

# 2023年反对校园欺凌手抄报的内容的短视频(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 反对校园欺凌手抄报的内容的短视频篇一

5月30日上午，平原县第三中学召开“校园反欺凌”主题班会，协调各方面的力量共同预防校园欺凌事件的发生。

按照该校分管学生工作副校长崔伟的安排，该校72个班级围绕“什么是欺凌？为什么要反欺凌？”与学生进行了面对面的分享。“校园欺凌”对受害者的伤害不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。班会活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。该校校长潘吉涛表示，应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，确保校园的平安、和谐。

本次主题班会活动，是该校预防校园欺凌工作系列措施之一，增强了该校师生反欺凌的意识，有效预防了校园欺凌事件的发生。

## 反对校园欺凌手抄报的内容的短视频篇二

发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。

手段方式：肢体攻击、语言攻击(如散播谣言、将被欺凌者排除在某个团体外)；

行为目的：蓄意或恶意攻击，欺负、侮辱，对他人生理、心理造成伤害；

发生地点：学校及其合理辐射地域(如上下学途中，学校隐蔽地点等)。

公安机关根据其后果不同分为殴打他人，故意伤害。殴打他人依据《治安管理处罚法》处理，属于治安案件；而故意伤害则是依据《刑法》处理，属于刑事案件。但无论哪种案件，最终的结果都是违法者人身自由受到限制，名誉受到影响，金钱受到损失；对违法人员的危害是巨大和不可挽回的。

第一、人身自由受到限制。受到拘留处罚的，要送拘留所执行。受到拘役和有期徒刑刑罚的，要在监狱或看守所服刑。

第二、金钱受到损失。金钱损失主要包括罚款和赔偿两部分。殴打他人的依据《治安管理处罚法》的规定最高可处1000元罚款，故意伤害的依据《中华人民共和国刑法》要处罚金。赔偿是指对受害人进行赔偿，项目包括医药费、护理费、营养费、误工费、交通费等。罚款(罚金)加上赔偿就是打架的金钱成本。

第三、名誉受到损害。殴打他人依据《治安管理处罚法》的规定，根据情节的不同，违法人员要受到一日以上，十日以下的行政拘留处罚；犯故意伤害罪，依据《中华人民共和国刑法》规定，根据伤害程度的不同，要受到拘役，管制和有期徒刑，案底将留存公安系统，在全国任何一台接入公安专网的计算机都能查到，这样必然对升学、工作及从事经济活动产生影响。

校园，本该是一方净土、文明的`殿堂。然而，同学之间因琐

事引发的校园暴力给宁静的校园蒙上了一层阴影。对比，我们真诚的呼吁广大同学：涵养理智，莫让美好的青春蒙受冲动的惩罚！

据统计，北京昌平区近五年(2011年至2015年)，共受理校园暴力犯罪案件48件，刑事被告人94人。涉及六种罪名，其中，寻衅滋事罪13件，聚众斗殴罪10件，故意伤害罪10件，强奸罪9件，猥亵儿童罪4件，强制猥亵妇女罪2件。其中，三类典型校园暴力案件涉及罪名的刑法规定如下：

刑法第293条：

有下列寻衅滋事罪行为之一，破坏社会秩序的，处五年以下有期徒刑、拘役或者管制：

- (一)随意殴打他人，情节恶劣的；
- (二)追逐、拦截、辱骂、恐吓他人，情节恶劣的；
- (三)强拿硬要或者任意毁损、占用公私财物，情节严重的；
- (四)在公共场所起哄闹事，造成公共场所秩序严重混乱的；

纠集他人多次实施前款行为，严重破坏社会秩序的，处五年以上十年以下有期徒刑，可以并处罚金。

刑法第292条：

聚众斗殴的，对首要分子和其他积极参加的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制；有下列情形之一的，对首要分子和其他积极参加的，处三年以上十年以下有期徒刑：

