

最新元宵节线上活动 图书馆元宵节线上活动方案(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

元宵节线上活动篇一

活动主题：

庆元宵，灯火昼，饭约黄昏后。

具体做法：

节日文案宣传图没有明显的“广告倾向”，顾客会因为幽默扎心的内容而乐于向朋友进行分享，所以分发此类宣传图的微信名称记得标明个人店铺名，以免出现顾客不知道的’情况。

传统汤圆热量高、甜腻，相信一碗五颜六色的蔬菜汤圆不仅能够满足顾客的“减肥”需求，还能勾起顾客的炫耀心理，拍照转发，所以在线上可以同步进行彩色汤圆的宣传。

具体做法：

1·扎心文案配合彩色蔬菜汤圆的美食照片等等，都是我们朋友圈的素材，在节前1-3天，发送起来。

2·既然是饭约黄昏后，那么元宵节前1-5天，限时晚6点后每桌赠送2碗汤圆（按实际门店情况调整数量）

活动形式：

如果你的店主打特色菜名，可以以此作为特色灯谜，将菜品宣传于无形之中，通过游戏传播出去。

开展形式：

发送谜面，如：城门失火，打一道我店的特色美食（红烧带鱼），第一个猜中的元宵节可凭朋友圈截图获赠一份同款菜品。

活动主题：

庆元宵，忆汉风。

活动准备：

汉服元素服装，男女店小二款、厨师款、掌柜款。

参与方式：

元宵节当天，凡身着汉服进店消费免单。

具体操作：

当天身着汉服服务员改变服务话术，如：客官您里面请，这位女侠您今儿来点什么等。如果您是较热闹的餐厅，吆喝起来效果一定不会差。

具体形式：

1·店中涉及拉面、刀工等制作场景富有表演性的绝活，可在顾客面前进行制作，一方面宣传本店菜品干净卫生，另一方面体现厨师的实力，让顾客对本店产生信赖感。

2·如没有此类绝活，也可效仿巴菲盛宴餐厅的片皮鸭菜品，选择一道可分发的美食，以推车的形式由厨师进行简单制作

后分发给每桌客人。

元宵节线上活动篇二

- 1、知道元宵的由来，初步了解元宵的民风民俗。
- 2、鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵，培养幼儿的动手能力。
- 3、通过举办亲子活动，加深家园情、师生情、亲子情。

本班

- 1、邀请小朋友家长来园，并用邀请函形式向家长告之活动的安排。
 - 2、餐具（碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等）。
 - 3、元宵材料
 - 4、家长在家制作好的美食一份。
 - 5、《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带；
 - 6、元宵节由来ppt或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。
 - 7、场地灯笼、灯谜布置
 - （1）老师接待幼儿，家长
 - （2）组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。
- （一）激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》，告诉幼儿元宵节要来到了。

——幼儿自由回答。教师小结：元宵是在正月十五。

（二）向幼儿介绍元宵节的由来，初步了解元宵的民风民俗。

1、教师讲述故事、播放ppt并提问问题

——元宵节是怎么来的呢？（玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。）小朋友们真聪明！

2、引导幼儿交流以往是怎样过元宵的？

——教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀？

——幼儿交流讨论。（欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等）

——教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。（出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃“元宵”、“送花灯”、耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。）

（三）幼儿与家长们一起动手制作元宵

——教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的？想不想自己做元宵？我们也来试试做好吃的元宵吧。

——师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀？你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的？（幼儿自由回答）

（粉色——草莓、绿色——菠菜、黄色——南瓜、紫色——紫薯）

1、教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元

宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套；每组家庭大概搓5个元宵。

2、家长幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

（四）赏花灯、猜灯谜

1、元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯，小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和“米奇”“米妮”合影。

4、在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来继续参加我们的美食节。

（五）班级美食节

1、家长才艺展示

2、提醒幼儿：美食分享采用自助餐形式，参加活动时不拥挤、要排队。活动时，吃多少拿多少，不浪费，不乱丢垃圾。

3、盘子里的是公筷，家长们用完后记得放回原位。

4、播放《元宵节》歌曲、进行美食享用。

5、元宵煮好后，请孩子们将甜甜的元宵喂给家长吃，并说说元宵的味道和自己的心情。

合影留念，教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

元宵节线上活动篇三

尊敬的业主（住户）：

您好！为了丰富小区业主（住户）的文化生活，在新春佳节即将结束之际，物业管理处将举办一年一度的“闹元宵猜灯谜好运连连乐不停”的活动。具体安排如下：

20xx年x月28日（本周日）14：00—17：00

小区东门旱地喷泉处

猜灯谜

现场有240条难度不等的`谜语，由业主（住户）现场解谜，每答对一条将获得一份奖品。为了保证业主（住户）的广泛参与，每人最多限猜5条谜语。

物业管理处诚挚邀请各位业主（住户）及亲爱的小朋友届时参加本次活动。

在此管理处全体员工恭祝各位业主（住户）元宵节快乐□xx年万事如意□xx气冲天！

xx物业集团股份有限公司

xx物业管理分公司xx城市家园管理处

20xx年x月24日

元宵节线上活动篇四

- 1、乐于参与游戏，体验“元宵灯会”游戏活动的乐趣。
- 2、通过律动和打击乐器感应乐曲的拍子和重音。
- 3、了解中国传统节日元宵节，欣赏各式各样花灯并创造性地运用肢体动作表现花灯的造型。
- 4、让学生了解节日的习俗。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

