

最新三下乡活动开展的宣传形式有哪些

开展三下乡支教实践活动总结多篇(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三下乡活动开展的宣传形式有哪些篇一

20xx年xx月xx日，华南师范大学文学院0601支部“星星点灯”服务队启程赴x博罗公庄第一中学开展暑期三下乡活动。9天的服务活动在全体队员的共同努力和公庄校方的积极配合下取得了圆满成功，服务队队员也在这次活动中受益匪浅。

作为支教组的成员之一，除了配合服务队其他组的活动外，我主要的任务是参加支教组组织的传统教学和特色课堂活动。

在传统教学活动方面来说，为了实现教学活动的多样性，支教组设置了语文、英语、历史、音乐等课程。而本着方案课表与实际情况的相结合的原则，我在这次的支教活动中选取了讲授语文、音乐两门课程。课前准备资料，备课，试讲，走上讲台真正讲课，所有的步骤都按照正式讲课的标准来实行，而每一次讲课的不足又成为宝贵的经验，为下节课的改进提供了参考的依据。讲授完所有的课程，我有以下的一些心得总结：

首先，扎实的专业知识与史学知识是成为一名合格语文教师的重要条件。

在我以前的观点看来，一个人的专业知识是决定其能否在所 学领域中有所成就的保证。相对而言，其他知识是否具备显得 有些无关紧要。而这次下乡的支教实践却证明这一想法是有失 偏颇的。诚然，要想上好一节语文课，专业知识是最基本的前提 条件。但是在备课的过程中，我却感觉到只是用所学专业知 识来支撑一节课是远远不够的。比如说赏读一首诗词，一般要 涉及讲到该诗词作者的生平事迹，而作者的生平事迹又是在特 定的时代背景中发生的，作者的所见所闻所感必然有着时代的 烙印。要想把这些具体问题结合到一起来讲，就要求我们必须 在掌握好专业知识的同时学好史学知识，“文史不分”这句话 在实践中得到了有力的证明。

其次，学生的自主参与对教学活动的正常开展及成效保证起 着非常的积极的作用。

在当今的教学条件下，传统的“满堂灌”教学方式已经与客 观的教学环境、学生主观的思维模式不相适应。现在的学生 普遍对知识怀有好奇心，但又容易产生情绪化的心理并且缺 乏持续保持良好学习状态的能力。因此，“填鸭式”的枯燥 教学方式会让学生产生厌烦老师讲课的心理，因而容易出现 只是老师单方面讲课而学生开小差的情况的。面对这种情况 的，老师应该。取积极措施激发学生学习兴趣让其学会自主 参与教学过程。例如，在正式讲课以前讲一些与课文内容相 关的趣闻轶事作为引入语激发学生的听课欲望，或者在课堂 中穿插讲一些小知识之类的缓解沉闷的课堂气氛等都是可以 参考的方法。另外，讲课过程中很重要的一点就是要实施好 鼓励赞扬机制。学生都有一个很鲜明的特点就是希望得到老 师的肯定，渴望老师在众同学面前表扬自己。老师在上课的 时候可以抓住学生的这种心理，通过适时适当的表扬来鼓励 学生主动回答问题、自主参加课堂活动，以此达到老师、学 生双方互动学习的积极效果。

再次，要注重课外与学生的沟通，在双方的交流中获取改进 教学工作的建议。

学生是老师实施教学活动的直接对象，因此，学生的课后感想、反馈意见是评定老师教学成果的其中一个衡量标准，更是老师改进教学工作的动力与参考。老师在课后应该多与学生沟通，了解学生对该课程的看法及其掌握程度，为下次的教学工作提供事实依据、参考准绳，这对于改进老师教学工作来说是必不可少的。

而在特色课堂方面，我们主要开展了班委选举、主题班会、师生交流会等活动。这些活动的开展给我最深的体会就是：作为一名老师，要在保证正常的教学课程的同时尝试寓教于情的特色活动方式加强对学生的德育观念教育。而在开展活动的时候，应该多给学生鼓励和支持，用实际行动去感染学生，以此达到开展活动的目的。

