

小班科学学科计划 小学科学学科教研工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班科学学科计划篇一

本学期小学科学教研工作以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，坚持充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题开展行之有效的教学研究，进一步强化研究、指导和服务功能，努力提升全区科学课程实施水平，提高学科教学质量。

(一) 加强业务学习，增强教师的课程意识。

1、加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

科学学科深入学习和钻研《科学课程标准》修订稿，明确科学课程改革的一些理念和方向，同时继续学习《小学科学课型范式及其实施策略》，进一步理清科学课堂的基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，服务于日常教学。

2、积极参加各种学习培训活动。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果。

(二) 加强课程管理，推动课程的健康发展。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真学习武进区学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，

并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强学科教研组建设。要保证科学教师队伍的稳定性，有计划、有重点地培养骨干教师，同时稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。利用周边学校的学科带头优势，定期联系各校教师相互听课、教学研讨，努力提高本校科学教师的学科专业水平。

3. 加强评价改革，促进科学课程常态有效地发展。各校要健全科学学科管理机制，建构与创新课程评价模式，以促进课程的常态、有效实施。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

1、继续开展形式多样的专题研究。

科学学科继续围绕科学探究教学的有效策略展开教学研究，本学期将着重引导教师通过科学探究教学的课型研究，进一步深化对科学探究本质要义的理解，活化科学探究在科学课堂教学中的表现形式，逐步形成具有区域特色的科学探究教学新范式。

2、继续做好“做中学”实验项目的研究。要充分利用“做中学”理念，提升科学教学中的探究品味。要依托科学教材，开发“做中学”案例。

九月份

1. 制定本学期学科教学计划；

2. 组织观摩常州市小学科学教师基本功竞赛；

3. 常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十月份

1. 积极参加区科学学科专题研讨活动；
2. 组织参加省五四杯论文评选活动；
3. 常规检查五、六年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十一月份

1. 积极参加小学科学省规划课题教学研讨活动；
2. 组织王丽媛老师的科学公开课；
3. 组织参加市小学科学。

小班科学学科计划篇二

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、

研究的’ 共同体、发展的共同体。

（一）加强学习，提高教育教学理论水平

1、精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

（1）认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

（2）认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

（3）认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（4）认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

（1）继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

（2）不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（二）加强指导和管理，提升课程实施水平

1、加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2、加强新教材的培训力度。充分调动市（区）专（兼）职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，

在参加省新教材培训的基础上，在常州市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4、有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6、结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

小班科学学科计划篇三

1、坚持学习。活到老学到老，树立终身学习的理念。

3、广泛学习。广泛阅读有用的书籍，学习各个领域的知识和技能，特别是学习现代信息技术，不断构建和丰富自己的知识结构。

1、认真自学教材。

《有效研修》分五个单元，每周必须完成一个单元。在学习的过程中，尽量仔细揣摩和研究教材，才能真正掌握、理解

和掌握研究方法，并做好自学笔记。

2、积极参加学校组织的培训活动，活动中认真做好笔记，注意学习、反思、实践相结合。

3、积极进取，多参加教研活动，努力提高自己的教研能力。

4、积极参与在线学习，使培训活动从控制走向解放，从统一规范的集体培训走向教师在个体教师、学校和培训教学机构的联合学习中的自主培训和自主选择。

5、自觉与同伴组成学习小组，在校本科研活动中自觉承担自己的责任，不断反思，与同伴互助，引领专业，提高质量。

6、在学习《有效研修》的过程中，要结合实际，不断反思，写出自己的学习心得或体会。

总之，我一定要按计划认真学习《有效研修》，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学观念，更新学习观念；认真反思，提高教育科研能力，我会以自己的规划踏入这份富有挑战性的工作，在实践中积累经验，促进自己早日成长。走进学生的内心，创造多彩的生活，学习再学习，在学习中不断超越自己，积累教育教学经验，提高自身素质，做一名合格的教师。

小班科学学科计划篇四

为了学有方向，学有目标，学有收获，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划如下。

以“教育信息化全面推动教育现代化”思想为主导，把信息技术应用能力与小学科学的教学深度融合，提升自己的课堂

教学能力为目标。促进信息技术与学科教学紧密结合，全面提升自己应用信息技术的能力和水平为宗旨。全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1. 具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

1. 准时参与各类根据本学科实际，抓住学科热点和制约学科的瓶颈性问题组织的有价值导向的活动。

2. 积极上传学科教学资源。教学资源达到共享，确保自己每年提交优质资源总数不少于5件。

3. 能通过观看工作坊定期办的简报，了解目前大家的学习状况和活动参与情况，保证自己能达到本次信息技术提升能力的要求。

4. 积极参加工作坊开展的丰富多彩的培训活动，切实提高自己的教学实践能力。

5. 通过校本研修活动提升自己能灵活地运用信息技术手段优

化课堂教学能力。

6. 积极进行总结反思、成果展示，提炼经验，分享智慧。加强教育教学研究，形成个性化的教育教学经验。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验。

