

2023年大学读书沙龙活动总结 读书沙龙活动方案(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学读书沙龙活动总结篇一

创设休闲式的`读书沙龙氛围，将踏春、参观与读书沙龙合为一体，在轻松的氛围中畅谈对当下教育的看法，描绘教育理想国之蓝图。

活动时间：3月30日（周六）——3月31日（周日）

1、踩点（包括联系能仁书院、雁荡书院、雁荡环山生态园）

2、海报宣传

（1）主题：心中的理想国——能仁书院引发的思考

（2）话题方向建议

（3）沙龙时间

（4）沙龙地点

3、报名分组

以教研组为单位分发沙龙程序说明，教研组老师自愿报名，沙龙成员各自阅读相关资料书籍。

- 5、沙龙积极分子推荐表。
- 6、跟踪调查能仁书院目前状况。

- 1、前期准备，广而告之。
- 2、资料搜集，推荐阅读。

《移动的天空—体制外的天空》

《迈向个性的教育》

- 3、邀请嘉宾。
- 4、主持沙龙（引入、穿插、过渡、链接、救场、总结、推荐、颁奖、）

- 1、主持人出示话题来源：州温都市报

《能仁书院，到底能走多远》

- 2、引发讨论
- 3、播放相关的教育电影片段
- 4、继续深入话题
- 5、相关链接：

“在家上学”

杭州----z

“华德福教育”

6、继续深入讨论话题

7、填写沙龙积极分子推荐表，推选沙龙

8、颁发证书，颁发奖品，选出下一期沙龙主持人

大学读书沙龙活动总结篇二

读书完全出于爱好，既不是为了正心诚意，也不是为了修身齐家，读书并不需要追求巴塔耶所指出的“有用性”。但是读书会既然组织，本身有其目的，为了突出读书会的功能和作用，防止读书会变成清谈的无聊聚会，特提出本发起方案，交大家讨论。

本发起方案经读书会发起成员认可，成为读书会实施方案。

“包头读书会”（若大家有更好的名字，也可以提出）。

1、创造良好的学习环境，促进成员共同进步，即自学互助活动。读书会的一个功能，就是开展自学互助。大家在自学中遇到不懂的问题，可以相互讨论，突破个人知识结构的限制，解决自学中遇到的疑难问题，这些问题对于学习过的人来说根本不是问题，但是正在自学的门外汉可能凭借一己之力永远无法解决。

2、取长补短，交流读书所得所感，即读书交流活动。

读书会成员知识结构和社会阅历并不一致，看待同一个问题会有不同的视角。成员之间定期交流各自读书心得，以及共同运用各自不同的专业知识分析某一特定问题，能够更加有效率、有成果地读书。读书会能够最大程度激发会员的想象力和分析能力，最终形成某种集体思维系统，成为规模小但是高水准的“思想库”。

3、结交朋友，发展友谊，即动机不纯的活动。

像读书会这样会员权利业务难以明确的松散团体，能够存在多长时间尚不可知。如果我们会员能够通过参加读书会结交志趣相投的朋友，读书会的前述两项功能，也完全可以由这种友爱所取代和完成。

1、形式

读书交流活动。

2、时间

读书会第一次活动，由发起成员议定或暂定活动时间、地点、经费收集等一系列问题。暂定每月最后一周周六。

3、地点

原则是：

a每次活动前不必把时间浪费在寻找活动地点上；

b交通方便；

c就餐、购买饮料方便，入厕方便。

有但不限于以下方案：茶楼包厢；书吧；咖啡厅。

4、经费

由于上述事项并未议定，而且每次活动能参加的人数也并不确定，经费问题现在无法提出方案。原则是，每次活动参加者平摊。不预收任何费用。

5、程序

组织者和主持人人选的确定：建议轮值。排出值班表，未能参加本次活动者跳过。

组织者应在每次活动前确定参加本次活动的人员，若没有固定的活动地点还需要确定地点。

大学读书沙龙活动总结篇三

读书，让我们更有思想。为促进教师队伍专业素养的提升，培养良好的阅读习惯，促进教学教研活动，提升教师的理论意识，江临中学教科室决定于12月15日开展教师读书沙龙活动，分享交流本学期读书心得。

、活动主题：、活动时间：、活动内容：

1、各位教师请按时参加读书沙龙活动，特殊情况不能参加者履行请假手续。

2、参加沙龙活动的教师带好笔记本，做好记录。

大学读书沙龙活动总结篇四

为响应学校读书月，营造我泰系读书文化——“品位书香感悟人生”，引导广大学生在读书中思考，领悟自己的成长和收获。

通过同学们的自主发言，让同学们进一步认识到读书的重要性，提升我系学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的'良好习惯。让同学们进一步提高读书的习惯，学会正确的读书方法。要让读书成为每个人生活的一部分，同时通过与同学老师交流互动，锻炼和提高同学们的表述能力。

通过这次活动，希望引起更多人的关注，所以需要各部门积极配合，积极调动广大同学读书的热情，提高广大同学参与的积极性，让最多的同学参与到活动中来！

地点：主楼三层

一)、宣传，制作海报。(图书馆合作)

二)、邀请老师。(一到两名，图书馆派人请老师)

三)、时间：一到两个小时

四)、布置会场。(准备水，食品，果盘。小礼品(笔或本)

人员配置：

主持人：1名

照相：一名

物品分发：3-5人

秩序维持：3-5人

嘉宾接待：3-5人

活动当场记录：1人

五)、活动大体流程：

1、主持人开场白。(介绍参加者和老师，介绍活动的整个环节和时间安排)

2、老师讲话(宣布读书分享须知，导读介绍书籍和作者)

- 3、老师引导第一位发言者。(引导并给予回应)
- 4、主持人根据时间安排下一位发言。
- 5、所有发言者结束后，轮流分享各自收获。
- 6、所请老师为本次活动作总结。
- 7、宣布结束。

(角色分工)

主持人

- 1、随时可以打断并引导至正题。
- 2、确定时间廊。(掌握每个环节的时间，提醒发言同学时间限制)
- 3、本身不参与分享或回应，只是引导者或挖掘者。
- 4、鼓励大家多分享并建设性的回应。

老师

- 1，引导同学交流并给予回应。
- 2，回答同学的问题并解答。
- 3，总结

发言者

- 1、介绍你读过的书或任何章节中的受益内容。

- 2、坦诚分享书中内容对自己的启示或影响。
- 3、勇于表达自己独特见解和思想4真诚面对他人的回应。
- 5、每位表达自己听后的感受。
- 6、提问(了解内容或其思想，然后自己是怎样的?之后会如何做)

大学读书沙龙活动总结篇五

读书，让我们更有思想。为促进教师队伍专业素养的'提升，培养良好的阅读习惯，促进教学教研活动，提升教师的理论意识，江临中学教科室决定于12月15日开展教师读书沙龙活动，分享交流本学期读书心得。

、活动主题：、活动时间：、活动内容：

- 1、各位教师请按时参加读书沙龙活动，特殊情况不能参加者履行请假手续。
- 2、参加沙龙活动的教师带好笔记本，做好记录。