现在的学生都有很强的自我观念，传统的死板说教对于德育观念教育来说已经不合时宜。针对此情况的，老师可以考虑开展以各种主题为主的活动，寓教于乐，寓教于情，让学生在轻松的活动气氛中学到课外知识。另外，学生一般有很强的表现欲，但也普遍存在临场胆怯的弱点。这时，老师就应该给予学生精神上的鼓励和行动上的支持。例如，班委选举，学生有竞选的欲望但是缺乏竞选的勇气，老师可以通过带动全班同学鼓掌鼓励等措施来激发其勇气。又如，师生交流会，学生想通过唱歌表达对老师的感情但又羞于开口，老师可以自己主动要求跟学生一起合唱，以此缓解其紧张心理。老师采取的各种措施是保证活动顺利开展的一种方法，更是用实际行动教育学生的途径，学生因此会在活动的过程中受益良多。

总的来说，三下乡支教活动是提升个人能力，挖掘个人潜能很好的平台。无论是传统教学活动的参与，还是特色活动的开展都会对我们今后开展真正的教学活动有所启示，我也希望自己从下乡的总结中收获一些值得思考体会的东西。

三下乡活动开展的宣传形式有哪些篇二

在村道的尽头，是我和我们系服务队的小伙伴们集合的地点。我们在辅导员的带领下刚刚完成了这期暑假“三下乡暑期实践”活动。

回想起两天前的那个早晨，我和服务队的其他队员一齐打破了暑假睡到十一点的习惯，统一早上在_楼门岗集中；然后我们打着“绿色环保”的旗号，一路上顶着烈日，哼唱着卓依婷的那首“走在乡间的小路上”，一路欢快得骑了将近两个半小时的自行车，到达了我们在_村的集合地点。

从工作安排中，我得知，此次下乡我们的重点有两个留守儿童需要我们去帮助。其中一个是我曾经去帮忙辅导过的__。在我的印象中，__是一个比较活跃的小男子汉，在我们的第一次会面，我们就很快地混得很熟了！而另外一个留守儿童则相对要内向一点，年纪要比__大的女孩，尤其不喜欢跟陌生人打交道。

__的家距离我们集合的地点还有一段距离，并且__家建在一个小山的半腰上，我们骑自行车上去能够切身的领悟到一个道理：下山容易上山难啊！十五分钟的后，我们到达了__家里，但是我们却没有顺利的见到__，因为__去找他的小伙伴玩去了；在阿婆的指引之下，我们在200米开外的一个小院子里找到了__。当__老远地看到我们时，就高兴飞奔过来，跑了一阵子，又回过头来跟他的小伙伴们说“你们也一块过来玩吧！”当__冲到我的跟前，就一把把我的大腿抱住，抬头用他那特别美丽的眼睛望着我，并对我说“哥哥，你来了”。

看着他那无邪的笑容，听着他亲切的呼叫、感受着他抱着我时那澎湃的心跳，突然间有一股无形的幸福感从天而降，让我一下子无法从我大脑的词库中提取出任何词语来形容我此时此刻的心境。之后，我们就在__屋门口，或站着、或坐着陪__和阿婆拉些家常。当我们讲到要跟__补习一下功课的时

候，__立马起身回屋，拿出作业本，就叫我们教他做题目。这让阿婆很惊讶，懒散了一个暑假的__终于开始勤奋了！脸上也露出了微笑。

方才咋书桌旁坐了不到十分钟的__就开始闹着要玩弹珠。这还真的就难倒了我们！考虑到__马上就要上三年级了，我们在第二天就给__准备了一份三年级的基础训练题，为__可以更好地接受三年级的课程做了些前期准备。在我印象中，最难搞的就是如何让__从加法的运算法则转换到乘法的运算法则。下乡是时间过得既充实又欢快！