- (一)多次聚众斗殴的；

(二)聚众斗殴人数多，规模大，社会影响恶劣的；

(三)在公共场所或者交通要道聚众斗殴，造成社会秩序严重混乱的；

(四)持械聚众斗殴的。

故意伤害罪

刑法第234条：

(一)故意伤害他人身体的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制；

(二)致人重伤的，处三年以上十年以下有期徒刑；

(三)致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。

## **反对校园欺凌手抄报的内容的短视频篇三**

关注安全生产，确保校园平安。

关注生命、关注安全、关注稳定

创建“平安校园”，争做文明员工。

增强法制观念，提高防范意识。

共建安全稳定和谐美丽校园。

积小安为大安，平安建设铸心间。

为了师生员工的安全幸福，请积极参与校园平安建设。

师生携手共建“平安和谐校园”。

积极开展创建平安校园活动，给师生员工以正义感、安全感。

建设平安校园，构建和谐社会；

建设平安校园，共创美好家园；

跨进校园，走进平安。建设平安校园，你我共同责任。

维护社会稳定，共保一方平安

警校手牵手，共同创平安

抓平安创建、保治安稳定、促社会和谐；

建设平安校园，从我做起，从点滴做起；

建设平安校园，打造平安生活；

扎扎实实抓创建，平平安安每一天。

关注校园安全，构建人文和谐。

加强安全管理，建设平安校园。

平安伴我在校园，人人事事保平安。

创建“平安校园”，构建和谐社会。

企盼平安，珍爱生命。

人人创平安，平安为人人。

践行“三个代表”重要思想，全力维护社会稳定；

建设平安校园，优化育人环境；

整治隐患，强化管理，努力营造安全生产生活环境；

营造校园安全氛围，创造温馨学习环境。

维护校园安全，营造和谐环境。

## 反对校园欺凌手抄报的内容的短视频篇四

我家门口有一颗树，我不知道它的名字，只知道它会开花，花儿开得无止境的美，淋漓尽致的，毫不拘束的笑望世界。每朵花就像一颗璀璨的宝石，让人看了喜欢得不行，但又为它短暂的花期而遗憾。不知何时，它连花儿都不开了，孤零零的树干显得格外凄凉，没有了生机，风儿一吹就要断掉似的，落到了地上，可能别人只会把它当废柴吧。我当时有些伤感，好好地怎么就变成这个样子了？它呆在这里那么多年了，也没见什么时候枯萎过。

太阳不避讳的照着大地，火辣辣的光线洒在每个地方，使空气里都弥漫着火热的气息，让人喘不过气儿。

一看不知道，树根的地方竟然开裂了，泥土都成了土块，中间一条条开裂的缝隙我看得生疼，用脚踩踩那土地去了原日的柔软，取而代之的便是像踩到了钢铁一般。我用水使劲儿的往缝里倒，希望能够把吧一条条让人看着生疼的缝隙补满，帮树回复往日的生机，看到花儿依然尽香开放。

慢慢的，土地湿润了，但是过了一会后又变干了，好像是一个几天没喝水的人，别人猛的给他灌水，但还是需求不够样的。

但是，现在总比原来好多了，至少心里看着没有那么痛了。此时我才发现水有多么的珍贵。

从小到大看过叫我们节约用水的文章不少，图片不少，让我们和干旱地区的孩子来对比一下的事例也不少，我似乎都没有为之所动。知道自己亲身经历了，亲身看到了，感触就像疯了一样的涌出来。

节水吧，人们。

## 反对校园欺凌手抄报的内容的短视频篇五

同学们，共同为构建和谐校园增添一道亮丽的色彩。让我们昂首阔步，去追赶形象的春潮。保持良好的心态；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，让他们感受到和谐校园的温馨，从我做起，从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起；让我们解放思想，做到爱护校园中的一草一木，节约水电，不践踏花草，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望，宽容带待人，从而打造和谐的人际关系。

全中国都弥漫着和谐的'芳香，而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己。

构建和谐需要大家屏弃陋习