

最新幼儿园运动安全教案反思中班(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园运动安全教案反思中班篇一

11月9日，全园举办了运动会和亲子活动，俗话说“台上一分钟，台下十年功”。在这次活动中我真实地验证了这名谚语。首先是在运动会的入场仪式的排练方面出现了极大的困难，因为小班的幼儿自控能力较弱，他们不能完全按照老师的要求进行练习，在训练场上老师有时候喊哑了嗓子，可还是有很多幼儿走起路来东张西望。其次是喊口号的训练，幼儿喊出的口令有时没有气势或者太小，这就需要老师反复的指导。值得欣慰的是本班幼儿在运动会场上的表现还是挺让老师和家长满意的。

在年级组的拖拉玩具比赛中，本班幼儿都比较努力，听到“开始”个个都像小兔子一样飞奔了出去，站在起跑线的小队员和妈妈们激动的跳着大声喊“加油，加油，快跑呀！”游戏结束后，小伙伴们高兴地跳进了队伍中。其次是家长们之间的比赛啦！平日里不爱玩的爸爸们也积极参与到了拔河比赛中，爸爸们赛前互相研究最佳拔河的方法，庞大的队伍、宏伟的气势，仿佛他们才是今天赛场上专业的运动员呢！妈妈们的表现也毫不逊色，首先是她们乐于参与游戏的精神是值得赞扬的，因为一位妈妈知道要站在大布袋里进行袋鼠跳很担心自己会跌倒，有的甚至要退缩了，但是其他的妈妈们都会来鼓励她继续游戏。还有一位妈妈不小心摔了一跤以至于成绩落后了，妈妈们不但没有责备还上前帮她穿好鞋子，给我留下了深刻的印象。虽然本班不是第一名但是

在游戏中却增进了家长们之间的感情。

最后一项是小班的亲子活动，在老师的精心设计、安排、组织下家长们玩“运宝宝”游戏。每位小朋友都能积极参加，兴致勃勃，结束活动时小朋友们还吵着要玩。幼儿园的活动目的就是为了让每位小朋友都活动起来，达到身心愉快，“运宝宝”生动有趣的游戏使家长和幼儿亲密接触，增进家人与孩子之间的感情。游戏中孩子和家长互相配合，沟通，体验到了亲人之间的其乐融融的快乐。接着又组织小朋友玩“乌龟爬”，锻炼孩子爬的能力，发展孩子手脚的肌肉。在整个活动中，孩子们都很高兴，家长们也不顾自己的身份背着孩子趴在地上做起了“乌龟爬”，和谐的气氛一下子拉近了教师与幼儿、家长的距离。亲子活动在潜移默化中为家园的交流与沟通提供了空间。短暂的半天活动很快就结束了，但大家颇感意犹未尽，相信这愉快的半天给孩子和家长留下了深刻的印象。幼儿在活动中亲近着自然，在自然中尽情享受，这是孩子最需要的！家长也在活动中放飞工作劳碌之苦，在活动中体验着快乐，亲情更浓了。重要的是通过这次亲子活动，不仅让家长了解到了幼儿园里亲子活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。此次活动为家园共育创造了条件。对于孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。在家长的积极配合参与下，亲子活动圆满结束，活动效果较好，达到了预期的活动目标。

幼儿园运动安全教案反思中班篇二

- 2、后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；
- 3、各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；
- 4、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

二、日常工作要求

- 2、幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打开状态，各通道必须保持畅通；
- 3、食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；
- 4、要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

三、报警和火灾应急处理

- 2、报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；
- 3、在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；
- 7、无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入；
- 9、不得组织幼儿灭火；
- 10、紧急报告主管单位领导。

幼儿园运动安全教案反思中班篇三

活动目标：

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法，
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：

故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

幼儿园运动安全教案反思中班篇四

《数一数》教案与反思 活动意图：

人类之所以优于其他动物而取得今天的进步，就是因为使用了其他动物所不具备的语言。儿歌是幼儿最爱的一种文学形式，通过儿歌教学，能培养幼儿良好的语言节奏感，帮助幼儿掌握发展语言的方法。小班年龄段幼儿正处于学习使用语言的最佳期，幼儿的语言教育应该以多种言语活动为手段，

激发幼儿说话的兴趣，使他们能乐意运用语言进行交往，帮助幼儿积累运用语言的经验，培养他们初步的听说能力以及交往的技能，进而使幼儿在各方面得到充分的发展。活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习儿歌《数一数》。
- 2、感知韵角“u”□读准“虎、鹿、猪、兔、鼠”的音。
- 3、准确发音，提高语言学习的兴趣。
- 4、体验与同伴合作游戏的快乐。 家园共育：

家长协助幼儿收集有关虎、鹿、猪、兔、鼠的资料，以及有关发“u”音的字，如鼓、叔、薯、书.....活动重点：理解儿歌内容，完整朗读儿歌。

活动难点：准确发音虎、鹿、猪、兔、鼠的字音。活动准备：

教具：动物图卡10张、背景图10张、多媒体课件、音乐。学具：幼儿操作图卡若干套。活动过程：

1、情景游戏

爬过小山、穿树林、走草地、经过马路边、来到鼠洞旁。

3、丰富方位名词、量词及使用 根据儿歌内容提问。用语言描述画面？用一个字表示这个动物？(虎)虎在哪里？(山上)完整说一说。(山上一只虎)同种方法说出其他几幅图。

4、学习儿歌

观看儿歌动画片。

说儿歌，注意最后一句吐字和发音。教师纠正不正确的发音。

5、游戏：找朋友 玩法：5名扮小动物，5名扮地点，音乐响起开始游戏、舞蹈，音乐停止后，动物和地点按儿歌内容找朋友。

规则：没找对的请大家帮助。找对的，要说出本句儿歌。活动延伸：

在区域中投放多种小动物的图片，幼儿在操作卡上进行互换，尝试简单的儿歌创编。活动反思：

语言活动《数一数》是一首传统的儿歌。整个活动过程采用先易后难，逐层深入的方法，通过提问、思考、回答的方法使幼儿的观察力、想象力、创造力、语言能力得到促进和提高，非常自然。幼儿的兴趣点很高，幼儿本身对于动物是很感兴趣的，很愿意跟念以及创编，童谣的琅琅上口的节奏感给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

幼儿园运动安全教案反思中班篇五

活动目标：

- 1、让幼儿知道登机前的一般过程，并要提前做好登机准备。
- 2、培养幼儿良好的公共场所礼仪和良好的习惯，并增强安全意识。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

4、培养幼儿反应的敏捷性。

5、培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

准备电脑、剪刀、衣服、玩具、鞋子等物品。烟花和鞭炮、刀子、水果的图片

礼仪三字经，礼仪碟。

活动过程：

（一）导入活动。

1、老师：“小朋友，你们有谁坐过飞机吗？在上飞机前你做了什么事呢？”

2、老师：“小猴子要去很远的地方做客，听听看，它在登机前都做了什么事情？请听故事《飞机场》”。

（二）关键步骤。

1、讲述故事《飞机场》。

2、讲完故事后，老师提问：

（1）“小猴子为什么要选择做飞机去看望小老虎呢？”

（3）“小猴子为什么要提前到机场呢？”

（4）“小猴子在机场的时候都做了什么事情？”

（5）“小猴子上飞机后做了什么事？空中服务员对它说了什么话？后来它是怎么做的是呢？”

（三）活动结束。

- 1、幼儿团讨在飞机场需要注意哪些事情。
- 2、看看礼仪小博士是怎么做的。
- 3、以后要是你坐飞机该怎么做？

教学反思：

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。