一转眼，我们就到了下乡的最后一天了，通过这两天对__的辅导，__不但完全完成了他的暑期作业，还额外学习了一些他还没有学到的东西！为__后期学习乘法奠定了一定的基础；此外，__在这两天的积极表现得到了我们小组成员的普遍好评。经服务队成员讨论决定给__赠送一些学习用品，以示鼓励。同时我们还留意到阿婆在家里没有鞋穿，于是我们在给__买文具的同时就给阿婆顺带买了一双拖鞋。方便阿婆日后生活需要。

倾斜的夕阳下，影子被拉得很长很长。在一座小平房门前，站着一位身形单薄的阿婆，阿婆手里牵着一个七八岁的小男孩；他们沿着长长的影子的方向注视着下山的村道，从那弯曲而又坑洼的村道上，时不时会传来几声笑声回荡在原本宁静的小山谷里，阿婆和小男孩也会随着回荡在山谷里的笑声一块微笑。不久，村道上的人走远了，小山谷里恢复了原来的宁静；阿婆原本微笑的脸上多了几分不舍；突如其来的宁静，让小男孩似乎有点接受不了，小男孩便把头伸埋进阿婆的怀里，眼角上不知何时泛起了泪花。

三下乡活动开展的宣传形式有哪些篇三

三下乡支教，这是一次多么有意义的活动，又是要多么的优秀才能加入这支队伍。我没有去报名三下乡，不是因为我没

有爱心，更不是因为我怕吃苦怕累，只是我觉得……它已经变了味，一样曾经在我心灵里那么神圣，那么纯朴的东西，现在看来，仿佛变成了金钱利益，争夺地位的工具。我就是不明白爱心为什么要与金钱利益，权势挂钩。

记得高一开学前，正是两支由大学生组成的支教队伍来给迷茫的我们上课，带给我们学习的欢乐，并介绍了他们的大学生活，让我开始向往大学，把我从中考失败的阴霾里拉出来，让我对学习重新点燃信心和热情，我便开始追逐我的大学梦，我也想成为像他们那样优秀的学长，去支教，去传递大学梦想。

三年后，我如愿以偿考上了大学，四年后，我却并没有加入那一支三下乡支教队伍。或许是我不够优秀吧，或许是我没有那种能力，但或许，是那支传递大学梦想的队伍早已消失了，而我眼前的这么一支队伍，确实很优秀，但并不是初衷的那种神圣。

参加的费用要五百元，这是对我一项大大的打击，我家境并不富裕，而且有很多家事，父亲表示支持，但是经济确实不允许，父亲也为此觉得对我有所抱歉，但他告诉我，人生还有很多有意义的事情，是的，我还有未来。小小的可惜，我放弃了报名，而选择放假打工赚钱，我知道一到八月份父亲母亲又要为我们几个人的学费而忧愁，这是我必须要走的路。直到那一天公布了三下乡的成员名单，不出所料，入围的都是学生会各部门出色的同学，自然也是下xx届学生会干部的候选人了。我也是下学期要竞选学生会干部的人，也自知没有认识多少个领导老师和那些部长，主席等‘’后台撑腰的人物‘’，但我放弃了在他们眼里，所谓的这么好的机会，因为在这里面可以认识到主席团的师兄师姐，认识到领导老师，会对他们的干部竞选有帮助，所以在我看来，三下乡已经变成了一种工具，正如我的同学语言，下xx届的学生会什么部长、主任肯定都在里面。

我没有钱不代表我没有爱心，只是觉得爱心为什么非要用金钱来衡量。当然，学校也有捐赠物资的活动，我没有什么可捐赠的，我更认为，物质对于贫困山区的孩子固然重要，但更重要的是知识！他们需要的是知识！只有知识才能改变命运！