1、经验准备：幼儿看过有关元宵灯会的录像、图片。

2、打击乐器(大鼓、小鼓、吊镲、鼓棒)、呼啦圈、打棒、故事挂图等。

活动过程：

“宝宝和爸爸妈妈吃完元宵后，就和爸爸妈妈一起去看元宵灯会。哇！好多灯笼啊！都有些什么灯笼？幼儿观察图片，说出自己看到的龙灯、金鱼灯笼、火箭灯笼等，宝宝看得眼花缭乱。”

为什么会有那么多的`灯笼呢？哦，原来是过元宵节啦！元宵节又称“上元节”或“灯节”，在每年农历的正月十五。它是整个春节节庆活动的最后一个高潮，家家户户都热闹庆祝。元宵节的夜晚，小朋友手提灯笼在外面游玩，全国各地也会组织各种活动……（如果提供有关元宵节的视频给幼儿观赏，效果会更好）

1、老师敲鼓（可尝试放音乐），鼓励幼儿尝试随拍子的快慢以及各种步伐行进。

2、幼儿听音律动，创编单人、双人或多人一组，变化各种灯笼的造型。

(1) 单人游戏。

幼儿听音走一种步伐，听吊镲一声变一种花灯造型，二声变两种造型，多声变多种造型。

(2) 双人游戏。

幼儿双人听音走另一种步伐，听吊镲一声变一种花灯造型，二声变两种造型。

(3) 多人游戏。

幼儿多人组合听音变步伐，听吊镲一声变一种花灯造型，二声变两种造型。

1、欣赏中国民间音乐(元宵灯会)

这么热闹的元宵灯会，还有一首好听音乐，我们一起听听《元宵灯会》。

(1) 肢体乐器（坐地）

听音乐的拍子：拍腿（每次重音后换另一个地方感应拍子，拍头，肩，脸等）

重音时拍地板。（口唱：准备好）

(2) 欣赏后提问：听了这首乐曲有什么感觉？这首乐曲有什么变化？

(3) 引导幼儿认识重音：和前面的音不一样，声音中敲得响的那个音，叫重音。

(4) 感应重音

2、律动游戏：跳呼啦圈摆造型

(1) 老师示范游戏，并介绍规则。

(2) 分组拿圈。

(3) 听音乐，集体游戏。

3、大型打击乐器

(1) 推出大鼓。

(2) 教师示范。

(3) 分组拿鼓棒

(4) 练习互敲鼓棒

(5) 配乐演奏

调孩子分四组，轮流当小组长（组长的任务是带领组员走不一样的步伐）。

小百科：元宵，原意为“上元节的晚上”，因正月十五“上元节”主要活动是晚上的吃汤圆赏月，后来节日名称演化为“元宵节”。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，人们赏灯，猜灯谜，吃元宵，将从除夕开始延续的庆祝活动推向又一个高潮，成为世代相沿的习俗。元宵在早期节庆形成过程之时，只称正月十五日、正月半或月望，隋以后称元夕或元夜。唐初受了道教的影响，又称上元，唐末才偶称元宵。但自宋以后也称灯夕。到了清朝，就另称灯节。在国外，元宵也以thelanternfestival而为人所知。

元宵节线上活动篇五

“我心中的图书馆”为主题的少儿绘画竞赛(2月1日至2月28日即腊月十六至正月十三)。春节前后图书馆面对全县少年儿童举办题为“我心中的图书馆”绘画竞赛，竞赛活动旨在提升他们创作爱好，培育广泛的爱好爱好;更好地让少年儿童通过对图书馆的利用、体验和畅想，充分发挥想象力，画出自己心目中的图书馆。

元宵节线上活动篇六

公司各工会小组:

为庆祝元宵佳节，活跃节日气氛，丰富广大员工的文化生活，增强凝聚力，营造良好的企业文化氛围，经研究，决定开展“庆元宵猜灯谜”活动，现将有关事项通知如下:

庆元宵猜灯谜

2xxx年2月20日(周六)10时，时间一小时。

(一) 谜面设置点: 办公楼大厅一楼——四楼沿楼梯而上;

(二) 兑奖点: 大厅一楼公司食堂入口处。

(一) 现场猜谜，不得将谜面揭下带走。

(二) 猜谜者必须根据灯谜号先到指定兑奖处核对谜底，确认无误后，由工作人员取下谜面交兑奖处，猜谜者进行登记，填写所猜中谜面题号谜底本人姓名后，方可领取奖品。

(三) 一条谜语一份奖品，先猜中者优先兑奖。

(四) 谜面共300条，每人最多猜2条，猜完为止。

（一）猜谜者须文明猜谜，服从工作人员管理，不得相互拥挤大声喧哗。

（二）猜谜者凭谜面题号到指定兑奖处核对答案，不得擅自取下谜面。

（三）猜谜者在核对答案领取奖品时，请有序排队，自觉维护现场秩序，违者取消猜谜资格。

汪xx

联系电话□xx