【活动目标】

- 1、了解昆虫利用保护色来保护自己，激发探究昆虫奥秘的欲望。
- 2、发展细致的观察能力。

【活动准备】

- 1、课件《昆虫躲在哪里》。
- 2、视频：昆虫的保护色。
- 3、白板课件。

重难点：知道昆虫利用保护色来保护自己。

【活动过程】

一、观看有关昆虫伪装的课件，激发幼儿探索的'兴趣。

师：你们见到过哪些昆虫，它们都是什么样子的？(什么颜色，什么形状的)

师：今天，老师带来了许多神秘的昆虫，他们在和我们玩捉

迷藏的游戏呢?看你能不能一下子就把他们找出来?(播放课件)

二、引导幼儿了解保护色，开展讨论，积累经验。

1、引导幼儿了解什么是保护色，以及保护色对昆虫的作用。

(1)师：小朋友的眼睛真棒，把刚才藏起来的小动物都找出来了，那么小动物为什么要躲起来呢?(请幼儿个别回答)

(2)带领幼儿讨论：昆虫为什么要有保护色?如果没有保护色，它们将会怎样?

(3)师进行小结：原来，刚刚的昆虫利用了保护色来伪装自己，目的就是为了让不被敌人发现，躲避危险。

(5)幼儿相互讨论，教师请个别幼儿简单介绍自己知道的昆虫以及它的保护色。

2、播放课件，了解一些常见的昆虫，以及它的保护色。

3、播放视频，让幼儿知道昆虫保护自己的一些办法。

师：刚刚，我们只说到了保护色，现在，我们来看看昆虫还有哪些保护自己的方法?

4、教师进行相应的小结。

三、游戏活动：昆虫躲在哪里。

2、教师边出示白板课件，边介绍游戏规则：现在，我们来进行比赛吧。分成两队，一队是苹果队，还有一队菠萝队，找出一个奖励一颗红心，看哪组找出的小昆虫多。

3、幼儿进行找昆虫游戏比赛，教师给获胜队相应的奖励。

科学捉迷藏的昆虫教学反思篇三

活动意图：

大自然是活教材，对于较少接触大自然的孩子来说，对大自然的事物很好奇，尤其是昆虫，为此开展了此次活动《昆虫宝宝藏在哪儿》。以此满足幼儿的好奇心，培养幼儿的观察能力，让幼儿有更多的机会去深入探索自然与发现自然。

活动目标：

- 1、认识昆虫，根据外形特征分辨不同的昆虫。
- 2、提高观察能力，激发对昆虫的喜爱。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、导入

秋天到了，虫儿们在树林里玩捉迷藏游戏，找找有哪些昆虫。

二、分辨树林里的昆虫

找找树林里的昆虫

(1)瓢虫

提问：身体半球形，身上几颗星，你知道是谁吗？

小结：瓢虫穿着漂亮的衣服，很醒目。身上的点点代表着它是几星瓢虫。

(2) 知了

提问：这是什么昆虫。

小结：知了的翅膀很薄。

(3) 蟋蟀

提问：蟋蟀的特点是什么？

小结：蟋蟀的尾须很长。

(4) 天牛

提问：这是什么昆虫？你是怎么认出来的？

小结：天牛的触角是一节一节的。（出示天牛图片，细述天牛的触角）

(5) 蚂蚁

提问：谁能说说蚂蚁长什么样？

小结：蚂蚁的身体很小。

(6) 螳螂(局部特征)

提问：这是什么昆虫，你是怎么认出来的？

小结：有大大钳子的昆虫是螳螂，大钳子是保护自己的武器。

提问：这些昆虫长得都不一样，那它们有什么共同的特点呢？

总结：昆虫们长得都不一样，但是它们都有六条腿，两个触角。

三、幼儿操作：它们藏在哪儿？

1、教师指导

今天这些小昆虫带来了许多好朋友和我们一起玩捉迷藏，他们就藏在树林里面。

找到一种昆虫，圈出它和它的好朋友，并且数一数，它们各有几只？把数字贴在圆圈里。

2、幼儿操作

教师巡视指导，帮助有困难的幼儿数出不同位置的昆虫数量。

3、验证

提问：你找到了几只瓢虫？一起看看，你找对了吗？

(验证其他昆虫)

活动结束：

小朋友真厉害，把在捉迷藏的昆虫们都找到了，下次我们去室外找找昆虫朋友。

科学捉迷藏的昆虫教学反思篇四

【活动目标】

- 1、知道一些常见昆虫的名字，并了解昆虫的基本特征和部分昆虫的不同习性。
- 2、尝试用动作语言表示自己的认识。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

【活动准备】

ppt课件。

【活动过程】

一、看看认认。

1、谈论：秋天里有哪些昆虫呢？

2、观察各种昆虫图片：这里有哪些昆虫？说说它们的名字。
(蚂蚁、蝴蝶、蟋蟀、瓢虫、蜻蜓、蚱蜢、天牛)

二、观察比较。

1、观察：昆虫的身体有哪些部分组成？

2、比较：昆虫哪些长得一样？哪些长得不一样？

3、小结提升：六条腿、有触角的虫子它们有一个共同的名字——昆虫。

4、看一看：这些是不是昆虫（蚊子、蜗牛、蜘蛛）

三、观看课件。

1、图一、观察蚂蚁搬食物的`情景。

重点提问：它们在干什么？它们是怎样搬东西的？

小结：蚂蚁喜欢住在一起，热热闹闹，互相帮助，齐心协力做事。

2、图二、观察两种不同颜色的蚱蜢。

小结：蚱蜢喜欢在草地上蹦蹦跳跳，并有随草地颜色变化而变化的本领。

3、图三、观察七星瓢虫和十星瓢虫的外壳有什么不同？

四、欣赏儿歌《昆虫运动会》。

1、欣赏儿歌，说说这些昆虫在运动会中比赛什么内容。

2、根据儿歌的内容，模仿某一个昆虫的动作。

活动反思

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

科学捉迷藏的昆虫教学反思篇五

活动名称：躲在哪里？

活动目标：

1、体验味觉，增加味觉经验。

2、品尝、分辨酸、甜、苦、辣、咸的味道。

活动准备：

- 1、分别装在5个杯子里味道不同的水。
- 2、“酸、添、苦、辣”表情图片。

活动过程：

- 1、向幼儿讲述“酸、甜、苦、辣、咸”的故事。
- 2、提问：小朋友们听过了故事之后，那现在也请小朋友们来当一下大厨师，找一找酸、甜、苦、辣、咸五个朋友躲在哪儿。
- 3、请幼儿上前来品尝味道，并讲述自己所品尝的味道。
- 4、展示图片《酸、甜、苦、辣》。告诉幼儿：“小朋友们看看挂图上的表情，然后想一想自己品尝之后的表情。”
- 5、将幼儿分组后，请每个幼儿都自己品品尝一下五种不同的味道。
- 6、提问：“小朋友们现在都尝过了这几种味道，那现在就请小朋友想想自己尝到的`味道的感觉，在挂图上把味道和相应的表情连线。”
- 7、提问：“小朋友们今天都尝到了哪些味道？为喜欢的是哪种？”
- 8、在幼儿阅读“爱吃甜的动物”后，提问：“小朋友知不知道有哪些动物喜欢吃甜食？它们都喜欢吃什么样的甜食。”
- 9、活动总结，请幼儿互相交流自己品尝不同的味道时候的感觉。