今天，在我准备离开广科，去x做暑期工之前，我做了一件很简单的事情，我相信那些孩子们会感受到快乐。昨晚十二点才收到一位同学的短信，匆匆忙忙地约好了早上教她跳广场舞。今天早上，我很尽心尽力地教会了她三支舞曲，看见她那开心的表情，我便能想象得出，那些孩子在学会这几支舞曲后开心的样子。她是我的旧同学，也是三下乡入围的成员之一，特意向我求教广场舞，到时准备教那些小朋友。我无疑地答应了，尽管时间仓促，汗流浹背，但是我觉得我付出的只是汗水，但通过她传递到孩子们身上的却是我的爱心，点点滴滴都是快乐的洋溢。我很快乐，我很满足，虽然不是我亲手去教他们，都是快乐的种子已经传播到他们的心田。

最后，我希望明天即将出发去的三下乡支教团队能珍惜这次机会，因为这不只是有能力还要有条件的人才可以去的，有多少人想去都去不了。希望他们认真负责地去教育山区的孩子，别忘了面试时候说过的，去三下乡的原因，不单是零零碎碎的手语表演，才艺歌舞，更应让他们知道知识的重要性，激发他们的求知欲望，让他们拥有梦想！

我也是从农村出来的孩子，我很感谢父母把我带到城市，我的思想得到改变，在村人的眼里，读书是那么的可有可无，又有多少小伙子放弃读书去打工赚钱。希望你们可以改变他们守旧封建的思想，让他们成为有知识，有文化的人，这也是我对你们最深切的期望。

我所做的只有这些，我想说的也只有这些。祝愿三下乡团队凯旋归来！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

三下乡活动开展的宣传形式有哪些篇四

7月6日，机械工程学院“三下乡”暑期社会实践队围绕“青春服务毛集，助力脱贫攻坚”主题深入x市毛集实验区开展走访当地企业、深入社区调研、为孤寡老人献爱心等一系列社会实践活动。

社会实践队员们首先来到国家高新技术企业x徽旺豆制品设备有限公司，实地参观生产流程，学习了解设备特性，了解企业设备的先进性，加深对所学专业的了解，并挂牌建立大学生就业创业见习基地。

随后志愿者们走进洼梁社区开展脱贫攻坚情况调研，在前期了解到当地孤寡老人较多且生活困难的实际情况，学院购买了牛奶和食用油等专门走访看望了部分孤寡老人家庭。此外，队员们还走进试验区新型瓜蒌种植园开展了科技支农、深入街头小巷开展惠农政策宣讲等实践活动。

社会实践活动中，队员们结合自身专业，为当地企业、种植园等建言献策，为脱贫攻坚贡献力量。队员们对新农村的基本情况有了进一步的了解，对国家精准扶贫政策有了进一步的认同。

三下乡活动开展的宣传形式有哪些篇五

20xx年是特殊的一年！

因为今年，我们23位华南师范大学的学生冒着炎炎夏日，带着满怀激情，背上袋袋行囊，来到了x市连平县上坪中学，进

行了为期七天的三下乡社会实践活动！

我们此次三下乡活动的主题是：协爱出行，彩绘人生。我们的团队叫——自强之花，我们主要以支教为主，宣传、调研为辅。时间是从9月18号到9月26号。

“传递社会关爱，锻造自强之才”是我们新长城华南师范大学自强社的宗旨；中学生是祖国新一代的花朵，而拥有健康的心理，对人生有着关键的意义。本着这两方面原因，我们队伍以“培养健康心理，彩绘美丽人生”作为我们整个三下乡的基本理念，我们的每一个活动都将围绕“培养健康心理，彩绘美丽人生”来进行。“自信*创新”是我们顺利开展活动的保证，也是我们队伍的亮点所在！！！！