小班科学学科计划篇五

1、加强对教材的研读。

继续加强对教材的研读，本项工作要贯穿于教研工作的始终，通过市、区、校等各级各类教研活动予以落实。重点从单元整体结构出发，对每一课教材进行理解和把握，并在此基础上准确确定教材的重点和教学的难点，围绕单元核心概念的建构来开展每课教学活动，切实落实课时目标。

2、以提高教学有效性为主题，展开教学方法的研究。

根据市教委提出的高效教学要求，继续开展课堂教学有效性的研究，在研读教材的基础上，着力从教学策略、教学方法和手段上下功夫，提高课堂教学的有效性，上好科学课。

3、做好优秀教研成果的交流研讨。

在充分做好上述两项研究工作的基础上，做好经验和成果的推广工作，使我们的经验和成果推广建立在认真研究的基础上，并通过交流推广，深化我们的研究，形成潜心钻研、相互交流、共同提高的良好氛围，推进我们的教学研究不断深入。计划于5月份召开优秀教研成果展示交流活动，活动的主题是《深化课改，着力提高课堂教学有效性》，活动主要通过教学研究成果的经验介绍、现场教学的展示和课后评析等

内容方式来交流推广研究成果，促进研究的不断深化。

4、继续推进区际间的教学交流与研讨。

本学期，继续大力倡导区际间的教学交流研讨活动的开展。各区县在展示各自教学研究成果的同时，重在做好相互间的交流研讨，促进彼此共同提高。在上学期充分准备的基础上，3月份召开由河北、南开、红桥三区联合组织开展的教学交流展示活动。活动主要交流三区教师对四年级《电》这一单元教材教法是如何理解和把握的研究成果。

5、推广课改专题的经验成果。

做好第一轮课改专题的成果推广工作。利用下校调研、教研员工作会议、市中心组活动和市级教研活动等时机，介绍推广专题研究的成果，通过参与活动教师的辐射作用来向更多的教师介绍专题研究成果，以期教师并能把成果运用到日常的教学工作中，使课堂教学面貌有进一步的改观。

同时，也组织相关教师根据学科现状，研讨下一步的研究方向和议题，为研发第二轮课改专题指南和申报工作做必要的准备。

6、做好《学生学业评价的实验与研究》课题的研究工作。

做好国家级十一五课题《学生学业评价的实验与研究》中期总结，利用寒假期间组织课题实验教师进行研究报告和论文的撰写，在2月15月前上报参会论文，为参加2月份在福建召开的课题中期交流研讨会做好准备，工作计划《科学工作计划》。

7、做好《天津市中小学实施环境与可持续发展教育途径与方法的研究》课题的研究工作。

按照总课题组的要求部署，做好《天津市中小学实施环境与可持续发展教育途径与方法的研究》开题准备及申报子课题的工作。

8、组织实验基地校的相关教师做好“做中学”科学教育实验项目。

组织实验校的教师对实验教材进行认真的实验与研究，做好实验研究中的第一手资料的积累、梳理和研究工作，组织教师撰写教学案例，丰富先期研究成果；同时还要力争创生出新的教学。计划3——7月份，每月组织实验校教师集中开展一次研讨活动，交流各自经验体会及存在的问题，共谋解决发展之策。

9、切实加强教学调研，有针对性地进行教学研究与指导。

采取集中调研与分散调研相结合的方式，进一步加强调研的针对性和实效性。本学期调研的主题仍然围绕“提高课堂教学的实效性”展开。调研的形式主要是听课和座谈。每次调研做到：

（3）调研后有反馈，调研后要对调研信息进行整理归纳，作好调研校的信息反馈，不断提高调研工作的实效性。本学期除参加本室集体组织的到大港、北辰普育学校开展的调研活动外，还要继续加强对较边远地区的指导与服务，计划于四、五月份分别到西青、宝坻两区进行教学调研服务工作，此外还要充分利用学科中心组等其他形式的活动加大听课调研力度，切实为教师的教学工作服务。

10、继续加强教师队伍建设。

要充分调动各区教研员的工作潜能，充分发挥咨询委员和兼职教研员的引领作用，通力协作共同担负起教学研究和指导工作。围绕“科学课如何提高教学有效性”这一主题，计划

在4月份组织召开以教研员和咨询委员和兼职教研员为主要成员的教学论坛活动，旨在引领教研员和骨干教师们深入思考该问题，以期统一认识，形成共识，促进科学课教学质量的提高。同时此项活动也为锻炼和打造一支较为过硬的多层面的骨干教师队伍，使其在深化课改，发挥专业引领作用方面作出贡献。

本学期继续组织中心组开展教学研究和实践活动。利用每单周四上午的时间，广泛开展教学研究和课改专题研究，加强教学理论的学习和学习心得的交流，真正使青年教师在理论学习和实践应用的交互过程中，加深对科学教学真谛的认识，增强教学能力，使教师们原有基础上得到进一步发展。