第二天我们就受到收到学生写的日记，从此每天欣赏他们的日记成了我们最最开心的事了，好像他们的每一笔每一划都时刻牵动着我们的心。看着学生写的日记，我会一直追随着他们的笔迹，好像有身临其境的感觉，我能感受着他们写日记时的喜怒哀乐、酸甜苦辣，我也好想走在了一条新的光明的旅途——心路历程，心路历程上我收获的是无比的喜悦。写评语时我想到自己以前看老师写的评语，每次都很开心，很兴奋，很期待，因为我觉得这说明老师有注意到自己，自己被人关注了，是不是我做的比较好呢，还是不好呢？我还要继续加油，不让老师失望。我觉得老师的态度可以很容易影响和改变学生的观念，学生的这种想法也很容易让学生快速找到自我，找到信心和动力。本着这种想法，我想给学生更多的鼓励和信心，于是我总是非常认真的改，尽量写很多更多的评语。我觉得很开心！每天给学生评日记的时候是最幸福的时刻了。特别是看到有学生写道自己的时候尤其兴奋，第一天的日记里就有几个学生提到我了，有一个说：“英语老师的笑容很灿烂”；一个说：“军体拳的女老师是‘男儿性，女儿身’”；还有一个说：“英语老师一直在鼓励我们，在他的鼓励下，我终于”当然，赞美其他老师的更多我们看到了，都相互读出来，让大家一起分享这份快乐，因为我们

觉得快乐是可以传播的。我们在这个过程中收获的是双赢！

而在高兴之余，我在想为什么学生会反映这么强烈呢？我觉得我笑起来不好看呀！也许我的鼓励也只是随口说的而已于是我又在反省以前的自己是不是不够了解自己，不够自信呢！也许他们更了解我呢。他们看到我现在笑得很灿烂，他们记住了，受到感染了，这就够了，人的一生能有多少次机会能让我们去影响并改变其他人呢？我突然啊觉得这就是我今后要走的方向了！是的，我要每天都开开心心的，就像那天开班会玩说出自己的一个优点的游戏中我说的：我喜欢笑。也希望所有的同学像我一样。你们知道怎样的笑是最好看、最标准的吗？是露出八颗牙齿的笑。希望你们天天露出八颗牙齿的笑容，好不好？”学生们十分开心，齐声大声喊道：“好！”后来我发现我那次很随意的一个回答却给学生们很深的印象，他们在写到我时都说会记住露出八颗牙齿的笑容，还有的说我笑得很灿烂所以我觉得老师的一言一行真的很重要，很容易就很影响到学生，甚至于改变一个学生今后的路途。所以在那几天，我都是每天笑着的，尤其是见到学生，这样我也仿佛看到所有人都是嘴角微微向上扬！我发现这样的做法可以让发我每天的心情都保持特别愉快！

其实我想，不只是那几天，我相信我以后也会经常笑的。

还有一个让我觉得感动的是我们可爱的老师们。他们是那么爱学生，把学生的一切当作自己的事，急学生所急，关心学生，用最能让他们接受的方式教育他们，我们坚信：一个也不能少。即使是十分调皮的学生，我们也都是好好和他们讲，我发现他们都一般也会听的，即使没听进去多久，但他们起码有那么一下段时间是静心快乐的，并做到了，即使一下子控制不了，我觉得那也是进步了。那天，我发信息给初中班主任时这样写到：“亲爱的老师，真的很感谢你们默默的付出！以前我没有太大的感触，但经过三下乡，自己做了下老师，我真的觉得老师是伟大的，真的像春蚕、蜡烛他们不放弃任何一个学生，给他们关爱！用自己的实际行动改变着学

生的世界观、人生观！很符合我们自强社的口号：传递社会关爱，锻造自强之才。”

在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的各类知识的匮乏，例如刚开始的一段时间里，对一些工作我感到无从下手，茫然不知所措，比如说怎样教才能让学生更容易更好更快地接受，怎样才能充分调动他们的积极性这时才真正领悟到“学无止境”和“活到老学到老”的含义，这才明白时间是检验真理的唯一尺度。